



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ الْعُضْوِ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ الْوَلَدَانِ لِحْفَرِ الْحَفْرِ .



التَّعْلِيمَةُ 2 : أَشْطَبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةُ .

عِنْدَمَا أَمْرَضُ بِالزُّكَّامِ تَنْعَطُّ حَاسَّتِي :



الشَّمِّ



الْبَصَرِ



التَّذْوُقِ

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْبُطُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

* يُحَافِظُ عَلَى حَاسَّةِ اللَّمْسِ.

* لَا يُحَافِظُ عَلَى حَاسَّةِ اللَّمْسِ

* يُحَافِظُ عَلَى حَاسَّةِ الشَّمِّ.

غَسَلَ رَأْمِي يَدَيْهِ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ لِأَنَّهُ *

السنة الدراسية
2021/2020

الاسم :
اللقب :

تَقْيِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ
فِي مَادَّةِ الْإِقَاطِ الْعَمِّيِّ فِي
نَهَائِيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

المدرسة الخاصة:
الشعبة
المربية: مريم بن وارث



20

السند 1- عدد :

يَوْمَ الْأَحَدِ يَذْهَبُ سَلِيمٌ وَ أَخْتَهُ سَلْمَى إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعُومِيَّةِ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِهِمَا .



التَّعْلِيمَةُ 1 : _ أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ الْيَسْرَى لِسَلِيمِ .

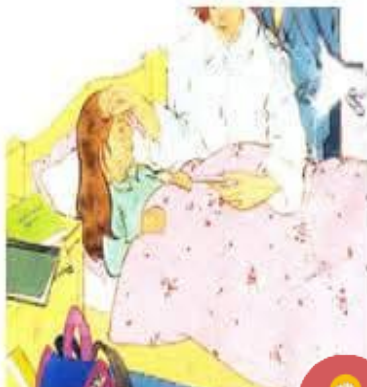
مع

التَّعْلِيمَةُ 2 : _ أَضْعُ عَلَامَةً (x) فَوْقَ أَقْرَبِ طِفْلٍ مِنْ سَلِيمِ .

التَّعْلِيمَةُ 3 : _ أَضْعُ دَاخِلَ خَطِّ مُغْلَقٍ أَبْعَدَ طِفْلٍ عَنْ سَلِيمِ .

السند 2- عدد :

بَيْنَمَا هُمَا كَذَلِكَ إِذْ هَطَلَ مَطَرٌ غَزِيرٌ، فَمَرِضَتْ سَلْمَى وَ لَزِمَتْ الْفِرَاشَ .



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَجِيبْ " نَعَمْ " ، " لَا " .

مع

* اسْتَعْمَلَتِ الْأُمُّ حَاسَةً الْبَصَرِ لِتَنْقَذَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ ابْنَتِهَا .



السند 3 — دد :

عَبَّاتُ الْجَدَّةِ الزَّيْتِ فِي أَوَانِي مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ .



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَجْزِئْ مَجْمُوعَةَ الْقَوَارِيرِ حَسَبَ الشَّكْلِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : أَكْثَرُ مِنْ _ أَقَلُّ مِنْ _ عَلَى قَدْرِ

مع 1

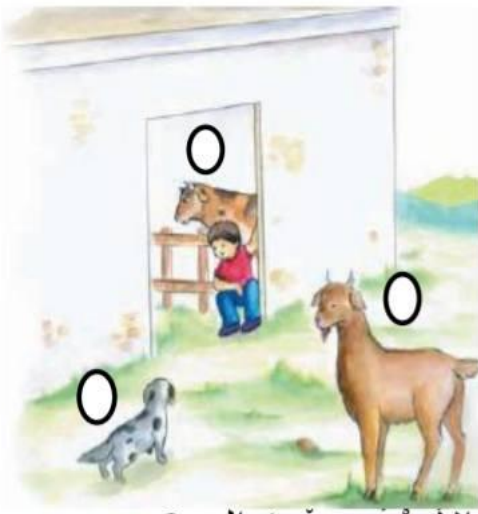
_ عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ.

_ عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ.

_ عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ عَنَاصِرُ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ .

السند 4 — دد :

صَنَعَتْ الْجَدَّةُ مِنْ أَوْرَاقِ الزَّيْتُونِ أَطَوَاقًا لِتَقْدِّمَهَا لِأَحْفَادِهَا . وَأَهْدَاها
الْأَوْلَادَ بَاقَةَ مِنَ الْأَزْهَارِ .



التَّعْلِيمَةُ 1 : اُكْتُبْ : أَقْرَبُ لـ / أَبْعَدُ عَنْ

البَقَرَةُ رَامِي مِنَ الْكَلْبِ .

العَنْزَةُ رَامِي مِنَ الْبَقَرَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَحِيطُ الْحَيَوَانَ الْأَصْغَرَ حَجْمًا .

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْتَبُ الْحَيَوَانَاتَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ مِنْ 1 إِلَى 3 .

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَسْطُرُ الْمُفْرَدَةَ الْخَاطِئَةَ وَ أَصْلِحِ الْجُمْلَةَ .

أَطُولُ / أَقْصُرُ .

الْكَلْبُ أَطُولُ مِنَ الْعَنْزَةِ .

البَقَرَةُ أَقْصَرُ مِنَ الْكَلْبِ .

علم أحياء :

السند ع 3 دد :

غَرَسَ رَامِي بَعْضَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَزْهَارِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ رِفْقَةً صَدِيقِهِ
سَامِي فَجَاءَ هَطْلَ الْمَطَرِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ .

عَرَفْتُ الْأُمَّ دَرَجَةَ حَرَارَةِ ابْنَتِهَا الْمُرْتَفِعَةِ .

لأنَّهَا اسْتَعْمَلَتْ عَيْنَيْهَا .

لأنَّهَا اسْتَعْمَلَتْ يَدَهَا .

لأنَّهَا اسْتَعْمَلَتْ أُذُنَيْهَا .

السَّهْلُ عَسَى أَنْ يَكُونَ : 3

أَعَدَّتْ الْأُمُّ حَسَاءً لَذِيذًا لِسَلَمَى .



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : الْيُمْنَى / الْيُسْرَى / الشَّمَّ / التَّنَوُّقَ .

تَمْسِكُ الْأُمُّ الْمِعْلَقَةَ بِيَدِهَا .

اسْتَعْمَلَتِ الْأُمُّ حَاسَةً لِتَعْرِفَ طَعْمَ الْحَسَاءِ .

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ بِطَرِيقَتَيْنِ .

اللسانُ هوَ عَضُو حَاسَةِ الْبَصَرِ .

★

★

تمرين 3 أَشْطَبُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ .



تمرين 4 اَكْتُبْ : " نَعَمْ " أَوْ " لَا " .

- _ أَتَجَنَّبُ النُّورَ الْقَوِيَّ .
- _ أَشَاهِدُ التَّلْفَازَ عَنْ قُرْبٍ .
- _ تُمْكِنُنِي أَدْنَايَ مِنْ تَحْدِيدِ مَصْدَرِ الْأَصْوَاتِ .
- _ لَا أَزُورُ الطَّبِيبَ عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْأَمِّ فِي أَدْنَى .



وَصَوْتُ هَذَا الرَّعْدِ ،
أَهُوَ ضَعِيفٌ أَمْ قَوِيٌّ ؟
أَسْتَعْمِلُ حَاسَةً



هَلْ هَذِهِ الْوَسَادَةُ طَرِيَّةٌ
أَمْ صَلْبَةٌ ؟ أَسْتَعْمِلُ
حَاسَةً



التَّعْلِيمَةُ 3 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

مع 3

أَقْرَبُ مِنْ _____ أَبْعَدُ عَنْ _____ نَفْسُ الْبُعْدِ .

الْأُمُّ أَبْعَدُ عَنِ الْجَدِّ مِنَ الْأَبِ .

الْجَدُّ أَقْرَبُ مِنَ الْكَلْبِ إِلَى الْجَدَّةِ .

الرَّضِيعَةُ أَبْعَدُ عَنِ الْأُمِّ مِنَ الْجَدَّةِ .

