

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول -إنتاج كتابي-	المدرسة الابتدائية العويضة 2
الإسم واللقب:		

1 (أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

و اكتب الفقرة:

وضع محفظته

عاد فادي مسرعاً من المدرسة

ثم دخل غرفته



1 مع

2 مع

3 مع

2 (أعمر الفراغات بما يناسب :

..... الحاسوب و أبخر

يتصفح



1 مع

2 مع

3 مع

3 (اتأمل المشهد و أوصل كتابة النص :



1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول - الإيقاظ العلمي -	المدرسة الابتدائية العوينة 2
الإسم واللقب:		

السند 1: شارك تلاميذ سنة 2 أ صُحبة مُعلّمهم في رحلة إلى تُوَرَز. في البداية توجّهوا إلى المطار.

سؤال 1: أحيط أبعد طائرة وأضع علامة (x) على أقرب طائرة :



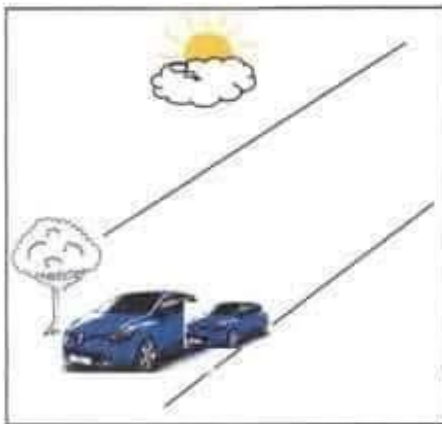
سؤال 2: أكمل ب : قَرِيبَة - بَعِيدَة - صَغِيرَة - كَبِيرَة

- الطائرة (1) تَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ
لأنّها

- الطائرة (3) تَظْهَرُ لِلتَّلَامِيذِ
لأنّها

مع 1

السند 2: بعد زيارة المطار وجدوا سباق سيارات في شارع فسبح فوقوا للفرجة.



سؤال 1: أضع علامة (x) أمام الصواب :

- الغيمة تَظْهَرُ الشَّمْسَ كُلِّيًّا ☐

- السيارة الكُبرى تَظْهَرُ كُلِّيًّا الشَّجَرَةَ ☐

- السيارة الصَّغيرة تَظْهَرُ حُزْنِيًّا الشَّجَرَةَ الكُبرى ☐

مع 2

السند 3: انتهى السباق فانتقل الأطفال إلى حديقة الحيوانات فتناقصوا في تصنيفها ساعدهم في ذلك.

سؤال 1: أحيط الحيوانات الأليفة



مع 2 ب

☐
☐
☐

سؤال 2: أربط كل حيوان بمنافعه.

الجلد¹

النمر²

الفرو³

النعامة⁴

البيض⁵

الثعلب⁶

مع 2 ب

☐
☐
☐

السند 4: استقاد التلاميذ يجمع بعض المعلومات على الرغم من وجود بعض الأخطاء .

سؤال 1: أساعدهم على إصلاحها وإعادة كتابتها سليمة :

- المعزاة حيوان بري نفعنا بلحمها .

- نفعنا الحمار بخلبيه .

- القيل حيوان أليف نفعنا بلحمه .

مع 3 ب

☐
☐
☐

1- أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

بِالْقُرْبِ مِنْ شَجَرَةِ السِّنْدِيَانِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ الْجَبَلِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ.

جَلَسَتْ الْأُمْرَةُ

مع 2

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

3- أَكْتُبِ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً)

مع 2 ب

طَلَبَ الْآبُ مِنَ أَطْفَالِهِ اللَّهْوَ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. ←

4- أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

5- لِمَاذَا صَاحَتِ الْأُمُّ بِعَاشِئَةٍ؟

مع 2 ب

6- هَلْ نَدِمَتِ الْبِنْتُ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهَا؟

مع 2 ب

7- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

2022/2021 السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية العوينة 2
الإسم واللقب:		

السند 1: بِمُنَاسَبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ احْتَفَلَ تَلَامِيذُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ فَقَامُوا بِالْعَدِيدِ مِنَ الْمُسَابَقَاتِ مِنْهَا تَعَرَّفَ آيَاتُ سُورَتَيِ الْفِيلِ وَالْهُمَزَةِ.

