

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

الوحدة الثامنة: تكنولوجيا الاتصال
الهاتف/الحاسوب/الانترنت...
قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة

بَيْنَ جَوَّالٍ وَقَارٍّ



- النص: «بَيْنَ جَوَّالٍ وَقَارٍّ» صفحة 148/149 (كتاب التلميذ)
- المحور: تكنولوجيا الاتصال
- الهدف: يحدّد الفكرة الأساسية ويصنّفها

1) مَا هِيَ طُرُقُ التَّوَاصُلِ مَعَ الْغَيْرِ؟



.....

.....

.....

.....

.....

* مَا هِيَ أَهَمُّ هَذِهِ الطَّرِيقِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

..... ←

* هَلْ يُمَكِّنُ الاسْتِغْنَاءُ عَنِ الْهَاتِفِ؟

* كَمْ لَدَيْكُمْ مِنْ هَاتِفٍ فِي الْمَنْزِلِ؟

.....

.....



18) أَشْطَبُ وَسِيْلَةُ الْاِتِّصَالِ الَّتِي لَمْ تُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

- الرِّسَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ.
- الْحَاسُوبُ.
- الْهَاتِفُ الْقَارُّ.
- الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ.
- الْأَنْتَرْنَات.
- شَبَكَاتُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِي.

19) هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الاسْتِغْنَاءَ عَلَى الْهَاتِفِ الْقَارِّ؟ وَلِمَذَا؟



.....

.....

.....

.....

20) أَضْعُ فِي إِطَارِ الْقَضَايَا الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ:

- السَّلْمُ وَالتَّسَامُحُ.
- التَّضَامُنُ.
- النِّظَافَةُ.
- التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ وَالتِّكْنُولُوجِي.



21) مَا هِيَ الْفَائِدَةُ/الْعِبْرَةُ مِنَ النَّصِّ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(14) اَلْخِصُّ نَصِي مُسْتَعْمِلٌ أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ (1 ← 7 أسطر)



.....

.....

.....

.....

.....

.....



(15) أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ لِلنَّصِّ:



• الْجَوَّالُ وَالْقَارُّ يَتَنَاقَشَانِ.



• الْحَاسِبُ يُصْلِحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.



• الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ لِلْهَاتِفَيْنِ.



(16) لِمَاذَا سَمِيَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ بِالْجَوَّالِ؟



.....

(17) أَعْمِزُ الْجَدُولَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

مُفْرَدَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى
تَضْعِيفٍ فِي وَسْطِهَا -

مُفْرَدَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى
تَضْعِيفَيْنِ - / -

مُفْرَدَاتٍ تَنْتَهِي بِتَضْعِيفٍ
-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

الوحدة الثامنة: تكنولوجيا الاتصال
الهاتف/الحاسوب/الانترنت...
قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة

بَيْنَ جَوَّالٍ وَقَارٍّ

الإصلاح



- النص: «بَيْنَ جَوَّالٍ وَقَارٍّ» صفحة 148/149 (كتاب التلميذ)
- المحور: تكنولوجيا الاتصال
- الهدف: يحدّد الفكرة الأساسية ويصنّفها

1) مَا هِيَ طُرُقُ التَّوَاصُلِ مَعَ الْغَيْرِ؟



- ← عَبْرَ الْهَاتِفِ.
- ← عَبْرَ الْبَرِيدِ ← الرِّسَالَةُ / الْبَرَقِيَّةِ.
- ← عَبْرَ شَبَكَةِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.
- ← بِالْحَاسُوبِ الْمَرْوَدِ بِالْأَنْتَرْنَاتِ.
- ← مُبَاشَرَةً بِاللِّقَاءِ وَالْمُحَادَثَةِ.

* مَا هِيَ أَهَمُّ هَذِهِ الطَّرِيقِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟

← عَبْرَ الْهَاتِفِ.

* هَلْ يُمَكِّنُ الْاسْتِغْنَاءُ عَنِ الْهَاتِفِ؟

* كَمْ لَدَيْكُمْ مِنْ هَاتِفٍ فِي الْمَنْزِلِ؟

← هَاتِفٌ قَارٌّ.

← هَاتِفٌ جَوَّالٌ.



نعم لا

السنة الثالثة
الثلاثي 3

الوحدة الثامنة: تكنولوجيا الاتصال
نص القراءة: بين جوال وقار

العلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطنجة

إملاء ذاتية ②

صَارَ الْإِنْسَانُ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِي مِنْذُ أَنْ اخْتَرَعَنِي فَأَنَا
أَمْكِنُهُ مِنْ تَلْقَى الْمَكَالِمَاتِ وَمِنْ مُخَاطَبَةِ مَنْ يُرِيدُ مِنْ أَيِّ
مَكَانٍ: مِنْ مَكْتَبِهِ، مِنْ بَيْتِهِ، مِنَ الْحَقْلِ، مِنَ السَّيَّارَةِ...
فَأَنَا الْأَزِمَةُ فِي تَجَوَّالِهِ وَلِذَلِكَ سَمَّوْنِي الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ.

