





أَنْبِيَيِّ فِي الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ عَالَمِ الْمِهَنِ

إِثْرَاءُ النَّصِّ 87

الشِّنْ شِشْ شِشْ

نقاش



فَبَلَ العِيدِ بِأَيَّامِ ، رَافِقُ الْفَتَى سُكْرِي الْيَافِعُ أَمَّهُ الْحَنُونُ إِلَى
الْمَدِينَةِ الْعَتِيقَةِ لِلتَّجَوُّلِ وَالْقِيَامِ بِزِيَارَةِ اسْتِكْشَافِيَّةٍ فِي أَزْقَانِهَا
الضَّيْقَةِ وَالتَّعْرُفِ عَلَى بَعْضِ الْمِهَنِ . أَشَاءَ التَّجَوُّلُ ، وَصَلَّ
سُكْرِي إِلَى دُكَانٍ (= مَتْجَرٌ) عَرَضَتْ عَلَى بَابِهِ أَطْبَاقٌ مَذْفُوشَةُ
(= مُزْخَرَفَةٌ) تَسْحَرُ الْعَيْنَ بِتَوازِنِ أَجْزَائِهَا وَتَنَاسُقِ خُطُوطِهَا
فَأَشَارَ إِلَى رَجُلٍ بَشُوشٍ تَعْلُو مُحَيَاهُ ابْتِسَامَةٌ عَرِيضَةٌ جَالِسًا
أَمَامَ مَتْجَرِهِ يُزَيْنُ (= يُزَخِّرُ) طَبَقًا (= صَحْنًا) مِنْ نَحْاسٍ
بِمِنْقَاشٍ وَمَطْرَقَةٍ بِكُلِّ حِرْفٍ وَإِتْقَانٍ . وَقَالَ مُبْتَسِمًا : « هَذَا
الْعَمُ الطَّيِّبُ رَشِيدٌ يَا أُمِّي ! »

- نَعَمْ يَا بُنَيَّ ، إِنَّهُ نَقَاشٌ مُحْتَرِفٌ . أَتُحِبُّ أَنْ يُعْلِمَكَ فَنَّ النَّقَشِ
الْجَمِيلِ؟

فَأَجَابَ سُكْرِي مُتَحَمِّسًا : « حَسَنًا يَا أُمِّي إِنَّ فَنَّ النَّقَشِ يَرُوْقُنِي
كَثِيرًا فَهُوَ عَمَلٌ يَدْوِيٌّ نَبِيلٌ . »



52 46 28 46 - 58 85 08 06

أَنْبِيَّ فِي الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ عَالِمُ الْمِهَنِ

إِذْرَاءُ النَّصْ

88

وَعِنْدَ الْغَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ ، أَخَذَ شُكْرِي مِئْرَرَهُ وَ مِنْقَاشَهُ
وَانْهَمَكَ يَنْفُشُ عَلَى مُكَعَّبَاتِ الشَّمْعِ الْمُزَرْكَشَةِ فَرَاسَاتِ جَمِيلَةِ
وَشَمَسًا مُشْرِقَةً بِأَنَّا مِلِهِ الْمُبِدِعَةِ ثُمَّ وَضَعَ عَلَى رَأْسِهِ شَاشِيَّةَ
حَمْرَاءَ تَخَالُهُ لِلْوَهْلَةِ الْأُولَى نَقَاشًا مُخْتَرِفًا جَعَلَ الْفَنَّ دَائِبَهُ فِي
الْحَيَاةِ فَقَالَ وَالْبِشْرُ يَعْلُو مُحَيَاهُ : « يَا حُرْفَانِي الْكِرَامَ امْرُ حَبَّا
بِكُمْ فِي دُكَانِ شُكْرِي النَّقَاشِ الْمَاهِرِ ، سَتَجِدُونَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ مَا
يَتَالُ إِعْجَابَكُمْ ». »



البيبي في الوحدة الخامسة
عالم المهن

إثراء النص 89

العنوان



في نادي الحرف والأشغال اليدوية، رافقنا معلمتنا البشوشة علىاء إلى مخبزة عصرية. إثر دخولنا، رحب بنا الخباز الطيب العم محمود بحفاوة وفي الحال، أعد (= جهز) خليطاً من دقيق القمح والماء الدافيء والخميرة الفورية وقليل من الملح.

