

الاسم:

اللقب:

على يمين / على يسار

المستوى : السنة 1
المربية : شادية السلطاني

السند 1: في الصباح الباكر أفاق أحمد من نومه ناشطاً منشرحاً، يكاد من سروره يطير من سريره.



التعليمة 1: اكتب على يمين / على يسار

- النَّافِذَةُ أحمد.

- الْفَرَّاشَةُ أحمد.

التعليمة 2: أرسم عصفوراً على يمين أحمد.

السند 2: استعد أحمد جيداً للذهاب إلى المدرسة، ثم ودّع أمّه وانطلق مسرعاً.



التعليمة 1: أشطب الخطأ.

- تَقِفُ الأمُّ على يمين على يسار أحمد.

- الْحَدِيقَةُ على يسار على يمين أحمد.

- يَقِفُ أحمدُ على يمين على يسار الأم.

تقييم توجيهي في مادة الرياضيات - السنة الأولى

السند 1 : رحاب تحب مدرستها. ها هي جالسة على مقعدها في القسم.

التعليمية : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

رحاب

على يسار

على يمين

أمام

وراء



- رحاب رامي .

- النافذة رحاب .

- المحفظة رامي

- قرص الشمس رحاب ورامي.

• أرسم كرة صغيرة أمام رامي.

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

السند 2 : هذه أدوات رحاب.



التعليمية :

- ألون ما يوجد وراء المحفظة.

أضع في خط مغلق ما يوجد أمام المحفظة.

أكمل ب

تحت

فوق



المقلمة الكرسي.

مع 1

مع 2

مع 3

تقييم في مادة الرياضيات - السنة الأولى - الثلاثي الأول

السند 1 : رامي يحب قطه. ها هو يلعب معه في البيت.

التعليمة : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :



على يسار

على يمين

- رامي رباب .

- الخزانة رباب .

• ألون رجل رباب اليمنى و يدها اليسرى.

• أرسم كرة صغيرة على يمين رامي

السند 2 : هذه حيوانات رامي في الحديقة .



التعليمة :

- ألون ما يوجد وراء الأرنب.

- أضع في خط مغلق ما يوجد أمام الأرنب و السلحفاة.

تحت

فوق

حلزون السلحفاة .

السند 3 : ها هو رامي يلعب مع حيواناته في الحديقة.

خارج

داخل

- السلحفاة الخط.

- الأرنب الخط.

أرسم حشيشا أمام الأرنب و وردة وراء السلحفاة .

معايير التميز	معايير الحد الأدنى	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
		0	0	0	0
		1	2	1	1
		2	3	2	2
		3	6	3	3



التعليمة 6: أَكْتُبْ عَلَى يَمِينٍ / عَلَى يَسَارٍ.

- السَّبُورَةُ الْمُعَلِّمَةُ.

- الْمَكْتَبُ رَبِيعٍ.

- الْبَابُ الْمُعَلِّمَةُ.

- الْكُرْسِيُّ رَبِيعٍ.

- الْكُرَّاسُ الْمُعَلِّمَةُ.



التعليمة 7: أَكْتُبْ خَطًّا / صَوَابً.

- السَّرِيرُ عَلَى يَمِينٍ مُرَادٍ.

- الْكُرْسِيُّ عَلَى يَسَارٍ أَحْمَدَ.

- الْمَكْتَبُ عَلَى يَسَارٍ مُرَادٍ.

- النَّافِذَةُ عَلَى يَمِينٍ أَحْمَدَ.



التعليمة 8: أَكْمِلْ 🤔 يَسَارَ.

- الْخُرُوفُ عَلَى الْقِطَّةِ.

- الْقِطَّةُ عَلَى الْكَلْبِ.

- الْكَلْبُ عَلَى الْفَرَّاشَةِ.



التعليمة 9: أَضَعْ سَاعَةً 🕒 فِي الْيَدِ الْيُسْرَى لِلْيَنْتِ

وَمِحْفَظَةً 📁 بِيَدِهَا الْيُمْنَى.



ادماج الفترة الأولى ايقاظ علمي



خَرَجَ سَامِي لِيَتَرَّهَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ.



الْوَنُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ:

سَامِي.

عَلَى يَسَارِ

عَلَى يَمِينِ

حَاوِيَةَ النَّفَايَاتِ

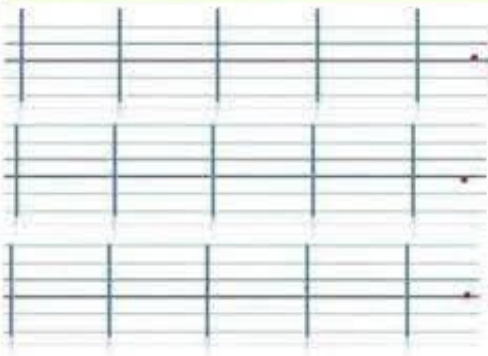
سَامِي.

عَلَى يَسَارِ

عَلَى يَمِينِ

الْمَقْعَدُ الْعُمُومِيُّ

أَكْتُبُ الْحَاسَّةَ الْمُنَاسِبَةَ: حَاسَّةُ الْبَصَرِ - حَاسَّةُ السَّمْعِ - حَاسَّةُ الشَّمِّ:



اسْتَمْتَعَ سَامِي بِشَذْوِ الْعَصَافِيرِ.

رَأَى سَامِي فَرَّاشَةً مُزْرُكَشَةً.

