



## رياضيات - اختبار عدد 1

**السند 1:** ذهب أحمد و تسنيم يوم الأحد إلى مزرعة جدّهما. ساعدا جدّهما على إدخال الدواجن إلى القن. عدّ أحمد الدجاجات فوجدّها 25 و عدّت تسنيم الفراخ فوجدتها 30. التعليم: أحسب عدد الدواجن:

مع 2 ب  
أ

.....

.....

**التعليم:** أرّتب أعداد العملية تصاعدياً

مع 1

أ

مع 2 أ

أ

**أمّا الجدّ فأدخل الخرفان و كان عددها 19**  
**التعليم:** أحسب عدد الحيوانات في الجملة:

.....

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

**السند 2:** قدّم الجدّ للطفلين بعض القطع النقدية، فقصد الدكان لشراء بعض الحاجيات. هذه قائمة البضائع:

| بسكويت | خلوى  | جبنة  | شكلاطة |
|--------|-------|-------|--------|
| 95 مي  | 80 مي | 85 مي | 72 مي  |

**التعليم:** أرّتب هذه الأثمان ترتيباً تنازلياً:

مع 2 أ

أ

**بعد شراء ما يلزمهم، عدّ أحمد نقوده المتبقية فوجدّها 75 مي**  
**التعليم 1:** أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية:

مع 3

أ

75 مي

السند 2 : أَرَادَ أَحْمَدُ بِمَا تَبَقِيَ لَهُ شِرَاءَ حَلْوَى  
التعليمة 1 : أَصْعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:  
هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ الْحَلْوَى؟ نَعَمْ ☐ لَا ☐

مع 5 أ

أ

مع 5 ب

أ

أَمَّا تَسْنِيمُ فَوَجَدَتْ هَذِهِ الْقِطْعَ:



التعليمة: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ عِنْدَهَا

مع 3

أ

..... مي

أَرَادَتْ تَسْنِيمُ شِرَاءَ صُورَةٍ بِ 38 مِ.

التعليمة: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الْقِطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ



مع 3

أ

السند 3 : عَادَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَطَلَبَ مِنْهُمَا الْجَدُّ أَنْ يَجْمَعَا

بَعْضَ الْغُلَالِ

جَمَعَ أَحْمَدُ التُّفَاحَاتِ فَوَجَدَهَا 68 أَمَّا الْبُرْتُقَالَاتُ فَعَدَّهَا أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ

التُّفَاحَاتِ بِ 14.

التعليمة: أَحْسِبُ عَدَدَ الْبُرْتُقَالَاتِ:

مع 1

أ

مع 2 ب

أ

التعليمة: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

مع 2 أ

أ

هَذَا أَحْمَدُ وَسَطَ الضَّيْعَةِ :



\* أَلَوْنُ خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَحْمَرِ .

مع 4

\* أَلَوْنُ خَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَخْضَرِ .

ل ل ل

\* أَلَوْنُ خَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَسْوَدِ .

حساب ذهني

1- أَفَكِّكُ إِلَى الصَّيْغَةِ الْقَانُونِيَّةِ:

$$. + . = 65$$

$$. + . = 31$$

2- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

$$. + 70 = 75$$

$$15 + 30 = .$$

3- الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 50 هُوَ ...

الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً الْعَدَدَ 89 هُوَ ...

4- أَضَعُ عَلَامةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ = , > , <

$$86 . 68$$

$$95 . 59$$

جدول إسناد الأعداد

| معايير التمييز |        | معايير الحد الأدنى |      |        |        |      |     |
|----------------|--------|--------------------|------|--------|--------|------|-----|
| مع 5 ب         | مع 5 أ | مع 4               | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 |     |
| 2              | 2      | 0                  | 0    | 0      | 0      | 0    | --- |
|                |        | 1                  | 0,5  | 0,5    | 1      | 1    | --+ |
|                |        | 2                  | 1    | 1      | 2      | 2    | -++ |
| 4              |        | 3                  | 1,5  | 1,5    | 3      | 3    | +++ |



## رياضيات - اختبار عدد 2

أميرة موسى

### السند 1-

سافرت فاطمة على متن باخرة إلى باريس لزيارة عمها. وكان على متنها 97 رجلاً و 89 امرأة و 69 طفلاً.

مع 1

| المعطى العددي | مذلوله اللفظي        |
|---------------|----------------------|
| 69            | .....                |
| 89            | .....                |
| ..            | عدد الرجال المسافرين |

مع 2 ب

☐

أميرة موسى

التعليمة 1 : - أتم تكمير الجدول التالي .  
التعليمة 2 : - أرتب أعداد المسافرين تنازلياً .

مع

ب 2

☐

السند 2 - أقلعت الباخرة وأخذت تشق أمواج البحر حتى وصلت إلى باريس فنزل 32 رجلاً و 45 امرأة .

التعليمة 1 : - أرتب أعداد المسافرين النازلين من الباخرة تصاعدياً

مع 1

☐

التعليمة 2 : أحسب عدد المسافرين النازلين من الباخرة .

