

نصّ الاختبار

السند 1:

اليوم يلعب فريق مدرستنا مباراة كرة قدم ضد فريق مدرسة السعادة.
نزل إلى الميدان 11 لاعباً من كل فريق.

التعليمية 1:

1-1: أحسب العدد الجملي للاعبين على الميدان

..... + = لاعبا

2-1: أقارن

عدد لاعبي فريقنا . عدد لاعبي فريق مدرسة السعادة

السند 2: حضر المقابلة 15 رجلاً و 11 امرأة و 13 طفلاً

1-2: أحسب عدد المنفرجين

2-2: أرتب أعداد العملية تصاعدياً

السند 3: فاز فريق مدرستنا فقرّرنا الاحتفال بهذه المناسبة.

اشترى المدير 16 بالونة صفراء و 23 بالونة خضراء

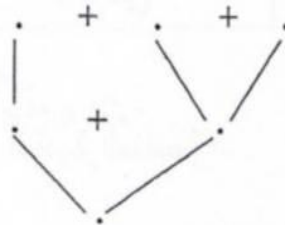
1-3: أحسب عدد البالونات في الجملة

2-3: أرتب أعداد العملية تنازلياً



$$\begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline = . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + . \\ + . \\ \hline = . \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + . \\ \hline = . \end{array}$$



الاسم و اللقب:	السنّة الأولى	المدرسة الابتدائية:
	الثلاثي الثالث	المادة: الرياضيات

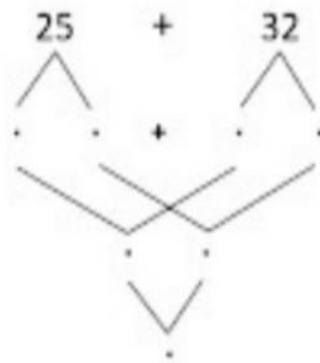
بعد نهاية العام الدراسي زار الأطفال ضيعة جدهم فشانوا 32 نجاة و 25 بطة

$$\begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

1- أحسب عدد الطيور

$$..... = +$$

2- أكتب العدد الناقص



طلبت الجدة من أحفادها أن يجمعوا البيض.

جمع سامي 31 بيضة و سلمى 12 بيضة و خليل 14 بيضة.

$$\begin{array}{r} . \\ + . \\ \hline . \end{array}$$

3- أحسب عدد البيض

$$..... = +$$

4- أرتب أعداد العملية تنازليا

.....

2.5

4 أبحث عن العدد الجملي للأزهار التي حملتها المجموعة الثانية من
الفراشات:

الوضعية 3 لإقامة حفل عيد ميلادي شريت على التوالي المشروبات
والمرطبات والحلوى و بقي لي مبلغ مالي.
1 أقرأ الجدول التالي ثم أعمد الناقص:

3

القطع النقدية الباقية	القطع النقدية الباقية	القطع النقدية الباقية
بعد شراء المشروبات	بعد شراء المرطبات	بعد شراء الحلوى
		
المبلغ المالي..... مي	المبلغ المالي 85 مي	المبلغ المالي 65 مي

1.5

2 أرتب المبالغ المالية الثلاثة من الأكبر إلى الأصغر.

1.5

الوضعية 4 ألاحظ المشهد و أملأ الفراغ:
على يميني.
على يمين منها. على يساري.



الحساب الذهني :

4

1 ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد: 89 60	2 ما هو العدد الذي يسبق مباشرة العدد: 40 38
3 أحسب ذهنيًا: = 40 + 50 = 24 + 30	4 أكتب عددًا مناسبًا مكان النقطة: 56 < 32 > 30

الوضعية 1 تَعَوَّدْتُ أَنْ أَخْذَ مِنْ أُمِّي مَبْلَغًا مَالِيًّا أَضَعُّهُ فِي حَصَائِلِي.

فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَضَعْتُ بِهَا 85 مِي أَمَا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي فَقَدْ وَضَعْتُ

بِالْحَصَالَةِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ:    

وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ وَضَعْتُ بِهَا 95 مِي.

