

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

الوحدة التاسمة: **تكنولوجيَا الاتصال**
الهاتف/الحاسوب/الأنترنات...
قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلبية

بَيْنَ جَوَالٍ وَقَارِ



- النص: «**بَيْنَ جَوَالٍ وَقَارِ**» صفحة 148/149 (كتاب التلميذ)
- المحور: **تكنولوجيَا الاتصال**
- الهدف: يحدد الفكرة الأساسية ويصنفها

(1) ما هي طرق التواصل مع الغير؟



-
-
-
-
-

* ما هي أهم هذه الطرق حسب رأيك؟



لا	نعم
----	-----

- * هل يمكن الاستغناء عن الهاتف؟
- * كم لديكم من هاتف في المنزل؟



1

السنة الثالثة

الإسم واللقب:



تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية

الوحدة 5/4/3

إنتاج كتابي



مدرسة 23 جانفي بطبعية

المعلمة: سميرة بن ساسي

مارس 2021

أتأمل المشهددين و أتصور بداية و نهاية لهم ثم أنتج نصاً سريدياً يتضمن أقوالاً أو حواراً ولا أنسى

علامات التنقيط

اكتفهـ وجهـ السـماءـ وأصـبحـ عـبـوسـاـ فـنـطـرـيراـ.ـ فـهـطـلـتـ أـمـطـارـ طـوـفـانـيـةـ وـهـبـتـ رـياـخـ هـوـجـاءـ مـوـلـولـةـ وـزـمـجـرـ الـرـغـدـ مـذـوـيـاـ وـهـطـلـتـ الـأـنـطـارـ مـذـراـزاـ.ـ فـيـالـهـ مـنـ يـقـمـ عـاصـيـفـ!ـ وـفـيـ هـذـاـ الـطـقـسـ الرـبـدـيـ ذـيـ الـبـرـدـ الـقـارـسـ كـانـ سـامـيـ فـيـ الـقـسـمـ وـمـاـ إـنـ رـنـ جـرـنـ الـمـدـرـسـةـ مـعـلـنـاـ عـنـ نـهـاـيـةـ الـحـصـةـ الـمـسـائـيـةـ حـتـىـ أـنـطـلـقـ مـشـرـغاـ خـوـ الـمـنـزـلـ وـهـوـ يـسـابـقـ الـرـبـخـ وـلـمـ تـرـدـ أـلـمـطـارـ إـلـاـ شـدـدـةـ وـلـمـ يـرـدـ الـرـغـدـ إـلـاـ قـعـقـعـةـ وـقـضـفـاـ.ـ فـشـرـيـثـ قـطـرـاثـ الـفـاءـ إـلـىـ جـسـمـهـ الـصـغـيرـ.ـ فـلـاجـتـ أـثـنـاهـ وـأـخـمـرـ أـلـفـهـ وـأـرـغـدـتـ أـوـصـالـهـ وـمـاـ إـنـ وـصـلـ إـلـىـ الـمـنـزـلـ حـتـىـ فـتـحـتـ لـهـ أـمـةـ الـبـابـ وـكـلـهـ طـمـانـيـةـ أـنـ وـلـدـهـ قـدـ حـمـلـ مـطـرـيـتـهـ مـعـهـ.ـ وـلـكـنـ هـالـهـ ماـ رـأـتـ.ـ لـقـدـ كـانـ الـمـسـكـينـ يـقـطـرـ هـاءـ مـثـلـ خـصـفـورـ صـغـيرـ.ـ فـأـسـرـعـتـ يـادـخـالـهـ إـلـىـ غـرـفـتـهـ وـأـجـلـسـهـ قـرـبـ الـمـذـقـأـةـ فـقـيـرـتـ لـهـ ثـيـابـهـ وـسـقـقـتـ لـهـ شـعـرـهـ بـيـثـقـةـ ثـاعـنـةـ.ـ وـهـيـأـتـ لـهـ مـقـلـيـ الـبـيـسـبـاسـ لـيـلـفـيـ لـهـ جـسـدـهـ الـصـغـيرـ الـمـرـبـعـشـ.ـ وـطـلـبـتـ مـنـهـ مـلـازـمـةـ الـفـراـشـ آـمـلـهـ فـيـ شـفـائـهـ.

