

الاسم واللقب:

السنة الأولى عصافير

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الوحدة الأولى

إنتاج كتابي
2026/2025

المدرسة الابتدائية
حي بوقطفة 2
المعلمة : حنان القاسمي

التعليمة 1: أقرأ الكلمات و أرتب ما يناسب منها لأعبر عن المشهد.

دَلالُ

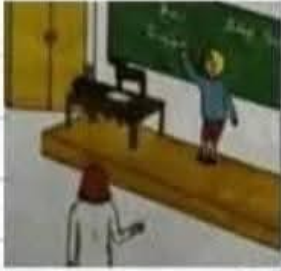
كَتَبَ

السُّبُورَة

عَلَى

بِلالُ

مع 1
تفصيل



التعليمة 2: أعيدُ ترتيب الجُملة بطريقةٍ أخرى.

المعلمة حنان القاسمي

التعليمة 3: أقرأ الكلمات و أرتب ما يناسب منها لأعبر عن المشهد.

سَلَّمَتْ

سَلَّمَ

مَالِكُ

عَلَى

المُعَلِّمَة

مع 2
تفصيل



التعليمة 4: أعيدُ كتابةَ الجُملة وأثرِيها بما يناسبُ.

اللطيفة

النَّجِيبُ

في الصُّباح

مع 3
تفصيل

مع 4
تفصيل

مع 4
تفصيل

حظًا سعيدًا



معايير الحد الأدنى			
مع 4 قراءة اللغة	مع 3 سلامة بناء النص	مع 2 الملازمة	مع 1 المعروية
0	0	0	0
0.5	1.5	1.5	1.5
1	3	3	3
1.5			
الحد الأدنى (- - -)			
دون الحد الأدنى (+ - -)			
الحد الأدنى (+ + -)			
الحد الأقصى (+ + +)			

أَرْتَبُ الْمُصَاقَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

9

نَظِيفَةٌ

مَذْرَسَتِي

جَمِيلَةٌ

[illegible]

ح

يُرْفَرُفُ

بلاّدي

[illegible]

9

مُعَلِّمَتِي

أُحِبُّ

مُعَلِّمِي

A blank sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 1 cm by 1 cm. There are no margins or text on the page.

المربّي: الحبيب الجملي

تعبير كتابي

د تعويض مفردة بأخرى ضمن جملة

① أَلَوْنُ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ ضَمَّنَ الْجُمْلِ الثَّلَاثَةِ .

- بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُفْتُوحٌ

- بَابُ الْحَدِيقَةِ مُغْلَقٌ

- يَجْلِسُ كَمَالٌ بِجَانِبِ دَلِيلَةٍ .

- يَقِفُ مُرَادٌ أَمَامَ الْقِسْمِ .

② اسْتَغْمِلُ اللَّافَتَيْنِ فِي كِتَابَةِ جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ .

الذُّبُ

فِي الْحَدِيقَةِ

- يَقُودُ الْقَرْدُ الدَّرَاجَةَ أَمَامَ الدَّارِ .

② اُسْتَعْمِلُ الْاَلِفَتَيْنِ فِي كِتَابَةِ جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ.