مع 2

☐

|   |   |   |
|---|---|---|
| ○ | • | • |
|   | • | • |
| = | • | • |

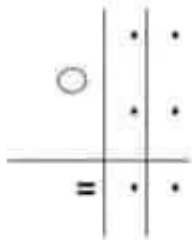
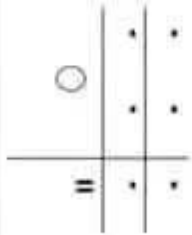
السند 3 : تَسَائِلَ الْقُبْطَانُ عَنْ عَدَدِ النِّسَاءِ وَ عَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ

الْبَاقِينَ عَلَى مَتْنِ الْبَاخِرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَسَاعِدُ الْقُبْطَانُ عَلَى

حِسَابِ عَدَدِ النِّسَاءِ الْبَاقِيَّاتِ

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ عَدَدِ الرِّجَالِ الْبَاقِينَ

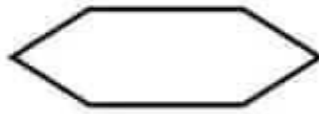
مع 2

السند 4 : شَرَتْ فَاطِمَةُ مِنْ بَارِيسَ صُورًا تَذْكَارِيَّةً .

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْرَافِ الَّتِي أَرَادَتْ فَاطِمَةُ شِرَاءَ إِطَارٍ مِنْهَا .

التَّعْلِيمَةُ 1 : - أَيْمُ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .



أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

أَرْسُمُ دَاخِلَ الْإِطَارِ

مع 4

خَطًّا مُنْكَسِرًا

خَطًّا مُنْحَنٍ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا

السند 5 : لِتَدْفَعَ فَاطِمَةُ ثَمَنَ الصُّورِ ثَلَاثَةَ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ .

التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمَلُ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الْأَوَّلِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الثَّانِي

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الثَّلَاثَ بِأَرْبَعِ قِطْعٍ .

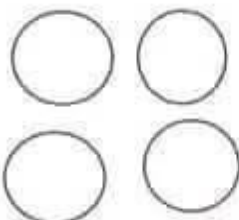
أميرة موسى

الْمَبْلَغُ الثَّلَاثَ 80 مِ

الْمَبْلَغُ الثَّانِي ..... مِ

الْمَبْلَغُ الْأَوَّلَ 95 مِ

مع 3

التعليمة 2 : - أرتب المبالغ الثلاث تصاعدياً .

مع 2 ب

☐

السند 6 : بعد شراء الصور بقي في جيب فاطمة 90 مي , ترغب في شراء قطعة حلوى بـ 95 مي .

التعليمة 1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب وأجيب عنه :

مع 5

عتبة 1

- ماهو ثمن قطعة الحلوى ؟ ☐

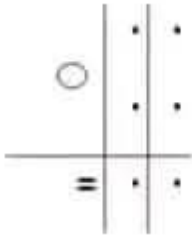
- ماهو المقدار المالي الذي ينقصها لشراء قطعة الحلوى ؟ ☐

- كم بقي لفاطمة بعد شراء الحلوى ؟ ☐

مع 5

عتبة 2

..... الجواب



الحساب الذهني

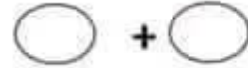
1/ أكتب العدد المخصوص بين 84 > ..... > 86

2/ أضع العلامة المناسبة > = < - 57 ... 75

3/ قطعتين نقديتين من نفس الفئة مجموعهما 100 هما

أميرة موسى

100 =



4/ العدد الذي يأتي مباشرة قبل 100 هو ..

﴿ جدول إسناد الأعداد ﴾

| حساب ذهني | معايير التمييز | معايير الحد الأدنى |      |        |        |       | المعايير<br>مستويات التملك |
|-----------|----------------|--------------------|------|--------|--------|-------|----------------------------|
|           |                | مع 4               | مع 3 | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1  |                            |
| 1         | عتبة 1         | 0                  | 0    | 0      | 0      | 0     | انعدام التملك (-)          |
| 2         | عتبة 2         | 0,5                | 1    | 0,5    | 1      | 1-0,5 | دون التملك الأدنى (+)      |
| 3         | عتبة 2         | 1                  | 2    | 1      | 2      | 2-1,5 | التملك الأدنى (++)         |
| 4         | عتبة 2         | 1,5                | 3    | 1,5    | 3      | 3-2,5 | التملك الأقصى (+++)        |



## رياضيات - اختبار عدد 2

### السند 1:

زار كريم جدّه في الرّيف. خلال اليوم الأوّل , جمعا من حقل التّفاح 69 صُنْدُوقًا و جمعا خلال اليوم الثّاني أكثر ممّا جمعا في اليوم الأوّل بـ 16.

