

الصفحة: 10 جوان 2008	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية للتربية والتعليم بمناقش	مكان مخصص للصفحة الخاصة لاسم ورقم التلميذ
الاختبار: الرياضيات		
الزمن: 50 دقيقة		

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2007-2008	مكان مخصص للصفحة الخاصة للاسم فقط
---	--------------------------------------

20

التمرين عدد 1: * أُنجزِ العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28730 \\ - 3835 \\ \hline \end{array}$$

التمرين عدد 2: * أتم كل فراغ منقط بالعدد الموافق أو بالوحدة المناسبة.

$$7\text{ هـ} + 130\text{ م} + 15\text{ د كم} = \dots\dots\dots \text{ م}$$

$$\text{نصف كم} + 3\text{ د كم} = 530 \dots\dots\dots$$

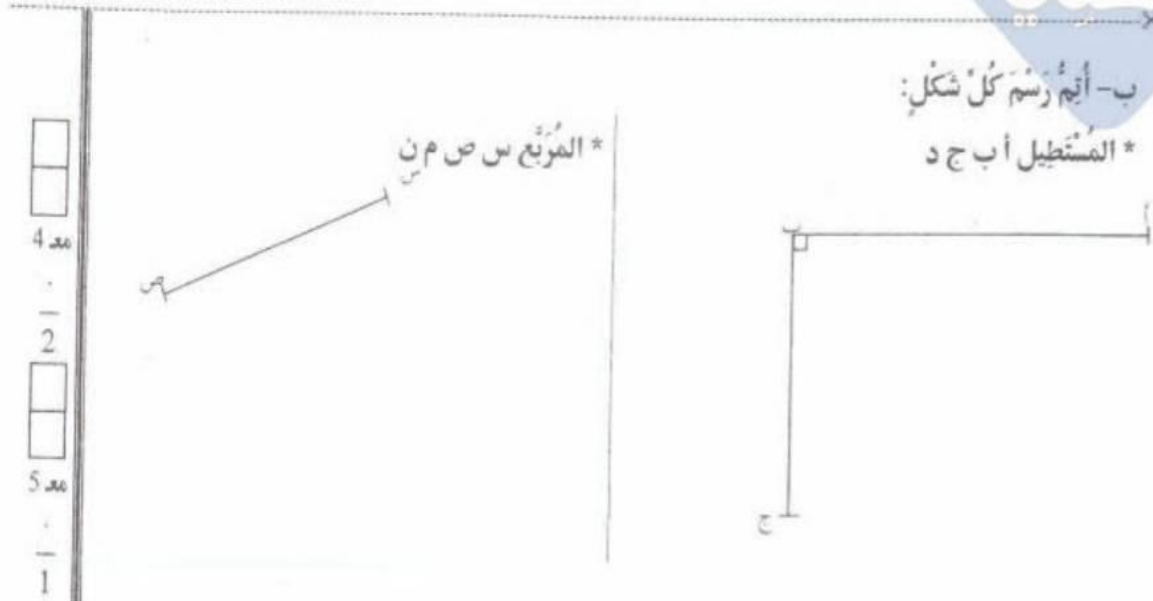
$$57\text{ م} + \dots\dots\dots \text{ د كم} = 257\text{ م}$$

التمرين عدد 3: * أ - أتم رسم كل شكل.

* المستطيل أ ب ج د

* المربع هـ ك ن ع





الوضعية عدد 1 :

عَدَدُ الذُّكُورِ بِمَدْرَسَةِ ابْتِدَائِيَّةِ 475 تَلْمِيذًا وَعَدَدُ الْإِنَاثِ أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ الذُّكُورِ بـ 75.

* مَا الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلتَّلَامِيذِ بِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ؟

1 عدد

2

5 عدد

1



الوضعية عدد 2 :

تَطْلُبُ عَرَضُ مَسْرُحِي الْمَصَارِيفِ الْآتِيَةِ :

450 د	الْمَلَأْسُ
أَقْلُ مِنْ مَصَارِيفِ الْمَلَأْسِ بِ 200 د	لَوَازِمُ الزَّيْنَةِ
150 د	مَصَارِيفُ أُخْرَى

* أَبْحَثُ عَنِ الْمَصَارِيفِ الْجُمْلِيَّةِ لِهَذَا الْعَرَضِ.