اَلدُّبُّ

فِي الْحَدِيقَةِ

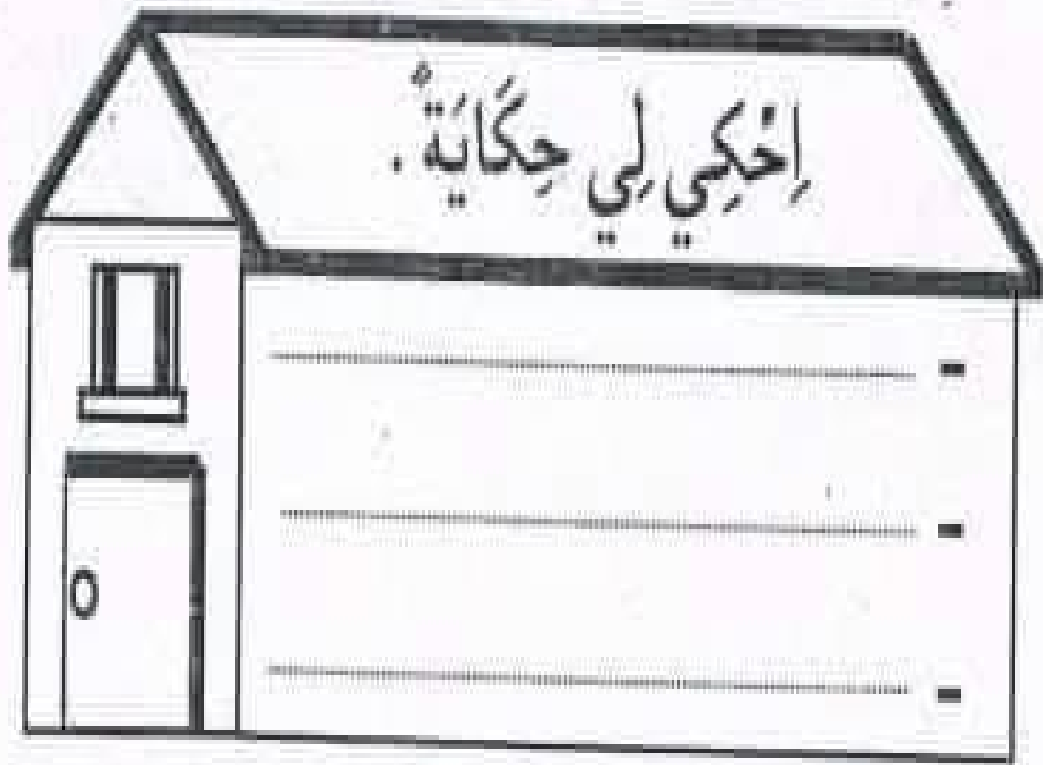
- يَقُودُ الْقِرَدُ الدَّرَاجَةَ اَمَامَ الدَّارِ.

③ اَعُوْضُ "هَلَى" بِـ "اَحْمَدُ" وَاغْيِرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.



- هَلَى تُدَاوِي كَلْبَهَا لَوْلَا.

② أَذْبِجْ " يَا جَدَّتِي " فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَأَكْتُبِ الْمَحَاوَلَاتِ
الْمُتَحَصِّلَ عَلَيْهَا .



③ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُغَيِّرًا مَوْقِعَ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ .

- كُلُّ صَبَاحٍ تَكُنُّ حَنَّانُ فَنَاءِ الْمَنْزِلِ .



① أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ .

- يُسَاعِدُ رَفِيقٌ أُمَّهُ فِي الْمَنْزِلِ .

* اَكْتُبِ الْعَنْصَرَ النَّاكِصَ مَكَانَ النِّقَاطِ .

- رَفِيقٌ _____ يُسَاعِدُ أُمَّهُ .

② أَشْطَبِ الْخَطَأَ .



- تُدَاوِي مُفِيدَةُ الْقِطَّةَ .

- الْقِطَّةُ تُدَاوِي مُفِيدَةَ .

- مُفِيدَةُ تُدَاوِي الْقِطَّةَ .

③ اُرْتِبِ اللَّافِتَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ .

كُلَّ

يَوْمٍ

يَتَّ

فَاتِنُ

تَنْظِفُ

لَوْلُو

④ - أُعِيدُ تَرْكِيبَ نَفْسِ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ .

زيادة عنصر إلى جملة

تعبير كتابي

① أزيك بخيط حسب المشهد.



• الساحة

• القسم

• المدرسة

• عمرو زامي في

② اكتب كلمة مناسبة مكان النقاط.

