



قراءة وفهم - اختبار عدد 1

رَبِيعٌ وَلَدٌ مِنْ عَائِلَةٍ رِفِيفَةٍ بَسِيطَةٍ. كَانَ مُوَلَعًا بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ.

تَعَرَّفَ رَبِيعٌ عَبْرَ النَّاتِ عَلَى صَدِيقِ اسْمِهِ أَحْمَدُ. كَانَ يَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. دَعَا أَحْمَدُ رَبِيعًا لِيُزَارَتِهِ. فَفَرِحَ كَثِيرًا. وَلَمَّا وَصَلَ شَاهَدَ شَوَارِعَ تَعُجُّ بِالنَّاسِ وَضَجِيجِ مُنْتَبِهَاتِ السَّيَّارَاتِ يَصُمُّ الْأَذَانُ. وَغَارَاتِهَا تَخْنُقُ الصُّدُورَ. شَعَرَ رَبِيعٌ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ فَاعْتَذَرَ لِصَدِيقِهِ قَائِلًا: "أَسِفٌ يَا صَدِيقِي، لَا أَسْتَطِيعُ الْمُكُوثَ فِي مَدِينَتِكَ. فَهَوَاؤُهَا الْمَلُوثُ يَحْرِقُ حَلْقِي. وَالْأَصْوَاتُ الْمُرْعَجَةُ تُزْهِقُ أَعْصَابِي. فَأَنَا ابْنُ الرِّيفِ، حَيْثُ الْهَوَاءُ الطَّلَقُ، وَزَقْرَقَةُ الْعَصَافِيرِ. نَعَالَ مَعِيَ يَا صَدِيقِي وَاسْتَمْتِعْ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ."



الأسئلة:

1- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

رَبِيعٌ يُحِبُّ

مع 2

الرَّحَلَاتِ الْمُطَالَعَةِ

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدْعُمُ جَوَابِي

.....

.....

مع 2 ج

3- أَحِيطْ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:

رَفُضَ رَبِيعُ الْبَقَاءَ فِي الْمَدِينَةِ:

- لِأَنَّ الْهَوَاءَ الْمَلُوثَ وَالْأَصْوَاتَ الْمُرْعَجَةَ أَزْهَقَا أَعْصَابَهُ.
- لِأَنَّ صَدِيقَهُ أَحْمَدُ لَمْ يُحْسِنْ اسْتِقْبَالَهُ.
- لِأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْجُلُوسَ أَمَامَ حَاسُوبِهِ.

مع 2

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يُدْعَمُ جَوَابِي:

.....

مع 2 ج

5- تَعَرَّفَ الصَّدِيقَانِ عَبْرَ النَّاتِ .
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُدَعِّمُ جَوَابِي:

مع 2 ج

6- أَسْتَخْرِجُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ:
وَصَلَ رَبِيعٌ فَشَاهَدَ شَوَارِعَ الْمَدِينَةِ مُكَتَّظَةً بِالنَّاسِ .

مع 2 ب

ضَوْضَاءُ أَبْوَابِ السَّيَّارَاتِ تَصُمُّ الْأَذَانَ.

7- يُفَضِّلُ رَبِيعُ الْعَيْشَ فِي الرَّيْفِ وَ لَا يُحِبُّ اسْتِبْدَالَهُ بِالْمَدِينَةِ
الصَّاحِبَةِ مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِهِ ؟

مع 3

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
ابداء الرأي		معالجة النص			القراءة الجهرية		
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
0 1 2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)



إنتاج كتابي - اختبار عدد 3

أميرة موسى

1- أزيد العبارات المناسبة في الفراغات:



المطبخ / جريحا / على طريق العودة من المدرسة / إلى البيت / الدافئ / المسكين

....., صادف حسام قطيطا رقق
قلب الطفل. وقرر أن يضطجبه معه..... ضمدا
حسام قدم القط. ثم قدم له بعض الحليب فكرر
حسام في الاحتفاظ بالحيوان فأسرع نحو أمه في
..... ليفاتحها في الموضوع.



2_ أرتب الجمل:

صنع له بيتا خشبيا.

وافقت الأم على الاحتفاظ بالقط.

فرح حسام.

أسرع بإحضار الأدوات اللازمة.

صارا لا يتفارقان طوال النهار.



3_ أَعِيدُ النَّصَّ الْأَوَّلَ وَ أَزِيدُهُ الْجَمَلَ مُرَتَّبَةً لِأَكُونَ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى



رياضيات - اختبار عدد 1

السند 1: ذهب أحمد و تسنيم يوم الأحد إلى مزرعة جدّهما. ساعدا جدّهما على إدخال الدواجن إلى القن. عدّ أحمد الدجاجات فوجدّها 25 و عدّت تسنيم الفراخ فوجدتها 30. التعليم: أحسب عدد الدواجن:

مع 2 ب
أ

.....

.....

التعليم: أرّتب أعداد العملية تصاعدياً

مع 1

أ

مع 2 أ

أ

أمّا الجدّ فأدخل الخرفان و كان عددها 19 التعليم: أحسب عدد الحيوانات في الجملة:

.....