السند عدد :

شَعُرْتُ سَلَمَى بِالضَّجَرِ فَفَتَحَتِ التَّلَافُزَ وَ اقْتَرَبْتُ مِنْهُ كَثِيرًا وَ رَفَعْتُ فِي مُسْتَوَى الصَّوْتِ .

مع 2

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَضَعُ مَكَانَ الْفَرَاغِ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ .

لَا يَضُرُّ

يَضُرُّ

بِحَاسَةِ الْبَصَرِ .



لَا اقْتَرَبُ مِنَ التَّلَافُزِ كَثِيرًا لِأَنَّهُ

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

لَا تَحَافِظُ سَلَمَى عَلَى سَلَامَةِ أَذُنَيْهَا :

* لِأَنَّ الصَّوْتَ مُرْتَفِعٌ

* لِأَنَّ الصَّوْتَ مُعْتَدِلٌ

جدول إسناد الأعداد			
مجموع التميز	إسنادات التملك		المعاني
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	الملك
عتبة 1 : 2	1.5 - 1 - 0.5	3 - 2 - 1	الملك
عتبة 2 : 3	3.5 - 3 - 2.5	6 - 5 - 4	الملك
5	5.5 - 5 - 4.5	9 - 8 - 7	الملك
	6		الملك

أَصْنَفُ حَسَبَ الْحَجْمِ .



السنة الدراسية
2023/2022

الاسم :
اللقب :

تَقْيِيمُ مَكْتَسِبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ
فِي مَادَّةِ الْإِيقَاطِ الْعِلْمِيِّ فِي
نَهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

المدرسة الخاصة:
الشعلة
المربية: مريم بن وارث
زهيرة ولد قنن
ياسمين



20

فيزياء :

السند 1- عدد :

بِمُنَاسَبَةِ الْعُودَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ ، نَظَمْتُ مَدْرَسَةُ الشَّعْلَةِ حَفْلًا خَاصًّا بِتَلَامِيذِ
السَّنَةِ الْأُولَى شَارَكَ فِيهِ الْمُهَرِّجُ "بِيلُو" .



التَّعْلِيمَةُ 1 : اكْمِلْ بـ : الْيُمْنَى / الْيُسْرَى عَلَى يَمِينِ / عَلَى يَسَارِ - أَعْلَى / أَسْفَل
أَمَامَ / وَرَاءَ .

مع 1

يَرْفَعُ الْمُهَرِّجُ رِجْلَهُ

يُمْسِكُ الْمُهَرِّجُ الْبَالُونَاتِ بِيَدِهِ

الْمُهَرِّجُ .

الْعِلْمُ

الْخِيْمَةُ

التَّعْلِيمَةُ 2 : ارْسُمْ زَهْرَةً بِيَدِهِ الْيُمْنَى .
التَّعْلِيمَةُ 3 : ارْسُمْ كُرَةً عَلَى يَسَارِ الْمُهَرِّجِ .

السنة الدراسية
2025/2024
سنة أولى

الفترة 2: المجموعات
*رَمَزُ المَجْمُوعَةِ
*التَّجْرِئَةُ

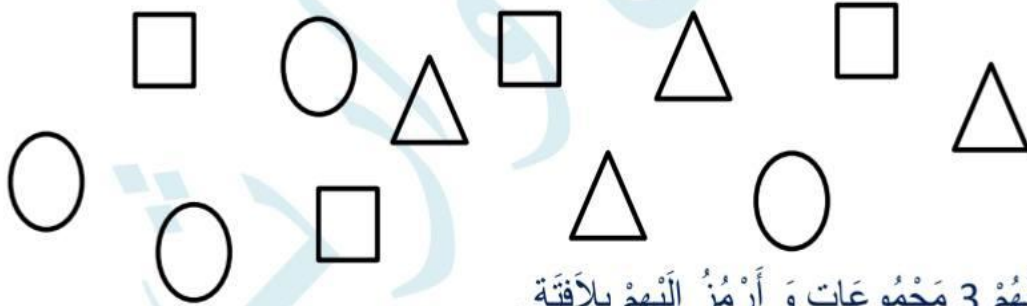
المدرسة الخاصة:
الشَّعْلَةُ
المربية: مريم بن وارث