الوضعية عدد 3 :

يَمْلِكُ تَاجِرُ كَمِّيَّةٍ مِنْ عُلْبِ الطَّمَاطِمِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ :

عَدَدُ صَنَائِقِ عُلْبِ الطَّمَاطِمِ	عَدَدُ عُلْبِ الطَّمَاطِمِ بِالصُّدُوقِ الْوَاحِدِ	ثَمَنُ بَيْعِ الْعُلْبَةِ الْوَاحِدَةِ
5	12	800 م

* مَا ثَمَنُ بَيْعِ هَذِهِ الْكَمِّيَّةِ مِنَ الطَّمَاطِمِ ؟

الامتحان: 8 جوان 2010	الجمهورية التونسية وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بـسقاس	نَحْنِي مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم التلميذ ورقمه
-----------------------	--	---

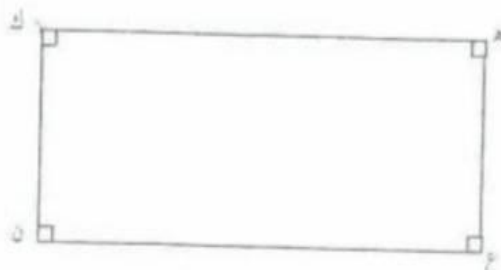
الامتحان التقييمي لكتسبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2010-2009	مكان مخصص للصفحة الحاملة الرقم فقط
--	---------------------------------------

20	التصمين عدد 1: أنجز العمليات الآتية:
$\begin{array}{r} 607 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 847 \quad 7 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 1475 \\ - \\ \hline 487 \end{array}$

التصمين عدد 2: أعبر عن كل قيس بكتابة أخرى:
$\begin{array}{l} \text{كم و هم} \\ \text{هل و ل} \\ \text{كغ و غ} \end{array}$
$\begin{array}{l} - \text{ يبعد السوق عن منزلنا : } 2500 \text{ م} \\ - \text{ أعطت كمية زيتون بعد عصره : } 39 \text{ دكل زيتا} \\ - \text{ كتلة كمية من البرتقال : } 4075 \text{ غ} \end{array}$

التصمين عدد 3:

أ - أرسم مستقيماً س يقطع ضلعين من أضلاع هذا المستطيل لأحصل على مربع ومستطيل.

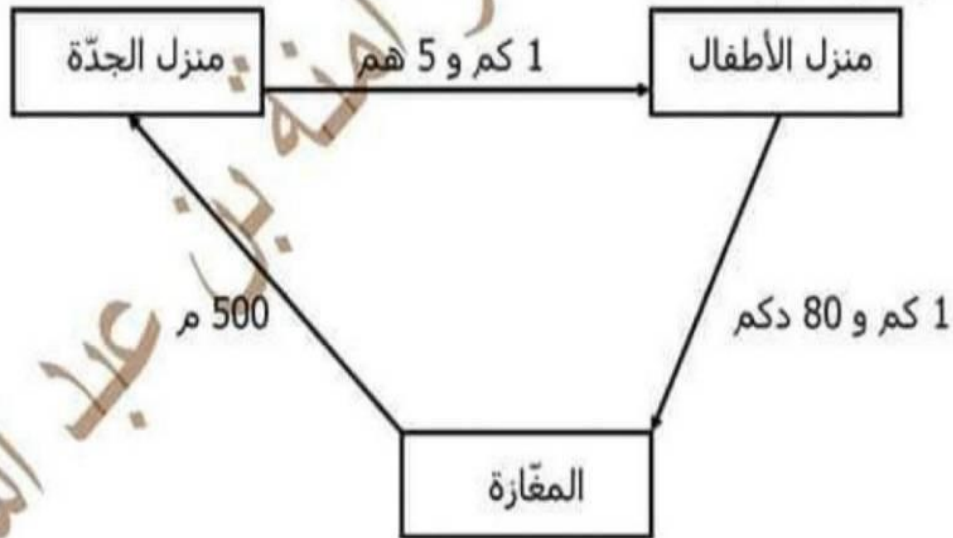


أخذ الإخوة الثلاثة ورقة مالية من فئة 20 د من والدهم و توجهوا نحو إحدى المغازات لشراء هدية أعجبهم للأم ثمنها 17850 مي و عند الدّفع منحهم البائع تخفيضا قدره 1500 مي.