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

السند 2: قدّم الجدّ للطفلين بعض القطع النقدية، فقصد الدكان لشراء بعض الحاجيات. هذه قائمة البضائع:

بسكويت	خلوى	جبنة	شكلاطة
95 مي	80 مي	85 مي	72 مي

التعليم: أرّتب هذه الأثمان ترتيباً تنازلياً:

مع 2 أ

أ

بعد شراء ما يلزمهم، عدّ أحمد نقوده المتبقية فوجدّها 75 مي التعليم: 1: أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية:

مع 3

أ

75 مي

السند 2 : أَرَادَ أَحْمَدُ بِمَا تَبَقِيَ لَهُ شِرَاءَ حَلْوَى
التعليمية 1 : أَصْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ الْحَلْوَى؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐

مع 5 أ

أ

مع 5 ب

أ

أَمَّا تَسْنِيمُ فَوَجَدَتْ هَذِهِ الْقِطْعَ:



التعليمية: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ عِنْدَهَا

مع 3

أ

.....مي

أَرَادَتْ تَسْنِيمُ شِرَاءَ صُورَةٍ بِ 38 مِ.

التعليمية: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ



مع 3

أ

السند 3 : عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَطَلَبَ مِنْهُمَا الْجَدُّ أَنْ يَجْمَعَا

بَعْضَ الْغُلَالِ

جَمَعَ أَحْمَدُ التُّفَاحَاتِ فَوَجَدَهَا 68 أَمَّا الْبُرْتُقَالَاتُ فَعَدَّهَا أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ

التُّفَاحَاتِ بِ 14.

التعليمية: أَحْسِبُ عَدَدَ الْبُرْتُقَالَاتِ:

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

التعليمية: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

مع 2 أ

أ

هَذَا أَحْمَدُ وَسَطَ الضَّيْعَةِ :



* أَلَوْنُ خَطِّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَحْمَرِ .

* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْحَنِيًا بِالْأَخْضَرِ .

* أَلَوْنُ خَطِّا مُنْكَسِرًا بِالْأَسْوَدِ .

مع 4

ل ل ل

حساب ذهني

1- أَفَكِّكُ إِلَى الصَّيْغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$. + . = 65$$

$$. + . = 31$$

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$. + 70 = 75$$

$$15 + 30 = .$$

3- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 50 هُوَ ...

الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 89 هُوَ ...

4- أَضَعْ عَلَامةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ = , > , <

$$86 . 68$$

$$95 . 59$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
2	2	0	0	0	0	0	---
		1	0,5	0,5	1	1	--+
		2	1	1	2	2	-++
4		3	1,5	1,5	3	3	+++



رياضيات - اختبار عدد 2

أميرة موسى

السند 1-

سافرت فاطمة على متن باخرة إلى باريس لزيارة عمها. وكان على متنها 97 رجلاً و 89 امرأة و 69 طفلاً .

مع 1

المعطى العددي	مذلوله اللفظي
69	
89	
..	عدد الرجال المسافرين

مع 2 ب

أميرة موسى

التعليمة 1 : - أتم تعمير الجدول التالي .
التعليمة 2 : - أرتب أعداد المسافرين تنازلياً .

☐

مع

ب 2

☐

السند 2 - أقلعت الباخرة وأخذت تشق أمواج البحر حتى وصلت إلى باريس فنزل 32 رجلاً و 45 امرأة .

التعليمة 1 : - أرتب أعداد المسافرين النازلين من الباخرة تصاعدياً

مع 1

☐

التعليمة 2: أحسب عدد المسافرين النازلين من الباخرة .

مع 2

☐

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \circ & \cdot & \cdot \\ \hline & \cdot & \cdot \\ \hline = & \cdot & \cdot \\ \hline \end{array}$$

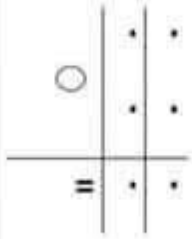
السند 3 : تَسَائِلَ الْقُبْطَانُ عَنْ عَدَدِ النِّسَاءِ وَ عَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ

الْبَاقِينَ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَسَاعِدُ الْقُبْطَانُ عَلَى

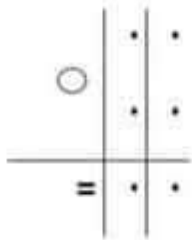
حِسَابِ عَدَدِ النِّسَاءِ الْبَاقِيَّاتِ

مع 1



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الرِّجَالِ الْبَاقِينَ

مع 2



السند 4 : شَرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ بَارِيسَ صُورًا تَذْكَارِيَّةً .

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْرَافِ الَّتِي أَرَادَتْ فَاطِمَةُ شِرَاءَ إِطَارٍ مِنْهَا .

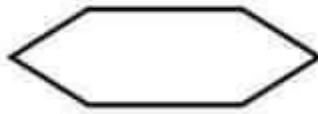
التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْمُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .

مع 4



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

خَطًّا مُنْكَسِرًا



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

خَطًّا مُنْحَنٍ



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا

السند 5 : لِتَدْفَعَ فَاطِمَةُ ثَمَنَ الصُّورِ ثَلَاثَةَ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الْأَوَّلِ .

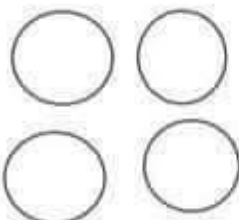
التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الثَّلَاثَ بِأَرْبَعِ قِطْعٍ .

أميرة موسى

مع 3

الْمَبْلَغُ الثَّلَاثَ 80 مِ



الْمَبْلَغُ الثَّانِي مِ



الْمَبْلَغُ الْأَوَّلَ 95 مِ



مع 2 ب

☐

مع 5

عتبة 1

☐

مع 5

عتبة 2

☐

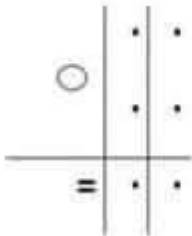
التعليمة 2 : - أرتب المبالغ الثلاث تصاعدياً .

السند 6 : بعد شراء الصور بقي في جيب فاطمة 90 مي , ترغب في شراء قطعة حلوى بـ 95 مي .
التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب وأجيب عنه :
- ماهو ثمن قطعة الحلوى ؟ ☐

- ماهو المقدار المالي الذي ينقصها لشراء قطعة الحلوى ؟ ☐

- كم بقي لفاطمة بعد شراء الحلوى ؟ ☐

الجواب



الحساب الذهني

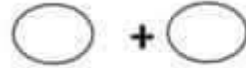
1/ أكتب العدد المخصوص بين 84 > > 86

2/ أضع العلامة المناسبة > = < - 57 ... 75

3/ قطعتين نقديتين من نفس الفئة مجموعهما 100 هما

أميرة موسى

100 =



4/ العدد الذي يأتي مباشرة قبل 100 هو ..

﴿ جدول إسناد الأعداد ﴾

حساب ذهني	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
1	مع 5	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	عتبة 1	0,5	1	0,5	1	1-0,5	دون التملك الأدنى (+)
3	عتبة 2	1	2	1	2	2-1,5	التملك الأدنى (++)
4	2	1,5	3	1,5	3	3-2,5	التملك الأقصى (+++)



رياضيات - اختبار عدد 2

السند 1:

رَأَى كَرِيمٌ جَدَّهُ فِي الرَّيْفِ. خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ , جَمَعَ مِنْ حَقْلِ التُّفَاحِ 69 صُنْدُوقًا وَ جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي أَكْثَرَ مِمَّا جَمَعَاهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 16.

مع 1	التعليمية 1 : أَحْسَبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّانِي.
مع 2	التعليمية 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا .
مع 2 ب	و جَمَعَ خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَاهُ خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 28 .
مع 2 ج	التعليمية 3 : أَحْسَبْ عَدَدَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا خِلَالَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ .
	التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .
	التعليمية 5 : أَحْسَبْ مَجْمُوعَ الصَّنَادِيقِ الَّتِي جَمَعَهَا .
	التعليمية 4 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا .

السند 2:

ذَهَبَ الْجَدُّ صُحْبَةً حَفِيدِهِ إِلَى السُّوقِ الْأُسْبُوعِيَّةِ . فَبَاعَا صُنَادِيقَ التُّفَاحِ بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 97 دِينَارًا . اشْتَرَى الْجَدُّ نَقَالَةً بِ 56 دِينَارًا وَ أَكْيَاسَ سَمَادٍ ثَمَنُهَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ النَّقَالَةِ بِ 25 دِينَارًا .

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 1 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ أَكْيَاسِ السَّمَادِ .

.....

التعليمة 2 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ.

.....

التعليمة 3 : أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِلْجَدِّ.

.....

السند 3:

يَمْلِكُ كَرِيمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :

التعليمة 1 : أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كَرِيمُ

مي.....



مع 3

زَادَهُ جَدُّهُ 21 مي .

التعليمة 2 : أَوَاصِلْ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي زَادَهُ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ .



التعليمة 3 : أَمَثِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ كَرِيمِ .

قراءة و فهم - اختبار عدد



عيد ميلاد تسنيم



- تَفْضِلْ ! تَفْضِلِي ! أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ !
- مَبْرُوكٌ يَا تَسْنِيمُ ! عِيدُ مِيلَادٍ سَعِيدٍ !
- كُلُّ سَنَةٍ وَأَنْتِ بِخَيْرٍ .
- شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا .

سَلَّمَ كُلُّ طِفْلِ هَدِيَّتَهُ لَتَسْنِيمَ وَ جَلَسَ . ثُمَّ بَدَأَ الْحَفْلُ . فَقَدَمَتِ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ بَعْضَ الْمَشْرُوبَاتِ . وَوَزَعَتْ عَلَيْهِمُ الْأُخْتُ الْكُبْرَى مَرَطَبَاتٍ شَهِيَّةً . وَ بَعْدَ ذَلِكَ أَقْبَلَ الصُّبْيَةُ عَلَى الْأَعَابِ مُتَنَوِّعَةٍ . فَتَعَالَى الضَّحِكُ وَ الضَّجِيجُ تَحْلُلُهُمَا مُوسِيقَى وَ رَقْصٌ وَ أَغَانٍ عَذْبَةٌ لَطِيفَةٌ . وَضَعَتِ الْأُمُّ فَوْقَ الطَّائِلَةِ كَعْكَةً مُزِينَةً لَذِيذَةً . غَرَسَتْ فَوْقَهَا سَبْعَ شَمْعَاتٍ ثُمَّ أَوْقَدَتْهَا . أَسْرَعَ الْجَمِيعُ وَ تَحَلَّقُوا حَوْلَهَا . وَ تَقَدَّمَتِ تَسْنِيمُ . فَأَظْفَأَتِ الشُّمُوعَ فِي مَوْجَةٍ مِنَ الْهَتَافِ وَ التَّصْفِيقِ . ثُمَّ قَبِلَتْ أُمَّهَا وَ الدُّمُوعُ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْهَا .

التعليمة 1: عُمْرُ تَسْنِيمَ سَبْعَ سَنَوَاتٍ . اسْتَخْرِجِ الدَّلِيلَ عَلَى ذَلِكَ

مع 2 ج

التعليمة 2: اسْتَقْبَلَتْ تَسْنِيمُ الْمَدْعُوِينَ بِحَقَاوَةٍ . أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج

التعليمة 3: اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ الدَّلِيلَ عَلَى أَنَّ الْأَطْفَالَ اسْتَمْتَعُوا بِالْحَفْلِ ←

مع 2 ج

السند4: عَدَّ كَرِيمٌ نَقُودَهُ فَوَجَدَهَا 96 مِي . أَرَادَ شِرَاءَ قِطْعٍ حَلَوَى بِـ 90 مِي

مع 5

التعليمة 1 : اِخْتَارْ سُؤْالًا مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ x

☐ أَحْسَبُ ثَمَنَ الْحَلَوَى

☐ أَحْسَبُ مَا سَيَبْقَى لَهُ

☐ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ

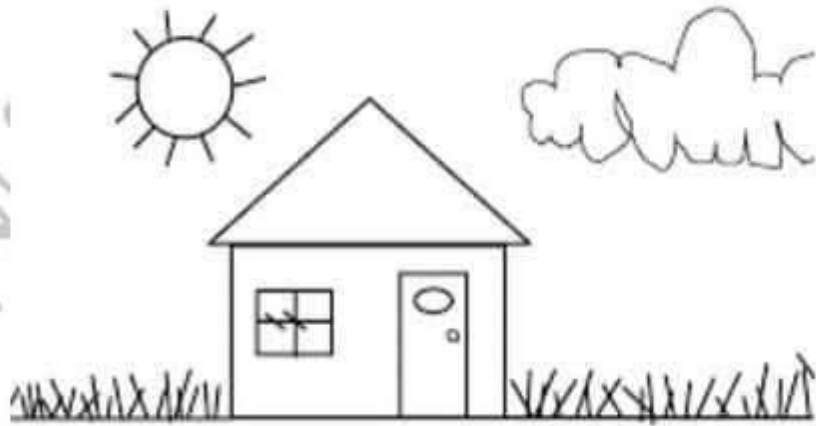
التعليمة 3 : أَجِيبْ عَنْهُ :

الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ.....

الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ.....

السند4: رَسَمَ كَرِيمٌ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ:

مع 4



التعليمة : أُلَوِّنْ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَضْفَرِ

و خَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَحْمَرِ

و خَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَزْرَقِ.

حساب ذهني

(1) أعد وفق خطوة منتظمة :

..... - - 400 - 300

..... - - 200 - 150

(2) أجد عدداً مخصوصاً بين : $60 > \dots > 62$

(3) أحسب ذهنيًا : $7 + 80 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

(4) أحسب مجموع قطعتين من فئة 50 مي :

جدول إسناد الأعداد

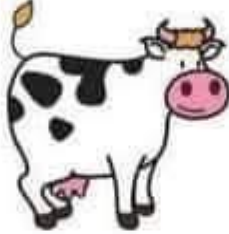
المجموع	معايير التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير	
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك	
16	2 3 4	0	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5 - 0,25	(+)	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	1	1 - 0,75	(++)	التملك الأدنى
		3	3	1,5	1,5	1,5	1,5 - 1,25	(+++)	التملك الأقصى



إيقاظ علمي - اختبار عدد 1

السند 1:

أثناء التَّجَوُّلِ فِي ضَيْعَةِ الْجَدِّ لَمَحَ بِهَاءَ الْبَيْطَرِيِّ وَهُوَ يَفْحَصُ الْحَيَوَانَاتِ.
التَّعليمية 1-1 : أَرْبُطُ بِسَهْمِ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ مَكَانِ عَيْشِهِ .