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

قاموسي الصغير

المعلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة



نص القراءة : بين جوال وقار
الوحدة الثامنة : تكنولوجيا الاتصال



أربط بين المفردة ومعناها :

قَارَّ	جَالِسٌ/جَائِمٌ	تَجَوَّاهُ	تَرَحَّالُهُ/نَزْهَتُهُ
قَابِعٌ	ثَابِتٌ/لَا يَتَحَرَّكُ	صَمَتٌ	سَكَتٌ
تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ	يَسْتَقْبِلُ	فَجَاءَ	بَغْتَةً
يَتَلَقَّى	بَلَغَ سَمْعُهُ	أَطْلَقَ	أَصْدَرَ/أَرْسَلَ
الْجَوَّالُ	الْمُتَعَالِي/الْمُتَكَبِّرُ	زَوَّدَ	عَبَأَ
الْمَغْرُورُ	الَّذِي يَتَجَوَّلُ	نَطَقَ	تَكَلَّمَ
اخْتَرَعَ	أَحَقَّقَ/أَقْصَى	تَصَالَحَا	تَسَامَحَا
أَلْبَى	اكتَشَفَ	لَا أَزَالُ	مَا زِلْتُ
الْأَزْمَةُ	لَا أَفَارِقُهُ	طَلَبَاتِهِ	حَاجَاتِهِ
لَا تَتَعَدَّى	لَا تَتَجَاوَزُ		

المعلمة : سميرة بن ساسي

الله برحمته الحاجّة زهرة والحاج محمد
رحمهم الله والدي وأسكنهما
جنة الفردوس

آمين يا رب

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي

* أَكْتُبُ السُّؤَالَ الَّذِي طَرَحَهُ الْهَاتِفُ الْقَارُّ عَلَى الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ ثُمَّ أَكْتُبُ رَدَّ هَذَا الْأَخِيرِ (مُسْتَعْمِلًا الْمَطَّةَ):



• سَأَلَ الْهَاتِفُ الْقَارُّ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ:

← لَكِنْ مَا حَاجَةُ الْإِنْسَانِ بِكَ؟

• فَأَجَابَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ:

← أَنْتَ قَابِعٌ فِي مَكَانِكَ لَا تَتَحَرَّكُ وَخَدَمَاتُكَ لَا تَتَعَدَّى حُدُودَ الْبَيْتِ أَوْ الْمَكْتَبِ.



• بِمَاذَا وَصَفَ الْهَاتِفُ الْقَارُّ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ؟

← وَصَفَهُ بِالْعُرُورِ.

• ذَكَرَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ مَرَايَاهُ فَمَا هِيَ؟

← يُمْكِنُ الْإِنْسَانُ مِنْ تَلْقَى الْمُكَالِمَاتِ وَمِنْ مُخَاطَبَةِ مَنْ يُرِيدُ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ.

← يُلَازِمُ الْإِنْسَانُ فِي تَجَوَّالِهِ.

• أَقْرَأُ الدَّلِيلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهُ عَلَى كُرَاسِي بِخَطِّ جَمِيلٍ وَأَسْتَعْمِلُهُ كَامِلَاءَ ذَاتِي لِأَثَرِي زَادِي اللَّغَوِيِّ:

← صَارَ الْإِنْسَانُ شَدِيدَ التَّعَلُّقِ بِي مُنْذُ أَنْ اخْتَرَعَنِي فَأَنَا أَمْكِنُهُ مِنْ تَلْقَى الْمُكَالِمَاتِ وَمِنْ مُخَاطَبَةِ مَنْ يُرِيدُ مِنْ أَيِّ مَكَانٍ: مِنْ مَكْتَبِهِ، مِنْ بَيْتِهِ، مِنْ الْحَقْلِ، مِنَ السِّيَارَةِ... فَأَنَا الْأَزْمَةُ فِي تَجَوَّالِهِ وَلِذَلِكَ سَمَّوْنِي الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ.



• لِمَاذَا صَمَتَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ فَجَاءَهُ؟

← صَمَتَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ فَجَاءَهُ لِأَنَّ شَحْنَتَهُ الْكَهْرَبَائِيَّةَ انْتَهَتْ.

• كَيْفَ تَصَرَّفَ الْهَاتِفُ الْقَارُّ عِنْدَمَا انْتَهَتْ الشَّحْنَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ لِلْهَاتِفِ الْجَوَّالِ؟

← أَطْلَقَ زَيْنًا وَضَحِكَ طَوِيلًا وَكَأَنَّهُ يُعَبِّرُ عَنْ سُخْرِيَّتِهِ مِنْهُ.

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي

(2) أَحَدَدُ:

* الْمَكَانُ: فِي الْبَيْتِ / فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

* الزَّمَانُ: ذَاتَ يَوْمٍ

* الشَّخْصِيَّاتُ: الْهَاتِفُ الْقَارِءُ/الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ/الْحَاسُوبُ/صَاحِبُ الْهَاتِفِ

* أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:

• التَّحَاوُرُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِءِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ.