التّعليمية 3 : أ طرح سؤالا ذا مرحلتين ثمّ أجيب عنه

السّند 4 :

بعد ذلك قصد الأطفال بيت جدّتهم أين أخفوا الهدية، ثمّ عادوا إلى المنزل كما بيّنه الرّسم التالي



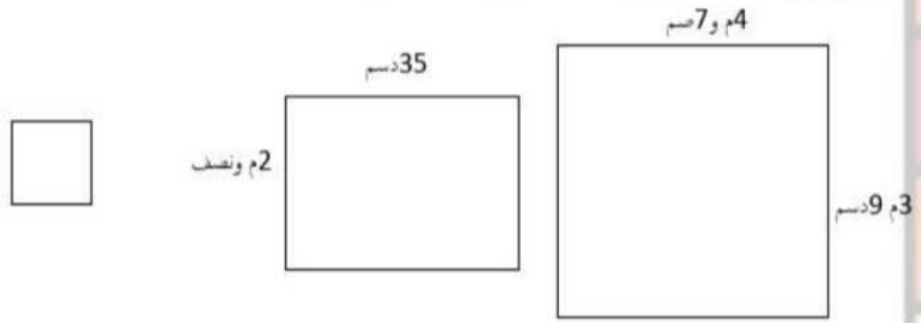
التّعليمية 4 :

أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الأطفال و المغارة بالدم



نَجْنِي

السند 5 : هذه الأحواض الثلاثة التي بها دسم .



التعليمة 5-1: أتمم تعميم الجدول :

الحوض 1	طوله: 35 دسم	عرضه: 2 م ونصف	محيطه بالمتر:	مساحته بالم ² :
الحوض 2	طوله: 4 م و 7 صم	عرضه: 3 م و 9 دسم	محيطه بالصم:	مساحته بالصم ² :
الحوض 3	طول ضلعه بالصم:		طول محيطه 500 صم	مساحته بالصم ² :

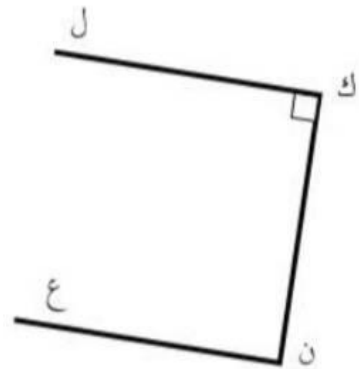
التعليمة 5-2: أحول إلى الوحدة المذكورة:

$$87500 \text{ دسم}^2 = \dots\dots\dots \text{م}^2$$

$$1594 \text{ صم} = \dots\dots\dots \text{م} \text{ و } \dots\dots\dots \text{صم}$$

$$15625 \text{ صم}^2 = \dots\dots\dots \text{دسم}^2 \text{ و } \dots\dots\dots \text{صم}^2$$

التعليمة 5-2: لأمثل الحوض الثاني أتم رسم المستطيل (ك ل ع ن)



السند 6

اشترى سالم بعد ذلك "الصودا" (لصنع الصابون) بـ 32د و معطرات للصابون ثمنها نصف ثمن الصودا .

التعليمة 6: أطرح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب حلّه انجاز عمليتين.

السؤال :

الإجابة:

جدول المعايير

المؤشر	1د	2د	3د	4د	5د
المؤشر 1	0	0	0	0	0
المؤشر 2	2	2,5	3	3,5	4
المؤشر 3	4	4,5	5	5,5	6



الثلاثاء 9 جوان 2009

الاختبار : الرياضيات

المدة : 50 دقيقة

الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتكوين
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين
بـمـدائـنـس

مكان مخصص للصفحة الحاملة
لاسم التلميذ ورقمه

الامتحان التقييمي لكتسبات تلاميذ
السنة الرابعة من التعليم الأساسي
السنة الدراسية 2008 - 2009

مكان مخصص للصفحة الحاملة
للرقم فقط

20

التمرين عدد 1 : أنجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 4085 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

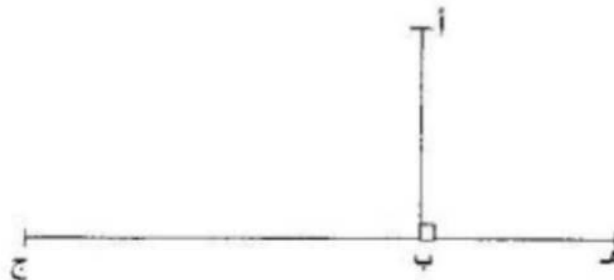
$$\begin{array}{r} 93452 \\ - 1957 \\ \hline \end{array}$$