صب (= سكب) الخباز الخليط في المغبن الآلي ثم قطع العجين إلى قطع متساوية وشكّلها بسرعة فائقة وصنّع عدة أنواع مختلفة من الخبز وبعد ذلك، وضعها في الفرن الساخن.

وماهي إلا دقائق معدودة حتى فاحت في المخبزة رائحة شهية فسأل لعابنا واشتد جوعنا.

عندئذ دنا منا الخباز العطوف وقدم لنا قطعاً من الخبز الساخن مع الجبن، فالتهمناها شاكرين.

إنَّه يَوْمٌ جَمِيلٌ لَنْ يُمْحَى مِنْ ذَاكِرَتِنَا

52 46 28 46 - 58 85 08 06

أَنِيْسِي فِي عَالِمِ الْمِهَنِ

الوحدة الخامسة

إِثْرَاءُ النَّصْ 90

الحاءٌ حـ خـ حـ



يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَتِ الصَّغِيرَةُ خَلُودُ إِلَى مَعْمَلِ الْعَمِ الطَّيِّبِ مُخْتَارٍ . عِنْدَ دُخُولِهَا وَقَتَّ فَرْبَ (= بِجَانِبِ = جِذْوَ) حَرَافٍ جَالِسٍ وَرَاءَ دُولَابِهِ يَصْنَعُ بِكُلِّ شَغْفٍ وَحِرْفَةٍ خَالِيَّةً (= جَرَّةً) مِنَ الطِّينِ تَسْحِرُ عَيْنَ النَّاظِرِ .

نَظَرَتْ إِلَيْهَا بِإعْجَابٍ (= مُنْبَهِرَةً) وَسَأَلَتْ :

- مَنْ يُزَرِّ خِرْفَ (= يُزَرْكِشُ) هَذِهِ الْأَوَانِيِّ الفَخَارِيَّةُ ؟

أَجَابَ (= ردًّا) الْخَرَافُ الْمَاهُرُ وَالْبَهْجَةُ تَعْلُو مُحَيَّاهُ :

- اثْنَرِي خَلْفَكِ يَا بُنْيَتِي . إِنَّهَا الْخَالَةُ خَدِيجَةُ ، هِيَ الَّتِي تُزَرِّ خِرْفَهَا بِاسْكَالٍ بَدِيعَةٍ وَالْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ وَتَجْعَلُهَا مُزَرْكَشَةً تَخْلِبُ الْأَلْبَابَ . إِنَّقَاتَ خَلُودٌ وَفِي نَظَرِهَا اِنْهَارٌ كَبِيرٌ بِمَا تَقْوُمُ بِهِ الْخَالَةُ خَدِيجَةُ . ثُمَّ أَرْدَفَتْ قَائِلَةً :

- حَقًا إِنَّكِ تَمْتَلِكِينَ أَيَادِي سِحْرِيَّةً يَا سَيِّدَتِي ! سَأَكُونُ مُمْتَثَةً لِكَ إِنْ سَمَحْتَ لِي بِمُحاوَلَةِ تَعْلِمُ زَحْرَفَةَ تِلْكَ الْخَابِيَّةِ الْكِبِيرَةِ .

ابْتَسَمَتْ خَدِيجَةُ وَقَدْ بَدَتْ عَلَيْهَا عَلَامَةُ الرَّضَا ، ثُمَّ انْهَمَكَتْ فِي الْعَمَلِ صُحْبَةَ الْفَتَاهِ الصَّغِيرَةِ خَلُودَ .

انيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إنجازاتي

91

أربب الجمل وأضيف أدوات الربط وعلامات التنقيط
الخاصة بالقول و أكتبها أمام المشهد المناسب ثم أثريها
بوصف مع الزمان والمكان :

استقبلهم العُمَّ مُحَمَّد بِرْ حَابِ شَدِيدٍ
اصطبب المعلمة التلاميذ في زيارة إلى المخبزة
عاد التلاميذ إلى بيوتهم متّمسين



58 85 08 06

البيسي في عالم المهن

العم محمود حلواني ماهر ، مشهور في الحي
بنظافته و مهاراته في عمله .

إنتاجاتي

٩٢

في حصّة اللغة العربية اصطحب المعلمة التلاميذ
في زيارة ميدانية إلى المخبزة العصرية .
إنّ دخولهم ، استقبالهم العم محمود بترحاب شديد ،
وطاف بهم في محله ليتابعوا بكل دقة كيفية صنع
الحلويات و الخبز .