التعليمة 1: أربط كل آية بالسورة المناسبة:

الْهُمَزَةُ

الْفِيلِ

- يَحْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
- أَلَمْ تَرَى كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ
- الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
- وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
- وَبَلَ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُحْمَةً
- أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ

مع 1

السند 2: كَمَا دَعَتْ الْمُعَلِّمَةُ مُتَعَلِّمِيهَا إِلَى الْإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِنِعَمِ اللَّهِ.

التعليمة 1: أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ نِعَمٍ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ :

..... -
..... -
..... -

مع 2

التعليمة 2: اكمل الآية بما يناسب: جَمِيعًا - مَا فِي - خَلَقَ

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: هُوَ الَّذِي لَكُمْ

الآية 29 سورة البقرة

الْأَرْضِ

2

السند 3: وَلِلْإِجَابَةِ عَنْ مَرِيٍّ مَرْيُومٌ هَذِهِ الْإِسْئَلَةُ:

التعليمة 1: اكتب أوافق أو لا أوافق.

ب2

☐
☐
☐

- أَغْضِبُ أُمِّي وَلَا أَسَاعِدُهَا

- أَعْتَنِي بِوَالِدِي عِنْدَمَا يَكْبُرُ

- أَلْبِي طَلَبَ أُمِّي وَ أَبِي وَلَا أَنْهَرُهُمَا

التعليمة 2: اكمل بما يناسب الآية التي تحت على طاعة الوالدين.

ب2

☐
☐
☐

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَقَضَى أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا وَ بِالْوَالِدَيْنِ

الآية 23 سورة الإسراء

السند 4: خَلَالَ الْحَقْلِ رَمَى بَعْضُ الْأَطْفَالِ عُلبَ الْعَصِيرِ فِي الْقَسَمِ

التعليمة 1:

مع3

عت1

☐

• مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصْرِفِ؟

عت2

☐

• لِمَذَا؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
مع3	مع2	مع2	مع1	مع1	
0	0	0	0	0	اتعدام التملك - - -
2.5	عت1	1	2	2	توّن التملك الأدنى - - +
2.5	عت2	2	4	4	التملك الأدنى - + +
5	3	6	6	6	التملك الأقصى + + +

2022/2021	اختبار الثلاثي الأول رياضيات-	المدرسة الابتدائية العينة 2
السنة الثانية		الإسم واللقب:

السند 1: بعد انتهاء إمتحانات الثلاثي الأول قرّر الأصدقاء سامي وآيمن وفادي القيام بأنشطة ترفيهية، في البداية لعب الأطفال لعبة إلكترونية فسجلوا في الجولة الأولى نقاطاً كما يبينه الجدول التالي.

الأصدقاء	سامي	آيمن	فادي
عدد النقاط	39 نقطة	أكثر من سامي بـ 15	أقل من سامي بـ 6

التعليمة 1-1: أحسب عدد نقاط آيمن:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

*أرتب أعداد العملية تصاعدياً:

التعليمة 2-1: أحسب عدد نقاط فادي:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 3-1: أحسب العدد الجملي للنقاط:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

التعليمة 4-1: أرتب أعداد العملية تنازلياً:

السند 2: خلال الجولة الثانية أراد سامي أن تصل نقاطه إلى 92 نقطة.

التعليمة 2-1: أبحث عن عدد النقاط الناقصة:

$$\begin{array}{r} + . \\ . \\ \hline \end{array}$$

$$92 = \dots + 39$$

السند 3: تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى دُكَّانِ الْحَيِّ لِشِرَاءِ قِطْعَةٍ مِنَ الْحَلْوَى فَأَخْرَجَ كُلُّ طِفْلٍ مَا لَدَيْهِ مِنْ نُقُودٍ.

