

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الإسم واللقب
السنة الأولى	الرياضيات (4)	

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ أَعَدْتُ لَنَا أُمِّي وَجِبَةً لَذِيذَةً وَ طَلَبْتُ مِنَّا إِعْذَادَ الْمَائِدَةِ. فَأَحْضَرْتُ
أَمِيرَةَ الصُّحُونِ وَأَحْضَرْتُ مَالِكُ الْمَلَأَقِ، أَمَّا أَنَا فَقَدْ جَلَبْتُ الشُّوَكَاتِ.
التعليمة 1: أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا أَحْضَرْتُهُ أَمِيرَةُ.
التعليمة 2: أَلَوْنُ مَا أَحْضَرَهُ مَالِكُ.
التعليمة 3: أَضَعْ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ مَا أَحْضَرْتُهُ أَنَا.



أَمِيرَةُ



أَنَا



مَالِكُ



السند 2: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ، دَخَلْتُ غُرْفَتِي لِأَرَأِجِعَ دُرُوسِي، فَوَجَدْتُ مِيمِي تَلْعَبُ.

تَحْتَ

فَوْقَ

بِجَانِبِ

التعليمة : أَتِمِّمْ ب :



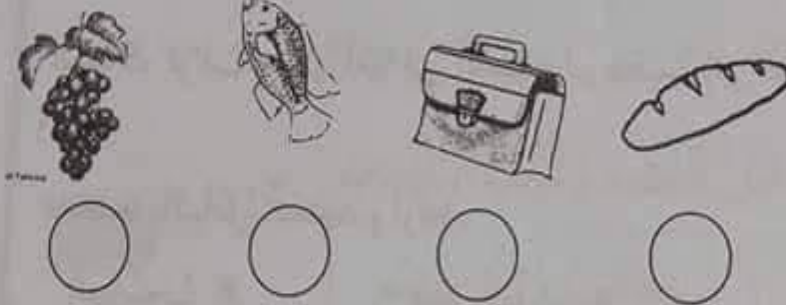
- مِيمِي الطَّاوِلَةِ.
- الْقَلَمُ الطَّاوِلَةِ.
- الزُّهُورُ الطَّاوِلَةِ.

السند 3: بَعْدَ مُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ، ذَهَبْتُ إِلَى قَاعَةِ الْجُلُوسِ لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ.
التعليمة : أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ عُنَاوِرَ مَجْمُوعَةِ الْكُرَاسِيِّ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ.



السند 1: ذَهَبْتُ رَحَابُ مَعَ أُمِّهَا إِلَى السُّوقِ فَشَرْتُ سَمَكًا وَ عِنَبًا وَخُبْزًا.

التعليمة: أَضَعُ عِلَامَةً (x) تَحْتَ مَا شَرْتُهُ رَحَابُ.

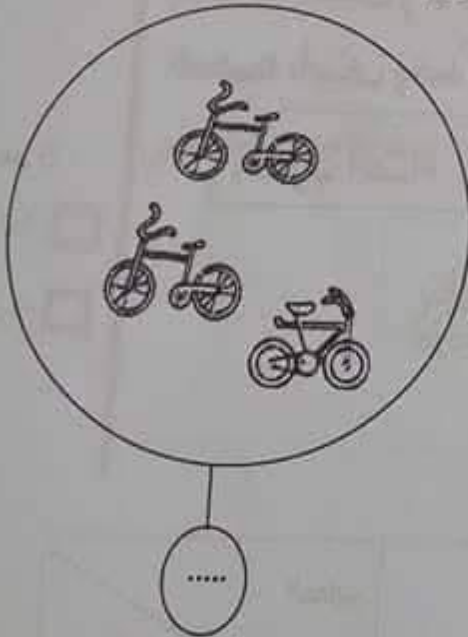


مع 1 أ

السند 2: فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ شَاهَدْتُ رَحَابُ سَيَّارَاتٍ وَ دَرَّاجَاتٍ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ.

التعليمة 1: أَحِيطُ بِخَطِّ مُثَلِّقٍ مَجْمُوعَةَ السَّيَّارَاتِ وَأَرْبُطُهَا بِاللَّفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمة 2: أَكْتُبُ دَاخِلَ اللَّفْتَةِ كَمَّ مَجْمُوعَةِ الدَّرَّاجَاتِ.



مع 1 ب

4 5 3

السند 3: قَالَتْ رَحَابُ:

مَجْمُوعَةُ السَّيَّارَاتِ أَقَلُّ مِنْ مَجْمُوعَةِ الدَّرَّاجَاتِ

مَجْمُوعَةُ السَّيَّارَاتِ أَكْثَرُ مِنْ مَجْمُوعَةِ الدَّرَّاجَاتِ

مَجْمُوعَةُ السَّيَّارَاتِ عَلَى قَدْرِ مَجْمُوعَةِ الدَّرَّاجَاتِ

مع 2 أ

التعليمة: أَلِهْنُ الْقَوْلَ الصَّحِيحَ.

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الاسم واللقب
السنة الأولى	الإنتاج الكتابي (4)	

السُّدُ ، صَبَّاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ ، ذَهَبَتْ فِرْدَوْسُ إِلَى الْبُسْتَانِ .

تُرى ، مَاذَا تَفْعَلُ فِرْدَوْسُ ؟

التَّحْلِيْمَةُ 1 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أُرَتِّبُ لِأَعْرِفَ مَاذَا تَفْعَلُ فِرْدَوْسُ ؟



تُلاحِقُ

فِرْدَوْسُ

الْفَرَاشَاتِ

فِي الْبُسْتَانِ

1 مع
المقرونية

☐
☐
☐

2 مع
الملاءمة

☐
☐
☐

3 مع
سلامة
بناء النص

☐
☐
☐

4 مع
لواء اللغة
الطرافة

☐
☐

التَّحْلِيْمَةُ 2 : أُغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي :

الْجَمِيلِ

الْفَسِيحِ

الْمَدْرَسَةِ

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك (---)
2.5	2.5	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+--)
		4	3	3	التملك الأدنى (+ + -)
5		6			التملك الأقصى (++++)

التَّعْلِيمَةُ 4: أُجِيبْ بِـ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»

دَهَبَ رَبِيعٌ إِلَى الْبُسْتَانِ مَعَ دَلَالٍ .

دَهَبَ رَبِيعٌ إِلَى الْبُسْتَانِ مَعَ رَحَابٍ .

دَهَبَ رَبِيعٌ إِلَى الْبُسْتَانِ مَعَ مَالِكٍ .

التَّعْلِيمَةُ 5: أ) أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

* خَافَتْ دَلَالٌ مِنَ الدَّيْكِ الرُّومِيِّ .

* خَافَ رَبِيعٌ مِنَ الدَّيْكِ الرُّومِيِّ .

* خَافَ الدَّيْكِ الرُّومِيُّ مِنْ رَبِيعٍ .