• نَقَادُ شَخْصِيَّةِ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ وَسُخْرِيَّةِ الْهَاتِفِ الْقَارِءِ مِنْهُ.

• تَدَخُّلُ الْحَاسُوبِ لِإِقْنَاعِهِمَا بِحَاجَةِ الْإِنْسَانِ لِكُلِّيهِمَا.

• التَّصَالُحُ وَالتَّصَافُحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.

(3) أَطْرَحُ سُؤْلاً يُنَاسِبُ النَّصَّ وَأَجِيبُ عَنْهُ.

• السُّؤَالُ:

• الْجَوَابُ:

(4) مِمَّا تَعَجَّبَ الْهَاتِفُ الْقَارِءُ؟

← تَعَجَّبَ مِنْ رَنِينِ هَاتِفٍ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ.

• اسْتَخْرَجَ الدَّلِيلَ وَأَكْتَنَبَهُ:

← كَانَ الْهَاتِفُ الْقَارِءُ قَائِعًا عَلَى طَاوِلَتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

وَفَجْأَةً تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِهِ رَنِينُ هَاتِفٍ فَتَعَجَّبَ.

* مَنْ صَاحِبُ هَذَا الرَّنِينِ؟

← الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ هُوَ صَاحِبُ هَذَا الرَّنِينِ.

* أَضْعُ فِي إِطَارِ الْإِجَابَةِ السَّلِيمَةِ ثُمَّ أَدْعِمْ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

• اخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ:

← قَبْلَ الْهَاتِفِ الْقَارِءِ

← بَعْدَ الْهَاتِفِ الْقَارِءِ

• اسْتَخْرَجَ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

← سَمِعَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ ذَلِكَ فَقَالَ: «أَنَا الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ، اخْتَرَعَنِي

الْإِنْسَانُ كَمَا اخْتَرَعَكَ مِنْ قَبْلِي».

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي

* أَتَأْمَلُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَأَقْرَأُ الْعُنْوَانَ وَأَتَصَوَّرُ كَيْفَ سَيَنْتَهِي الْجَوَّارُ الَّذِي دَارَ
بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ؟



* الْفَرَضِيَّاتُ = التَّصَوُّرَاتُ

← نَشَبَتْ خُصُومَةٌ بَيْنَهُمَا

← تَخَاصَمَا إِلَى الْأَبَدِ

← تَصَالَحَا وَتَسَامَحَا



← لِأَتَشَبَّثَ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ

149/148 وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

← انْتَهَى الْجَوَّارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ بِالتَّصَالُحِ
وَالْتَسَامُحِ.

* أَقْرَأُ الْقَرِيبَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍ
عَلِيظٍ وَوَاضِحٍ ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا كَامِلَاءٍ دَاتِيَّةٍ لِتَحْسِينِ زَادِي اللُّغَوِيِّ.

← لَقَنْتُ صَحِكَاتِ الْهَاتِفِ الْقَارِ انْتِبَاهَ الْحَاسُوبِ الَّذِي فَهَمَ مَا كَانَ
يَذُورُ، فَأَطْلَقُ مُوسِيقَى هَادِئَةً وَنُطْقَ بِلَاحٍ حَكِيمٍ أَقْنَعُ بِهِ الْهَاتِفَيْنِ
فَتَصَالَحَا وَتَسَامَحَا.

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي

(11) مَا رَأَيْكَ فِي الْخَاسُوبِ فِي هَذَا النَّصِّ؟

← الْخَاسُوبُ فِي هَذَا النَّصِّ أَعْجَبَنِي وَأَبَارَكُهُ وَأَرَى أَنَّهُ مَتَحَدِّثٌ مُفْنِعٌ وَشَخْصِيَّةٌ حَكِيمَةٌ لِأَنَّهُ اسْتَطَاعَ أَنْ يُوَفِّقَ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ وَجَعَلَهُمَا يَتَصَافَحَانِ وَيَتَصَالِحَانِ وَيَقْتَنِعَانِ بِأَنْ كُلُّ مِنْهُمَا وَسِيلَةٌ اتِّصَالِيَّةٌ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَيَحْتَاجُهَا وَلَا يَسْتَغْنَى عَلَى أَحَدِهِمَا أَبَدًا وَلِذَلِكَ فَأَنَا أَثْمِنُ مَجْهُودَهُ عَالِيًا وَسَوْفَ أَسْعَى لِإِلْقَادِهِ بِهِ وَالنَّسِجَ عَلَى مَنَوَالِهِ لِإِصْلَاحِ الْمُتَخَاصِمِينَ وَتَثْمِينِ مَزَايَا الْآخِرِ وَعَدَمِ احْتِقَارِهِ وَالشُّخْرِيَّةِ مِنْهُ وَذَلِكَ لِيَرْتَقِيَ شَعُوبُنَا وَتَزْدَهَرُ.