① أَضَعُ دَاخِلَ خَطِّ مَغْلَقِ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَضَعْتُهُ فِي الْيَوْمِ

الأَوَّلِ:            

② أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي وَضَعْتُهُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي:

③ أَكْمِلْ تُمَثِيلَ مَبْلَغِ الْيَوْمِ الثَّالِثِ بِرَسْمِ الْقِطْعِ النَّاقِصَةِ:



④ أَرْتَبُ مَبَالِغَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

الوضعية 2 قَرَأْتُ خِلَالَ غُطْلَةِ الرَّبِيعِ 4 قِصَصٍ. بِالْقِصَّةِ الْأُولَى 32

صَفْحَةً وَبِالْقِصَّةِ الثَّانِيَةِ 24 صَفْحَةً. وَبِالْقِصَّةِ الثَّالِثَةِ 44 صَفْحَةً وَبِالْقِصَّةِ

الرَّابِعَةِ 36 صَفْحَةً.

① أَحْسِبُ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْقِصَّتَيْنِ الْأُولَى وَالرَّابِعَةِ:

② أَحْسِبُ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْقِصَّتَيْنِ الثَّالِثَةِ وَالثَّانِيَةِ:

المادة: رياضيات
المعلم:
العدد: 20/.....

اختبار الثلاثي الثالث
2008/2007

الحدسة الابتدائية حي السعادة
بالعنستير

الاسم و اللقب: / القسم:

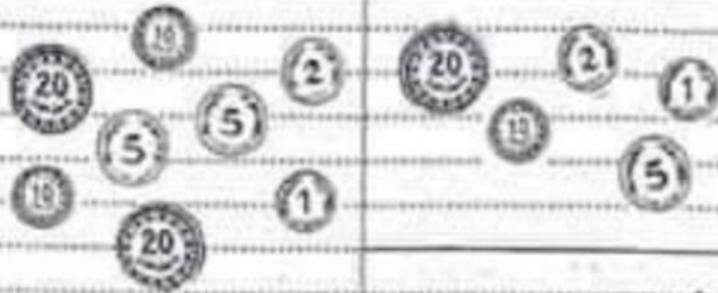
① بمناسبة عيد ميلاد أبي خرم الأطفال إلى
المغارة لشراء القديّة

البضاعة	الكم
خاتم	د 44
مغدة	د 84
خرم	د 45

اتفق الأطفال على شراء الخاتم والخرم
ابحث عني التمني

② بعد شراء القديّة بقي الأطفال مبالغ مالية

أبحث عني قديّة بقي لخرم 56 مبي بقي لزيّنا 84 مبي
الطلع التي بقيت لأحمد حيث الباع التي ثقيلة أدخل هذا المبلغ



الوضعية 3 كُنْتُ وَإِخْوَتِي نُحِبُّ جَمْعَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ. نَتَكُونُ
مَجْمُوعَتِي مِنْ 25 طَابِعًا وَنَتَكُونُ مَجْمُوعَةً أُخِي مِنْ 62 طَابِعًا وَنَتَكُونُ
مَجْمُوعَةً أُخْتِي مِنْ 41 طَابِعًا:

1.5

① أَرْتَبُ عَدَدَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

2.5

② أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبَ الْوَضْعِيَّةِ:

كَمَّهَا	62	41	25	62+25	41+25
مَجْمُوعَتِي مِنَ الطَّوَابِعِ					
مَجْمُوعَةُ أُخْتِي مِنَ الطَّوَابِعِ					
مَجْمُوعَةُ أُخِي مِنَ الطَّوَابِعِ					
مَجْمُوعَتِي وَمَجْمُوعَةُ أُخِي مِنَ الطَّوَابِعِ					
مَجْمُوعَتِي وَمَجْمُوعَةُ أُخْتِي مِنَ الطَّوَابِعِ					

1.5



الوضعية 4 أَلَا حِظَّ الْمَشْهَدَ وَأَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا

يُنَاسِبُ: عَلَى يَمِينِ الطِّفْلِ.

..... عَلَى يَسَارِ الطِّفْلِ.

..... تَحْتَ الْغِطَاءِ.