ب) اُنْسخْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى صِحَّةِ إِجَابَتِي:

التَّعْلِيمَةُ 6: اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّصِّ:

* دَهَبَ رَبِيعٌ وَدَلَالٌ إِلَى

التَّعْلِيمَةُ 7: اخْتَارْ مَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي وَ اكْمِلْ: كَبِيرٌ - صَغِيرٌ - شَبَابٌ



ديك رومي



ديك رومي

معد 3 (التمييز)	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معد 2 و	معد 2 هـ	معد 2 د	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	
من 0 إلى 2	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	تملك الأدنى - - +
	1	1	1	1	1	1	تملك الأدنى - + +
2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

قراءة الجهرية: 9 ن

السند 4: إثر مشاهدة التلفاز دخلت إلى غرفتي وأخذت العشب بلعبي.
التعليمة: أرسم لكل مجموعة لعب لافئة مناسبة لها:



معد 5

عند 1

عند 2

السند 5: بينما كنت مشغلاً باللعب دخلت أميرة إلى غرفتي وقدمت لي الحلوى.
التعليمة: أصنف قطع الحلوى حسب خاصية اختيارها.



معد 1 ج



معايير التميز		معايير الحد الأدنى				المعايير م. التملك
معد 5		معد 2	معد 1 ج	معد 1 ب	معد 1 أ	انعدام التملك
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	
2.5	2.5	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
		2	2	3	3	التملك الأدنى
5		3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية	نقطة	الاسم واللقب
السنة الأولى	قراءة وفهم (3)	



صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ ذَهَبَ رَبِيعٌ وَدَلَالُ إِلَى الْبُسْتَانِ.
فَجَاءَتْ، ظَهَرَ لهُمَا دَيْكٌ رُومِيٌّ كَبِيرٌ. انْدَفَعَ رَبِيعٌ إِلَى
أَقْرَبِ نَخْلَةٍ فَتَسَلَّقَهَا خَائِفًا.
أَمَّا دَلَالٌ فَبَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا تَنْظُرُ إِلَى الدَّيْكِ الرُّومِيِّ
وَهِيَ تَضْحَكُ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي النَّصِّ.

دَلَالُ

أَحْمَدُ

رَبِيعُ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْبِطُ بِسَهْمٍ :

* فِي اللَّيْلِ

* فِي الصَّبَاحِ

* فِي الْمَسَاءِ

ذَهَبَ الطِّفْلَانِ إِلَى الْبُسْتَانِ *

التَّعْلِيمَةُ 3: أَرْبِطُ الصُّورَةَ بِالْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا.

• تَسَلَّقَ الْوَلَدُ حَاسُوبًا

• تَسَلَّقَ الْوَلَدُ قَلَمًا

• تَسَلَّقَ الْوَلَدُ شَجَرَةً



السُّدُ 6: شَعَرْتُ فِرْدَوْسُ بِالْتَّعَبِ فَدَخَلْتُ غُرْفَتَهَا لِتَسْتَرِيحَ قَلِيلًا وَاسْتَمَعْتُ إِلَى مُوسِيقَى هَادِئَةٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَشْطَبُ الْجُمْلَةَ الْخَاطِئَةَ.

■ فِرْدَوْسُ تَسْتَمِعُ إِلَى الْمُوسِيقَى الْهَادِئَةِ لِأَنَّهَا: > لَا تَهْتِمُ بِحَوَاسِّهَا وَلَا تُحَافِظُ عَلَيْهَا.
> تَعْتَنِي بِحَوَاسِّهَا وَتُحَافِظُ عَلَيْهَا.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

■ الْإِسْتِمَاعُ إِلَى مُوسِيقَى صَاحِبَةٍ يُضِرُّ بِحَاسَّةِ الذَّوْقِ.

> الْإِسْتِمَاعُ إِلَى مُوسِيقَى صَاحِبَةٍ يُضِرُّ بِحَاسَّةِ



السُّدُ 7: شَاهَدْتُ فِرْدَوْسُ سُلْحَفَةً تَتَجَوَّلُ فِي الْحَدِيقَةِ.



التَّعْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ الزَّهْرَةِ الْمَوْجُودَةِ وَرَاءَ السُّلْحَفَةِ.

السُّدُ 8: جَلَسْتُ فِرْدَوْسُ عَلَى مَقْعَدٍ بِالْحَدِيقَةِ إِلَى جَانِبِ أَخِيهَا.



التَّعْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُسْرَى لِلْوَلَدِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرَسُمُ كُرَّةٍ تَحْتَ الْمَقْعَدِ.

المعايير		مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 (التميز)
م. التملك		0	0	0	عند 1
انعدام التملك		0	0	0	عند 2
دون التملك الأدنى		1.5	1.5	2	2
التملك الأدنى		3	3	4	2
					4



التعليمة 2: ارسم كرسيًا.
- ارسم ولدًا على يمين المكتب.

مع 1 ب

السند 4: أبصر القِطُ عُصفورًا فوق الشجرة.

مع 2

التعليمة 1: اربط بما يناسب:

القِطُ لَا يَأْكُلُ لِأَنَّهُ

فَوْقَ

تَحْتَ

فَوْقَ

تَحْتَ

وَلِأَنَّ

مع 2

السند 5: بَلَّ أَحْمَدُ الطَّلَاسَةَ وَمَسَحَ السِّبْرَةَ.

التعليمة 1: أقرأ وأشطب الزائد.

مع 3

سَلِيمٌ

خَطِيرٌ

- مَا فَعَلَهُ أَحْمَدُ

مع 3



ب

ضَارٌّ

نَافِعٌ

لِأَنَّ الْعِبَارَ

م. التملك		مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 (التمييز)
انعدام التملك	0	0	0	0	عتا 1 عتا 2
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1.5	2	2
التملك الأدنى	3	3	3	4	2
التملك الأقصى	6	6	6	6	4

- صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا جَدَّتِي.

- مَرْحَبًا بِكَ يَا أَحْمَدُ.

نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى فِئَاءِ مَنْزِلِ جَدَّتِهِ وَقَالَ: «مَا أَكْبَرَ هَذَا الْمَنْزِلَ يَا جَدَّتِي!»

ثُمَّ جَلَسَ قُرْبَ شَجَرَةِ تُفَّاحٍ وَسَطَ الْفِئَاءِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْبِطُ بِسَهْمٍ:

. فِي الصَّبَّاحِ .

. فِي اللَّيْلِ .

. فِي الْمَسَاءِ .

زَارَ أَحْمَدُ جَدَّتَهُ .

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْسُمُ الْعَلَامَةَ (x) بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُوَافِقُ النَّصَّ:



* شَجَرَةُ التُّفَّاحِ قُرْبَ الْمَنْزِلِ .



* شَجَرَةُ التُّفَّاحِ وَسَطَ الْفِئَاءِ .



* شَجَرَةُ التُّفَّاحِ فِي رُكْنٍ مِنَ الْفِئَاءِ .

التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْتُبُ بَعْدَ كُلِّ جُمْلَةٍ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .

* رَحَبَتْ الْجَدَّةُ بِحَفِيدِهَا .

* أُعْجِبَ أَحْمَدُ بِمَنْزِلِ جَدَّتِهِ .

* مَنْزِلُ الْجَدَّةِ فَسِيحٌ .