(12) حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا قَالَ الْخَاسُوبُ لِيُصَالِحَ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ؟

← هَيَّا كُفَّا عَنْ هَذَا الشَّجَارِ النَّائِسِ، تَبَا لَكُمَا فَلَا أَحَدَ أَفْضَلَ مِنَ الْآخِرِ وَالْإِنْسَانُ يَحْتَاجُكُمَا وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْكُمَا فَأَنْتُمَا وَسِيلَتَانِ اتِّصَالِيَّتَانِ تَقُومَانِ بِنَفْسِ الْوُظَيْفَةِ وَيَنْبَغِي أَنْ لَا يَسْخَرَ أَوْ يَحْتَقِرَ أَحَدُكُمَا الْآخَرَ وَاعْلَمَا جَيِّدًا أَنَّ لِكُلِّ مِنْكُمَا مَزَايَا خَاصَّةٌ بِهِ وَإِمْكَانِيَّاتٌ مَحْدُودَةٌ وَأَنْتُمَا تَتَكَامَلَانِ وَتَتَّحِدَانِ لِتَقْدِمَا خِدْمَةً جَلِيلَةً لِلْبَشَرِيَّةِ.



(13) أَيُّ الْهَاتِفَيْنِ تُفَضِّلُ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

(8) أَصْنَفُ الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ: فِي بَدَايَةِ النَّصِّ / فِي وَسْطِ النَّصِّ / فِي نِهَائِهِ النَّصِّ:

- انْتِهَاءُ الشُّخْطَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِلْهَاتِفِ الْجَوَّالِ. ← فِي وَسْطِ النَّصِّ
- سَمَاعُ الْهَاتِفِ الْقَارِ لِرَنِينِ هَاتِفِ آخَرَ. ← فِي بَدَايَةِ النَّصِّ
- التَّصَالُحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ وَالْاِقْتِنَاعُ بِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ كِلَيْهِمَا. ← فِي نِهَائِهِ النَّصِّ



(9) مَا رَأَيْتُكَ فِي الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ وَالْهَاتِفِ الْقَارِ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ وَوَسْطِهِ؟
← الْهَاتِفُ الْقَارِ وَالْهَاتِفُ الْجَوَّالُ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ وَوَسْطِهِ لَمْ يُثِيرَا إِعْجَابِي وَلَا أُبَارِكُهُمَا وَارَى أَنَّهُمَا مَغْرُورَانِ لِأَنَّ كِلَيْهِمَا يَفْتَخِرُ بِمَزَايَاهُ مُتَغَافِلًا عَنْ مَزَايَا الْآخَرِ وَمُحْتَقِرًا لِدَوْرِهِ وَلِذَلِكَ فَأَنَا أَدْعُوهُمَا إِلَى عَدَمِ اخْتِقَارِ الْغَيْرِ وَتَثْمِينِهِ وَالْاِقْتِنَاعِ بِأَنَّ كُلَّ الْوَسَائِلِ الْاِتِّصَالِيَّةِ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَيَحْتَاجُهَا وَأَيْضًا إِلَى عَدَمِ التَّخَاصُمِ وَالتَّشَاجُرِ وَعَلَيْهِ سَوْفَ لَنْ أَقْتَدِي بِهِمَا وَلَنْ أُنْسَجَ عَلَى مَنَوَالِهِمَا بَلْ سَأُسْعَى جَاهِدًا لِنَشْرِ قِيمِ السَّلَامِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ الْجَمِيعِ وَكَذَلِكَ إِلَى تَثْمِينِ تِكْنُولُوجِيَا الْاِتِّصَالِ.

(10) مَا رَأَيْتُكَ فِي الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ فِي نِهَائِهِ النَّصِّ؟
← الْهَاتِفُ الْقَارِ وَالْهَاتِفُ الْجَوَّالُ فِي نِهَائِهِ النَّصِّ أَتْلَجَا صُدْرِي وَأُبَارِكُهُمَا وَارَى أَنَّهُمَا قَدْ عَادَا إِلَى صَوَابِهِمَا لِأَنَّهُمَا تَصَالَحَا وَابْتَعَدَا عَنِ الْحَقْدِ وَالْكُذْرِ وَاخْتِقَارِ الْغَيْرِ وَاقْتَنَعَا فِي نِهَائِهِ الْأَمْرِ أَنَّ لِكُلِّ وَسِيلَةٍ اِتِّصَالِيَّةٍ مَزَايَاهَا وَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُهَا جَمِيعًا لِيَصِلَ إِلَى مَرَاغِي الْعِلْمِ وَالْعِرْفَانِ وَلِيَتَحَقَّقَ التَّنَطُّورُ الْعِلْمِيُّ وَالتَّكْنُولُوجِيُّ لِلْإِنْسَانِيَّةِ.