ها هو يضع الدقيق والبيض والسكر في المعجن
الالي و يتذكّرها ثمّزج مدة قصيرة من الزّمن ثمّ
يشكّل من العجين أنواعاً متعددة من الحلويات
منها ما هو دائري و منها المهلل ، و عندما ينتهي
من صنع الأشكال ، يضعها في الفرن الساخن
وبعد برهة تبدأ في النضج وتتبعها رائحة
شهيّة تذغّد الأنوف وتشهي الثقوس و حين
تنضج يخرجها من الفرن ثم يرصّفها ويعرضها
للزبائن .

فقدم العم محمود قطعاً من المرطبات الساخنة فأكلوها بنهم
و شراهة و شكرود على حسن استقباله .
وفي نهاية الزيارة أتّو لهم متحمسين .



أَنْسِي فِي الْوَحْةِ الْخَامِسَةِ عَالَمِ الْمِهَنِ

إِنْتَاجِي

93

أَرَبَّ الْجُمْلَ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ الْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرِيهَا
بِوَصْفٍ مَعَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

حَمَلَتْ مَرْيَمُ الْهَدَىِيَا وَقَفَلَتْ رَاجِعَةً
فَرَرَتْ مَرْيَمُ شِرَاءَ بَعْضِ الْهَدَىِيَا
نَظَّمَتْ الْمَدْرَسَةَ رَحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ سُوْسَةَ



أنيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إثنا جانبي

94

يَوْمِ الرَّاحَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رَحْلَةً إِلَى مَدِينَةِ سُوْسَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلُوا تَجَولُوا فِي الْمَدِينَةِ الْعَيْنِيقَةِ فَقَرَرَتْ مَرْيَمُ شِرَاءَ الْهَدَائِيَا لِأَفْرَادِ عَائِلَتِهَا .

شَاهَدَتْ خَرَافًا نَشِيطًا فِي عَمَلِهِ . إِنَّهُ خَرَافٌ مَاهِرٌ وَمُبْدِعٌ ، فَلَا يَتَكَاسِلُ وَلَا يَخْتَالُ وَيُعَامِلُ حُرَفَاءَهُ مُعَامَلَةً حَسَنَةً . كَانَ يَضْعُ أَمَامَهُ عَجِيْنَةً مِنَ الطِّينِ وَيُدِيرُ بِرِجْلِيهِ عَجَلَةَ الدُّولَابِ فَيَتَشَكَّلُ وِعَاءَ فَخَارِيَّ جَمِيلٌ فَاشْتَرَتْ (= افْتَتَتْ = ابْتَاعَتْ) الِذِّنْتُ الْمُهَذَّبَةُ مَرْيَمُ بَعْضَ الْأَوَانِيِّ الْفَخَارِيَّةِ .



وَأَثْنَاءَ التَّجَولِ ، رَأَتْ نَقَاشًا مُنْخَرِطًا فِي عَمَلِهِ مُنْعِمِسًا بِكُلِّ جَوَارِجهِ ، يَبْذُلُ قُصْرَى جُهْدَهُ عَنْ طَيْبِ خَاطِرِهِ ، جَالِسًا أَمَامَ مَتْجَرِهِ يُرْخِفُ طَبَقًا مِنْ ثَحَاسِ بِمِنْقَاشٍ وَمَطْرَقَةً بِكُلِّ حِرْفَةٍ وَإِتقَانٍ . عَرَضَتْ عَلَى بَابِهِ أَطْبَاقًا مُزَخرَفَةً تَسْحَرُ الْعَيْنَ بِتَوَازُنِ أَجْزَائِهَا .



رَحَّبَ بِالْفَتَاهَةِ ، وَكَانَ بِشُوشَا تَعْلُو مُحَبَّاهُ إِبْسَامَهُ فَاشْتَرَتْ مَرْيَمُ عَلِيقَاتَ ثَحَاسِيَا بَرَاقًا يَسْحَرُ عَيْنَ النَّاظِرِ كِتَابَ عَلَيْهِ "أَحْبُكَ أَمِيْ" .

فِي الْأَخِيرِ حَمَلَتْ مَرْيَمُ الْهَدَائِيَا وَقَفَلَتْ رَاجِعَهُ فِي فَرَحٍ وَسُرُورٍ .