عدد 12

☐

عدد 2 ب

☐☐☐

2 ج

☐☐☐☐

السُّدَّ: كُلَّ صَبَاحٍ يَسْتَيْقِظُ أَحْمَدُ بَاكِراً فَيَغْسِلُ وَجْهَهُ وَأَطْرَافَهُ وَيَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ
ثُمَّ يَحْمِلُ مِحْفَظَتَهُ وَيَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ مُسْرِعاً.
تُرى ، إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ؟

التَّعْلِيمَةُ 1: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأَرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَعْرِفَ إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ



يَذْهَبُ

إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أَحْمَدُ

معد 1

لمقروئية

معد 2

ملاءمة

معد 3

لامعة بناء

النص

معد 4

اللغة

طرافة

التَّعْلِيمَةُ 2: أُغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِباً مِمَّا يَلِي:

فِي الصَّبَاحِ

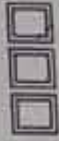
فِي اللَّيْلِ

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى			معايير التميز	
		معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	
انعدام التملك (---)		0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملك الأدنى (- - +)		1.5	1.5	2	2.5	2.5

السند 4: بَعْدَ أَنْ أَتَمَّتْ عَمَلَهَا وَصَبَتْ رِحَابَ بَاقِ الْأَزْهَارِ فِي الْمِزْهَرِيَّةِ وَوَضَعَتْهَا عَلَى الطَّاوِلَةِ.



مع 1 ج



التعليمة 1: أَحِيطِ الْأَزْهَارَ الَّتِي لَهَا نَفْسُ الشَّكْلِ.

السند 5: رَسَمَ مُرَادٌ صُورًا جَمِيلَةً وَطَلَبَ مِنْ أُخْتِهِ أَنْ تُزَيِّنَهَا.

التعليمة 1: أَلَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَقِفُ أَمَامَ الدِّيكِ.

التعليمة 2: أَرَسُمُ كُرَّةٍ أَمَامَ السُّلْحَفَةِ.

التعليمة 3: أَرَسُمُ مَوْزَةٍ فِي يَدِ الْقِرَدِ الْيُسْرَى.

السند 6: أُعْجِبْتُ رِحَابُ بِمَشْهَدِ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ.

التعليمة : أَلَوْنُ الرَّجُلِ الْيُسْرَى لِكُلِّ طِفْلِ.



مع 4



مع 4



مع 4

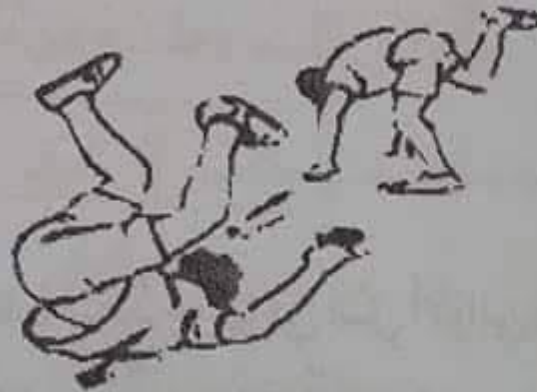


مع 5

عد 1



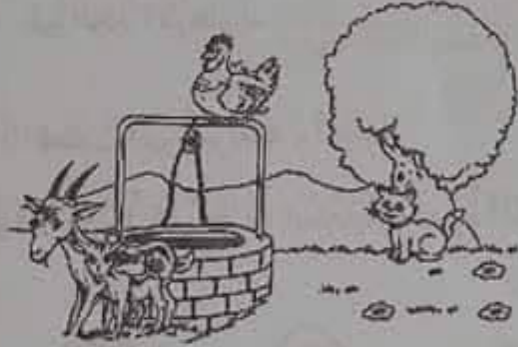
عد 2



معايير التميز		معايير الحد الأدنى				م. التملك
		مع 4	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	2.5	1.5	1.5	1	1	دون التملك الأدنى
		3	3	2	2	التملك الأدنى
5						

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الاسم واللقب
السنة الأولى	الإيقاظ العلمي (2)	

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ زَارَتْ أَمِيرَةُ ضَيْعَةَ جَدِّهَا فَشَاهَدَتْ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً.



مع 1

☐
☐
☐

التعليمة 1: أَحْبَبْتُ مَا يُوْجَدُ أَعْلَى الْبُرِّ يَخْطُ مُتَقَلِّقًا.

التعليمة 2: أَلَوْنُ مَا يُوْجَدُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

التعليمة 3: أَرَسَمُ عُشْبًا أَخْضَرَ أَمَامَ الْمِعْرَافَةِ.

السند 2: رَأَتْ أَمِيرَةُ شَجَرَةً بُرْتَقَالٍ فَتَوَجَّهَتْ نَحْوَهَا.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ.

- اسْتَعْمَلَتْ أَمِيرَةُ حَاسَةً السَّمْعِ لِتَرَى الشَّجَرَةَ.

مع 2

☐

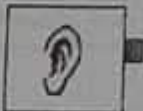

لَا

نَعَمْ

التعليمة 2: أَرَبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

- رَأَتْ أَمِيرَةُ الشَّجَرَةَ ب: ■

مع 2

☐


السند 3: فَجْأَةً، صَاحَتْ أَمِيرَةُ لِأَنَّ شَوْكَةً وَخَزَتْهَا كَالْإِبْرَةِ.

التعليمة 1: أَرَبُطُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

أَضَرَّتْ بِحَاسَةِ لَمْسِهَا ■

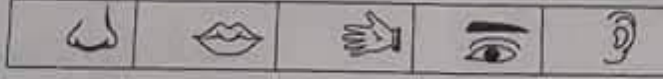
أَضَرَّتْ بِحَاسَةِ ذَوْقِهَا ■

- صَاحَتْ أَمِيرَةُ لِأَنَّ الشَّوْكَةَ: ■

مع 2

☐

السند 1: بَيْنَمَا كَانَتْ فِرْدَوْسُ تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا إِذْ سَمِعَتْ مُوَاءَ قِطْبَتِهَا مِيمِي.
التعليمة: أَجْعَلْ عَضْوُ الْحِسِّ الَّذِي مَكَّنَ فِرْدَوْسُ مِنْ سَمَاعِ مُوَاءِ قِطْبَتِهَا فِي دَائِرَةٍ.



مع 1
☐

السند 2: قَدَمَتْ فِرْدَوْسُ لِقِطْبَتِهَا صَحْنًا مِنَ الْحَلِيبِ.
التعليمة 1: أَصْلِحِ الْخَطَّ وَارْسُمِ الصَّحْنَ أَمَامَ مِيمِي.



مع 3
☐

السند 3: شَرَبَتْ مِيمِي الْحَلِيبَ ثُمَّ ذَهَبَتْ لِتَصْطَادَ الْفَرَانَ.
التعليمة 1: أَلَوْنُ الْفَأْرِ الَّذِي لَا تَرَاهُ مِيمِي.