مع 1

☐ ☐

مع 1

☐ ☐

الْقُنْ

الزَّرِيْبَةُ

الْوَجَارُ

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ مَكَانَ الْفَرَاغِ بِمَنَافِعِ كُلِّ حَيَوَانٍ .

مع 1

☐

تَنْفَعُنَا الدَّجَاجَةُ بِ وَ

يَنْفَعُنَا الْكَلْبُ بِ

مع 1

☐ ☐

تَنْفَعُنَا الْبَقْرَةُ بِ وَ وَ

السند 2:

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ عَمَلِيَّةِ التَّلْقِيحِ سَأَلَ بِهَاءُ جَدُّهُ : " لِمَآذَا تُلْقِحُ حَيَوَانَاتَكَ يَا جَدِّي ؟ "

التَّعليمية 1-2 : أَكْمِلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

مع 2

☐

أَجَابَ الْجَدُّ : تُلْقِحُ الْحَيَوَانَاتِ

.....



السند 3:

رَأَى بَهَاءُ أَرْنبًا يَنْطُ فِي الْحَقْلِ بَيْنَ مُرُوجِ الْأَقْحَوَانِ . ثُمَّ يَتَوَقَّفُ تَحْتَ شَجَرَةِ زَيْتُونٍ . وَيَأْكُلُ خَسًا .

التَّعْلِيمَةُ 1-3 : أَسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ أَسْمَاءَ نَبَاتَاتٍ وَ أَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

مع 1

نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ

نَبَاتٌ مَرْزُوعٌ

نَبَاتٌ مَغْرُوسٌ

التَّعْلِيمَةُ 2-3 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ .

الْأَرْنَبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ لَيْسَ لَهُ مَنَافِعُ .

مع 3

السند 4:

دَخَلَ بَهَاءُ إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَشَاهَدَ عَامِلًا يَنْظِفُهَا وَ آخَرَ يَحْلِبُ الْبَقْرَةَ .
التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمِلْ بِ: الْمِثْرِ - التَّرِ

مع 1

* نَقِيسُ طُولِ الزَّرِيْبَةِ بِ:

* نَقِيسُ الْحَلِيبِ بِ:

السند 5: هَذِهِ صُورَةٌ لِبَهَاءَ مَعَ جَدِّهِ وَ أُخْتِهِ وَسَطِ الضَّيْعَةِ .



التعلیمة 5-1 : أَكْتُبْ مَكَانَ الْفَرَاغِ : جُزْئِيًّا - جُزْءًا مِنْ - كُلِّيًّا

مع 1

--	--

- تَغْطِي الشَّمْسُ السُّحُبِ
- يُغْطِي بَهَاءُ الْخُرُوفَ

التعلیمة 5-2 : أَكْمِلْ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ بِالْتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

تَظْهَرُ الزَّرْبِيَّةُ صَغِيرَةً لِأَنَّهَا
السند 6: فِي الْمَسَاءِ، اسْتَمْتَعَ بَهَاءٌ بِمُشَاهَدَةِ الْبَطَّةِ مَعَ فِرَاحِهَا فِي الْبَرْكَةِ .

مع 2

--



التعلیمة 6-1 : أَكْمِلْ بِ: أَطْوَلُ - أَقْصَرُ - أَقْرَبُ - أَبْعَدُ

* الْبَطَّةُ رَقْمُ 3 إِلَى الْأُمِّ مِنَ الْبَطَّةِ رَقْمُ 1 .
* الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 1 مِنَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ الْأُمِّ وَالْبَطَّةِ رَقْمُ 3 .

مع 1

--	--

التعليمة 2-6 : أَعْلَلُ الْإِفَادَةَ التَّالِيَةَ .

مع 2

يُرَبِّي الْجَدُّ الْبَطَّةَ لِأَنَّهَا

☐

التعليمة 3-6 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ .

* نَقِيسُ الْأَجْسَامَ السَّائِلَةَ كَالْمَاءِ وَ اللَّبَنِ بِأَسْتِعْمَالِ الْخُطْوَةِ .

مع 3

☐

* الْجِسْمُ الْبَعِيدُ يَظْهَرُ لِلنَّظَرِ كَبِيرًا .

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1						
0	0	0						---
2	2	3	2.5	2	1.5	1	0.5	-- +
3	4	6	5.5	5	4.5	4	3.5	- + +
5	6	9	8.5	8	7.5	7	6.5	+ + +

حظاً سعيداً



20/



إيقاظ علمي - اختبار عدد 2

السند 1 : خَرَجَ تَلَامِيذُ مَدْرَسَتِنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَحْمِيَّةٍ
إِشْكِلَ وَ هُنَاكَ شَاهَدُوا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً وَ نَبَاتَاتٍ مُتَنَوِّعَةً.