أَعْجَبَ سَامِي بِرَائِحَةِ الْأَزْهَارِ الْعَطِرَةِ.

تعيين موقع في الفضاء (2)

1. لَوْنُ بَطَاقَةِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



الْبُيُوتِي الْبُسْرِي

وَضَعْتُ رَأْسَهَا عَلَى يَدِهَا

الْبُيُوتِي الْبُسْرِي

وَضَعْتُ عَلَى الْكِتَابِ يَدَهَا

2. اَكْتُبْ بَعِيدَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ الَّتِي عَنْ يَمِينِ الشَّجَرَةِ وَ يَسَارَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
الَّتِي عَنْ يَسَارِ الشَّجَرَةِ :





1- أَشْطَبُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةُ.

الْقَتَاةُ.

عَلَى يَسَارٍ

عَلَى يَمِينٍ

الْقَطُّ

☐

مع 4

السَّرِيرِ.

تَحْتَ

فَوْقَ

الْكِتَابُ

2- أَرَسُمُ سَيَّارَةٍ تَحْتَ الطَّائِلَةِ.

☐

مع 4

السَّنَدُ عَدَدُ 3:

عِنْدَمَا أَحَسَّتْ رِيَمُ بِالْمَلَلِ، أَخَذَتْ وَرَقَةً تَصَوِيرٍ وَرَسَمَتْ قَارًا صَغِيرًا.



تَنْظِيمُ الْفَضَاءِ (2)

عَلَى يَمِينٍ، عَلَى يَسَارٍ

١، أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ. (يَمِينٍ، أَوْ يَسَارٍ)



* أَلَيْتُ عَلَى أَبِيهَا
* أَلَوْلَدُ عَلَى أَبِيهِ

٣، أَرْسُمُ بَاقَةَ زُهْوَرٍ بِيَدِ
الْطِفْلِ الْيُسْرَى

٢، أَرْبِطُ الْمَطْرِيَّةَ بِيَدِ
الْطِفْلِ الْيُسْمَنِ



هندسة: على يمين / على يسار السنة 1



التعليمة 1: ارسم زهرة على يمين مراد.



التعليمة 2: ألون ما يوجد على يسار ربيع.



التعليمة 3: أشطب الخطأ.



الأب.

على يسار

على يمين

- رحاب تقف

ربيع.

على يمين

على يسار

- العلم

رحاب.

على يسار

على يمين

- يقف الأب

التعليمة 4: أحيط بخط مغلق ما يوجد على يمين رامي.

التعليمة 5: أحيط بخط مفتوح ما يوجد على يسار رامي.



4- أَشْطَبُ الْخَطَأُ :



الْبِنْتُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الْأَبِ.

الْأَبُ فَوْقَ تَحْتَ الْأَرِيكَ.

الْوَلَدُ أَمَامَ وَرَاءَ الْأَرِيكَ.

النَّافِذَةُ وَرَاءَ أَمَامَ الْأُمِّ.

يُمْسِكُ الْأَبُ الْكِتَابَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى الْيُسْرَى .

5- أَرْسُمُ :

كُرَّةً عَلَى يَمِينِ الْبِنْتِ.

فَرَاشَةً فَوْقَهَا.

6- أَلَوْنُ :

الْيَدَ الْيُمْنَى بِالْأَحْمَرِ

الرَّجْلَ الْيُسْرَى بِالْأَصْفَرِ





يمين - يسار



(1) اضع في خط مغلّق اليد اليمنى للنبت

- * أرسم وردة بيدها اليسرى .
- * أرسم محفظة على يمينها .



(2) أكمل بما يناسب (اليمينى / اليسرى) .

- * يَفْتِشُ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ بِسَاقِهِ
- * يُعْبِكُ جَدِّي عَصَاةً بِيَدِهِ

(3) ألون :

- * السيارة الموجودة على يسار الشرطي بالأحمر .
- * السيارة الموجودة على يمين الشرطي بالأزرق .





مسار
المسيرة الأولى

المنحة الأولى
الثلثي الأول



النشاط
رياضيات

الفترة 1 تحديد مواقع الأجسام استعمال على يمين - على يسار

1 خَرَجْتُ رَبَابُ لِتَلْعَبَ مَعَ سُلْحَفَاتِهَا وَأَرْزُبَهَا فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَالْوَنَ الْأَفْتَةَ الصَّحِيحَةَ:

- السُّلْحَفَاةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ رَبَابِ.

- الْأَرْزُبُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الشَّجَرَةِ.

- رَبَابُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الشَّجَرَةِ.



2 أَلْوَنُ بِالْأَحْمَرِ مَا يُوْجَدُ عَلَى يَمِينِ رَبَابِ.

أَلْوَنُ بِالْأَخْضَرِ مَا يُوْجَدُ عَلَى يَسَارِ رَبَابِ.

3 أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ ثُمَّ أَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي: عَلَى يَمِينِ / عَلَى يَسَارِ



- أَحْمَدُ.....رَانِيَّةُ.

- رَانِيَّةُ.....خَلِيلِ.

- خَلِيلُ.....رَانِيَّةُ.

- رَانِيَّةُ.....أَحْمَدُ.

4 أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

- السُّلْحَفَاةُ عَلَى يَمِينِ الْخُرُوفِ. ☐

- الْخُرُوفُ عَلَى يَسَارِ الشَّجَرَةِ. ☐

- الْخُرُوفُ عَلَى يَمِينِ السُّلْحَفَاةِ. ☐