جديدة

جميل

جميلة

حمراء

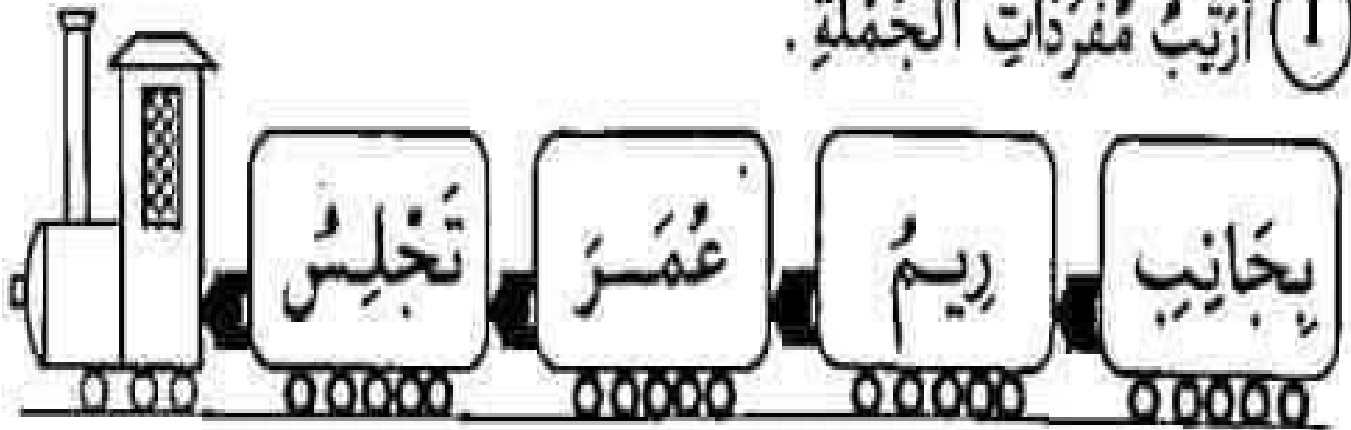
- مدرسة زامي كبيرة و

- محفظة عمرو زرقاء

تنظيم مفردات جملة

تعبير كتابي

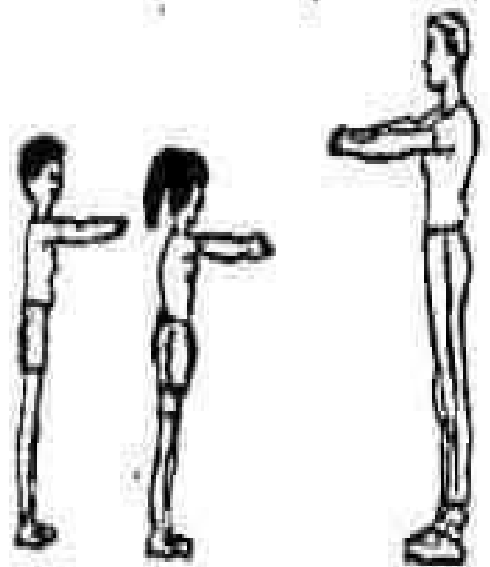
① أرتب مفردات الجملة.



② أتمم الجمل حسب المشهد باستعمال :

وَرَاءَ

أَمَامَ



- الْمُعَلِّمُ وَاقِفٌ سَلَمَى .

- عُمَةُ واقِفٌ سَلَمَى .

الاسم:

اللقب:

المادة: إنتاج كتابي

ترتيب مفردات وانراء

المستوى: السنة أولى

المربية: شادية السلطاني

التعليمية 1: أرتب الكلمات، وأثري بمفردات تُفيد الزمان.



زَهْرَةٌ • سَمَرٌ قَطَفْتُ



أَحْمَدُ • دَارَ زَارَ مُرَادٍ

التعليمية 2: أرتب الكلمات، وأثري بمفردات تُفيد المكان.



قِصَّةٌ • قَرَأْتُ فِرْدَوْسُ



رَبِيعٌ • أَنْشُدَ أَنْشُودَةٌ

التعليمية 3: أرتب المفردات، وأثري بما يُفيد الوصف.