مع 1

☐

مع 1

☐

مع 1

☐



1- أَكْتُبْ " صَوَابٌ " أَوْ " خَطَأً " أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ مَعَ الْإِنْسَانِ :

- لَا يَرِي الْإِنْسَانُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ :

- تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلْيَفَةُ فِي الْعَابَةِ :

2- أَصْنَفُ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ :

قِطَّةٌ / فَهْدٌ / ذِئْبٌ / حِمَارٌ / ثَوْرٌ / أَسَدٌ

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 2

☐

مع 1

☐

مع 1

☐

مع 1

☐

حَيَوَانَاتُ بَرِّيَّةٌ	حَيَوَانَاتُ أَلْيَفَةٌ
.....	
.....	
.....	

3- أَرْبُطْ بَسْمَهُمَ بَيْنَ الْحَيَوَانِ وَ فَائِدَتِهِ:



الْبَيْضُ



الْجِرَاسَةُ



الْحَلِيبُ



السند 2

تَعَرَّفَ الْأَطْفَالُ عَلَى أَنْوَاعٍ كَثِيرَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ.
1- أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ إِلَى تِلْقَائِيَّةٍ ، مَغْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ :
الصَّنَوْبَرُ - الشَّيْخُ - الزَّيْتُونُ - الْفُولُ - الْقَمْحُ - الصَّبَّارُ .

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

مع 2

نَبَاتَاتِ تِلْقَائِيَّةٍ	نَبَاتَاتِ مَغْرُوسَةٍ أَوْ مَرْزُوعَةٍ
.....	
.....	
.....	

السند 3

سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ رَيَّانَ عَنْ بَعْضِ فَوَائِدِ الْحَيَوَانَاتِ فَأَجَابَهُ بِمَا يَلِي :
1- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِن وَجَدَ :
- يَنْفَعُنَا الْحِمَارُ بِحِلْدِهِ .
- يَنْفَعُنَا الْفِيلُ بِعَاجِهِ .
- يَنْفَعُنَا الدَّجَاجُ بِلَحْمِهِ فَقَطْ .

مع 3

مع 3

مع 3

السند 4 : وَقْتُ الْغَدَاءِ جَلَسَ الْأَطْفَالُ تَحْتَ مِظْلَةٍ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ .
أَكْتُبْ صَوَابَ أَوْ خَطَأَ : ❖

❖ تَغْطِي الْمِظْلَةُ الشَّجَرَةَ رَقْمَ 3 جُرْئِيًّا :

❖ الشَّجَرَةُ 4 أَقْرَبُ مِنَ الشَّجَرَةِ 2 :

❖ تَغْطِي الْأَجْسَامُ بَعْضَهَا بَعْضًا عِنْدَمَا تَوْضَعُ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ :

مع 1 ب

مع 1 ب

مع 1 ب



السند 5 : آخِرَ النَّهَارِ رَكِبَ الْأَطْفَالُ الْحَافِلَةَ لِلرَّجُوعِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ :



- 1- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ "تُغَطِّي" / "لَا تُغَطِّي" .
 - الشَّمْسُ السُّحُبُ .
 - الْحَافِلَةُ جُزْءًا مِنَ الْعُشْبِ .
 - الْحَافِلَةُ كَامِلَ الطَّرِيقِ .

مع 2 ب

☐

مع 2 ب

☐

مع 2 ب

☐

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معايير التميز
	مع 1	مع 1 ب	مع 2	مع 2 ب	مع 3	

انعدام التملك ---	0	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى - - +	0,75	1,5	1	0,5	1	1,5	2	0,5
التملك الأدنى - + +	2,25	3	2	2,5	3	3,5	4	1
التملك الأقصى + + +	3,75	4,5	3	4,5	5	5,5	6	2



عمل موفق



إيقاظ علمي - اختبار عدد 3

السند 1: أَثْنَاءَ التَّفَرُّجِ عَلَى الصُّورِ الْمُتَحَرِّكِ شَاهَدْتُ مَرَامَ حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً.

التعليمة 1: أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ حَيَوَانٍ : حَيَوَانٌ أَلِيفٌ أَوْ حَيَوَانٌ بَرِّي



عَنْز:

.....



جَمَارٌ وَحْشِيٌّ:

.....



ثَعْلَبٌ:

.....



زَرَّافَةٌ:

.....



دِيكٌ رُومِيٌّ:

.....



حِصَانٌ:

.....

السند 2: جَلَسْتُ مَرَامَ أَمَامَ حَاسُوبِهَا لِتُنَجِّزَ بَحْثًا حَوْلَ مَنَافِعِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ:

التعليمة 1: أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

عَسَلِهَا - بَيْضُهَا - لَحْمُهَا - حَلِيبُهَا - خَدَمَاتِهَا

• يُرَبِّي الْفَلَّاحُ الْبَقَرَةَ لِأَنَّهَا تَنْفَعُنَا بِ..... وَ.....

• وَالذَّجَاجَةُ لِأَنَّهَا تَنْفَعُنَا بِ..... وَ.....