مع 1
☐

التعليمة 2: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ: أَمَامَهَا وَرَاءَهَا

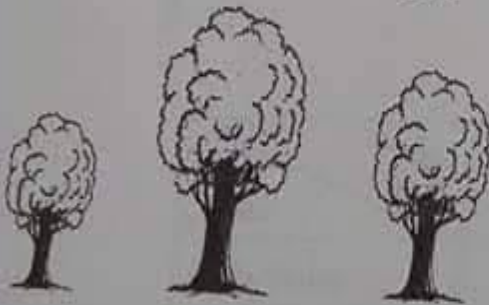
- لَا يُمْكِنُ لِلْقِطَّةِ أَنْ تَرَى الْفَأَرَ الْمَلُونِ لِأَنَّهُ:

مع 2
☐

السند 4: رَمَتْ فِرْدَوْسُ كُرَةً فَوَقَعَتْ تَحْتَ أَطْوَلِ شَجَرَةٍ.

التعليمة 1: ارْسُمِ كُرَةً تَحْتَ أَطْوَلِ شَجَرَةٍ.

مع 1
☐



السند 5: وَقَفَتْ فِرْدَوْسُ وَسَطَ الْحَدِيقَةِ وَتَثَرَتْ حَبًّا فَتَحَلَّقَتْ حَوْلَهَا الْعَصَافِيرُ.

التعليمة 1: أَضَعْ فِي خَطِّ مُغْلَقِ الْعَصَافِيرِ

مع 2
☐



التعليمة 2: ارسم عشباً أمام الخروف الذي على يمين أميرة.



4 مع
☐

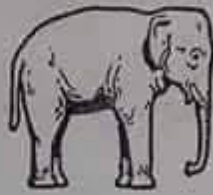
التعليمة 3: ارسم زهرة وراء السلحفاة.



4 مع
☐

السند 5: في ركن من أركان الحقل يعتني الجد بتربية الحيوانات.

التعليمة : أصف الحيوانات حسب خاصية أختارها.



5 مع
☐
☐



معايير التميز		معايير الحد الأدنى			المعايير
5 مع		4 مع	1 مع ب	1 مع أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	م. التملك
					انعدام التملك
2.5	2.5	1.5	2	1.5	دون التملك الأدنى
		3	4	3	التملك الأدنى



السُّنْدُ 1، جَلَسَ أَحْمَدُ يُشَاهِدُ بَرْنَامَجَ الصُّورِ
الْمُتَحَرِّكِ وَبِيَدِهِ كُوبُ حَلِيبٍ.

التَّطْلِيْعَةُ 1، أَقْرَأْ وَارْبُطْ بِالْعَضْوِ الْمُنَاسِبِ.



❖ يَسْمَعُ أَحْمَدُ الْجَوَارِبَ

مع 1 أ

التَّطْلِيْعَةُ 2، أَقْرَأْ وَارْبُطْ بِالْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ.



• فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

• تَحْتَ الطَّاوِلَةِ.

• أَمَامَ أَحْمَدَ.

التَّلْفَازُ

مع 1 أ

التَّطْلِيْعَةُ 3، أَقْرَأْ وَأَشْطَبِ الْعِبَارَةَ الزَّائِدَةَ.



لَا يَسْمَعُ

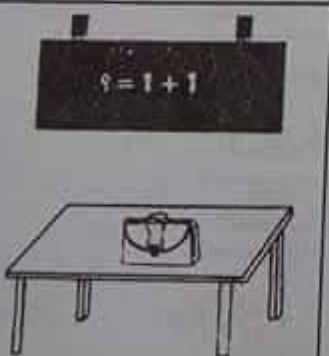
يَسْمَعُ

- سَدَّ أَحْمَدُ أُذُنَيْهِ يَقْطُنْ فَهُوَ

مع 2

السُّنْدُ 3، دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ.

التَّطْلِيْعَةُ 1، أَقْرَأْ وَارْسُمْ (x) تَحْتَ الصَّوَابِ.



الْمَكْتَبِ.

تَحْتَ

فَوْقَ

- الْمِحْفَظَةُ

مع 1 ب

السُّدُ 5، قَرَّرَ رَبِيعُ الْخُرُوجِ لِلْعَبِّ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَشْطَبُ الْأَجْسَامِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُلْحَقَ الضَّرَرُ بِحَوَاسِّي إِذَا لَعِبَتْ بِهَا.

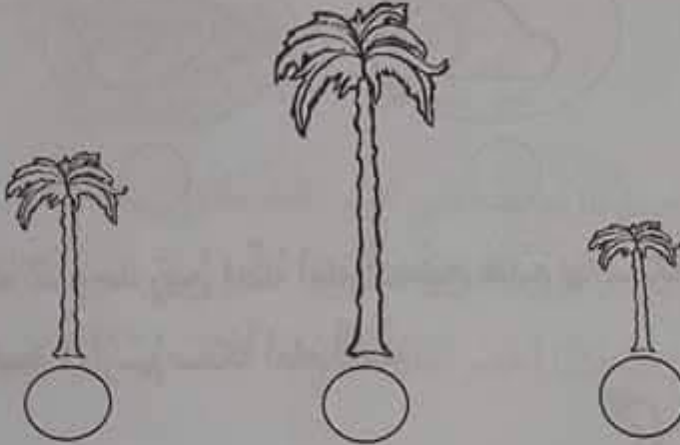


مع 1 ب

☐
☐
☐

السُّدُ 6، رَأَى رَبِيعُ أَشْجَارًا مُخْتَلِفَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْتَبُ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ: 1، 2، 3



مع 2 ب

☐
☐
☐

السُّدُ 7، رَأَى رَبِيعُ دَيْكًا رُومِيًّا فِي الْحَدِيقَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

• الدَّيْكَ الرُّومِيُّ بَعِيدٌ عَنِ النَّخْلَةِ.

• الدَّيْكَ الرُّومِيُّ مِنَ النَّخْلَةِ.

مع 3

☐


التملك		مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 (التمييز)
انعدام التملك	عن 1	0	0	0	عن 2
	دون التملك الأدنى	1.5	1.5	2	2
التملك الأدنى		3	3	4	
					4

السُّنْدُ : ذَاتَ صَبَاحٍ ، خَرَجَ الْأَرْتَبُ الصَّغِيرُ مِنْ جُ .

تُرى ، مَاذَا يَفْعَلُ الْأَرْتَبُ الصَّغِيرُ ؟

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَتَعْرِفَ مَا . لُ الْأَرْتَبُ الصَّغِيرُ .

الْأَرْتَبُ الصَّغِيرُ

فِي الْحُقُولِ

يَتَجَوَّلُ



1 مع
المقرونة



2 مع

الملاءمة



3 مع

سلامة

بناء النص



4 مع

راء اللغة

الطرافة



التَّعْلِيمَةُ 2 : أُغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي :

الْمَحْفَظَةُ

الْفَسِيحَةُ

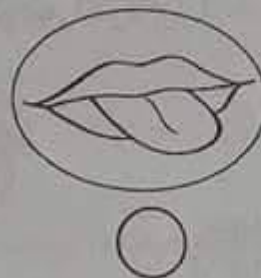
الْوَاسِعَةُ

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى		معايير التميز	
		1 مع	2 مع	3 مع	4 مع
انعدام التملك (---)		0	0	0	عتبة 1 عتبة 2
درج التملك الأدنى (+--)		1.5	1.5	2	2.5
التملك الأدنى (+ + -)		3	3	4	5
التملك الأقصى (+++)		4.5	4.5	6	5

السُّدُ 1: صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ دَخَلَ رَبِيعُ الْمَطْبَخِ فَشَمَّ رَائِحَةَ السَّمَكِ الْمَقْلِيِّ فَتَذَوَّقَهُ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ الْعَضْوِ الَّذِي شَمَّ بِهِ رَبِيعُ السَّمَكِ.

