

السند 1: يَوْمَ الْعُودَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ بَاطَرًا.



التعليمة 1: أَلَوِّنُ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ:

• أَحْمَدُ فَوْقَ تَحْتَ السَّرِيرِ.

• النَّافِذَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ أَحْمَدَ.

• الْإِطَارُ أَمَامَ وَرَاءَ أَحْمَدَ.

السند 2: ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى بَيْتِ الْاسْتِحْضَامِ وَغَسَلَ وَجْهَهُ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ وَنَظَّفَ



أَسْنَانَهُ بِالْفَرْشَاءِ وَالْمَعْجُونِ.

التعليمة 2: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ: عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ

• الْمَرْأَةُ أَحْمَدَ

السند 3: تَوَجَّهَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَنَاوُلِ فُطُورِ الصَّبَاحِ.

التعليمة 3: أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

• يُمَسِّكُ أَحْمَدُ الْمَلْعَقَةَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى الْيُسْرَى

• النَّفَاحُ خَارِجَ دَاخِلَ الصَّحْنِ.

• الْكَاسُ فَوْقَ تَحْتَ



السند 4: دَخَلَ أَحْمَدُ غُرْفَتَهُ وَوَضَعَ أَدَوَاتِهِ فِي مِخْفَظَتِهِ.

التعليمية 4: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ: دَاخِلٌ خَارِجٌ



المِقْصُ المِخْفَظَةُ.

الكِتَابُ الْأَحْمَرُ المِخْفَظَةُ.

الأَقْلَامُ المِخْفَظَةُ.

السند 5: ثُمَّ حَمَلَ مِخْفَظَتَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. فِي الطَّرِيقِ قَابَلَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ

مُرَادٍ.

التعليمية 5: اكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ: عَلَى يَمِينٍ عَلَى يَسَارٍ



الْمَدْرَسَةُ مُرَادٍ.

الْقِطْعَةُ أَحْمَدُ.

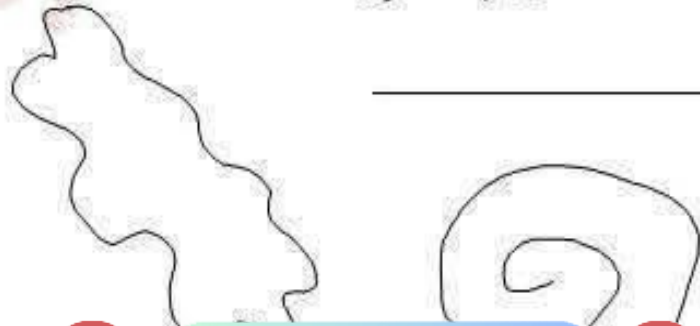
السند 6: رَنَّ الْجَرَسُ فَدَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ وَشَرَعُوا فِي الدَّرْسِ فَطَلَبَتْ مِنْهُمْ

الْمُعَلِّمَةُ تَلْوِينَ الْخُطُوطِ النَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

التعليمية 6: أَلَوْنُ الْخَطِّ الْمُنْحَنِيِّ الْمَفْتُوحِ بِالْأَصْفَرِ.

التعليمية 7: أَلَوْنُ الْخَطِّ الْمُسْتَقِيمِ بِالْأَزْرَقِ.

التعليمية 8: أَلَوْنُ الْخَطِّ الْمَغْلُوقِ بِالْأَخْضَرِ.



السند 7: رَسَمَ أَحْمَدُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْخُطُوطِ.

التعليمة 9: ارْسُمْ خَطًّا مَغْلَقًا عَلَى الْوَرَقَةِ عَلَى يَسَارِ أَحْمَدَ.

التعليمة 10: ارْسُمْ خَطًّا مُنْحَنِيًّا مَفْتُوحًا عَلَى الْوَرَقَةِ عَلَى يَمِينِ أَحْمَدَ.

التعليمة 11: ارْسُمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا خَارِجَ الْوَرَقَةِ.



مع 5

1ع

مع 5

2ع

مع 5

3ع

حظًا سعيدًا



معايير التميز			معايير الحد الأدنى				
مع 5			مع 4 د	مع 4 ج		مع 4 ب	
3ع	2ع	1ع	0	0		0	انعدام التملك
			1	3	2	1	موزن التملك الأدنى
			2	4		2	التملك الأدنى
2	1.5	1.5	3	6	5	3	التملك الأقصى

المادة: رياضيات
القسم: الأولى

اختبار السداسي الأول

السند 1: يوم الأحد، خرجت مها مع أصدقائها للعب في نادي الأطفال.



التعليمة 1-1: أحيط بخط مغلق مجموعة اللعب:

التعليمة 2-1: أكتب ☐ تنتمي أو ☐ لا تنتمي

* الدراجة إلى مجموعة اللعب.

* أحمد إلى مجموعة اللعب.

السند 2: تجولت مها في أرجاء النادي ثم قطفت زهرة فواحة وشاهدت الأطفال يلعبون ويمرحون في حديقة النادي.



التعليمة 1-2: أرسم زهرة في اليد اليمنى للطفلة مها :

التعليمة 2-2: أرسم عشا فوق الشجرة:

التعليمة 3-2: أشطب الخطأ:

الكلب ☐ على يمين ☐ على يسار أحمد .