• وَيُرَبِّي الْجِمَارَ لِأَنَّهُ يَنْفَعُنَا بِ.....

• وَيُرَبِّي النَّحْلَ لِأَنَّهُ يَنْفَعُنَا بِ.....



2 مع ب	التعليمة 4: أبحث في النص عن مُفْرَدَاتٍ تَحْمِلُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَطَرَّة:
	• أَشَعَلْتُ الشُّمُوعَ
	• تَسِيلُ مِنْ عَيْنَيْهَا
	• تَجَمَّعُوا حَوْلَهَا
2 مع أ	التعليمة 5: أربط كلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ:
	تَسْنِيمُ • قَدَّمْتُ الْمَشْرُوبَاتِ لِلضُّيُوفِ
	الأمُّ • وَزَعْتُ الْمُرَطَّبَاتِ
	الأختُ • أَطْفَأْتُ الشُّمُوعَ
3 مع	التعليمة 7: حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا انْتَهَمَرْتُ الدُّمُوعُ مِنْ عَيْنَيَّ تَسْنِيمُ ؟
	
	



حظ موفق

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى						
إبداء الرأي	معالجة النص			القراءة الجهرية			
3 مع	2 مع ج	2 مع ب	2 مع أ	1 مع ج	1 مع ب	1 مع أ	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	العدم التملك (---)
1	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	دون التملك الأدنى (- - +)
2	1	1	2	2	3	3	التملك الأدنى (+ + +)
	1,5	1,5	3	3	4,5	4,5	التملك الأقصى (+ + +)

جُرئِيَا

لَا يُعْطِي

تُعْطِي

التَّعْلِيمَةُ 2: أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَأَتَمُّ بِ:



• مَرَامُ.....النَّافِذَةُ.....

• مَرَامُ.....جُرْءًا مِّنَ الْحَاسُوبِ.

• الْحَاسُوبُالْمِرْهَرِيَّةُ

• السُّتَارُالسُّبَاكُ.....

التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْتُبْ : صَوَابٌ أَوْ خَطَأٌ

• الْجِسْمُ الْبَعِيدُ يَظْهَرُ لَنَا كَبِيرًا .

• الْجِسْمُ الْقَرِيبُ يَظْهَرُ لَنَا صَغِيرًا.

.....

.....

.....

• يُعْطِي جِسْمٌ جِسْمًا آخَرَ كَلِيًّا إِذَا كَانَا عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

السند 3: جَمَعْتُ مَرَامٌ صُورًا لِبَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَلَوْنُ لَافِتَةِ النَّبَاتَاتِ الْمَرْزُوعَةِ بِالْأَحْمَرِ وَ لَافِتَةُ النَّبَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ بِالْأَخْضَرِ:

				
الطَّمَاظِمُ	نَخْلَةٌ	شَقَائِقُ النُّعْمَانِ	شَجَرَةٌ صَنْوَبِرٍ	الْفُلْفُلُ

التَّغْلِيمَةُ 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ:

• الطَّمَاظِمُ نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ.

• تُفِيدُنَا شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ بِالزَّيْتِ وَالزَّيْتُونِ.

• النَّجْمُ وَالْخَبِيرَةُ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَغْرُوسَةِ.

• الْأَعْشَابُ الطَّفِيلِيَّةُ هِيَ نَبَاتَاتٌ مَغْرُوسَةٌ.

• شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ لَا يَغْرِسُهَا الْإِنْسَانُ وَتُسْقَى بِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ فَقَطْ.

السند 4: أَخِرَ النَّهَارِ ، جَلَسْتُ مَرَامُ لِنَتَجَرَّ لِنَتَجَرَّ تَمْرِينًا فِي الْفِيزِيَاءِ. أَسَاعِدُهَا

عَلَى ذَلِكَ

التَّغْلِيمَةُ 1: أَكْتُبْ

السَّعَاتِ

الْمِثْرَ

اللِّتْرَ

الْأَطْوَالَ

• نَقِيسُ طُولَ الْغُرْفَةِ بِ..... لِأَنَّهَا وَحْدَةُ قَيْسٍ

• نَقِيسُ كِمِيَّةِ الْحَلِيبِ بِ..... لِأَنَّهَا وَحْدَةُ قَيْسٍ



قراءة وفهم - اختبار عدد 3

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْجَازَ بَحْثٍ حَوْلَ النَّبَاتِ الْمَغْرُوسَةِ وَ النَّبَاتِ
التَّلْقَائِيَّةِ. بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا
مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتْ فِي الْأَمْرِ وَ سَأَلَتْ صَدِيقَتَهَا تَسْنِيمَ فَهَرَعَتْ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ
الْإِعْلَامِيَّةِ جَلَسَتْ يَاسْمِينُ قُرْبَ صَدِيقَتِهَا تَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهَا وَ هِيَ تُلَامِسُ أَرْزَارَ
اللُّوْحَةِ فِي خِفَّةٍ وَ بَرَاةٍ. وَ بَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ، فَتَحَتْ الْعَدِيدَ مِنَ الصَّفَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ
حَوْلَ النَّبَاتِ فَالْتَقَتَتْ إِلَيْهَا يَاسْمِينُ قَائِلَةً : >> الْآنَ فَقَطْ عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْأَنْتِرْنَاتِ
وَ مَا تُوفِّرُهُ مِنْ خَدَمَاتٍ , فَمَا أَرْوَعَ هَذَا الْإِخْتِرَاعُ !!