لـكـنـ دـوـنـ جـذـوـيـ،ـ فـقـيـ الـغـدـ لـمـ يـرـدـ سـامـيـ إـلـاـ مـرـضاـ فـأـصـبـحـ وـجـهـهـ شـاحـجاـ عـلـيـهـ صـفـرـةـ خـاـكـيـ صـفـرـةـ الـلـيـمـونـ،ـ غـالـيـرـ الـعـيـنـيـنـ مـرـعـشـ الـأـوـصـالـ خـالـيـ الـقـوـيـ وـكـانـ الـمـسـكـينـ يـتـقـنـ يـاجـهـاـ وـقـدـ إـنـتـابـهـ تـوـبـاـثـ سـعـالـ حـادـهـ كـانـتـ تـدـاهـهـ بـيـنـ الـفـيـنـهـ وـالـأـخـرـيـ وـأـخـدـ يـتـنـ وـيـقـوـلـ:ـ آـهـ رـأـسـيـ!ـ...ـ آـهـ رـأـسـيـ!ـ...ـ أـمـيـ...ـ أـمـيـ...ـ أـلـجـدـيـنـيـ!ـ.

وـبـيـنـتـماـ كـانـتـ الـأـلـمـ ثـدـ الـعـشـاءـ تـقـطـنـتـ إـلـيـهـ وـأـسـرـعـتـ إـلـىـ غـرـفـتـهـ فـيـلـهـ وـقـدـ اـرـسـمـتـ عـلـامـتـ الـقـزـعـ وـالـخـوـفـ عـلـىـ مـحـيـاـهـ:ـ «ـهـاـ بـلـكـ يـاـ صـغـرـيـ!ـ؟ـ مـمـ تـشـكـوـ?ـ»ـ.

فـرـدـ بـصـوـتـ مـتـقـطـعـ:ـ «ـإـنـ الـأـلـمـ رـأـسـيـ لـاـ تـكـفـ!ـ».ـ فـأـخـذـتـ الـخـيـرـةـ تـغـصـبـ يـهـاـ وـأـشـتـدـ يـهـاـ الـكـرـبـ وـتـمـلـكـهـ قـلـقـ هـالـيـ جـعـلـهـ فـرـيـسـةـ لـأـفـكـارـ شـئـيـ تـتـقـادـهـ ذـاـتـ الـيـمـينـ وـذـاـتـ الـشـمـالـ وـتـلـقـيـ يـهـاـ فـيـ بـيـدـاءـ مـنـ الـشـنـاؤـلـاتـ:ـ «ـيـاـ إـلـاهـيـ هـلـ هـيـ كـوـرـوـنـاـ يـاـ تـرـىـ؟ـ أـمـ مـجـرـدـ رـكـامـ حـادـ»ـ!ـ.

1

؟

الملاءـةـ
معـدـ



سلامـةـ
بنـاءـ
الـتـنـ

معـدـ



المـقـرـوـبةـ
معـدـ

؟

ثـراءـ
الـلـغـةـ
وـالـطـرـاـفـةـ
معـدـ

المعلمة: سميرة بن ساسي



(18) أشطب وسيلة الاتصال التي لم تذكر في النص:

- الرسالة البريدية.
- الحاسوب.
- الهاتف القار.
- الهاتف الجوال.
- الأنترنات.
- شبكات التواصل الاجتماعي.

(19) هل يستطيع الإنسان الاستغناء على الهاتف القار؟ ولماذا؟



(20) أضع في إطار القضايا المطروحة في النص:



- السلام والتسامح.
- التضامن.
- النظافة.
- التقدم العلمي والتكنولوجي.

(21) ما هي الفائدة/العبرة من النص؟



-
-
-
-
-
-
-
-

العلمة: سميرة بن ساسي



14) أَلْخَصُ نَصِي مُسْتَعْمِلاً أَهْمَ أَحْدَاثِ النَّصِ (1 ← 7 أَسْطُر)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



15) أَضْعُ عَلَمَةً أَمَامَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَيةِ لِلنَّصِ:



- الجَوَالُ وَالقَارُ يَتَاقْشَانِ.
- الْحَاسُوبُ يُصلِحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.
- إِلْهَانٌ يَحْتَاجُ لِلْهَاتِفَيْنِ.



16) لِمَاذَا سُمِيَ الْهَاتِفُ الْجَوَالُ بِالْجَوَالِ؟



17) أَعْمَرُ الْجَدُولَ بِمُفَرَّدَاتٍ مِنَ النَّصِ:

مُفَرَّدَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى تَضْعِيفٍ فِي وَسْطِهَا -	مُفَرَّدَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى تَضْعِيفَيْنِ - / -	مُفَرَّدَاتٌ تَنْهَى بِتَضْعِيفٍ
.....