فَنَهَضَتْ مُسْرِعَةً وَهَاتَفَتْ الطَّبِيبَ قَائِلَةً:

- مَرْحَبًا يَا دُكْتُورُ.
- مَرْحَبًا يَا سَيِّدَتِي، هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟
- إِنَّ ابْنِي مَرِيضٌ وَخَرَارَتُهُ مُرْتَفِعَةٌ جَدًّا.
- حَسَنًا لَا تَجْزَعِي سَأَتِي عَلَى الْفُورِ.
- جَازَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

فَجَاءَ عَلَى جَنَاحِ الشَّرْعَةِ لَقَدْ كَانَ رَجُلًا طَوِيلَ الْقَامَةِ عَرِيضَ الْكَتِفَيْنِ، يَزِيدِي مِلْزَرًا أَبْيَضَ وَعَلَى فَمِهِ وَأَنْفِهِ كَمَامَةٌ طَبِيبَةٌ فَالْقَى التَّجِيَّةَ وَقَبِلَ أَنْ يَشْرَعَ فِي الْفَحْصِ اسْتَعْمَلَ الْمُعَقِّمَ وَزَاحَ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ بِلُطْفٍ قَائِلًا:

- أَيْنَ تَشْكُو الْوَجَعَ يَا صَغِيرِي؟
- إِنَّ رَأْسِي يُؤْلِمُنِي.
- وَمَاذَا أَيْضًا؟
- أَجِسُ بِأَنْبِي عَلَى أَسْفَلِ خَالِ أَرْقًا وَعَرَقًا وَحُمَى.
- حَسَنًا لَا تَخَفِ اسْتَلْقِي كَيْ أَفْحَصَكَ.

ثُمَّ شَرَعَ فِي فَحْصِهِ فَخَصًّا ذَقِيقًا فَأَخَذَ السَّمَاعَةَ وَالْمِخْرَارَ وَجَسَّ نَبْضَهُ وَقَرَعَ صَدْرَهُ وَقَاسَ دَرَجَةَ خَرَارَتِهِ فَوَجَدَهَا مُرْتَفِعَةً جَدًّا قَدْ قَارَبَتِ الْأَرْبَعِينَ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُعَايِنَةِ الَّتِي دَامَتْ رُبْعَ سَاعَةٍ شَخَّصَ الطَّبِيبُ الْمَرَضَ قَائِلًا: «لَا تَجْزَعِي يَا سَيِّدَتِي! إِنَّهَا لَيْسَتْ كُورُونَا بَلْ مُجَرَّدُ زُكَامٍ خَادٍ». ثُمَّ خَرَّرَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَخَرَجَ بَعْدَ أَنْ قَبِضَ تَعْوِيضًا عَنْ أَتْعَابِهِ مُتَمَتِّيًا لَهُ الشِّفَاءُ الْعَاجِلُ. وَمَاهِي إِلَّا سَاعَةً حَتَّى جَلَبَ الْأَلْبَ الدَّوَاءَ وَبَدَأَتْ الْأُمُّ تُطَبِّقُ تَوْصِيَّاتِ الطَّبِيبِ. وَمِنْ الْغَدِ جَاءَ أَصْدِقَاءُ سَامِي لِلإِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ فَفَرِحَتْ الْأُمُّ وَاسْتَقْبَلَتْهُمْ بِشَاشَةٍ قَائِلَةً: «أَهْلًا وَ سَهْلًا مَرْحَبًا بِكُمْ تَفَضَّلُوا».

ثُمَّ أَدْخَلَتْهُمْ إِلَى غُرْفَةِ سَامِي فَرَحَّبَ بِهِمْ فَقَالُوا لَهُ: «كَيْفَ خَالُكَ؟ وَمَا أَخْبَارُكَ؟»

- مَرْحَبًا بِكُمْ أَلْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

فَقَالَ الْأَوَّلُ: «لَقَدْ نَسَخْتُ لَكَ كُلَّ مَا فَاتَكَ مِنَ الدَّرُوسِ».

وَقَالَ الثَّانِي: «وَأَنَا جِئْتُ لِأَقْهَمَكَ دَرَسَ الْحِسَابِ».

وَقَالَ بَقِيَّةُ الْأَصْدِقَاءِ: «وَنَحْنُ أَحْضَرْنَا الطَّعَامَ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَالْأَزْهَارَ».

أَجَابَ سَامِي وَقَدْ دَمَعَتْ عَيْنَاهُ وَأَحْمَرَّ خَدَاهُ: «شُكْرًا جَزِيلًا يَا أَصْدِقَائِي».

ثُمَّ جَاءَتْ الْأُمُّ وَوَرَّعَتْ عَلَيْهِمُ الْمَأْكُولَاتِ فَخَضُّوا بِوَقْتِ سَعِيدٍ.