أَنْتَ سِيِّدِي فِي الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ عَالَمِ الْمَهَنِ

إِنْتَاجاتي

95

أَرْبَبُ الْجَمْلِ وَ أَكْثُرُهَا أَمَامُ الْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَثْرَيْهَا
بِوْصْنَفٍ مَعَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ :

صَنَعَ بَيْنَ اِلْجَرَوْ يَقِيهِ مِنْ قَسَاءَةِ الطَّبِيعَةِ
وَلَجَ إِيَادُهُ إِلَى وَرْشَةِ أَبِيهِ
جَمَعَ إِيَادُ الْخَشَبِ الْمَوْجُودِ فِي الْحَدِيقَةِ



62 46 26 46 - 58 85 08 06

أنيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إننا جانبي

96

بعد الغداء ، جمع الولد الرائع إياًه الخشب الموجود في الحديقة ثمَّ وَلَجَ إلى وَرْشَةِ أَبِيهِ الحَنُونِ لِصُنْعِ بَيْتِ الجَرْوِ الصَّغِيرِ الْمِسْكِينِ . فَأَخْضَرَ كُلَّ مَا يَلْزَمَهُ مِنْ أَدَوَاتٍ وَشَمَرَ عَنْ سَاعِدِ الْجَدِّ وَالْكَدِّ وَأَهْمَكَ فِي الْعَمَلِ الدَّوْبِ .



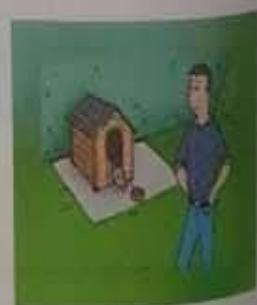
هَاهُوْ يُمْسِكُ الْخَشَبَ وَيَقْصُهُ بِالْمِنْشَارِ مَرَّةً ثُمَّ يَصْنَفُهُ وَيَدْفُهُ بِالْمَسَامِيرِ وَيُلْصِفُهُ بِالْغَرَاءِ مَرَّةً أُخْرَى فَكَانَتْ تُطِيعُ أَنَامِلَهُ فَتَخَالَهُ لِلْوَهْلَةِ الْأُولَى نَجَارًا مُحْتَرِفًا .



وَيَالْ فَرْحَتِهِ حِينَ فَرَغَ مِنْ صُنْعِ الْبَيْتِ الْجَمِيلِ ، فَأَخَذَ الْفَرْشَةَ وَأَهْمَكَ يَمْرِجُ الْأَلوَانَ كَالرَّسَامِ وَ طَبَعَ عَلَى الْبَيْتِ الْوَائِا تَعْبِرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ وَأَحَاسِيسِهِ الْمُرْهَقَةِ فَكَانَ تَارَةً يَبْتَعِدُ عَنِ الْمَخْبَإِ وَ طُورًا يَدْنُو مِنْهُ .



وَكَانَتْ الْلَّمْسَةُ الْأُخِيرَةُ عِنْدَمَا جَفَّ الطِّلَاءُ فَوَضَعَهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَقَالَ فِي فَخْرٍ: « سَيَكُونُ مَخْبَأً جَمِيلًا لِلْجَرْوِ وَيَقِيهِ مِنْ قَسْوَةِ الطَّبِيعَةِ . »



شَعَرَ الْجَرْوُ بِالْغُبْطَةِ حِينَ وَضَعَهُ فِي مَخْبَبِهِ وَقَدْ تَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُهُ بِشُرُّا وَخُبُورًا . وَلَمْ يَنْسَ إِيَادَهُ أَنْ يُخْضِرَ لَهُ الْأَكْلَ وَالشُّرْبَ .



أنيسي في عالم المهن

إننا جانبي

97

أتأمل المشاهد وأكون نصاً مع الإثراء بالزمان و المكان
و الوصف و القول .