|        |                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| مع 1   | التعليمية 1 : أحسب عدّد الصّناديق الّتي جمعاها خلال اليوم الثّاني.   |
| مع 2   | التعليمية 2 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيبًا تصاعديًا .               |
| مع 2 ب | و جمعا خلال اليوم الثّالث أقلّ ممّا جمعاها خلال اليوم الأوّل بـ 28 . |
| مع 2 ج | التعليمية 3 : أحسب عدّد الصّناديق الّتي جمعاها خلال اليوم الثّالث .  |
|        | التعليمية 4 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيبًا تنازليًا .               |
|        | التعليمية 5 : أحسب مجموع الصّناديق الّتي جمعاها.                     |
|        | التعليمية 4 : أرّتب أعدّاد العمليّة ترتيبًا تنازليًا .               |

### السند 2:

ذهب الجدّ صُحْبَةً حَفِيدِهِ الى السُّوقِ الأسبوعيّة . فباعا صناديق التّفاح بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 97 دينارًا . اشترى الجدّ نَقَالَةً بـ 56 دينارًا و أكياسَ سَمَادٍ ثَمَنُهَا يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ النّقَالَةِ بـ 25 دينارًا .

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 1 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ أَكْيَاسِ السَّمَادِ .

.....

التعليمة 2 : أبحثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَاتِ.

.....

التعليمة 3 : أبحثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِلْجَدِّ.

.....

السند 3:

يَمْلِكُ كَرِيمُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :

التعليمة 1 : أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ كَرِيمُ

مي.....



مع 3




زَادَهُ جَدُّهُ 21 مي .

التعليمة 2 : أَوَاصِلْ تَمْثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي زَادَهُ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ .



التعليمة 3 : أَمَثِلْ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَارَ عِنْدَ كَرِيمِ .

السند4: عَدَّ كَرِيمٌ نَقُودَهُ فَوَجَدَهَا 96 مِي . أَرَادَ شِرَاءَ قِطْعٍ حَلَوَى بِـ 90 مِي

مع 5




التعليمة 1 : اِخْتَارْ سُؤْالًا مُنَاسِبًا بِوَضْعِ عِلَامَةٍ x

☐ أَحْسَبُ ثَمَنَ الْحَلَوَى

☐ أَحْسَبُ مَا سَيَبْقَى لَهُ

☐ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُصُهُ

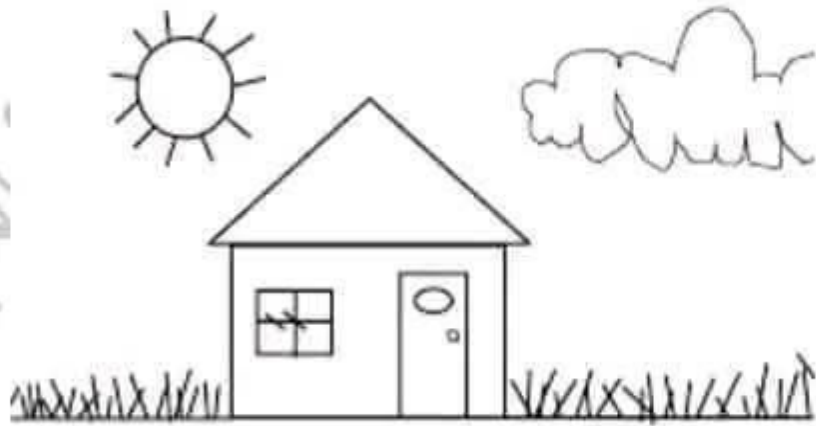
التعليمة 3 : أَجِيبْ عَنْهُ :

الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ.....

الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ.....

السند4: رَسَمَ كَرِيمٌ الْمَشْهَدَ التَّالِيَّ:

مع 4



التعليمة : أَلَوِّنْ

خَطًّا مُسْتَقِيمًا بِالْأَضْفَرِ

و خَطًّا مُنْحَنِيًا بِالْأَحْمَرِ

و خَطًّا مُنْكَسِرًا بِالْأَزْرَقِ.

## حساب ذهني

(1) أعد وفق خطوة منتظمة :

..... - ..... - 400 - 300

..... - ..... - 200 - 150

(2) أجد عدداً مخصوصاً بين :  $60 > \dots > 62$

(3) أحسب ذهنيًا :  $7 + 80 = \dots$

$200 + 300 = \dots$

(4) أحسب مجموع قطعتين من فئة 50 مي : .....

## جدول إسناد الأعداد

| المجموع | معايير التميز | معايير الحد الأدنى |        |        |        |        |            | المعايير       |                   |
|---------|---------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|-------------------|
|         |               | معايير             | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير     | مستويات التملك | مستويات التملك    |
| 16      | 2<br>3<br>4   | معايير             | معايير | معايير | معايير | معايير | معايير     | (-)            | انعدام التملك     |
|         |               | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0      | 0          | (+)            | دون التملك الأدنى |
|         |               | 1                  | 1      | 0,5    | 0,5    | 0,5    | 0,5 - 0,25 | (++)           | التملك الأدنى     |
|         |               | 2                  | 2      | 1      | 1      | 1      | 1 - 0,75   | (+++)          | التملك الأقصى     |
|         |               | 3                  | 3      | 1,5    | 1,5    | 1,5    | 1,5 - 1,25 |                |                   |