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

الوحدة التاسعة: تكنولوجيا الاتصال
الهاتف/الحاسوب/الأنترنات...
قراءة

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطلبة

الإصلاح



- النص: «بَيْنَ جَوَالٍ وَقَارِ» صفحة 148/149 (كتاب التلميذ)
- المحور: تكنولوجيا الاتصال
- الهدف: يحدد الفكرة الأساسية ويصنفها

1) ما هي طرق التواصل مع الغير؟



← عبر الهاتف.

← عبر البريد ← الرسالة / البرقية.

← عبر شبكة التواصل الاجتماعي.

← بالحاسوب المزود بالأنترنات.

← مباشرةً اللقاء والمحادثة.

* ما هي أهم هذه الطرق حسب رأيك؟

← عبر الهاتف.

* هل يمكن الاستغناء عن الهاتف؟

* كم لديك من هاتفي في المنزل؟

← هاتف قار.

← هاتف جوال.



لا	نعم
----	-----

السنة الثالثة
الثلاثي 3

الوحدة التاسعة: تكنولوجيا الاتصال

نَعْ القراءة : بين جوال وقار

المعلمة: سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانبى بطنية

إملاء ذاتية ②

صار الإنسان شديد التعلق بي منذ أن اخترعني فأنا
أُمكّنه من تلقي المكالمات ومن مُخاطبته من يُريد من أي
مكان: من مكتبه، من بيته، من الحقل، من السيارة...
فأنا ألازمه في تجوالي ولذلك سمعوني الهاتف الجوال.

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبعية

قاموس الصغير



نص القراءة : بين جوال وقار
الوحدة الخامسة: تكنولوجيا الاتصال

أربط بين المفردات ومعناها:

ترحابه/ ترحب به	تجواله	جالس/ جاثم	قار
سكت	صمت	ثابت/ لا يتحرك	قابع
بغضة	فجأة	يسقط	تنهار إلى مسمعيه
أصدر/ أرسل	أطلق	بلغ سمعة	يتلقى
عبا	زؤد	المتعالي/ المتكبر	الجوال
تكلّم	نطق	الذى يتجلّل	المعروف
شامخا	تصالحا	أحق/ أفضي	اختراع
مازلت	لا أزال	اكتشف	النبي
حاجاته	طلباته	لا أفارقه	الأزمة
		لا شجاور	لا تتعدى

المعلمة: سميرة بن ساسي

الله برحم (الباجة زهرة ولهمام زاهر)
رحم الله ولادي وأسته
جنة الفردوس

لَمَنْ يَا رَبْ

11

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

* أكتب السؤال الذي طرحته القارئ على الهاتف الجوال ثم أكتب رد هذا الأخير (مستعملًا المقطة):



- سأله الهاتف القارئ الهاتف الجوال:
- ← لكن ما حاجة الإنسان بك؟
- فأجاب الهاتف الجوال:

← أنت قائم في مكانك لا تتحرك وخدماتك لا تتعدى حدود البيت أو المكتب.



- لماذا وصف الهاتف القارئ الهاتف الجوال؟
- ← وصفه بالغور.
- ذكر الهاتف الجوال مزاياه فما هي؟

← يمكن الإنسان من تلقي المكالمات ومن مخاطبة من يريد من أي مكان.

← يلزم الإنسان في تجواله.

• أقرأ الدليل قراءةً جهريًّاً مُسترسلًّا ثم أكتبه على كراسي بخطٍ جميل وأستعمله كإملاء ذاتي لأثري زادي لغوياً:

← صار الإنسان شديد التعلق بي منذ أن اخترعني فأنا أملكه من تلقي المكالمات ومن مخاطبة من يريد من أي مكان: من مكتبه، من بيته، من الحقل، من السيارة... فأنا الأزمة في تجواله ولذلك سموني الهاتف الجوال.



• لماذا صمت الهاتف الجوال فجأة؟

← صمت الهاتف الجوال فجأة لأن شحنة الكهربائية انتهت.

• كيف تصرف الهاتف القارئ عندما انتهت الشحنة الكهربائية للهاتف الجوال؟

← أطلق رنينا وضحك طويلاً وكأنه يعبر عن سخريته منه.

الاصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

(2) أَحِدُّ:

* المَكَانُ: فِي الْبَيْتِ / فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ

* الزَّمَانُ: ذَاتُ يَوْمٍ

* الشَّخْصِيَّاتُ: الْهَاتِفُ الْقَارُ / الْهَاتِفُ الْجَوَالُ / الْحَاسُوبُ / صَاحِبُ الْهَاتِفِ

* أَهْمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:

- التَّحَاوُرُ بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَالِ.