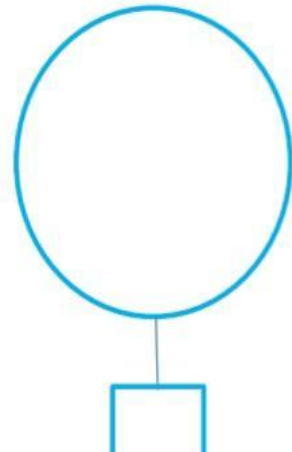
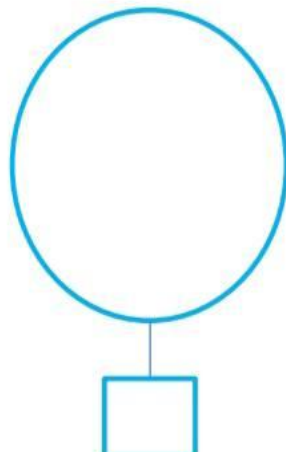
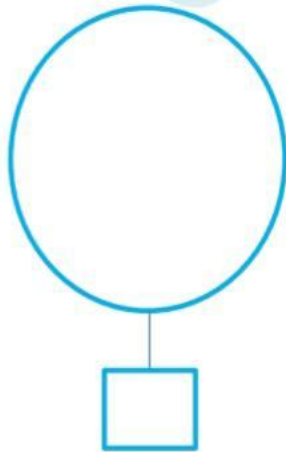
أَصْلِحُ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .



أَلَوْنُ كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْمُتَشَابِهَةِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ .



أَكُونُ مِنْهُمْ 3 مَجْمُوعَاتٍ وَ أَرْمِزُ إِلَيْهِمْ بِلَاقِئَةٍ .



أَكْمِلُ : _ صَنَّفْنَا الْأَشْكَالَ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ : وَ

اجتمع أفراد العائلة لزيارة سلمى و تناول العشاء . فقال سليم : " رائحة الطعام زكية " .



التعليمة 1 : أحيط العضو الذي عرف به سليم رائحة الطعام



التعليمة 2 : ألون الإفادة الصحيحة .

_ الأنف هو عضو حاسة الشم لأنه يساعدنا على التمييز بين الروائح الزكية و الروائح الكريهة .

_ الأنف هو عضو حاسة الشم لأنه يساعدنا على التمييز بين الحلو و المالح .

الأنف هو عضو حاسة الشم لأنه يساعدنا على التمييز بين مختلف الروائح .

التعليمة 3 : أربط بالتعليل المناسب .

لأن الزكام يضعف حاسة البصر .

لأن الزكام يضعف حاسة السمع .

لأن الزكام يضعف حاسة الشم .

* لكن سلمى لم تستطع إدراك رائحة الطعام .

السند 2 : اذ :

شَارَكَ فِي الْعَرْضِ أَصْدِقَاؤُهُ الَّذِينَ تَنَكَّرُوا فِي زِيِّ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ .



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ .

الفيلُ أصغرُ مِنَ الحِمَارِ .

مع 3

☐
☐
☐

الزَّرافَةُ أقصرُ مِنَ الأسدِ .

الفيلُ أَقْرَبُ إِلَى الأسدِ مِنَ الحِمَارِ .

مع 1

☐
☐
☐

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَشْطَبِ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ .

الأسدُ أَكْبَرُ مِنَ الفيلِ .

الفيلُ أصغرُ مِنَ الحِمَارِ .

الزَّرافَةُ أطولُ مِنَ الأسدِ .

السنة الدراسية 2025/2024 سنة أولى	الفترة 2: المجموعات مخطط المجموعة تنتمي * لا تنتمي	المدرسة الخاصة: الشعلة المربية: مريم بن وارث	الشعلة مدرسة خاصة
---	--	--	----------------------



قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَتَنَاوَلُ سَلْمَى طَعَامًا صَحِيًّا .



أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ : يَنْتَمِي / لَا يَنْتَمِي

_____ الْعَصِيرُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ.

_____ الشُّوْكَهُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ .

_____ الْبَيْضُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ.

أَتَأَمَّلُ الْمَجْمُوعَةَ وَ أَتَمِّمُ الْجَدُولَ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ	تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ	
		الْعَصِيرُ
		الْكَتَابُ
		الْبَيْضُ
		الْفَأْرُ



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمِلْ بِـ : مُغْلَقٌ / مَفْتُوحٌ .