الْأَسْئَلَةُ :

☐ ☐ ☐

مع 2 أ

1. أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

* فِي الْمَجَلَّاتِ

* بِالْحَدِيثِ مَعَ جَدِّهَا

* عَبْرَ الْأَنْتِرْنَاتِ

* بَحَثَتْ يَاسْمِينُ عَنْ مَعْلُومَاتٍ لَأَنْجَازِ بَحْثِهَا

2. تَحَصَّلَتْ يَاسْمِينُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ النَّبَاتِ ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ
الدَّالَّةَ

☐

مع 2 ج

3. أ : أَكْتُبُ "صَوَابٌ" أَوْ "خَطَأً"

مع 2 أ

☐

تَسْنِيمُ مُتَدَرِّبَةٌ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْأَنْتِرْنَاتِ
ب . أَكْتُبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ

مع 2 ج

☐

مع 2 ☐ ☐

4. إِلَى أَيْنَ رَافَقَتْ تَسْنِيمُ بِصَدِيقِهَا يَاسْمِينُ؟

5. أ: هَلْ عَرَفْتُ يَاسْمِينُ قِيَمَةَ الْاَنْتِرْنَاتِ ؟

مع 2 ج ☐

5. ب: أَسْتَخْرِجُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ب ☐

6. أُنَبِّحُ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةِ :

*الآن عَرَفْتُ قِيَمَةَ الْاَنْتِرْنَاتِ =

*فَمَا أَرْوَعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ ! =

*هَرَعْتُ بِهَا نَحْوَ قَاعَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ =

7. أ: مَا رَأَيْكَ فِيمَ قَالَتْهُ يَاسْمِينُ ؟

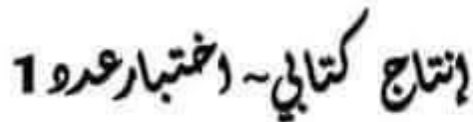
مع 3 ☐

لَا أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

أَوَافِقُهَا فِي رَأْيِهَا

7. ب: بِمَاذَا تَنْفَعُنَا الْاَنْتِرْنَاتِ ؟

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي							
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
0 1 2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1	1	1~0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2~1.5	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
	3	3	3~2.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)



* أعيد كتابة النص متصرفا فيه بإضافة عناصر جديدة لما يوافق المشاهد
لتالية : **إِلَى مَنْزِلِهِ ~ فِي الْحَدِيقَةِ الْمُجَاوِرَةِ ~ فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعُظَلَةِ ~ عَلَى الْأَرْضِ**
أَعْلَى شَجَرَةٍ ~ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ ~
* **أَوَّصِلُ التَّغْيِيرَ عَنِ الْمَشْهَدِ الْأَخِيرِ :**



.....

.....

.....

.....



جدول إحصاء الأعداد

معايير التميز			معايير اختد الأدنى			المعايير مستويات التملك
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	غلك دون الأدنى
			4	3	3	غلك أدنى
			6	4.5	4.5	غلك أقصى



إنتاج كتابي - اختبار عدد 2

1 - أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا ثُمَّ أَرْتِبُهَا مِنْ 1 ← 3 .

2 - أَثْرِي الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُ : زَمَانٌ ~ مَكَانٌ ~ أَوْصَافٌ ~ أَعْمَالٌ .

أَصْبَحْتُ

أَكْيَاسُ الْقِمَامَةِ

وَصَارَتْ الْغَابَةُ نَظِيفَةً

.....

....



اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ

وَقَصَدُوا

التَّزْرَهُ. عِنْدَ الْوُضُوءِ هَالَهُمُ الْمَشْهَدُ

:أَوْسَاخٌ

وَرَوَائِحٌ



فَاتَّفَقَ الصَّبِيُّ عَلَى تَنْظِيفِ الْمَكَانِ.

هَاهُوَ أَحْمَدُ

هَاهِيَ مَلَاكٌ

ذَآكَ عُمَرُ



3_ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ لِأَكُونَنَّ نَصًّا أَثْرِيهِ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

Handwriting practice area with ten sets of dotted lines for writing.

جدول إسناد الأعداد

معايير التصرف			معايير الحد الأدنى			المعايير
4 مع			3 مع	2 مع	1 مع	مستويات التملك
3 مع	2 مع	1 مع	0	0	0	العدم التملك
2	1.5	1.5	2	1.5	1.5	تملك دون الأدنى
			4	3	3	تملك أدنى
			6	4.5	4.5	تملك أقصى