- نَقَادُ شُخْنَةِ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ وَسُخْرِيَّةِ الْهَاتِفِ الْقَارِ مِنْهُ.

- تَدْخُلُ الْحَاسُوبِ لِإِثْنَاعِهِمَا بِحَاجَةِ إِلَيْهِمَا لِكُلِّيَّهُمَا.

- التَّصَالُخُ وَالتَّضَافُخُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.

(3) أَطْرَأْ سُؤَالًا يُنَاسِبُ النَّصَّ وَأَجِيبْ عَنْهُ.

• السُّؤَالُ:

• الْجَوابُ:

(4) مِمَّا تَعَجَّبَ الْهَاتِفُ الْقَارُ؟

← تَعَجَّبَ مِنْ رَبِّينِ هَاتِفٍ تَنَاهَى إِلَى مَسْمِعِهِ.

- أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ وَأَكْتُبُهُ:

← كَانَ الْهَاتِفُ الْقَارُ قَابِغًا عَلَى طَاوُلَتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ

وَفَجَاءَ تَنَاهِيًّا إِلَى مَسْمِعِهِ رَبِّيْنِ هَاتِفٍ فَتَعَجَّبَ.

- مَنْ صَاحِبُ هَذَا الرَّبِّيْنِ؟

← الْهَاتِفُ الْجَوَالُ هُوَ صَاحِبُ هَذَا الرَّبِّيْنِ.

- أَضْعُ فِي إِطَارِ الإِجَابَةِ السَّلِيمَةِ ثُمَّ أَدْعِمُ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

- اخْتَرَعَ إِلَيْنَا الْهَاتِفُ الْجَوَالُ:

← قَبْلَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

← بَعْدَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

- أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

← سَمِعَ الْهَاتِفُ الْجَوَالُ ذَلِكَ فَقَالَ: «أَنَا الْهَاتِفُ الْجَوَالُ، اخْتَرْعَنِي

إِلَيْنَا كَمَا اخْتَرَعْتَكَ مِنْ قَبْلِي».

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

* أتأملُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَأَقْرَأُ الْغُنْوَانَ وَأَتَصْوِرُ كَيْفَ سَيَئْتَهِي الْحَوَارُ الَّذِي دَارَ
بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَالِ؟



* الفَرَضِيَّاتُ = التَّصْوِيرَاتُ

← تَشَبَّثَتْ خُصُومَةٌ بِيَتَّهُمَا

← تَخَاصَّمَا إِلَى الْأَبْدِ

← تَصَالَحَا وَتَسَامَحَا

← لِتَشَبَّثَ مِنْ صِحَّةِ تَصْوِيرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفَحةَ
148/149 وَأَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِيَّةً ثُمَّ أَكْتُبُ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.
← اتَّهَى الْحَوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَالِ بِالتَّصَافِحِ
وَالتَّصَالِحِ.

* أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسَتَّرَّةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ
غَلِيلِيِّ وَوَاضِحٍ ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا كَإِمْلَاءٍ ذَاتِيَّةٍ لِتَحْسِينِ زَادِيِّ الْلُّغَويِّ.
← لَفَتَتْ ضَحْكَاتُ الْهَاتِفِ الْقَارِ اِتِّبَاعَ الْحَاسُوبِ الَّذِي فَهِمَ مَا كَانَ
يَدُورُ، فَأَطْلَقَ مُوسِيقَيْ هَادِيَّةً وَنَطَقَ بِكَلَامٍ حَكِيمٍ أَقْنَعَ بِهِ الْهَاتِفَيْنِ
فَتَصَافَحَا وَتَصَالَحَا.

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

11) ما رأيك في الحاسوب في هذا النص؟

← الحاسوب في هذا النص أعجبني وأباركه وأرى أنه متحدى مفزع وشخصية حكيمة لأنها استطاع أن يوفق بين الهاتفين وجعلهما يتصالحان ويصالحان ويقتربان بأن كل منهما وسيلة اتصالية مفيدة للإنسان ويحتاجها ولا يستغني على أحد هما أبداً ولذلك فأنا أثق بجهوده غالباً وسوف أسعى للاقتداء به والشج على مثواه لإصلاح المخالفين وثمين مزايا الآخر وعدم احتقاره والشجية منه وذلك لترتقي شعورينا ونرده.