التَّعْلِيمَةُ 2: أَضَعُ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْعَضْوِ الَّذِي تَذَوَّقَ بِهِ رَبِيعُ السَّمَكِ.



مع 1
☐
☐

السُّدُ 2: وَجَدَ رَبِيعٌ قِطْعَةً أَمَامَ الْمَطْبَخِ فَقَدَّمَ لَهَا سَمَكَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرَسُمُ سَمَكَةٍ أَمَامَ الْقِطْعَةِ.



مع 1
☐

السُّدُ 3: أَحْضَرَتْ أُمُّ الطَّعَامِ فَاسْرَعَ رَبِيعٌ لِيَتَنَاوَلَ غَدَاءَهُ فَمَنَعَتْهُ أُمُّهُ مِنَ الْأَكْلِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعُ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

☐

• لِأَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ يَدَيْهِ

☐

• لِأَنَّهُ جَائِعٌ

مع 2
☐
☐

السُّدُ 4: غَسَلَ رَبِيعٌ يَدَيْهِ وَتَنَاوَلَ غَدَاءَهُ ثُمَّ دَخَلَ غُرْفَتَهُ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأُصْلِحُ الْخَطَأَ.

• الْجِدَاءُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.

• الْجِدَاءُ الطَّاوِلَةِ.



مع 3
☐

التَّعْلِيمَةُ 4: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ كَلِمَاتِ الْإِطَارِ.

أَرْكَانٍ - الْفَسِيحِ - تَنْزَهُ



الصَّدِيقَانِ فِي الْبُسْتَانِ

التَّعْلِيمَةُ 5: أُرَتِّبُ حَسَبَ النَّصِّ.

وَدَّعَ مُنِيرٌ صَدِيقَهُ. ☐

زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ. ☐

تَنْزَهُ الصَّدِيقَانِ فِي الْبُسْتَانِ. ☐

التَّعْلِيمَةُ 6: حَسَبَ رَأْيِكَ، مَاذَا سَيَقُولُ أَحْمَدُ لِهَذِهِ الْعَائِلَةِ؟

أَلَوْنُ مَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا.

أَنْتُمْ أَشْرَارٌ، لَنْ أَعُودَ إِلَيْكُمْ.

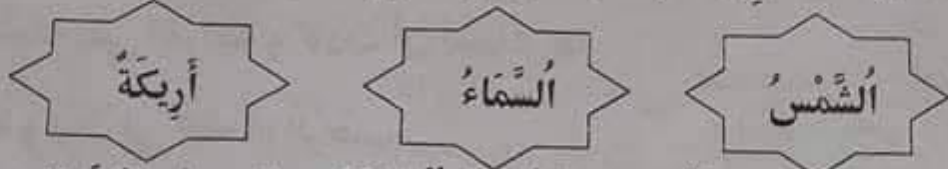
شُكْرًا عَلَى حُسْنِ الْاسْتِقْبَالِ.

معد 3 (التمييز)	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 2أ	معد 2ب	معد 2ج	معد 2د	معد 2هـ	
من 0 إلى 3.5	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى + - -
	1	1	1	1	1	التملك الأدنى + + -
3.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

التَّعْلِيمَةُ 4: اَرْسُمِ الْعَلَامَةَ × بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ النَّصَّ.

- ☐ وَجَدْتُ أَمِيرَةً دِيكًا رُومِيًّا.
- ☐ وَجَدْتُ أَمِيرَةً قَرَاشَةً.
- ☐ وَجَدْتُ أَمِيرَةً حَمَامَةً.

التَّعْلِيمَةُ 5: أَلَوْنُ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.



التَّعْلِيمَةُ 6: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ كَلِمَاتِ الْإِطَارِ.

الْبُسْتَانِ - أَمِيرَةً - فِي



تَرْكُضُ أَرْكَانَ الْوَاسِعِ.

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					معد 3 (التميز)
	معد 2 أ	معد 2 ب	معد 2 ج	معد 2 د	معد 2 هـ	
انعدام التملك - - -	0	0	0	0	0	من 0 إلى 3.5
دون التملك الأدنى - - +	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
التملك الأدنى - + +	1	1	1	1	1	
التملك الأقصى + + +	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	3.5

القراءة الجهرية : 9 ن

السند 1: ذات يوم خرجت السلحفاة بادرة تلعب مع أصدقائها تحت ظل الأشجار المورقة.
التعليمة 1: أحيط مجموعة الأشجار بخط مغلق ثم أربطها باللائحة المناسبة لها:



مع 1 أ

☐

مع 1 ب

☐

التعليمة 2: ألون ما يوجد على يمين الكلب.

السند 2: أما الخروف والبطّة والديك الرومي فقد خيروا اللعب مع الفراشات.



مع 4

☐

مع 1 أ

☐

مع 1 ب

☐

التعليمة 1: أكون مجموعة الفراشات وأرسم لها لافتة مناسبة.

التعليمة 2: ألون ما يوجد وراء الخروف مباشرة.

السند 3: في ذلك الوقت جلس ربيع وأميرة على المقعد في الحديقة.

مع 4

☐

مع 1 أ

☐

مع 1 ب

☐


السُّدُ 4: قَطَعَتْ أَمِيرَةُ أَزْهَارًا وَأَهْدَتْهَا لِجَدِّهَا. قَالَ الْجَدُّ: مَا أَطْيَبَ رَائِحَتُهَا.

أَنْفِهِ

لِسَانِهِ

التَّعْلِيلُ 1: أَصْلَحُ الْخَطَأَ مُسْتَعِينًا بِهِ

سَمَّ الْجَدُّ الْأَزْهَارَ بَعَيْنِهِ.

سَمَّ الْجَدُّ الْأَزْهَارَ بِـ.....

مع 3

السُّدُ 5: قَطَعَتْ أَمِيرَةُ بُرْتُقَالَةً وَأَكَلَتْهَا.

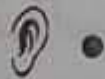
التَّعْلِيلُ 1: أَحْبَطُ كُلَّ حَاسَّةٍ اسْتَعْمَلْتُهَا أَمِيرَةُ أَثْنَاءَ أَكْلِ الْبُرْتُقَالَةِ.



مع 1 ب

☐
☐
☐

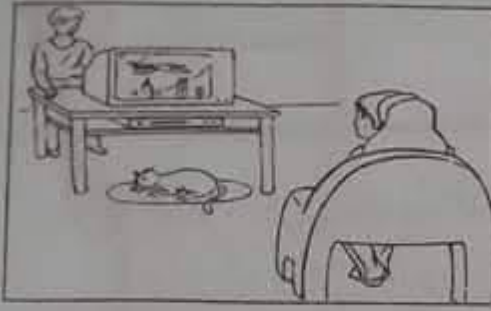
التَّعْلِيلُ 1: أَصْلَحُ الْخَطَأَ وَأَرْبُطُ بِهِمْ.