وَبَعْدَ مُرُورِ خَمْسَةِ أَيَّامٍ، أَجَلَ الطِّفْلِ مِنْ مَرَضِهِ، وَعَادَتْ بِوَارِقِ الْأَمَلِ تَتَرَقَّصُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ وَحَلَّ النُّورُ مَكَانَ الدُّيُجُورِ وَأَحْسَ بِنَفْسِهِ يَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ بِأَجْنِحَةٍ مِنَ الْخَرِيرِ وَأَنَّ الدُّنْيَا مِنْ حَوْلِهِ نَعْمٌ سَاجِرٌ وَعَادَ سَامِي إِلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ بَيْنَ أَثَرَابِهِ وَتَعَلَّمَ دَرَسًا لَنْ يَنْسَاهُ أَبَدًا وَهُوَ أَنَّ الصِّحَّةَ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضَى فَفَرَحَ بِهِ أَصْدِقَاؤُهُ وَحَمَدُوا اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِهِ وَوَعَدَ أُمُّهُ بَأَنْ لَا يَتَهَاوَنَ فِي صِحَّتِهِ مَرَّةً أُخْرَى.

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي



- ماذا قال الهاتفُ القارئُ للهاتفِ الجوّالِ بعدَ أن ضحك؟
← أراك في حاجةٍ إلى شحنةٍ تنبعثُ فيك الروحُ وتُساعدُك على الحياةِ.
- من أضحك بينَ الهاتفينِ؟
← الحاسوبُ هو الذي أضحك بينَ الهاتفينِ.
- أقرأ الدليلَ ولا أنسى أن أستعملهُ كاملاً ذاتيةً لأثري زادي اللغويّ.
- ← لفتت ضحكاتُ الهاتفِ القارئِ انتباهَ الحاسوبِ الذي فهمَ ما كان يدورُ، فأطلقَ موسيقى هادئةً ونطقَ بكلامٍ حكيمٍ أقنعَ به الهاتفينِ فتصافحا وتصالحا.

(5) أعودُ إلى كتابِ تمارين اللغة العربية وأنجزُ التمرينَ 1/2/3 صفحة 57 من كتاب التمارين للتلميذ.



(6) أربطُ بسهم:

- قابعٌ في مكانه
- لا يتحرك
- لا يحتاجُ دائماً إلى شحنة
- يحتاجُ باستمرارٍ إلى شحنة
- ينتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ
- الهاتفُ القارئُ
- الهاتفُ الجوّالُ



(7) أكتبُ أمامَ الأفكارِ التالية: فكرةً أساسيةً / فكرةً فرعيةً

- الهاتفُ القارئُ قابعٌ على الطاولة. ← فكرة فرعية
- انتهتِ الشحنةُ الكهربائيّةُ للهاتفِ الجوّالِ. ← فكرة فرعية
- الإنسانُ يحتاجُ للهاتفِ القارئِ والهاتفِ الجوّالِ. ← فكرة أساسية

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

أثري زادي اللغوي والمعرفي

العلامة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة

الإصلاح

نص القراءة : بين جوال وقار
الوحدة الثامنة : تكنولوجيا الاتصال



(1) تكنولوجيا الاتصال أي تقنيات الاتصال أي طرق
ووسائل اتصال الأفراد أو الجماعات للاطلاع على
أخبارهم ولتبادل المعلومات والثقافات.

(2) وسائل الاتصال عديدة ومتنوعة وهي في تطور مستمر.

(3) ابتكر الإنسان منذ القدم "الرسالة" كطريقة اتصالية بين البشر
والشعوب ثم استخدم الحمام للقيام بهذه المهمة ثم تطورت بمرور
العصور لتكون عبر البريد..

(4) طور الإنسان هذه الوسائل فاختشف الهاتف القار ثم الجوال
والحاسوب ثم الأنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي....

(5) كان الهاتف القار يقدم وظيفة اتصالية منذ عشرات السنين
والجميع يعترفون بفضلِهِ ولا يستطيعون الاستغناء عنه.

(6) الإنسان شديد التعلق بالهاتف الجوال وسماءه كذلك لأنه يلزمه
في تجواله فهو يمكنه من تلقي المكالمات ومخاطبة من يريد وفي
أي مكان.



(7) الإنسان يحتاج إلى الهاتف القار والهاتف الجوال.



الإصلاح



18) أَشْطَبُ وَسِيلَةُ الْإِتِّصَالِ الَّتِي لَمْ تُذَكَّرْ فِي النَّصِّ:

- الرِّسَالَةُ الْبَرِيدِيَّةُ.
- الْحَاسُوبُ.
- الْهَاتِفُ الْقَارُّ.
- الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ.
- الْأَنْتَرْنَاتُ.
- شَبَكَاتُ التَّوَاتُلِ الْاجْتِمَاعِي.

19) هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْاسْتِغْنَاءَ عَلَى الْهَاتِفِ الْقَارِّ؟ وَلِمَاذَا؟

← لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْاسْتِغْنَاءَ عَلَى الْهَاتِفِ الْقَارِّ لِأَسْبَابٍ عَدِيدَةٍ وَمِنْ أَمَهِهَا أَنَّ التَّغْطِيَةَ أحيانًا تَكُونُ مُنْعِمَةً فَيَنْقَطِعُ الْإِرْسَالُ عَنِ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ وَكَذَلِكَ يُمَكِّنُ أَنْ تَنْتَهِيَ الشَّخْنةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ فِي الْجَوَّالِ وَيَلْتَجِئُ الْإِنْسَانُ إِلَى الْقَارِّ. وَلِهَذِهِ الْأَسْبَابِ وَغَيْرِهَا يُمَكِّنُ الْجَزْمُ بِأَنَّ لِلْهَاتِفِ الْقَارِّ مَزَايَا عَدِيدَةً لَا يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ الْاسْتِغْنَاءَ عَلَيْهَا.