مع 4



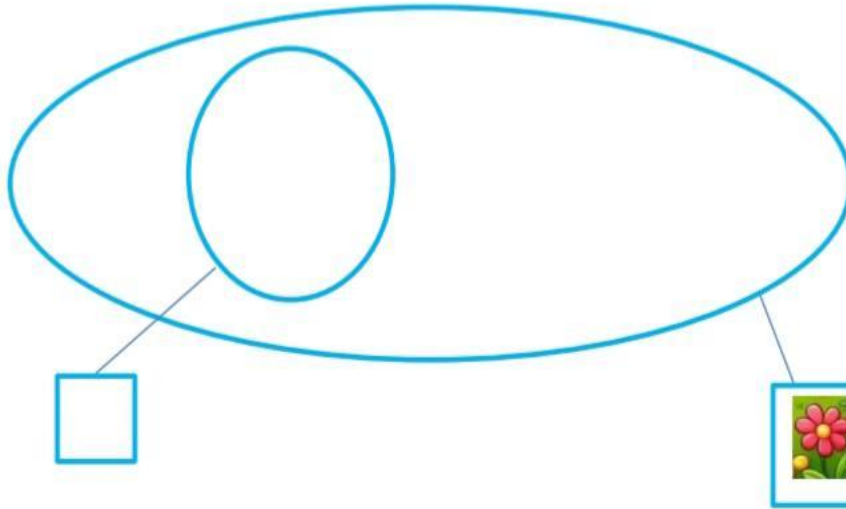
.....

.....

.....

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكُونُ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ وَ أَحَدُ ضِمْنَهَا مَجْمُوعَةُ جُزَيْيَّةٍ .

مع 5



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	مستويات التملك			
	مع 5	مع 4	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 : 3	2_1	3_2_1	3_2_1	دون التملك
عتبة 2 : 2	4_3	6_5_4	6_5_4	التملك الأدنى
5	6_5	9_8_7	9_8_7	التملك الأقصى

السنة الدراسية
2025/2024

الفترة 2: المَجْمُوعَاتُ
* تَصْنِيفُ عَنَاصِرِ
الْمَجْمُوعَةِ

المدرسة الخاصة:
الشَّعْلَةُ
المربية: مريم بن وارث



أَصْنَفُ حَسَبَ الشَّكْلِ .



تمرين 3 :

ارْزُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

عَادَ فَاتِحٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ جَوْعَانٌ . غَسَلَ يَدَيْهِ
جَيِّدًا وَ تَنَاوَلَ شَرِيحَةً مِنَ اللَّحْمِ سَاخِنَةً .

سَيُضَرُّ فَاتِحٌ بِخَاسَةِ التَّدْوُقِ لِأَنَّهُ

لِأَنَّهُ تَنَاوَلَ طَعَامًا
سَاخِنًا .

لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْجُوعِ .



تمرين 4 :

أَحْسَنَ أَبِي بِأَلَمٍ فِي أُذُنِهِ ، فَأَدْخَلَ فِيهَا عُودًا .

ـ أَكْتُبْ فِي اللَّافِتَةِ : " مَوْقِفُ سَلِيمَ " /
" مَوْقِفُ غَيْرِ سَلِيمَ " .

* أَدْخَلَ أَبِي عُودًا فِي أُذُنِهِ

لِمَاذَا ؟

ـ ارْزُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

مُضِرٌّ بِخَاسَةِ السَّمْعِ

غَيْرُ مُضِرٍّ بِخَاسَةِ
السَّمْعِ

لِأَنَّ ذَلِكَ :



تمرين 3 : اكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ : أَقْرَبُ / أَبْعَدُ / نَفْسُ الْبَعْدِ .



ـ الْكَلْبُ مِنَ الدِّيَكِ لِلْفَلَّاحِ .

ـ الدِّيَكُ عَنِ الشَّجَرَةِ مِنَ الْفَرَّخِ

ـ الْإِسْطَنْبُلُ يَبْعُدُ عَنِ الْكَلْبِ وَ الدِّيَكِ .