58 85 08 06 - 28 46 45 46

أنيسي في عالم المهن

الوحدة السادسة

إندا جاني

98

انقضت السنة الدراسية سريعاً وأوصدت المدارس أبوابها، فلودع الأب خالد ابنه شاكرًا عند نجار الحى خلال العطلة الصيفية. لقد كان الفتى الصغير مولعاً بفن النجارة. وما إن دخلَ ورشة النجارة حتى خاطب الأب النجار قائلاً:

- من فضلك يا سيدى هل تقبل ابنى ليساعدك في الورشة خلال العطلة الصيفية؟

فأجابه وقد افتر ثغره عن ابتسامة عريضة:

- على الرحب والسعنة يا سيدى ثم أردف قائلاً:

- بإمكانك أن تبقى معي يا بنى

انصرف الأب وليس شاكر متزراً أزرق ووضع قلم رصاص على أذنه كما يفعل النجار المحترف وبقي يرافق النجار

عن كثب تاره ويحوب أرجاء الورشة بنظراته تارة أخرى إلى أن ناداه معلمه وقال له:

- رجاء ناولنى المكبس يا ولدى.

ارتبك الولد واحمر وجهه خجلاً، إنه لا يحسن تسمية أدوات النجارة.

انشغل شاكر بعمله ساعات عديدة فكان تاره يقلع ما اعوج من المسامير بصنوعة وحين آخر يصيب أحد أصابعه بالمطرقة ولكنه يواصل عمله بعزيمة وإصرار على النجاح.



أنيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إنتاجاتي

99



مضت الأيام و العُمَر حَمْزَة يُعْلَم شَاكِرًا و يُسْدِي إِلَيْهِ نَصَائِحَهُ حَتَّى أَتَقَنَ الصَّبَيُّ الْعَمَل و بَرَعَ فِيهِ . فَقَدْ أَصْبَحَ يَأْخُذُ الْخَشَبَ فَيَقْطَعُهُ بِالْمِنْشَارِ حَسَبَ مَقَاسَاتِ دَقِيقَةٍ ثُمَّ يَصْنُلُهُ بِالْمِنْجَرِ و يَخْفِرُ فِيهِ بِالْإِزْمِيلِ ثُمَّ يَشْدُهُ إِلَى بَعْضِهِ بِالْمَسَامِيرِ وَالْغَرَاءِ . كَانَ الْعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبَينِهِ فَيَمْسَحُهُ مُثْلِمًا يَفْعُلُ الْفَلَاحُ فِي حَقْلِهِ . إِنَّهُ وَلَدُ حَادُ الذِّكَاءِ يَتَمَنَّعُ بِمَوْهَبَةِ خَلَاقَةِ شَيْئًا فَشَيْئًا أَصْبَحَ الصَّبَيُّ نَجَارًا مَاهِرًا ، يَعْمَلُ بِخِبْرَةِ وَدِرَايَةٍ يَكْفِي أَنْ يَحْرُكَ أَنَامِلَهُ حَتَّى تُطِيعَهُ الْأَشْيَاءُ .

شَارَفَتُ الْغُطْلَةُ عَلَى النِّهَايَةِ فَاقْتَرَبَ مِنْهُ العُمَرُ حَمْزَةُ وَرَبَّتْ عَلَى كَتْفِهِ وَشَكَرَهُ قَائِلًا : « أَخْسَتَ صُنْعًا أَيُّهَا النَّجَارُ الصَّبَيْرُ ! أَرِينِكَ أَنْ تَعُودَ فِي الْغُطْلَةِ الْمُفْلِلَةِ لِتَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ وَتَصْنُلُ مَوْهِبَتَكَ وَتَصْنُعُ أَشْيَاءً جَمِيلَةً ». »

فَرَحَ شَاكِرٌ وَوَاصَلَ عَمَلَهُ بِحَمَاسٍ .

أَنْبِيَّ فِي الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ عَالَمُ الْمِهَنِ

إِنْتَاجِاتِي

100

أَرَيْتُ الْجَمَلَ وَ أَكْتُبُهَا أَمَامَ الْمَشْهُدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أُثْرِيَّهَا :

خَرَجَ سَامِيٌّ إِلَى الْحَفَلِ

طَارَتْ بَعِيدًا

صَنَعَ سَامِيٌّ طَائِرًا وَرَقِيَّةً

فَجَاءَ ، هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ



أنيسي في الوحدة الخامسة عالم المهن

إِنْتَاجاتي

101

فِي صَبَّيَّةِ يَوْمِ رَاقِ ، صَفَا طَقْسُهُ وَأَشْرَقَ شَمْسُهُ
الْدَّافِنَةُ عَلَى الْكَوْنِ .

خَرَجَ سَامِي إِلَى الْحَقْلِ الْمُجاوِرِ لِيُرَفِّهَ عَنْ نَفْسِهِ بَعْدِ
عَنَاءِ الْمُرَاجِعَةِ .