12) حسب رأيك لماذا قال الحاسوب ليصالح بين الهاتفين؟

← هيئا كفأ عن هذا الشجار البائس، تبا لكمَا فلأ أحد أفضل من الآخر والإنسان يحتاجكمَا ولا يستطيع أن يستغني عنكمَا فأنتمَا وسائل اتصاليتان تقومان بنفس الوظيفة ويشبهي أن لا يسخر أو يحتقر أحدكمَا الآخر واغلما جيداً أن لكل منكمَا مزايا خاصة به وامكانيات محدودة وأنتما تتكاملان وتحسان لتقديما خدمة جليلة للبشرية.

13) أي الهاتفين تفضل؟ أغلب إجابتي.



الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

8) أصنف الأفكار التالية: في بداية النص / في وسط النص / في نهاية النص:

- انتهاء الشخصية الكهربائية للهاتف الجوال. ← في وسط النص
- سماع الهاتف القار لرنين هاتف آخر. ← في بداية النص
- الصالح بين الهاتفين والاقتناع بأن الإنسان يحتاج كلّيًّا. ← في نهاية النص



9) ما رأيك في الهاتف الجوال والهاتف القار في بداية النص ووسطه؟

← الهاتف القار والهاتف الجوال في بداية النص ووسطه لم يثيرا إعجابي ولا أباركمهما وأرى أنهما مغروزان لأن كليهما يفتخر بمزاياه متفاوتاً عن مزايا الآخر ومحتقراً لذوره ولذلك فأننا أدعوهما إلى عدم احتقار الغير وثمينه والاقتناع بأن كل الوسائل الاتصالية مفيدة للإنسان ويحتاجها وأيضاً إلى عدم التخاضم والتشارجر وعليه سوف لن أقتدي بهما ولن أنسج على مثالهما بل سأشغى جاهداً لنشر قيم السلم والتسامح بين الجميع وكذلك إلى شمرين تكتلوا وجهاً الاتصال.

10) ما رأيك في الهاتف القار والهاتف الجوال في نهاية النص؟

← الهاتف القار والهاتف الجوال في نهاية النص أثبتجا صدري وأباركمهما وأرى أنهما قد عادا إلى صوابهما لأنهما صالحان وابعدا عن الحقد والكره واحتقار الغير واقتنعا في نهاية الأمر أن لكل وسيلة اتصالية مزاياها وأن الإنسان يحتاجها جميعاً ليصل إلى مراقي العلم والعرفان ولتحقيق التطور العلمي والتكنولوجي للإنسانية.

فتهضث مشرعة وهاشت الطيب قائلة:

- مرحبا يا دكتور.
- مرحبا يا سيدتي، هل أنت بخير؟
- إن ابني مريض وحراشه مرتقبه جداً.
- حسنا لا تجزعي سأاتي على الفور.
- جازاك الله خيرا.

فجاء على جناح السرعة لقد كان رجلا وفورة طول القامة عريض الكتفين، يرتدي ملزا أبيض وعلى فمه وأنفه كمامه طيبة فالقى التحية وقبل أن يشرع في الشخص استعمل المعقم وراح يسأل المريض بلهفة قائلا:

- أين شکو الوجع يا صغيري؟
- إن رأسي يؤلمني.
- وماذا أيضا؟
- أحش بالي على أسوأ حال أرق وعرقا وحمى.
- حسنا لا تخفي إشتلق كي أفحصك.

ثم شرع في فحصه فخصا ذيقا فأخذ الشماعه والمخمار وجس نبضه وفرغ صدره وقاد درجة حرارته فوجدها مرتفعة جداً قد قاربت الأربعين. وبعد إنتهاء المعاينة التي دامت ربع ساعة شخص الطبيب المرض قالا: «لا تجزعي يا سيدتي! إنها ليست كورونا بل مجرد زكام حاد». ثم حرز وصفة الدواء وخرج بعد أن قبض ثعبيضا عن أتعابه متمينا له المسناء العاجل.

وما هي إلا ساعة حتى جلب الأطباء وبذلت الأمل تطبق توصيات الطبيب. ومن الغد جاء أصدقاء سامي للطمأنينة عليه ففرحت الأم واستقبلتهم ببشاشة قائلة: «أهلا وسهلا مرحبا بكم تفضلوا».

ثم أدخلتهم إلى غرفة سامي فرحب بهم فقالوا لها: «كيف حالك؟ وما أخبارك؟»
- مرحبا بكم الحمد لله أنا بخير.

فقال الأول: «لقد نسخت لك كل ما فاتك من الدروس».