③ أَحْسِبْ ذِهْنِيًّا:

$$= 40 + 45$$

$$= 18 + 60$$

④ أَكْمِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$97 < \dots < 99 / 38 > \dots > 36$$

الحساب الذهني:

① أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ

$$67 / 49$$

② أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً

$$88 / 80$$

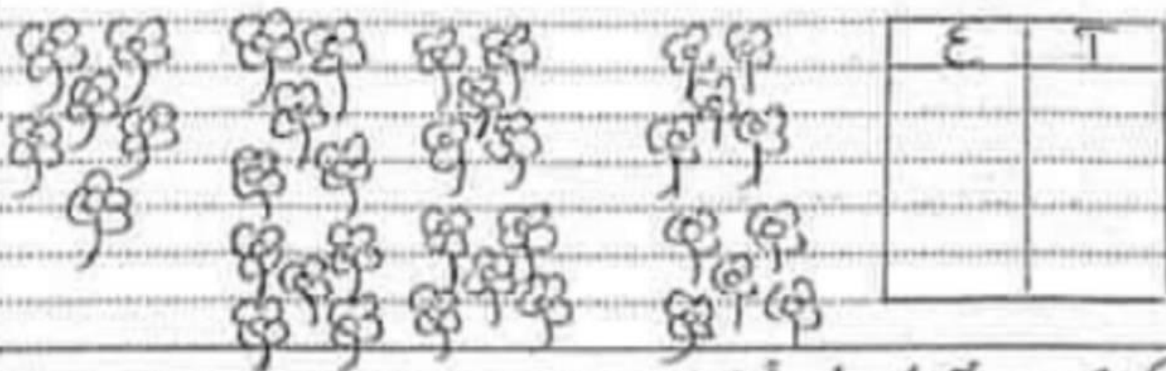
③ اَسْتَدْعَى الْأَنْفَالَ بَعْضَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقْرَابِ
فَقَدِمَ لَهُ امْرَأَةٌ وَهِيَ تَشَارِدُهُ وَلَدًا
مَا هُوَ عَدَدُ الضُّيُوفِ؟

.....
.....
.....

④ ارْتَبِ اَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا

.....
.....

⑤ قَدِمَ الْأَبُ بِأَقْبَحِ حَبِيلَةٍ مِنَ الْأَزْهَارِ
أَجْمَعِ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ وَأَعْمُرِ الْجَذْوَلَ



⑥ قَدِمَ الضُّيُوفُ الْقَدَايَا فَكَانَتْ مَعَهُ قَارُورَةُ عَطْرِ
وَهُوَ يَطْلُو بِهَا حُورٌ جَمِيلَةٌ وَهِيَ زَهْرَاتِ
- أَحْيِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ

.....
.....
.....

المتحانات نور المعارف	اختبار عـ1د في مادة الرياضيات	السنة الأولى الثلاثي الثالث
--------------------------	-------------------------------	--------------------------------

1.5	الوضعية 1 بعد غد ساحتفل بعيد ميلادي. دعوت لذلك 20 ولداً و18 بنتاً لمشاركتي الاحتفال. وفي منامي حلمت فرأيت أصدقائي من الطيور والفراشات تشاركني الاحتفال. لقد عرفت 26 عصفوراً أعذب الألحان وغنى 33 ديكا أحلى الأغاني. ① أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في الحفل:															
1.5	② أبحث عن عدد الطيور المشاركة في الحفل:															
1.5	الوضعية 2 وعلى أنغام الطيور رقصت مجموعتان من الفراشات وهي تحمل بعض الأزهار كما هو مبين في الجدول التالي: <table border="1"> <tr> <th>الفراشات</th> <th>تحميل</th> <th>بتفسيحة</th> <th>قرنفلة</th> <th>وردة</th> </tr> <tr> <td>المجموعة 1 تغد 43 فراشة</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجموعة 2 تغد 42 فراشة</td> <td>15</td> <td>42</td> <td>20</td> <td></td> </tr> </table> ① أبحث عن عدد الفراشات المشاركة في الرقص:	الفراشات	تحميل	بتفسيحة	قرنفلة	وردة	المجموعة 1 تغد 43 فراشة	25	22	21		المجموعة 2 تغد 42 فراشة	15	42	20	
الفراشات	تحميل	بتفسيحة	قرنفلة	وردة												
المجموعة 1 تغد 43 فراشة	25	22	21													
المجموعة 2 تغد 42 فراشة	15	42	20													
1.5	② أرتب من الأصغر إلى الأكبر أعداد مختلف الزهور التي حملتها المجموعة الأولى من الفراشات.															
1.5	③ أرتب من الأكبر إلى الأصغر أعداد مختلف الزهور التي حملتها المجموعة الثانية من الفراشات.															