التعليمية 1-3: أَكْمِلِ الْجَدُولَ.

فادي	أيمن	سامي
		
85 مي	95 مي	 مي

عدد 3

السند 4: بَعْدَ شِرَاءِ الْحَلْوَى. بَقِيَ عِنْدَ الْأَطْفَالِ هَذِهِ الْقِطْعُ.



أَرَادَ الْأَصْدِقَاءُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ شُكْلًاظَةٍ تَمْنَاهَا 95 مي

التعليمية 1-4: أَضَعْ عِلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضِيعَةِ.

مَا هُوَ تَمَنُّ الشُّكْلَاظَةِ؟ ☐

عدد 5

هَلْ يَسْتَطِيعُ الْأَصْدِقَاءُ شِرَاءَ قِطْعَةِ الشُّكْلَاظَةِ؟ اُعْلِلْ إِجَابَتِي. ☐

عدد 1

مَا هُوَ تَمَنُّ الْحَلْوَى ☐

التعليمية 2-4: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ.

عدد 2

السند 5: عِنْدَ الرُّجُوعِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَلَكَ الْأَطْفَالُ مَسَالِكَ مُخْتَلَفَةً:

الدَّكَانَ



منزل
فادي



منزل
أيمن



منزل
سامي

التعليمة 1-5: أَرَسُمُ خَطًّا مُنْحَنِيًّا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ سَامِي.

التعليمة 2-5: أَرَسُمُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ أَيْمَنَ.

التعليمة 3-5: أَرَسُمُ خَطًّا مُنْكَسِرًا بَيْنَ الدُّكَانِ وَمَنْزِلِ فَادِي.

معد 4

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	المعايير				
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1
1	2	0	0	0	0
2		1	1	1	1
3	4	2	2	2	2
4		3	3	3	3

انعدام التملك - - -

دون التملك الأدنى - - +

التملك الأدنى - + +

التملك الأقصى + + +

الحساب الذهني

4 نقاط

1- لِسَلَمَى 50 مي زَادَتْهَا أُمُّهَا 20 مي كَمْ أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟

2- أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

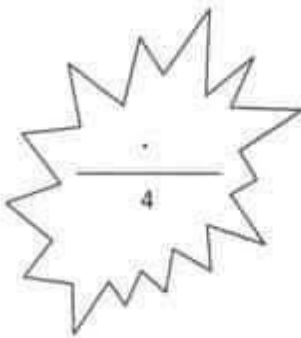
$$46 - 78 = \dots\dots$$

3- أَوَاصِلْ بِزِيَادَةِ 5 فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

.	.	.	.	25	20
---	---	---	---	----	----

4- مَا هُوَ الْعَدَدُ الْمُحْصُورُ بَيْنَ.

$$78 > . > 76$$



2022/2021
السنة الثانية

- اختبار الثلاثي الأول
قراءة وفهم

المدرسة الابتدائية العوبينة 2

*اقرأ النص:

خِلَالَ الْعُطْلَةِ، تَوَجَّهْتُ رِفْقَةً أُسْرِي إِلَى نَهْرٍ يَقَعُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ. وَبَعْدَ مَا يَقْرِبُ السَّاعَةِ، وَصَلْنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمَنْشُودِ فَأَوْقَفَ أَبِي السَّيَّارَةَ بِالْقُرْبِ مِنْهُ وَنَزَلْنَا وَالْبَهْجَةُ تَمَلُّ قُلُوبَنَا بِمَنْظَرِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَابَةِ. فَرَشْتُ أُمِّي بِسَاطًا سَمِيكًا عَلَى الْأَرْضِ الْمَعْشُوشَةِ فَجَلَسْنَا نَسْتَمْتِعُ بِخَرِيرِ مِيَاهِهِ الْمَتَدَفِّقَةِ وَأَبْصَارُنَا مُعَلَّقَةٌ بِالْمَرْوَجِ الْمُجَاوِرَةِ الَّتِي تَنْتَشِرُ بِهَا الْمَزَارِعُ وَالْحُقُولُ الشَّاسِعَةِ. قَالَ أَبِي مُبْتَسِمًا: " هَلْ أَحْضَرْتُكُمْ لِتَجْلِسُوا؟ هَيَّا امْرَحُوا وَامْلَأُوا صُدُورَكُمْ بِهَوَاءِ الزَّيْفِ النَّقِيِّ!"