صَنَعَ سَامِي طَائِرَةً وَرَقِيَّةً ، هَاهُوَ يَجْرِي وَيَقْفَرُ هُنَا
وَهُنَاكَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْمُتَنَقَّلَةِ بِالثِّمَارِ ، وَالْأَزْهَارِ الَّتِي
اِنْتَشَرَ أَرِيجُهَا فَعَيْقَ الْجَوَّ بِعَطْرِهَا . بَعْثَةً بَيْنَمَا كَانَ
سَامِي يَلْعَبُ بِالطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ وَقَعَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي
الْخُسْبَانِ ، لَقَدْ هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ فَانْفَلَتْ خَيْطُ الطَّائِرَةِ مِنْ
يَدِ سَامِي ، فَرَفَرَتْ عَالِيًا تَنْمُوجُ فِي السَّمَاءِ ثُمَّ عَلَقَتْ
بَيْنَ أَغْصَانِ شَجَرَةِ فَقَالَ سَامِي : « مَاذَا سَأَفْعُلُ إِلَّا ،
كَيْفَ سَأَلْعَبُ بِهَا ؟ »

أَسْرَعَ الْوَلَدُ الْمُتَهَوِّرُ وَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ ، فَزَلَّتْ قَدَمُهُ
وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ ، فَجُرِحَتْ رِجْلُهُ .

أَجْهَشَ الْمُسْكِنُ بِالْبَكَاءِ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ وَالْوَجْعِ ثُمَّ تَمَالَكَ
نَفْسُهُ وَمَسَحَ ذَمَوْعَهُ وَنَهَضَ وَعَادَ أَذْرَاجَهُ إِلَى
الْمَنْزِلِ ، وَلَمَّا وَصَلَ فَرِعَتْ أُمُّهُ مِنْ حَالِهِ وَسَأَلَهُ
لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ ثُمَّ ضَمَّنَتْهُ إِلَى صَدْرِهَا حَتَّى يَشْعُرَ
بِالْطَّمَانِيَّةِ .

؟

وَبَدَأَتْ فِي تَنْظِيفِ جُرْحِهِ بِالْمُطَهَّرِ وَوَضَعَتْ عَلَيْهِ
قَلِيلًا مِنَ الْمَرْهَمِ الْجَلْدِيِّ ثُمَّ ضَمَّدَتْهُ
فَشَعَرَ سَامِي بِالرَّاحَةِ .