التمرين عدد 2 : هذبه بعض مستلزمات إقامة حفل :

كثلة المربطات اللازمة	كمية المشروبات اللازمة	قيس طول الأشرطة لتزويق الجوائز
9270 غ	475 دسل	35 م
كغ و دكغ	دسل و ل	صم و دكم

* أتم تكمير فراغات هذا الجدول بالأعداد المناسبة.

التمرين عدد 3 : أ * أتم رسم المستطيل أ ب ج د والمربع أ ب هـ ك.



التعليمة 2-3: أَحْسِبْ مُحِيطَ الْحَوْضِ الْمُسْتَطِيلِ الشَّكْلِ:

4 مع

السند 4: بَعْدَ إِعْدَادِ الْحَوْضَيْنِ ثُمَّ شِرَاءِ مَا فِي الْجَدُولِ:

التعليمة 1-4: أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِإِنجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ:

2 مع ج

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

العدد	كُلْفَةُ الشِّرَاءِ	ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ
3	9780 مي	أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ
5	4250 مي	شَجَرَاتٌ صَغِيرَةٌ
5	2275 مي	نَبَاتَاتُ زِينَةٍ

1 مع

2 مع أ

التعليمة 2-4: أَحْسِبْ تَكْلَفَةَ عَمَلِيَةِ النَّشْجِيرِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ كُلْفَةَ بِنَاءِ الْحَوْضَيْنِ كَانَتْ 28 د

السند 5:

قَرَّرَتْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ بَعْدَ ذَلِكَ شِرَاءَ حَاوِيَّاتٍ حَدِيدِيَّةٍ لِتَثْبِيثِهَا فِي السَّاحَةِ، وَ حَاوِيَّاتٍ صَغِيرَةٍ لِتَضَعَهَا فِي الْأَقْسَامِ، وَ حَاوِيَّةً كَبِيرَةً لِتُوضَعَ أَمَامَ الْهَدْرَسَةِ وَ قَدْ مَكَّنَهَا الْبَائِعُ مِنْ تَخْفِيزٍ حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

الثلث	قِيَمَةُ التَّخْفِيزِ	الثلث الجديد
26560 مي	5 د	21560 مي
15750 مي	2500 مي	13250 مي
34 د	7 د	27 د

1 مع

التعليمة 5: أُبْحَثْ عَنِ الثَّمَنِ الْجَمْلِيِّ لِشِرَاءِ الْحَاوِيَّاتِ:

2 مع أ

السند 1:

في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذاً بـ 1500 مي الواحد.

التعليمة 1-1: أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$= 190 \times 1500$$

مع 2 ب

مع 1

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

مع 2 أ

السند 2:

كلف المدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500 مي.

التعليمة: أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

مع 2 ب

مع 1

$$= 4 \times 6500$$

السند 3:

بدأ المدير مع نخبة من المعلمين و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكونة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسم تصميمًا مصغراً للحوضين حسب المعطيات التالية:

* حوض مستطيل الشكل بـ 5 صم و 3 صم.

* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1

المربع

المستطيل

لَمْ تَغْفَلْ لَجَنَةُ الْمَشْرُوعِ عَنْ تَجْمِيلِ وَاجِهَةِ الْمَدْرَسَةِ فَقَامَتْ بِرَسْمِ 3 مَشَاهِدَ عِمْلَاقَةٍ عَلَى الْإِجْدَارِ وَ كَانَتْ كُلْفَةُ الرَّسْمِ الْوَاحِدِ 12500 مِي.

مع 2
ب

التعليمة 6: أَحْسِبْ كُلْفَةَ الرَّسُومِ الثَّلَاثَةِ:

$$= 3 \times 12500$$

و أَخِيرًا قَرَّرَتِ اللَّجَنَةُ تَرْكِيزَ 3 وَاقِيَّاتٍ مِنَ الْحَوَادِثِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ تَبْعُدُ عَنِ السِّيَاحِ مَسَافَةً 25 دَسْمَ وَ يَبْلُغُ الْبُعْدُ الْأَوَّلُ لِكُلِّ وَاقِيَةٍ 2 م وَ 15 صَم وَ الْبُعْدُ الثَّانِي 1 م وَ 25 صَم.