وقال الثاني: «وانا جئنا لأفهمك زمن الحساب».

وقال بيته الأصدقاء: «ونحن أحضرنا الطعام والمشروبات والأزهار».

أجاب سامي وقد دمعت عيناه وأخرم خدآه: «شكرا جزيلا يا أصدقائي».

ثم جاءت الأم ووزعت عليهم المأكولات فحضروا بوقت سعيد.

وبعد هزور حضرة أيام، أجل الطفل من مرضيه، وعادت بوارق الأهل تراقص أمام عينيه وحل النور مكان الدينجور وأحسن بنفسه يطير في الفضاء بأجنحة من الحرير وأن الدنيا من حوله نعم ساحر وعاد سامي إلى مقاعد الدراسة بين أترابه وتعلم ذرساً لمن يتمناه أبداً وهو أن الصبح ثاج فوق رؤوس الأصحاب لا يراه إلا المرضى ففرح به أصدقاؤه وحمدوا الله على سلامته ووعد أمّه بأن لا يتهاون في صحته مرة أخرى.

الإصلاح

العلمة: سميرة بن ساسي



- ماذا قال الهاتف القارئ للهواتف الجوال بعد أن صحي؟
← أراك في حاجة إلى شحنة تبعث فيك الروح وتساعدك على الحياة.
- من أصلح بين الهاتفيين?
← الكمبيوتر هو الذي أصلح بين الهاتفيين.
- أقرأ الدليل ولا أنسى أن أستعمله كأداة ذاتية لأثري زادي اللغوي.
← لفتش ضحكات الهاتف القارئ انتباة الكمبيوتر الذي فهم ما كان يدور، فأطلق موسيقى هادئة ونطق بكلام حكيم أقنع به الهاتفيين فتصافحا وتصالحا.

(5) أعود إلى كتاب تمارين اللغة العربية وأنجز التمرين 3/2/1 صفحه 57 من كتاب التمارين للتلמיד.



(6) أربط بسهم:

- | | |
|-----------------|---|
| • الهاتف القارئ | • قابع في مكانه |
| • الهاتف الجوال | <ul style="list-style-type: none"> ◦ لا يتحرك ◦ لا يحتاج دائماً إلى شحنة ◦ يحتاج باستمرار إلى شحنة ◦ ينتقل من مكان إلى مكان |



- (7) أكتب أمام الأفكار التالية: فكرة أساسية / فكرة فرعية
- الهاتف القارئ قابع على الطاولة. ← فكرة فرعية
 - انتهت الشحنة الكهربائية للهاتف الجوال. ← فكرة فرعية
 - الإنسان يحتاج للهواتف القارئ والهواتف الجوال . ← فكرة أساسية

السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبعية

الإصلاح

نص القراءة : بين جوال وقار
الوحدة الثامنة: تكنولوجيا الاتصال



(1) تكنولوجيا الاتصال أي تقنيات الاتصال أي طرق ووسائل اتصال الأفراد أو الجماعات للاطلاع على أخبارهم ولتبادل المعلومات والثقافات.

(2) وسائل الاتصال عديدة ومتنوعة وهي في تطور مستمر.

(3) ابتكر الإنسان منذ القدم "الرسالة" كطريقة اتصالية بين البشر والشعوب ثم استخدم الحمام للقيام بهذه المهمة ثم ثُمَّ ظهرت بمُروِّر الفصوص ليكون عبر البريد..

(4) ظهر الإنسان هذه الوسائل فاكتشف الهاتف القار ثم الجوال والحاسوب ثم الأنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي و....

(5) كان الهاتف القار يقدم وظيفة اتصالية منذ عشرات السنين والجميع يعترفون بفضله ولا يستطيعون الاستغناء عنه.

(6) الإنسان شديد التعلق بالهاتف الجوال وسماته كذلك لأنَّه يلزمه في تجواله فهو يمكنه من تلقي المكالمات ومخاطبة من يريد وفي أي مكان.



(7) الإنسان يحتاج إلى الهاتف القار والهواتف الجوالة.

10



الاصلاح



المعلمة: سميرة بن ساسي

18) أشطب وسيلة الاتصال التي لم تذكر في النص:

- الرسالة البريدية.
- الحاسوب.
- الهاتف القار.
- الهاتف الجوال.
- الأنترنات.
- شبكات التواصل الاجتماعي.