20) أَضْعُ فِي إِطَارِ الْقَضَايَا الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ:



- السِّلْمُ وَالتَّسَامُحُ.
- التَّضَامُنُ.
- النِّظَافَةُ.
- التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ وَالتِّكْنُولُوجِي.

21) مَا هِيَ الْقَائِدَةُ/الْعِبْرَةُ مِنَ النَّصِّ؟

- وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ عَدِيدَةٌ مِنْهَا الْهَاتِفُ/الْحَاسُوبُ/...
- الْهَاتِفُ نَوْعَانِ: قَارٌّ وَجَوَّالٌ.
- يَنْبَغِي عَدَمُ اخْتِقَارِ الْغَيْرِ أَوْ السُّخْرِيَّةُ مِنْهُ فَلِكُلِّ شَيْءٍ مَزَايَا.
- الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ الْهَاتِفَ الْقَارِّ وَالْهَاتِفَ الْجَوَّالَ.
- عَلَيَّ أَنْ أَتَدَخَّلَ لِلصُّلْحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ.
- أَسْعَى لِتَنْشِيرِ مَبَادِيئِ السِّلْمِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ النَّاسِ.
- كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا بِالطُّوبِ يُرْمَى فَيُعْطِي أَطْيَبَ الثَّمَرِ.
- إِذَا قَابَلْتَ الْإِسَاءَةَ فَمَتَى سَتَنْتَهِي الْإِسَاءَةَ.
- التَّطَوُّرُ الْعِلْمِيُّ وَالتِّكْنُولُوجِي يُحَقِّقُ رُقْيَ الشُّعُوبِ وَتَطَوُّرَهَا.



14) اَلْخِصُّ نَصِي مُسْتَعْمِلٌ أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ (1 ← 7 أسطر)



.....

.....

.....

.....

.....

.....



15) أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ لِلنَّصِّ:



• الْجَوَّالُ وَالْقَارُّ يَتَنَاقَشَانِ.



• الْحَاسُوبُ يُصْلِحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.



• الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ لِلْهَاتِفَيْنِ.



16) لِمَاذَا سَمِيَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ بِالْجَوَّالِ؟

← لِأَنَّهُ يَلَازِمُ الْإِنْسَانَ فِي تَجَوَّالِهِ.

17) أَعْمِرُ الْجَدُولَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِتَضْعِيفٍ تَضْعِيفٍ فِي وَسْطِهَا -	مُفْرَدَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى تَضْعِيفَيْنِ - / -	مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِتَضْعِيفٍ -
الْجَوَّالُ الَّذِي الْإِتِّصَالُ السِّنِينَ أَمْكَنُهُ	التَّغْلُقُ السَّيَّارَةُ	الْقَارُّ لَا تَظُنُّ أَيَّ لَكِنَّ نَمَّ

المعلمة : سميرة بن ساسي

* أَكْتُبُ السُّؤَالَ الَّذِي طَرَحَهُ الْهَاتِفُ الْقَارُّ عَلَى الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ ثُمَّ أَكْتُبُ
رَدَّ هَذَا الْأَخِيرِ (مُسْتَعْمِلًا الْمَطَّةَ):



• سَأَلِ الْهَاتِفُ الْقَارُّ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ:



• فَأَجَابَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ:



• بِمَاذَا وَصَفَ الْهَاتِفُ الْقَارُّ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ؟



• ذَكَرَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ مَزَإِيَاءَ فَمَا هِيَ؟



• أَقْرَأَ الدَّلِيلَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهُ عَلَى كُرَاسِي بِخَطِّ جَمِيلٍ
وَأَسْتَعْمِلُهُ كَامِلَاءَ ذَاتِي لِأَثْرِي زَادِي اللُّغَوِيِّ:



• لِمَاذَا صَمَتَ الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ فَجْأَةً؟



• كَيْفَ تَصَرَّفَ الْهَاتِفُ الْقَارُّ عِنْدَمَا انْتَهَتْ الشَّخْطَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ لِلْهَاتِفِ
الْجَوَّالِ؟



المعلمة: سميرة بن ساسي



(2) أَحَدِدْ:

* الْمَكَانُ:

* الزَّمَانُ:

* الشَّخْصِيَّاتُ:

* أَهْمُ أَحْدَاثِ النَّصِّ:



(3) أَطْرَحُ سُؤْلاً يَنْاسِبُ النَّصَّ وَأَجِيبُ عَنْهُ.