لقد اشتريت

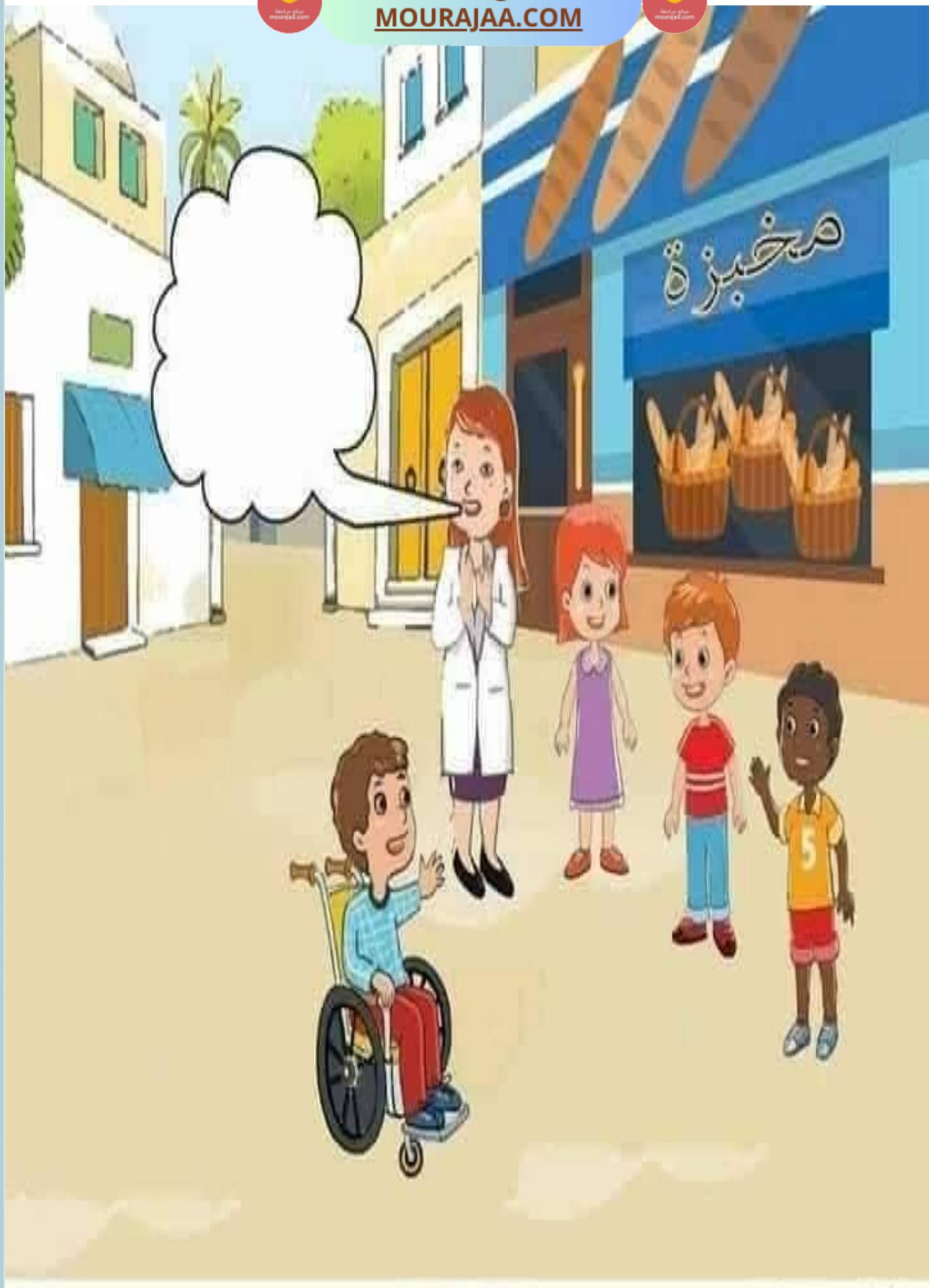




١/٣

الوحدة الخامسة - الثنائي

النَّسْأَةُ الْأُولَى مِنَ التَّعْلِيمِ الْإِبْرَاهِيْمِيِّ







١٦

الوحدة الخامسة - العين

السنة الأولى من التعليم الأساسي



ابنِي فِي الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ

عَالَمُ الْمَهَنِ

إِذْرَاءُ النَّصِّ

86

الحمد لله رب العالمين



ناجح فتى شغوف بالعمل اليدوي، انضم إلى نادي التجارة التابع لمدرسته، قام المعلم بتصوير شريط قصير وهم ينشطون.

في إحدى الليالي اجتمع الجدد الحثون مع حفيديه الصغارين في غرفة الجلوس لمشاهدة شريط الأعمال التي قام بها ناجح الولد المؤلم بفن التجارة مع أثرابه.

فتساءل الجدد متبهراً : « مَاذَا تَفْعَلُ (= تصنع) فِي هَذِهِ الْوَرْشَةِ يَا وَلَدِي ؟ »

أجابه الولد مثلاج الفواد مفسراً : « هَذَا نَادِي التَّجَارَةِ بِمَدْرَسَتِنَا يَا جَدِي، وَأَنَا أَتَدْرِبُ فِيهِ مَعَ أَصْحَابِي (= رَفَاقِي = أَصْدِقَائِي = خَلَانِي) . لَقَدْ صَنَعْنَا رُفُوفاً خَشِيبَةً لِمَكْتَبَةِ قَسْمَنَا (= فَصْلَنَا) . فَاسْتَخَسَنْتُ أَرْيَجَ الْفِكْرَةَ وَقَالَتْ : « هَذَا مُذْهِلٌ يَا أَخِي ، أَحَبُّ (= أَوْدُ) أَنْ أَتَعَلَّمَ التَّجَارَةَ مِثْلَكَ يَا نَاجِحٍ .

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَنْضَمَ إِلَيْكُمْ ؟ »

فَأَرْدَفَ نَاجِحٌ : « مَرْحَباً (= أَهْلًا) بِكَ بَيْنَنَا يَا أَخِي فِي نَادِنَا الْمُتَوَاضِعِ . »

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