- سَمِعَتْ أَمِيرَةُ غِنَاءَ الْعُصْفُورِ بِـ:

مع 3

م. التملك		مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 (التمييز)
انعدام التملك		0	0	0	ع2 1 ع2
دون التملك الأدنى		1.5	1.5	2	2 2
التملك الأدنى		3	3	4	
التملك الأقصى		5	5	6	4



السند 4: حَانَ وَقْتُ بَرْنَامِجِ الصُّورِ الْمُتَحَرِّكِ.
التعليمة 1: أَقْرَأْ وَارْبُطْ بِالْإِفَادَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مع 2

☐
☐
☐

- مَالِكٌ لَا يَرَى الصُّورَ
- رِحَابٌ تَرَى الصُّورَ
- الْقِطُّ لَا يَرَى الصُّورَ
- لِأَنَّهَا أَمَامَ التِّلْفَازِ
- لِأَنَّهُ تَحْتَ الطَّاوِلَةِ
- لِأَنَّهُ وَرَاءَ التِّلْفَازِ

السند 5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ مُسْتَعِينًا بِ: يَدِهَا - عَيْنَيْهَا

❖ رِحَابٌ تَرَى الصُّورَ بِأَنْفِهَا.

رِحَابٌ تَرَى الصُّورَ بِ.....

مع 3

☐ مع 2

التملك		المعايير			مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 (التمييز)
انعدام التملك					0	0	0	عند 2
دون التملك الأدنى					1.5	2	2	عند 1.5
					3	4	4	
التملك الأقصى					4.5	6	6	3.5

الإسم واللقب

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول
الإنتاج الكتابي (3)

المدرسة الابتدائية

السنة الأولى

السُّنَّة: بَحَثْتُ رِحَابُ عَنْ قِطْعَتِهَا فَمَا وَجَدْتُهَا. تُرَى أَيْنَ هِيَ؟
التَّطْيِيعَةُ 1: أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ الْمَلَأِمَةَ لِلْمَشْهَدِ.



تَلْعَبُ

مِيمِي

فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الْحَدِيقَةِ

مع 1
المقرونية

☐
☐
☐

مع 2
الملاءمة

☐
☐
☐

مع 3
سلامة بناء النص

☐
☐
☐

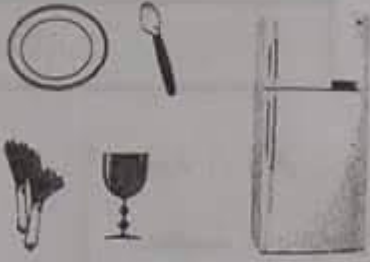
مع 4
ثراء اللغة
و الطرافة

☐
☐

التَّطْيِيعَةُ 2: أُغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي كَوْنَتْهَا مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي: (هَذِهِ - مَعَ
الْأَرْتَبِ - الشَّاسِعَةِ - الْوَاسِعَةِ)

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى			معايير التميز
		مع 1	مع 2	مع 3	مع 4
انعدام التملك (---)		0	0	0	عتبة 1 عتبة 2
دون التملك الأدنى ()		1.5	1.5	2	2.5 2.5

السند 4: وَصَلْتُ رَحَابُ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَعْمَلُ عَصَايَ الْمَطْبَخِ.
التعليمة: أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَ أَشْطَبُ الْخَطَأَ.



الْمِلْعَقَةُ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ الْمَطْبَخِ
الْجَمَلُ عُنْصُرٌ مِنْ عَنَاصِرِ الْمَطْبَخِ

مع 2 أ



السند 5: تَرَكْتُ رَحَابُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى غُرْفَتِهَا لِتَلْعَبَ بِالْحَاسُوبِ مَعَ أَخِيهَا.



التعليمة: أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَ أَرْبُطُ.

الْحَاسُوبُ * * فَوْقَ الطَّاوِلَةِ
رَحَابُ * * أَمَامَ الْأَعِيبِ
الْكُرَةُ * * عَلَى يَمِينِ أَخِيهَا

مع 2 ب



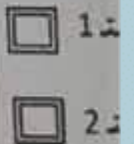
السند 6: أَحَسْتُ رَحَابُ بِالْعَطَشِ فَشَرِبَتْ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ.
التعليمة: أَصَفُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مَا يَلِي فِي مَجْمُوعَتَيْنِ حَسَبَ الْخَاصِيَّةِ:

لَا يَشْرَبُ الْمَاءَ

يَشْرَبُ الْمَاءَ



مع 5



معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				م. التملك
		مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
2.5	2.5	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
		2	2	3	3	التملك الأدنى

التَّعْلِيمَةُ 4: أَشْطَبُ الْخَصِّ.

وَسَطَ الْفِنَاءِ شَجَرَةُ تُفَّاحٍ

* وَسَطَ الْفِنَاءِ شَجَرَةُ بُرْتُقَالٍ *

التَّعْلِيمَةُ 5: أَلَوْنُ الْمَكَانِ الَّذِي جَلَسَ فِيهِ أَحْمَدُ:

قُرْبَ الشُّبَّانِ

قُرْبَ شَجَرَةِ تُفَّاحٍ

قُرْبَ الْحَنْفِيَّةِ

التَّعْلِيمَةُ 6: أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ جُمْلَةِ النَّصِّ.

☐ نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى فِنَاءِ مَنْزِلِ جَدَّتِهِ.

☐ نَامَ أَحْمَدُ فِي فِنَاءِ مَنْزِلِ جَدَّتِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 7: أَجِيبُ بـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا »

☐ أَنَا أَحَبُّ جَدَّتِي وَأَزُورُهَا.

☐ أَنَا لَا أَحَبُّ جَدَّتِي وَلَا أَزُورُهَا.

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز	
	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 2 د	مع 3	مع 3
انعدام التملك - - -	0	0	0	0	1	2
دون التملك الأدنى - - +	0.5	0.5	0.5	1	2	1.5
التملك الأدنى - + +	1	1	1	2		
التملك الأقصى + + +	1.5	1.5	1.5	3		3.5

القراءة الجهرية : 9 ن

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الاسم واللقب
السنة الأولى	الرياضيات (3)	

السند 1: خلال العطلة ذهب مراد ورحاب لزيارة جدّهما الذي يسكن في الضيعة.
شاهد الطفلان القط والكلب يلعبان.



التعليمة 1: أتاَمَلُ المَشْهَدَ وأَتَمِّمُ ب: أمام - وراء
- القط يجري الكلب.

معد 1 أ ☐

التعليمة 2: أرْسَمُ كُرَّةً وراء الكلب.

معد 1 أ ☐

السند 2: تجول الطفلان في الضيعة فشاهدا ديكاً رومياً وبقرةً وخروفاً.