التعليمة 7: أَحْوَلْ:

مع 3

$$* 2 \text{ م وَ } 15 \text{ صَم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

$$* 1 \text{ م وَ } 25 \text{ صَم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

$$* 25 \text{ دَسْم} = \dots\dots\dots \text{صَم}$$

السند 8: يَبْلُغُ ثَمَنُ الْوَاقِيَةِ الْوَاحِدَةِ 13 د.

التعليمة 8-1: أَكْتُبْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

مع 5

التعليمة 8-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي كَتَبْتَهُ:

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	0,5	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	1	2	2	2	1	التملك الأدنى (- + +)
5	3	1,5	3	3	3	1,5	التملك الأقصى (+ + +)



التوقيت: 40دق	الرياضيات	المدرسة الابتدائية
		السنة الرابعة

العدد: 20/.....

الاسم واللقب: الرقم:

السند 1: تصنع خديجة الصّابون بمنزلها لتساعد زوجها على نفقات المنزل. فقد صنعت هذه السنة 360 كغ من الصّابون وتركت 72 كغ لاستهلاكها العائلي ووزعت الباقي على 9 صناديق.

التعليمة 1: أبحث عن كتلة الصّابون بالصندوق الواحد:

1م
2م
3م

السند 2

حمل سالم زوج خديجة 6 صناديق من الصّابون فباعها بـ 288د وحمل ابنها راضي 3 صناديق باعها للجيران بحساب 1400 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-2: أنجز العملية التالية لأعرف ثمن الزوج الصندوق الواحد.

$$\begin{array}{r} 288 \\ 6 \end{array}$$

$$288 : 6 = \dots\dots\dots$$

التعليمة 2-2: أبحث عن المبلغ الذي تحصل عليه راضي من بيع الصّابون للجيران.

التعليمة 2-3: ما هو المبلغ المتجمع من بيع الصّابون؟

السند 3: أراد سالم أن يطور مشروع صنع الصّابون فقام بشراء 3 خزانات حتى يجمع فيها الزيت ثمنها الجملي 261د و 8قوالب من الحديد ليتجمد فيها الصّابون بلغت مصاريفها 368د.

التعليمة 1-3: أحسب ثمن كلفة الخزان الواحد:

1م
2م
3م

التعليمة 2-3: أحسب ثمن القالب الواحد :

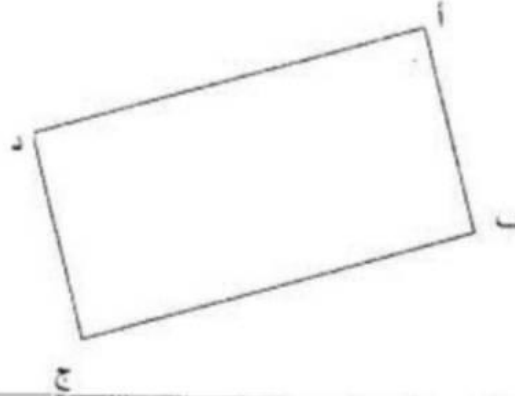
السند 4: للقيام بأشغال بناء تركيب الخزانات والقوالب استأجر سالم بناء و صانعا لمدة 5 أيام وكانت أجره البناء 12500 مي أما أجره الصانع اليومية فتقدر بـ 9500مي.

التعليمة 1-4: أبحث بعبارة عددية واحدة عن أجره العمال.

2م
3م

التعليمة 2-4: أبحث عن المصاريف الجمليّة لعملية البناء بالدينار.

ب * أرسمُ المستقيم ص الذي يَقسمُ المُستطيل أ ب ج د إلى مُربَّعين.



الوضعية عدد 1 :

أقامت مدرسة حفلاً:

- ساهم 300 تلميذ ب 2 د لكل واحد منهم.

- ساهم الأولياء ب 375 د.

* ما قيمة المبلغ المجموع ؟

Handwritten solution area with lines for writing.