عِنْدِي أَنْطَلَقْنَا لِلَّهِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَعَبِيرِ الْأَزْهَارِ يُدَاعِبُ أَنْوْفَنَا. ثُمَّ أَقْبَلْنَا عَلَى تَنَاوُلِ مَا أَحْضَرْنَاهُ مِنْ أَطْعَمَةٍ وَأَشْرِبَةٍ وَنَحْنُ نَتَجَادَبُ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ.

وَفَجْأَةً صَاحَتِ أُمِّي بِأُخْتِي: " مَاذَا تَفْعَلِينَ يَا عَائِشَةُ؟ أَتُلْقِينَ بِالْفَضَلَاتِ وَالْأَكْيَاسِ الْفَارِغَةِ فِي النَّهْرِ؟ أَلَا تَعْرِفِينَ أَنَّ الْمَاءَ يَنْقَلِبُ إِلَى الْأَرَاضِي الْخَضِرَاءِ؟"

قُلْتُ: "يَا أُخْتَاهُ! لَا تُعِيدِي صَنِيعَكَ، فَالْتَلَوْتُ يَضُرُّ بِالنَّبَاتَاتِ وَبِالْحَيَوَانِ وَبِالْإِنْسَانِ أَيْضًا. وَلِنَحَافِظَ عَلَى الطَّبِيعَةِ بِكُلِّ مَا فِيهَا مِنْ ثُرَوَاتٍ."

طَاطَأَتْ عَائِشَةُ رَأْسَهَا خَجَلًا وَاعْتَذَرَتْ عَمَّا بَدَرَ عَنْهَا مِنْ صَنِيعٍ.



1- أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

بِالْقُرْبِ مِنْ شَجَرَةِ السِّنْدِيَانِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ الْجَبَلِ.
بِالْقُرْبِ مِنَ النَّهْرِ.

جَلَسَتْ الْأُمْرَةُ

مع 2

2- أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2 ج

3- أَكْتُبِ (صَوَابٌ) أَوْ (خَطَأً)

طَلَبَ الْآبُ مِنْ أَطْفَالِهِ اللَّهْوَ فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. ←

مع 2 ب

4- أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ج

5- لِمَاذَا صَاحَتِ الْأُمُّ بِعَاشِئَةٍ؟

مع 2 ب

6- هَلْ نَدِمَتِ الْبِنْتُ عَلَى مَا بَدَرَ مِنْهَا؟

مع 2 ب

7- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج

8- أَبْحَثْ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمَسْطَرَّةِ:

الطَّبِيعَةُ الْخَلَابَةُ

هَوَاءٌ الرِّيفِ النَّقِيِّ

طَاطَاتٌ عَائِشَةُ رَأْسَهَا خَجَلًا

مع 2

9- مَا رَأَيْكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ عَائِشَةُ؟

أَشْطَبُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ

مع 3

أَعْجَبَنِي مَا قَامَتْ بِهِ

رَأَيْتُ سُلُوكَهَا

أَزْعَجَنِي سُلُوكُهَا

مَاذَا سَتَفْعَلُ عَائِشَةُ لِتُصْلِحَ خَطَايَاهَا؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
مع 3		مع 2				مع 1			
ع 1	ع 2	مع 2	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1ج	مع 1ب	مع 1أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.5	2.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	
		1	1	1	1	2	2	2	
5		1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	3	