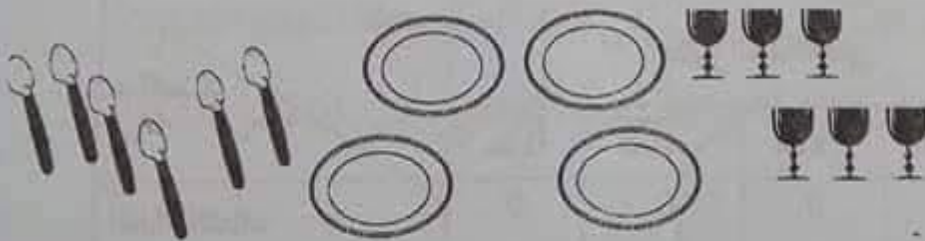


التعليمة 1: أحِيطُ بِخَطٍّ مُتَلَقٍ مَجْمُوعَةُ الحَيَوَانَاتِ
التي شاهدوها الأطفال.

معد 1 أ ☐

السند 3: في المَطْبَخِ كانتِ رَحَابُ تُسَاعِدُ جَدَّتَهَا فِي غَسْلِ الأَوَانِي وَتَرْبِيبَهَا.

التعليمة 1- 3: أكوّنُ مَجْمُوعَاتٍ وَأربطها باللائحة المناسبة.



ب1 د



السُّنْدُ: يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. فَجَاءَ، رَنَ الْجَرَسُ.

فَمَاذَا فَعَلَ التَّلَامِيذُ ؟

التَّعْلِيمَةُ 1: أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ.



الْقِسْمِ

إِصْطَفَى

التَّلَامِيذُ

أَمَامَ

مع 1
المقرونة

☐
☐
☐

مع 2
الملاءمة

☐
☐
☐

مع 3
سلامة بناء

☐
☐
☐

مع 4
ثراء اللغة
والطرافة

☐
☐

التَّعْلِيمَةُ 2: أَغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

فِي الْبُسْتَانِ

فِي نِظَامٍ

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
		مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4					انعدام التملك (---)
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	دون التملك الأدنى (+--)
2.5	2.5	2	1.5	1.5	التملك الأدنى (+ + -)
		4	3	3	التملك الأقصى (+++)
5		6	4.5	4.5	

التَّعْلِيمَةُ 4: اَرْبُطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِسُورَةِ الْكِتَابِ الَّتِي تَنَاسِبُهَا:



مَدْرَسَةٌ



حَاسُوبٌ



بُسْتَانٌ

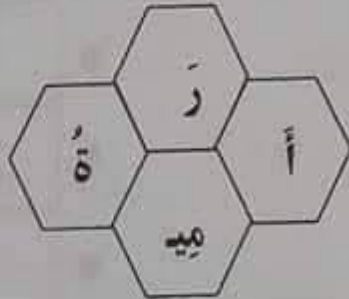
التَّعْلِيمَةُ 5: اَلْوَنُ الْبُطَاقَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ النَّصَّ.

عَادَتْ أَمِيرَةٌ مِنْ مَنْزِلِ جَدَّتِهَا.

عَادَتْ أَمِيرَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

عَادَتْ أَمِيرَةٌ مِنَ الدُّكَّانِ

التَّعْلِيمَةُ 6: اُرْكِبْ بِالْمَقَاطِعِ كَلِمَتَيْنِ:



معد3 (التمييز)		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		معد2هـ	معد2د	معد2ج	معد2ب	معد2أ	
عند2	عند1	0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى + - -
		1	1	1	1	1	التملك الأدنى + + -
3.5		1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

القراءة الجهرية : 9 ن

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الاسم واللقب
السنة الأولى	قراءة وفهم (4)	



الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ .
أَمِيرَةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ الْوَاسِعِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ
وَالْأَزْهَارِ الْمَلَوْنَةِ. لَمَحَتْ أَمِيرَةٌ فَرَّاشَةً مُرَيَّةً.
أَلْقَتْ أَمِيرَةُ الشَّبَكَةَ عَلَى الْفَرَّاشَةِ وَكَادَتْ أَنْ تُمْسِكَ بِهَا.
رَفَرَفَتِ الْفَرَّاشَةُ وَفَرَّتْ فِي الْفَضَاءِ الرَّحْبِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرَسُمُ الْعَلَامَةِ × تَحْتَ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.

دَلَالُ

أَمِيرَةٌ

أَحْمَدُ

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرَبِّطُ الْوَلَفَتَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



أَمِيرَةٌ

شَبَكَةٌ

فَرَّاشَةٌ

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرَبِّطُ

• فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ

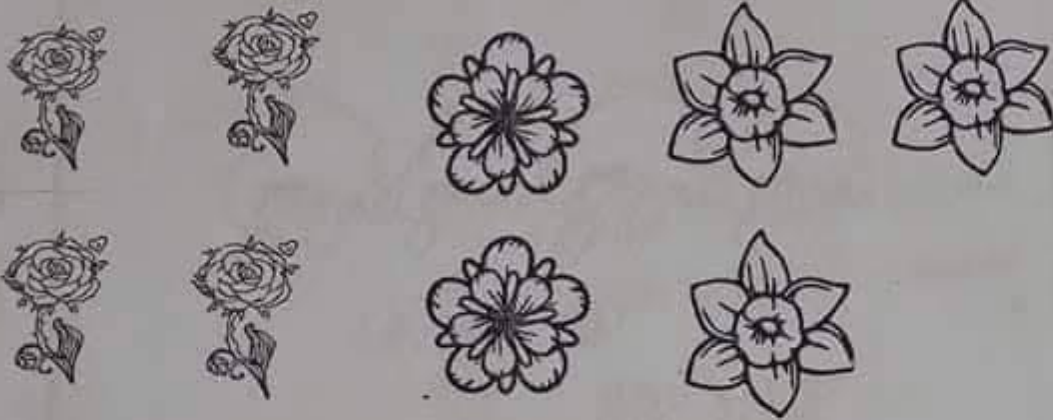
• فِي الْبُسْتَانِ

• فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

• * أَمِيرَةٌ تَتَجَوَّلُ

التعليمة 1: ألَوِّنُ اليَدَ اليسرى لِربيعِ وَالْيَدَ اليمْنى لِأَمِيرَةٍ.
التعليمة 2: أَحْبِطُ بِخَطِّ مُغَلَقٍ مَا يُوجَدُ تَحْتَ الْمَقْعَدِ.
السُّدُ 4 ، قَطَعْتُ أَمِيرَةً مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَزْهَارِ الْمُخْتَلِفَةِ.

4 مع



التعليمة 1: أَصَيِّفُ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ أَخْتَارُهَا.
التعليمة 2: أَلَوِّنُ اللَّافِتَةَ الصَّحِيحَةَ.

5 مع

1 عت



عَلَى قَدَرٍ

أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ



2 عت

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			م. التملك
		مع 4	مع 1 ب	مع 1 أ	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
2.5	2.5	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
		4	3	3	التملك الأدنى
5		6	4.5	4.5	التملك الأقصى



عَادَتْ أَمِيرَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

تَنَاوَلَتْ أَمِيرَةٌ لُمَجْتَهَا ثُمَّ دَخَلَتْ غُرْفَتَهَا وَ جَلَسَتْ

إِلَى الْحَاسُوبِ.

رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ بُسْتَانًا فَسِيحًا بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْسُمُ الْعَلَامَةَ × تَحْتَ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.