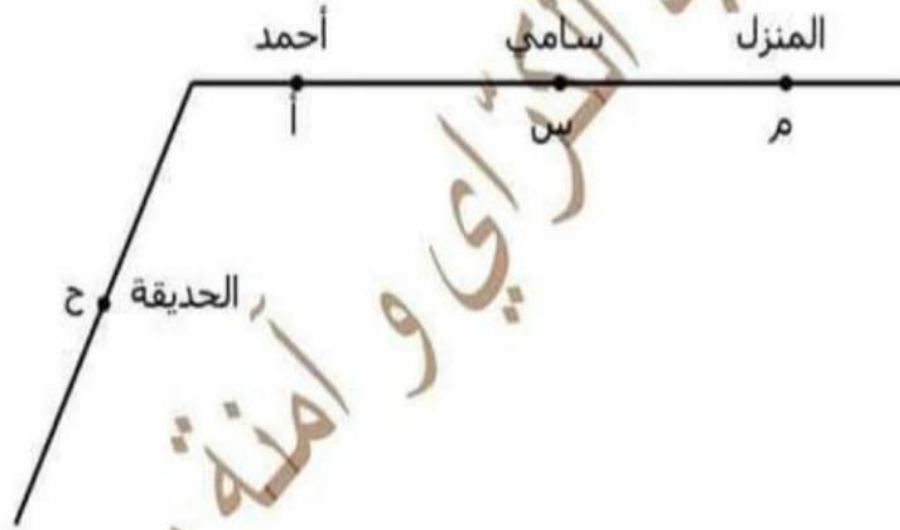


السند 6 :

بعد إنتهاء الحفل قصد الأطفال منزل صديقهم سامي و أحمد ليصطحبهما للعب في الحديقة العمومية.

ألون بالأحمر نصف مستقيم.

أجيب بنعم أو لا : "م" تنتمي لقطعة المستقيم [س أ] :



والله اعلم
بالحق والعدل



الوضعية عدد 3 :

أ * أتاَمَلْ هَذِهِ الْمُعْطَيَات :

عَدَدُ أَشْجَارِ الْبُرْتَقَالِ بِحَدِيقَتِنَا	كَمِيَّةُ السَّمَادِ اللَّازِمِ لِلشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ	ثَمَنُ الْكِيلُو غَرَامِ الْوَاحِدِ مِنْ السَّمَادِ
15	3 كغ	2 د

* مَا ثَمَنُ السَّمَادِ اللَّازِمِ لِهَذِهِ الْأَشْجَارِ ؟

☐

عدد 1

☐

عدد 5

X

الوضعية عدد 2 :

يُبين الجدول الآتي ما دفعه مدير المدرسة لأقتناء جوائز متنوعة تكريماً للنجباء من التلاميذ.

النوع	التمن بالدينار
قصص	115
لعب فكرية	75
أدوات مدرسية	ضعف ثمن اللعب الفكرية

* أبحث عن المبلغ الجملي الذي دفعه مدير المدرسة ؟

الوضعية عدد 3 :

قالت السيدة وفاء : "لأوفر موارد إضافية لعائلتي أرربي دجاجات بيض لي كل يوم معدل 10 بيضات فأبيع الواحدة بـ 120 م.ي."