أخذ الأطفال البيض لبيعه . ثمن البيضة الواحدة 85 مي.

5- أنعم بما يناسب.

$$\dots + \dots = 85 \quad \dots + 25 = 85 \quad \dots + 50 = 85$$

6- أعطى الجد لكل طفل مبلغا ماليا

خليل	سلمى	سامي
		
98 مي	63 مي	
أكمل القطع الناقصة	امثل المبلغ بأقل عدد من القطع	احسب المبلغ المالي

7- أضع علامة > = < مكان النقطة

7 + 50	.	57		63	.	57
98	.	93		97	.	85

تملك سلمى 63 مي تريد شراء قطعة حلوى ثمنها 75 مي

8- هل تستطيع شراءها ؟

لماذا

زادها أخوها 20 مي

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline . \\ = . \end{array}$$

9- كم أصبح عندها:

أكتب العدد المناسب

82	70	34
----	----	----

أكمل:

20 + . = 25	. + 60 = 63
. + 30 = 32	7 + . = 47

الوضعية 1 دَخَلْتُ الْمَكْتَبَةَ لِشِرَاءِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ:

الأدوات	وَرَقَّةُ تَصْوِيرٍ	قِطْعَةُ طَبَاشِيرٍ أَبْيَضٍ	قِطْعَةُ طَبَاشِيرٍ مُلَوَّنٍ	صُورَةٌ
الثَّمَنُ	90 مي	20 مي	25 مي	42 مي

① أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ قِطْعَةِ الطَّبَاشِيرِ الْمُلَوَّنِ وَقِطْعَةِ الطَّبَاشِيرِ الْأَبْيَضِ:

1.5

② أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ قِطْعَةِ الطَّبَاشِيرِ الْمُلَوَّنِ وَالصُّورَةِ:

1.5

③ أَرْتَبُ أَثْمَانَ الْأَدَوَاتِ الْمَعْرُوضَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

1.5

④ أُمَثِّلُ ثَمَنَ وَرَقَةِ التَّصْوِيرِ بِ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ:

1

⑤ أَكْمِلُ تَمَثِيلَ ثَمَنِ الصُّورَةِ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1



الوضعية 2 قُمْتُ بِشِرَاءِ مَا يَلْزَمُنِي مِنَ الْمَكْتَبَةِ. فَارْجِعْ لِي الْكُتُبِيُّ

الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ: ٢٠ ٢٠ ٥ ٥ ٢٠

• أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْعَالِيَّ الَّذِي أَرْجِعُهُ لِي الْكُتُبِيُّ:

1

الوضعية 1 لإعداد ألبوم ألفت ب 20 صفحة مخصصة للحيوانات

46 صورة لحيوانات أليفة و 52 صورة لحيوانات برية. كما ألفت ب 10 صفحات مخصصة للطيور 31 صورة لطيور صغيرة الحجم و 14 صورة لطيور كبيرة الحجم.

① أحسب عدد صور الطيور:

1

② أحسب عدد صور الحيوانات الأليفة والحيوانات البرية:

1

③ أحسب عدد صفحات الألبوم:

1

④ أرتب أعداد مختلف الصور: < < <

1.5

الوضعية 2 أثناء حصّة التربية البدنية جرى أحمد 43 مترا وجرّت

فاطمة 34 مترا وجرى سالم 62 مترا وجرّت مريم 33 مترا.

① أكتب أسماء الأطفال مرتبة مُبتدئا بمن جرى أطول مسافة:

1.5

② أحسب المبالغ التالية لأقدم أكبر مبلغ للفائز (أحيط أكبر مبلغ بخط

مُغلق).