لَعِبْتُ • الْحَدِيقَةَ رَحَابٌ ؟ فِي هَلْ



سَلَّمْتُ • التَّلَاصِيذِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى

أرتب المقاطع لأتحصل على جمل

نظف أسنانه فارس .

سلمى فطور تناولت الصباح .

في كتاب محفظتي كراس قلم و . و

يا بك مرحبا أحمد .

أرتب المفردات التالية للحصول على جملة :

أحمد . مراد زار صديقه

.....

الصديقان . بالحاسوب لعب

tunisiedevours.com

.....

الغبيضة . لعب سامي سمر مراد حديقة في مع الحي

.....

.....

الخير . صباح يا مراد

.....

ميلادى عيد أحضرت أُمي . شموعا مرطبات في

التعليمة 4: أَثَرِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُفِيدُ الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ وَالْوَصْفَ.



رَسَمَ أَحْمَدُ بُسْتَانًا



كَتَبَتْ قَاطِمَةُ قِصَّةً



لَعِبَ مُرَادٌ بِالْكُرَةِ



لَعِبَ الْأَطْفَالُ



خَرَجَتْ فِرْدَوْسُ



ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ



نَامَتْ رَحَابُ



إنتاج كتابي السنة الأولى الثلاثي الأول ترتيب المفردات

أرتب المفردات التالية وأكتب :

عَلَّمَ

.

بِلَادِي

يُرْفَرَفُ



أَمَامَ

المُعَلِّمَةُ

.

السَّبُورَةُ



مَاذَا

المِحْفَظَةُ

فِي

؟



الفعين في الدراسة

أثري الجمل التالية بما يفيد المكان أو الزمان :

الأطفال يلعبون .



اصطف التلاميذ .



أفاقت مرأى من نومها .



أَرْتَبُ الْمُتَصَقَاتِ لَأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

قُرْب

بَابُ

الدَّخُولُ

مَكْتَبُ

الْمُدِيرُ

[illegible]

في

الْتَّامِيذُ

الْقِسْمُ

[illegible]

9

الْعَبُ

في

و

اَكْتُبُ

أَقْرَأْ

مذہب سنی

[illegible]

المرئى: الحبيب الجملى

• اختار كلمة مناسبة لأكمل الجملة.



يَلْعَبُ مُرَادٌ مَعَ



ميمي



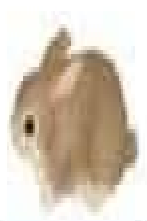
السلحفاة



بوبي



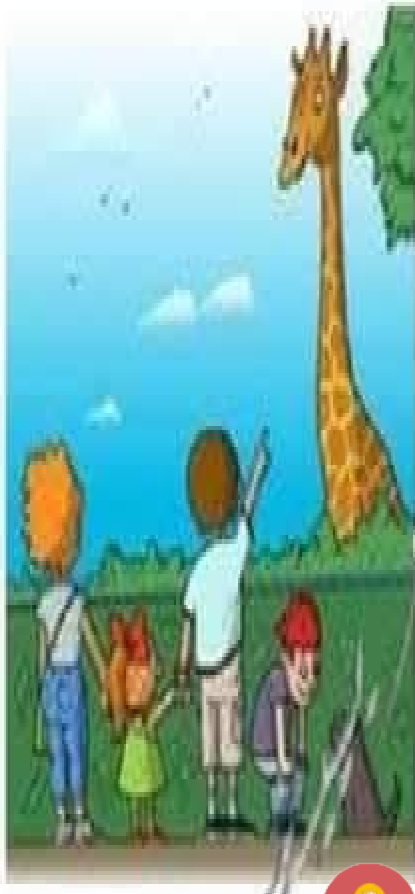
الدجاجة



الأرنب

فاطمة الصغيرة

• اختار المفردات المناسبة لآكون جملة مناسبة للصورة:



الزرافة

بلا

رانية

واقفة

بجانب

أمام



.....