* ما قيمة المبلغ الذي توفره لعائلتها أسبوعياً ؟

☐
عدد 1

☐
عدد 2
عدد 5

☐
عدد 1

☐
عدد 1

☐
عدد 2
عدد 5

☐
عدد 1,5

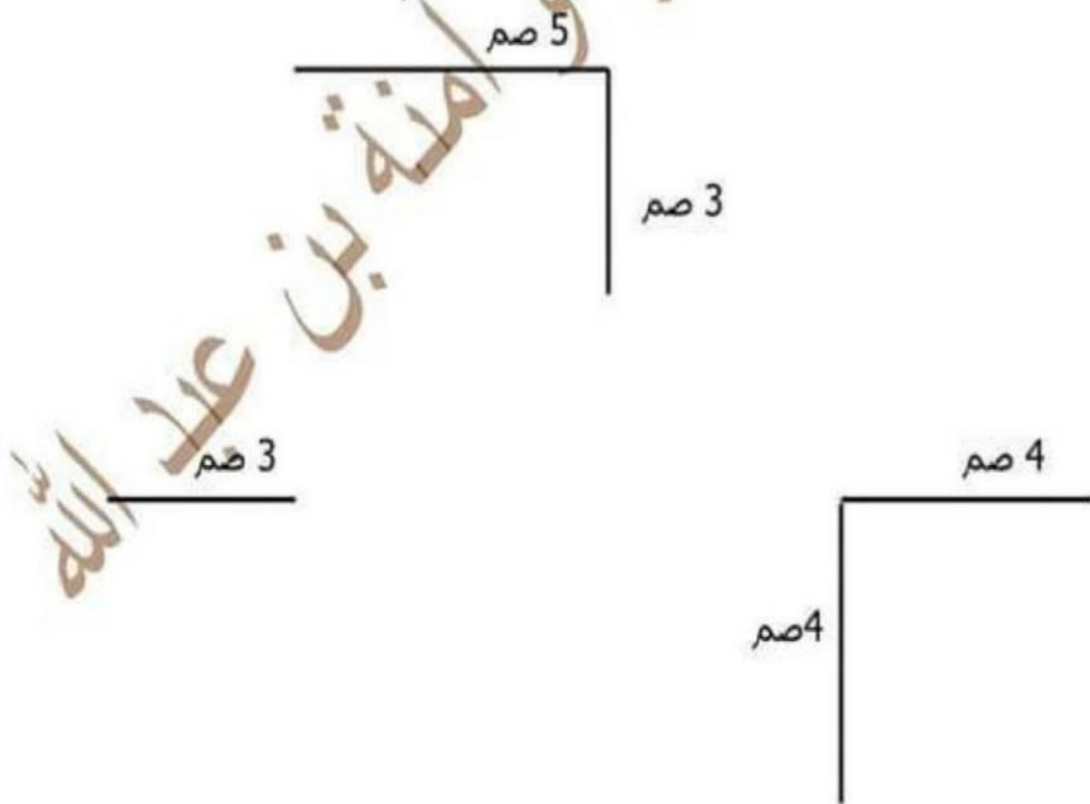

أحسب المسافة الفاصلة بين منزل الجدّة و منزل الأطفال بالهم

أحسب المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال الثلاثة بالم

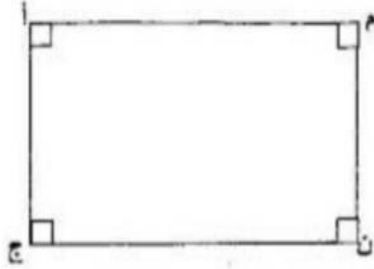
السند 5 :

أعدّ الأطفال عند عودتهم بطاقات تهنئة للأم بمناسبة عيد الميلاد، ألصقوا عليهم صورهم
الثلاث داخل المضلّعات التّالية

التعليمة 5 : أكمل رسم المضلّعات



* أرسمُ مُستقيماً س يقطعُ ضلعيّ المستطيل م أ ج ن لأحصلَ على مُربّع ومُستطيل.



الوضعية عدد 1 :

إدّخر الأب 130 د شهرياً لمدة 6 أشهر. أراد شراء حاسوب فأضاف إلى المبلغ المدّخر 120 د.

* ما ثمن الحاسوب؟

الوضعية عدد 2 :

بمناسبة عيد الشجرة اختارت بلديةتنا 9 مناطق سكنية، وغرست في كل واحدة 50 شجرة وبعد مدة ماتت 28 شجرة من جملة الشجيرات المغروسة.

* ما عدد الشجيرات التي نمت؟



نَجِّحْنِي

السَّند 1 :

استعدادا لعيد ميلاد أمهم، ادّخر أمين 22 د و ادّخرت أخته سلمى أقلّ منه بـ 3500 مي،
في حين ادّخر سامي جملة مدّخرات أمين و سلمى.

التَّعليمة 1 :

أحسب المبلغ الذي ادّخرته سلمى

أحسب جملة مدّخرات الأطفال الثلاثة

السَّند 2 :

أعدّ الأطفال قائمة مستلزمات الحفل وهي كالآتي :

المستلزمات	الثمن
12 زهرة	الواحدة بـ 1500 مي
23 بالونة	الواحدة بـ 250 مي
15 م أشرطة ملونة	المتر الواحد بـ 1720 مي
مرطبة	بـ 20 د

التعليمة 2 :

أبحث عن ثمن الأزهار

أبحث عن ثمن البالونات

أبحث عن ثمن الأشرطة الملونة

أبحث عن كلفة المشتريات

أبحث عن المبلغ المتبقي لديهم

كم ينقصهم لشراء فواكه جافة ثمنها 15 د

السند 3 :

مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

