

السَّنة الثَّانِيَّة

إنتاج كتابي

حول تنظيف الحيّ

أرتّب الجمل التّالية و أربط بينها بأدوات الرّبط "و-ف-م" و أثريها بعبارات تفيد الزّمان و المكان

كما ساعد الأطفال في حملة النّظافة فقاموا بجمع الأوساخ الملقاة في الحديقة العموميّة.

قام الفريق الأوّل بتقليم الأشجار و زراعة عدد من الشّجيرات و الأزهار

اجتمع الجيران في بطحاء الحيّ و سارعوا للعمل في نشاط و حيويّة

لاحظ سكّان الحيّ انتشار الأوساخ و كثرة البعوض

قام الفريق الثّاني بطلاء الجدران الباهتة

قرّروا القيام بحملة نظافة لتنظيف الحيّ

في نهاية اليوم أصبح الحيّ نظيفا يطيّب فيه العيش

السنة الثانية

إنتاج كتابي

حول تنظيف الحيّ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السَّنة الثَّانِيَّة

إنتاج كتابي

حول تنظيف الحيّ

أرتّب الجمل التّالية و أربط بينها بأدوات الرّبط "و-ف-م" و أثريها بعبارات تفيد الزّمان و المكان

6 كما ساعد الأطفال في حملة النّظافة فقاموا بجمع الأوساخ الملقاة في الحديقة العموميّة.

4 قام الفريق الأوّل بتقليم الأشجار و زراعة عدد من الشّجيرات و الأزهار

3 اجتمع الجيران في بطحاء الحيّ و سارعوا للعمل في نشاط و حيويّة

1 لاحظ سكّان الحيّ انتشار الأوساخ و كثرة البعوض

5 قام الفريق الثّاني بطلاء الجدران الباهتة

2 قرّروا القيام بحملة نظافة لتنظيف الحيّ

7 في نهاية اليوم أصبح الحيّ نظيفاً يطيّب فيه العيش

إنتاج كتابي حول تنظيف الحيّ "الإصلاح"



في الفترة الأخيرة لاحظ سكّان الحيّ انتشار
لأوساخ و كثرة البعوض فقرّروا القيام بحملة
نظافة لتنظيف الحيّ .



في صباح يوم الأحد اجتمع الجيران في بطحاء
الحيّ و سارعوا للعمل في نشاط و حيويّة.



فقام الفريق الأوّل بتقليم الأشجار و زراعة
عدد من الشجيرات و الأزهار.

صفحة لتتألق مع المربية
و قام الفريق الثّاني بطلاء الجدران الباهتة.



يسرى



كما ساعد الأطفال في حملة النظافة
فقاموا بجمع الأوساخ الملقاة في الحديقة
العموميّة.



و في نهاية اليوم أصبح الحيّ نظيفا طيب
فيه العيش

السنة الثانية

إنتاج كتابي

حول نظافة النهر



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السنة الثانية

إنتاج كتابي

حول نظافة النهر

أتمم الفقرة بالمفردات المناسبة ممّا يلي:

- نهر القرية
- الريف
- خلال العطلة
- من المصانع
- الكريهة
- الأوساخ

..... زار وسيم صديقه أمينا في
لقضاء وقت ممتع و التمتع بالهواء العليل و أثناء
التجوال لاحظ الصديقان إنتشار و انبعاث
الروائح من و تلوثه بالمياه
المستعملة المتأتية فقرّر الصديقان
التدخل و التوجّه لسكان القرية لوضع حدّ لهذا
التلوث.



السَّنة الثَّانية

إنتاج كتابي

حول نظافة النهر

أرتب الجمل التالية و أربط بينها بأدوات الرّبط
(و-ف-ثم) و أثريها بما يفيد الزّمان و المكان:

بعد نهار من الكدّ و الجدّ أصبح النّهر غاية في الجمال
ومكانا يطيّب فيه العيش للعديد من الحيوانات.

قام الرّجال بالتقاط النفايات الملقاة في النّهر بالشباك.

حضر الجميع في الموعد.

قام الأطفال و النسوة بجمع الأوساخ المرميّة على
ضفاف النّهر .

شمر السكّان على سواعد العزم و شرعوا في العمل

اتّفق سكان القرية للقيام بتنظيف النّهر.

السنة الثانية

إنتاج كتابي حول النظافة الإصلاح



قرّر التلاميذ المشاركة في حملة
نظافة داخل مدرستهم فانقسم
التلاميذ و المعلمون إلى فرق و سارع
الجميع للعمل في عزم و نشاط.



فقام فريق ياسمين بجمع الأوساخ
الملقات في الحديقة .



و قام حارس المدرسة بتقليم الأشجار
و ساعده فريق ماهر في جمع الأغصان
الملقاة بعد التقليم .



وتكفل معلّمونا و المدير بطلاء
الجدران و إصلاح الأبواب و النوافذ.



و في نهاية النهار أصبحت المدرسة
غاية في الجمال و النظام.