التعليمة 4-2: أحيط الكلب بخط مفتوح والزهرة بخط مغلق:

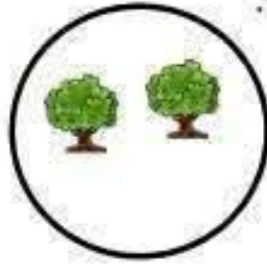
التعليمة 5-2: أحيط أحمد بخط مغلق:

السند 3: أهدت مها لأصدقائها قطعة من الحلوى :

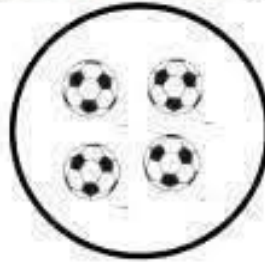
التعليمة 1-3: أرسم حلوى على قدر عدد الأطفال:



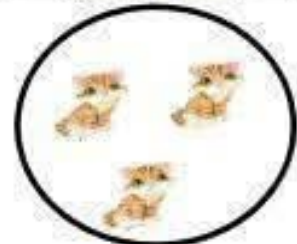
التعليمية 2-3: أربط كل مجموعة باللائقة المناسبة:



4



3



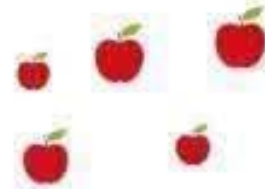
2

السند 4: بعد اللعب، أراد الأطفال أكل التفاح.

أقل من

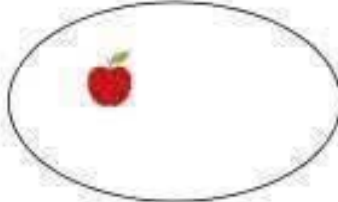
أكثر من

التعليمية 1-4: اكتب

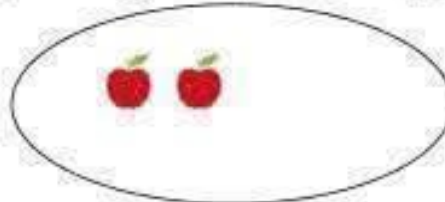


التفاحات عدد الأطفال

التعليمية 2-4: أكمل برسم العناصر الناقصة:



5



7

السند 5: في المساء دخلت مها إلى غرفتها فوجدت هذه القطع النقدية على مكتبها:



.....

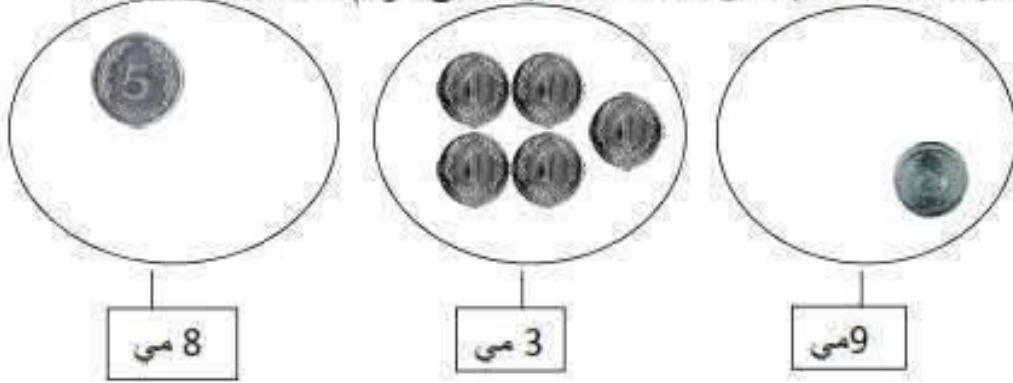


.....

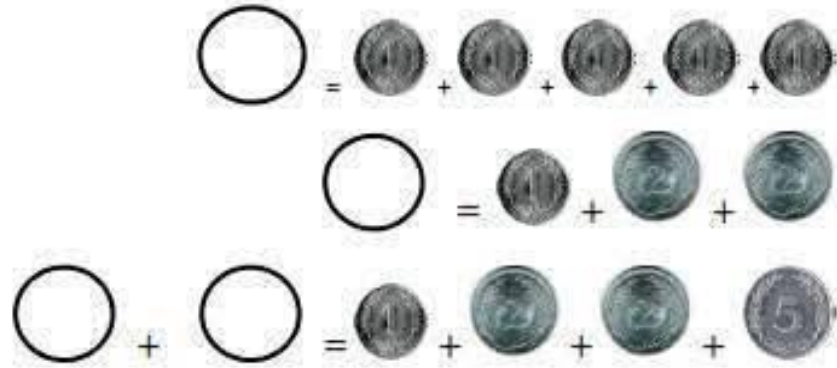
التعليمة 5-1: أكتب مجموع القطع النقدية في الألفئة:

السند 6: راجعت منها دروسها، أساعدها على إنجاز تمرينها:

التعليمة 6-1: أضيف أو أ حذف للحصول على الرقم المناسب في الألفئة:



التعليمة 6-2: أعوض القطع النقدية التالية بالقطع المناسبة لها :



التعليمة 6-2: اكتب: > أو < أو =

1 . 5

3 . 6

2 . 8

4 . 9