نَادِرَةٌ



أَمِيرَةٌ



مُرَادُ



التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْبِطُ حَسَبَ النَّصِّ.

• أَمِيرَةٌ غُرْفَتَهَا

• أَمِيرَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

• أَمِيرَةٌ بُسْتَانًا.

عَادَتْ

دَخَلَتْ

رَسَمَتْ

التَّعْلِيمَةُ 3: أَلَوْنُ قُرْصِ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ:



* رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ عَلَمًا.



* رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ سَيَّارَةً.



* رَسَمَتْ أَمِيرَةٌ بُسْتَانًا.

الإسم واللقب

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول
الإيقاظ العلمي (3)

المدرسة الابتدائية

السنة الأولى



السند 1: شَرَى مَالِكُ بَاقَةَ وُرْدٍ وَوَضَعَهَا فِي مِزْهَرِيَّةٍ بِهَا مَاءٌ.

التعليمة 1: أَرِطُ الْإِفَادَةَ بِالْعَضْوِ الْمُنَاسِبِ.



❖ أَشْمُ رَائِحَةَ الْوُرْدِ بِـ



❖ أَتَذَوِّقُ طَعْمَ الْمَاءِ بِـ



❖ أَرَى بَاقَةَ الْوُرْدِ بِـ

مع 1

☐
☐
☐

السند 2: وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمِزْهَرِيَّةَ فِي الْبَهْوِ.

التعليمة 1: أَقْرَأْ وَأَشْطَبُ الزَّائِدَ.

مع 1

☐

❖ الْمِزْهَرِيَّةُ

تَحْتَ

فَوْقَ

الطَّاوِلَةِ.

❖ الْقِطُّ

تَحْتَ

فَوْقَ

الطَّاوِلَةِ.

مع 1

☐

التعليمة 2: أَرَسُمُ شَجَرَةً وَرَاءَ الْحِصَانِ.

مع 1

☐


السند 3: ذَهَبَ مَالِكُ إِلَى طَبِيبِ الْعُيُونِ فَأَشَارَ عَلَيْهِ بِاسْتِعْمَالِ نَظَارَاتٍ طَبِيبَةٍ.

التعليمة 1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ مُسْتَعِينًا بِ: تَقْوَمُ - تُفْقَدُ

❖ النِّظَارَاتُ تُتْعَبُ النَّظَرُ.

النِّظَارَاتُ النَّظَرُ.

مع 3

☐

عند 1



المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	الإسم واللقب
السنة الأولى	قراءة وفهم (5)	



زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ مُنِيرًا فِي مَنْزِلِهِ فِي الْقَرْيَةِ.
اسْتَقْبَلَ مُنِيرٌ وَعَائِلَتُهُ ضَيْفَهُمْ بِحَفَاوَةٍ.
قَالَ وَالِدُ مُنِيرٍ: «حَدَّثَنِي عَنْكَ مُنِيرٌ كَثِيرًا»
تَزْرَعُ الصَّدِيقَانِ فِي أَرْكَانِ البُسْتَانِ القَسِيحِ.
فِي الْمَسَاءِ وَدَّعَ مُنِيرٌ صَدِيقَهُ وَاهْدَى لَهُ أَرْبُتًا.

التَّعْلِيمَةُ 1: ارْسُمِ الْعَلَامَةَ × بَعْدَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ النَّصِّ.

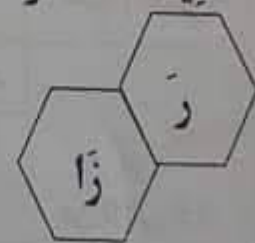
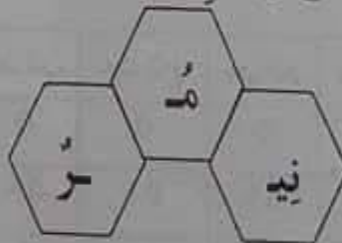
- ☐ - زَارَ أَحْمَدُ جَدَّتَهُ.
- ☐ - زَارَ أَحْمَدُ مُعَلِّمَتَهُ.
- ☐ - زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ.

التَّعْلِيمَةُ 2: ارْبُطِ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ.

- قَالَ مُنِيرٌ
- قَالَ وَالِدُ مُنِيرٍ
- قَالَتْ أُمُّ مُنِيرٍ

حَدَّثَنِي عَنْكَ مُنِيرٌ كَثِيرًا

التَّعْلِيمَةُ 3: أَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونِ كَلِمَاتٍ :



السند 1: تَوَجَّهَ أَحْمَدُ وَأَمِيرَةُ وَرَحَابُ إِلَى حَقْلِ جَدِّهِمْ فَقَطَفَ أَحْمَدُ إِجَاصَةً.
التعليمة: أَصْعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ مَا قَطَفَهُ أَحْمَدُ:



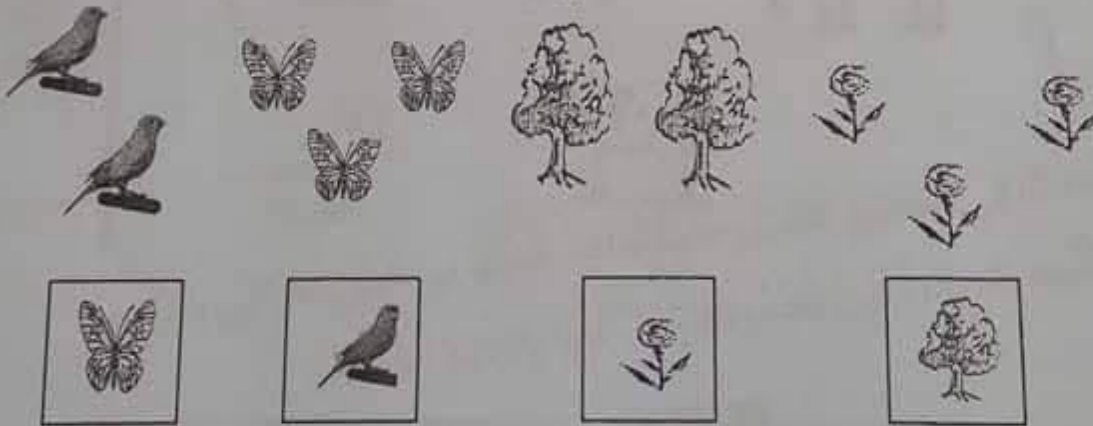
معد 1
☐

السند 2: رَأَتْ أَمِيرَةُ فَرَّاشَةً فَوْقَ زَهْرَةٍ.
التعليمة 1: أَلَوْنُ الْفَرَّاشَةِ الْمَوْجُودَةِ فَوْقَ الزَّهْرَةِ.



معد 4
☐

التعليمة 2: أَحْبَبْتُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ يَخْطُ مَغْلَقٍ وَأَرْتَبُهَا بِاللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



معد 1
☐

معد 1
☐

السند 3: شَاهَدْتُ رَحَابَ الْعَصَافِيرِ وَهِيَ تَحُطُّ عَلَى الشَّجَرَةِ.
التعليمة 1: أَلَوْنُ الْعَصُفُورِ الَّذِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ.



معد 1
☐