4.5



①

مي



20

①

②

مي



①

②

مي

الوضعية 3 بمناسبة عيد الفطر شرت أمي 35 قطعة من الملابس و 41 قطعة من الكعك و 23 قطعة من البقلاوة.
① أرتب أعداد أنواع الحلويات من الأكبر إلى الأصغر:

1.5

② أحسب العدد الجملي لقطع الملابس والبقلاوة.

1.5

③ أحسب العدد الجملي لقطع الحلويات التي شرتها أمي.

2.5

④ أرتب أعداد العملية السابقة من الأصغر إلى الأكبر:

1.5

الوضعية 4 جلست على يمين المعلمة وجلس صديقي زامي على يسارها أما صديقتي منى فقد جلست على يميني:
* أشير إلى:



1.5

أنا ————— بالعلامة (×)

منى ————— بالعلامة (○)

زامي ————— بالعلامة (□)

الحساب الذهني: ① أكمل بكتابة الأعداد وفقاً للخطوة المطلوبة :

4

* 20، 25، 30،،، 45،

* 88،،، 94، 96، 98

② أحسب ذهنيًا: $20 + 15 =$ / $40 + 26 =$

③ أكمل بكتابة الرقم الناقص: $7 > 48$ $2 < 50$

1.5

③ اُحْسِبْ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْقِصَّتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ:

1.5

④ أَرْتَبْ عَدَدَ صَفَحَاتِ الْقِصَصِ الْأَرْبَعَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

1.5

⑤ اُكْتُبْ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النِّقْطِ:

$$44 > \dots > 36$$

الوضعية 3 بجيبتي 95 مي وقد عَرِضْتُ عَلَى الْبُضَائِعِ التَّالِيَةِ:



65 مي



30 مي



20 مي



75 مي

2.5

لَأَصْرِفَ كَامِلَ ثَقُودِي أَشْتَرِي وَ

لَأَصْرِفَ كَامِلَ ثَقُودِي أَشْتَرِي وَ

1.5

الوضعية 4 ① أَكْمِلْ بِـ "الْيَمْنَى" أَوْ "الْيَسْرَى"



* الْعَصَا السَّخَرِيَّةُ بِالْيَدِ لِلْمُهْرَجِ.

* الْقُبْعَةُ بِالْيَدِ لِلْمُهْرَجِ.

② أَرَسِّمْ كُرَّةً عَلَى يَسَارِ الْمُهْرَجِ.

③ اُكْتُبْ الْعَدَدَ النَّاقِصَ:

$$+ 40 < 2 + 40$$

$$+ 60 > 10 + 50$$

4

④ أَوَاصِلُ الْعَدِّ حَسَبَ الْخُطْوَةِ

الْمَطْلُوبَةِ: 25 ، 35 ، 45 ،

75 ،

الحساب الذهني: اُحْسِبْ ذَهْنِيًا:

$$70 = \dots + 30$$

$$= \text{40} + \text{20} + \text{10}$$

② اُكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$70 > \dots + 50$$

$$\dots + 70 < 90$$



السند 4: حَضَرَتْ بَعْضُ الْأَهْبَابِ صَبَاحَ 22 حَوْثِ عَصِيرٍ بَرْتَقَالٍ

و 65 عَصِيرٍ مَنَقَا.

1-4: أَحْسَبَ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْأَكْوَابِ.

$$\begin{array}{r} + \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

2-4: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارَهَا .

لـ

مع 2

لـ

مع 2

السند 5: سَامِي وَ مَرْوَانُ وَ صَفْوَانُ، ثَلَاثَةٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ يَسْكُنُونَ نَفْسَ الْحَيِّ. عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْحَفْلِ قَرَرُوا شِرَاءَ بَعْضِ الْمُقْتَنِيَّاتِ مِنَ الْمَغَازِ وَ فَأَخْرَجَ كُلُّ وَاحِدٍ مَا بَجَبِيهِ.

صفوان	مروان	سامي
72 مي	59 مي	 مي

لـ

مع 3

1-5: أَحْسَبْ قِيَمَةَ مَبْلَغِ سَامِي

2-5: أَمِثِلْ مَبْلَغَ مَرْوَانَ بِالْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ .

3-5: أَكْمِلْ نَقُودَ صَفْوَانَ

السند 6: شَاهَدَ الْأَطْفَالُ عِنْدَ التَّاجِرِ هَذِهِ السِّلْعَ



عِلَكَةٌ	كُجَّةٌ	شُكْلَاطَةٌ	حَلْوَى
15 مي	10 مي	70 مي	20 مي



6-1: يُريدُ سامي شراءَ عِلْكةٍ وَ شِكلَاطَةٍ

لا

نعم

لا

معاً

لماذا ؟

6-2: يُريدُ مروانُ شراءَ حَبَّةٍ حَلْوَى وَ كُجَّتَيْنِ

لا

نعم

لا

معاً

لماذا ؟

6-3: يُريدُ صفوانُ شراءَ قِطْعَةٍ حَلْوَى وَ عِلْكةٍ
أَحيطُ بِخِطِّ مُغْلِقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي سَيَقْدِمُهَا صَفْوَانُ لِلْبَائِعِ

لا

معاً



السند 7: عادَ مروانُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ وَضَعَ الْكُجَّتَيْنِ عَلَى الطَّاولَةِ ثُمَّ تَوَجَّهَ
نَحْوَ الْمَطْبَخِ حَامِلاً زَهْرَةً لَأُمِّهِ.

لا

معاً

7-1: أَرَسَمَ الْكُجَّتَيْنِ فَوْقَ الطَّاولَةِ.

7-2: أَلَوْنُ مَا نَحْتَ الطَّاولَةِ.

7-3: أَرَسَمَ زَهْرَةً فِي الْيَدِ الْيُمْنَى لِمَرْوَانَ

السند 8: حَضَرَتْ أُمُّ صَبِيْنَةٍ بِسَكْوِيَةٍ لِأَطْفَالِهَا. 25 حَبَّةً عَلَى شَكْلِ هِلَالٍ

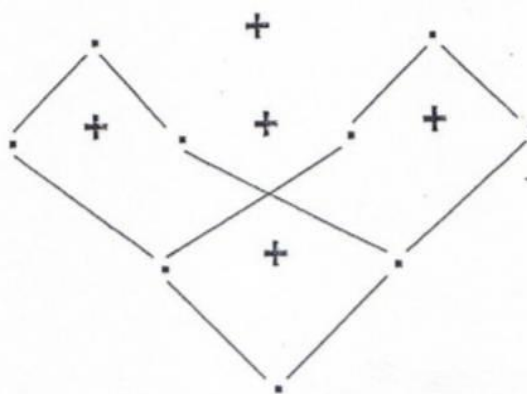
و 64 عَلَى شَكْلِ نَجْمَةٍ .

أَقْرَأَ السَّنْدَ وَ أَفْتَحَ لَهُ سُؤْلاً مُنَاسِباً ثُمَّ أَجِيبْ عَنْهُ مُسْتَعِيناً بِشَجَرَةِ الْحِسَابِ
السُّؤَالُ:

لا

معاً

الجواب:



٧) أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ.

معه

لا

٨) بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحَقْلِ دَخَلَ الْأَطْفَالُ غُرْفَتَهُمْ

معه

لا

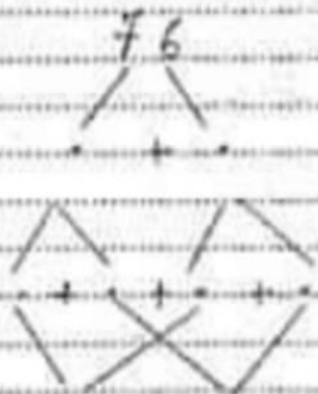
٩) أَفْزِكَ بِأَسْتَعْمَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ

لا

معه

لا

جدول اسناد الأعداد



الرقم	الرقم	الرقم	الرقم	الرقم
0	0	0	0	الرقم
1	1	3/2/4	1	الرقم
2	2	5/4	2	الرقم
3	3	6	3	الرقم
4	4	7/8/9	4	الرقم

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