19) هل يستطيع الإنسان الاستغناء على الهاتف القار؟ ولماذا؟

← لا يستطيع الإنسان الاستغناء على الهاتف القار لأسباب عديدة ومن أهمها أن التغطية أحياناً تكون متعددة فينقطع الإرسال عن الهاتف الجوال وكذلك يمكن أن تنتهي الشبكة الكهربائية في الجوال وتلتحق الإنسان إلى القار. وهذه الأسباب وغيرها يمكن الجزم بأن للهاتف القار مزايا عديدة لا يمكن للأنسان الاستغناء عنها.

20) أضع في إطار القضايا المطروحة في النص:



- السلام والتسامح.
- التضامن.
- النظافة.
- التقدم العلمي والتكنولوجي.

21) ما هي الفائدة/العبرة من النص؟

- وسائل الاتصال عديدة منها الهاتف/الحاسوب/...
- الهاتف نوعان: قار وجوال.
- يُشجع عدم احتقار الغير أو السخرية منه فكُلُّ شيء مزاجة.
- الإنسان يحتاج الهاتف القار والهاتف الجوال.
- على أن تتدخل للصلح بين المתחاصمين.
- أسعى لنشر مبادئ السلام والتسامح بين الناس.
- كُلُّ كالنَّحيل عن الأحقاد مرتقاً بالطوب يرمى فيعطي أطيب الثمر.
- إذا قابلت الإساءة فتحتني شنتهي الإساءة.
- التطور العلمي والتكنولوجي يحقق رقى الشعوب وتطورها.

الإصلاح



المعلمة: سميرة بن ساسي

14) أَخْصُ نَصِي مُسْتَعْمِلًا أَهْمَ أَحْدَاثِ النَّصِ (١←٧ أَسْطُر)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

15) أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسِيَّةِ لِلنَّصِ:



-
-
-

- الجَوَالُ وَالقَارُ يَتَاقْشَانِ.
- الْحَاسُوبُ يُصْلِحُ بَيْنَ الْهَاتِفَيْنِ.
- الإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْهَاتِفَيْنِ.

16) لِمَاذَا سُمِيَ الْهَاتِفُ الجَوَالُ بِالْجَوَالِ؟



← لِأَنَّهُ يُلَازِمُ الإِنْسَانَ فِي تِجْوَاهِهِ.

17) أَعْمَلُ الْجَذْولِ بِمُفَرَّدَاتِ مِنَ النَّصِ:

مُفَرَّدَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى تَضْعِيفٍ فِي وَسْطِهَا -	مُفَرَّدَاتٌ تَشْتَمِلُ عَلَى تَضْعِيفَيْنِ - / -	مُفَرَّدَاتٌ تَشْتَهِي بِتَضْعِيفٍ -
الْجَوَالُ الَّذِي الاتِّصالُ السَّيْنَيْنِ أُمْكَنَةُ	التَّعْلُقُ السَّيَارَةُ	القَارُ لَا تَظْنُ أَيِّ لَكِنْ ثُمَّ

المعلمة: سميرة بن ساسي

* أكتب السؤال الذي طرحته القارئ على الهاتف الجوال ثم أكتب

رد هذا الأخير (مستعملًا المقطة):

• سأله الهاتف القارئ الهاتف الجوال:



←
• فأجاب الهاتف الجوال:



• لماذا وصف القارئ الهاتف الجوال؟

←
• ذكر الهاتف الجوال مزاياداً فما هي؟

←
• أقرأ الدليل قراءةً جهريّةً مُسترسلةً ثم أكتب على كراسي بخطِ جميلٍ
وأسْتَعْمِلُه كإملاء ذاتي لأنثري زادي اللغوي:



• لماذا صمت الهاتف الجوال فجأةً؟

←
• كيف تصرف الهاتف القارئ عندما انتهت الشحنة الكهربائية للهاتف
الجوال؟



المعلمة: سميرة بن ساسي

(2) أَحِدُّ:

* المَكَانُ:

* الزَّمَانُ:

* الشَّخْصِيَّاتُ:

* أَهْمَّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:



(3) أَطْرَأْ سُؤَالًا يُنَاسِبُ النَّصَ وَأَجِيبُ عَنْهُ.