• السُّؤَالُ:

• الْجَوَابُ:



(4) مِمَّا تَعْجَبُ الْهَاتِفُ الْقَارِءُ؟

• أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ وَأَكْتُبُهُ:

* مَنْ صَاحِبُ هَذَا الرَّنِينِ؟

* أَضَعُ فِي إِطَارِ الإِجَابَةِ السَّلِيمَةِ ثُمَّ أَدْعِمُ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

• اخْتَرَعِ الْإِنْسَانُ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ:

← قَبْلَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

← بَعْدَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

• أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:



* أَتَأَمَّلُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَأَقْرَأُ الْعُنْوَانَ وَأَتَصَوَّرُ كَيْفَ سَيَنْتَهِي الْحِوَارُ الَّذِي دَارَ
بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ؟



* الْفَرَضِيَّاتُ = التَّصَوُّرَاتُ



← لَأَتَنَبَّأَ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ
149/148 وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

* أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ
غَلِيظٍ وَوَاضِحٍ ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا كَامِلَاءٍ ذَاتِيَّةٍ لِنَحْسِينِ زَادِي اللَّغَوِيَّ.

المعلمة : سميرة بن ساسي



(11) مَا رَأَيْكَ فِي الْحَاسُوبِ فِي هَذَا النَّصِّ؟



(12) حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا قَالَ الْحَاسُوبُ لِيُصَالِحَ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ؟



(13) أَيُّ الْهَاتِفَيْنِ تُفَضِّلُ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.



المعلمة : سميرة بن ساسي



8) أَصْنَفُ الْأَفْكَارَ التَّالِيَةَ: فِي بَدَايَةِ النَّصِّ / فِي وَسْطِ النَّصِّ / فِي نِهَائِهِ النَّصِّ:

- انْتِهَاءُ الشَّخْصَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ لِلْهَاتِفِ الْجَوَّالِ. ←
- سَمَاعُ الْهَاتِفِ الْقَارِ لِرَيْنِ هَاتِفٍ آخَرَ. ←
- التَّصَالُحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ وَالْاِقْتِنَاعُ بِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَحْتَاجُ كِلَيْهِمَا. ←

9) مَا رَأَيْتُكَ فِي الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ وَالْهَاتِفِ الْقَارِ فِي بَدَايَةِ النَّصِّ وَوَسْطِهِ؟

←

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) مَا رَأَيْتُكَ فِي الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَّالِ فِي نِهَائِهِ النَّصِّ؟

←

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعلمة : سميرة بن ساسي



• ماذا قال الهاتفُ القارئُ للهاتفِ الجوّالِ بعدَ أن ضحك؟

←

• من أصلح بينَ الهاتفين؟

←

• أقرأ الدليلَ ولا أنسى أن أستعمله كاملاً ذاتيةً لأثري زادي اللغوي.

←



(5) أعودُ إلى كتابِ تمارين اللغة العربية وأنجزُ التمرينَ 3/2/1 صفحة 57 من كتاب التمارين للتلميذ.



(6) أربطُ بسهم:

• الهاتفُ القارئُ
• الهاتفُ الجوّالُ

- قابِعٌ في مكانه
- لا يتحركُ
- لا يحتاجُ دائماً إلى شحنة
- يحتاجُ باستمرارٍ إلى شحنة
- ينتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ



(7) أكتبُ أمامَ الأفكارِ التالية: فكرةً أساسيةً / فكرةً فرعيةً

- الهاتفُ القارئُ قابِعٌ على الطاولة. ←
- انتهتِ الشحنةُ الكهربائيّةُ للهاتفِ الجوّالِ. ←
- الإنسانُ يحتاجُ للهاتفِ القارئِ والهاتفِ الجوّالِ. ←

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

أثري زادي اللغوي والمعرفي

العلامة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة



نص القراءة : بين جوال وقار
الوحدة الثامنة : تكنولوجيا الاتصال



(1) تكنولوجيا الاتصال أي تقنيات الاتصال أي طرق
ووسائل اتصال الأفراد أو الجماعات للاطلاع على
أخبارهم ولتبادل المعلومات والثقافات.

(2) وسائل الاتصال عديدة ومتنوعة وهي في تطور مستمر.

(3) ابتكر الإنسان منذ القدم "الرسالة" كطريقة اتصالية بين البشر
والشعوب ثم استخدم الحمام للقيام بهذه المهمة ثم تطورت بمرور
العصور لتكون عبر البريد..

(4) طور الإنسان هذه الوسائل فاختشف الهاتف القار ثم الجوال
والحاسوب ثم الأنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي....

(5) كان الهاتف القار يقدم وظيفة اتصالية منذ عشرات السنين
والجميع يعترفون بفضلها ولا يستطيعون الاستغناء عنه.

(6) الإنسان شديد التعلق بالهاتف الجوال وسماءه كذلك لأنه يلزمه
في تجواله فهو يمكنه من تلقي المكالمات ومخاطبة من يريد وفي
أي مكان.



(7) الإنسان يحتاج إلى الهاتف القار والهاتف الجوال.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