• السُّؤَالُ:

• الْجَوَابُ:

(4) مِمَّا تَعْجَبَ الْهَاتِفُ الْقَارِ؟

←
• أَسْتَخْرُجُ الدَّلِيلَ وَأَكْتُبُهُ:

←

* مَنْ صَاحِبُ هَذَا الرِّنَينِ؟

←

* أَضْعُ فِي إِطَارِ الإِجَابَةِ السَّلِيمَةِ ثُمَّ أَدْعُمُ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

• اخْتَرُعُ الْإِنْسَانُ الْهَاتِفُ الْجَوَالُ:

← قَبْلَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

← بَعْدَ الْهَاتِفِ الْقَارِ

• أَسْتَخْرُجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ:

←



المعلمة: سميرة بن ساسي

* أتَأْمَلُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَأَقْرَأُ الْغُنْوَانَ وَأَتَصْوِرُ كَيْفَ سَيَنْتَهِي الْحِوَارُ الَّذِي دَارَ
بَيْنَ الْهَاتِفِ الْقَارِ وَالْهَاتِفِ الْجَوَالِ؟



* الفَرَضِيَّاتُ = التَّصْوِيرَاتُ

•
•
←

← لِأَتَبَثَ مِنْ صِحَّةِ تَصْوِيرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفَحةَ
149/148 وَأَقْرَأُ النَّصَ قِرَاءَةً صَامِمَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

←

* أَقْرَأُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ
غَلِيلِيٍّ وَوَاضِعٍ ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا كَامِلَةً ذَاتِيَّةً لِتَحْسِينِ زَادِي الْلُّغُويِّ.

←



المعلمة : سميرة بن ساسي



11) ما رأيك في الحاسوب في هذا النص؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12) حسب رأيك لماذا قال الحاسوب ليصالح بين الهاتفين؟



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



13) أي الهاتفين تفضل؟ أغلب إجابتي.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



المعلمة : سميرة بن ساسي



(8) أصنف الأفكار التالية: في بداية النص / في وسط النص / في نهاية النص:

- انتهاء الشخصية الكهربائية للهاتف الجوال. ←
- سماع الهاتف القار لرنين هاتف آخر. ←
- التصالح بين الهاتفين والاقتناع بأن الإنسان يحتاج كليهما.

←

(9) ما رأيك في الهاتف الجوال والهاتف القار في بداية النص ووسطه؟

←

(10) ما رأيك في الهاتف القار والهاتف الجوال في نهاية النص؟

←



المعلمة : سميرة بن ساسي



- ماذا قال الهاتف القارئ للهواتف الجوال بعد أن صاحك؟



- من أصلح بين الهاتفيين؟



- أقرأ الدليل ولا أنسى أن استعمله كاملاً ذاتيًّا لأثري زادي اللغوي.



(5) أعود إلى كتاب تمارين اللغة العربية وأنجز التمرين 1/2/3 صفحة 57 من كتاب التمارين للتميذ.



(6) أربط بسهم:

- الهاتف القارئ
- لا يحتاج دائمًا إلى شحنة
- لا يتحرك
- يتحتاج باستمرار إلى شحنة
- ينتقل من مكان إلى مكان
- قائم في مكانه



(7) أكتب أمام الأفكار التالية: فكرة أساسية / فكرة فرعية

• الهاتف القارئ قائم على الطاولة. ←

• انتهت الشحنة الكهربائية للهاتف الجوال. ←

• الإنسان يحتاج للهاتف القارئ والهاتف الجوال . ←



السنة الثالثة
الثلاثي الثالث

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبعية

أثري زادي اللغوي والمعرفي



نص القراءة : بين جوال وقار

الوحدة الخامسة: تكنولوجيا الاتصال

(1) تكنولوجيا الاتصال أي تقنيات الاتصال أي طرق ووسائل اتصال الأفراد أو الجماعات للاطلاع على أخبارهم ولتبادل المعلومات والثقافات.



(2) وسائل الاتصال عديدة ومتنوعة وهي في تطور مستمر.

(3) يذكر الإنسان منذ القدم "الرسالة" كطريقة اتصالية بين البشر والشعوب ثم استخدم الحمام للقيام بهذه المهمة ثم تطورت بمزور الفصوص ليكون عبر البريد..

(4) طور الإنسان هذه الوسائل فاكتشف الهاتف القار ثم الجوال والحاسوب ثم الأنترنت وشبكات التواصل الاجتماعي و....

(5) كان الهاتف القار يقدم وظيفة اتصالية منذ عشرات السنين والجميع يعترفون بفضله ولا يستطيعون الاستغناء عنه.

(6) الإنسان شديد التعلق بالهاتف الجوال وسماته كذلك لأنها يلزمه في تجواله فهو يمكنه من تلقي المكالمات ومخاطبة من يريد وفي أي مكان.



(7) الإنسان يحتاج إلى الهاتف القار والهواتف الجوال.

10



مرحبا بكم على منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