أَحَدُّ مَجْمُوعَةِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ أَرْمِزُ لَهَا.

أَجْزِئُ مَجْمُوعَةِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ وَ أَرْمِزُ لَهُمَا.

أَتَأَمَّلُ الْجَدْوَلَ وَ أَكُونُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْلَامِ ثُمَّ أَحَدُّ ضِمْنَهَا مَجْمُوعَةً جُزْئِيَّةً وَ أَرْمِزُ لَهَا.

				
x			x	تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ الْجُزْئِيَّةِ

لَبِسْتُ سَلْمَى ثِيَابَهَا وَاتَّجَهْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

أَحَدُ مَجْمُوعَةِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ .



أُكْمِلُ :

التَّفَاحَةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَدَوَاتِ .

الْحِذَاءُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الثِّيَابِ .

أَضَعُ عَلاَمَةً (x) فِي خَانَةِ الْعُنَاصِرِ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ .



سنة أولى

الملف 1: الحواس الخمس
سلسلة تمارين منزلية

المدرسة الخاصة:
الشعلة
المربية: مريم بن وارث



تمرين 1

أَعَمَّرُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي :

دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ _ النَّاعِمِ وَ الْحَشِينِ _ بِالْأَلَمِ

الجلد عضو حسّ يُمكنني من التمييز بين و بين
..... و يُمكنني من الشعور

تمرين 2

أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ _
أَمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ بِالْأَذْنِ .



_ أَتَذُوقُ الْأَطْعِمَةَ بِالْأَنْفِ .

_ الْعَيْنُ هِيَ عَضْوُ حَاسَّةِ الْبَصَرِ .



_ الْجِلْدُ يُمكنني من تَعْرِفِ صَلَابَةِ الْأَجْسَامِ وَ لَيُونَتِهَا .

_ أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَذَانِ بِحَاسَّةِ السَّمْعِ .

السنة الدراسية 2025/2024 الاسم : اللقب :	تَقْيِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي نَهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	المدرسة الخاصة: الشعلة المربية : مريم بن وارث	الشعلة L'école de la Flamme
---	--	---	--------------------------------

السند ع—1—دد :

قَرَّرَ طَارِقُ وَ فِرْدَوْسُ زِيَارَةَ ضَيْعَةِ الْعَمِّ حَمْرَةَ لِحْنِي الزَّيْتُونِ .



التَّعْلِيمَةُ 1 : أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُمْنَى لِلْوَلَدِ بِالْأَحْمَرِ .

مع 4

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ : فَوْقَ _ وَرَاءَ _ أَمَامَ _ تَحْتَ _

_ يَقِفُ طَارِقُ

 فِرْدَوْسَ .

_ تَجْلِسُ فِرْدَوْسُ

 السُّلَّمِ .

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَشْطَبُ الْمُفْرَدَةِ الْخَاطِئَةِ وَ أَصْلَحُ الْخَطَأِ .

الشَّمَّ _ جِلْدَهُ _ السَّمْعَ .

غَسَلَ رَأْيِي يَدَيْهِ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونَ لِيَحْمِيَ عَيْنَيْهِ .

حِينَ أَشْتُمُ الْأَرْهَارَ أَسْتَعْمِلُ حَاسَّةَ التَّذَوُّقِ .

حِينَ أَسْتَمِعُ إِلَى زَقْرَقَةِ الْعَصَافِيرِ أَسْتَعْمِلُ حَاسَّةَ الْبَصَرِ .

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَجِيبُ بِنَعَمْ أَوْ لَا .

☐ الْجِلْدُ هُوَ عُضْوُ حَاسَّةِ اللَّمَسِ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنَا عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ النَّاعِمِ وَ الْحَشِينِ .

☐ اللِّسَانُ هُوَ عُضْوُ حَاسَّةِ التَّذَوُّقِ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنَا عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْمَالِحِ وَ الْحُلْوِ .

☐ الْأُذُنُ هِيَ عُضْوُ حَاسَّةِ السَّمْعِ لِأَنَّهُ تُسَاعِدُنَا عَلَى سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ .

جدول إسناد الأعداد			
مستويات التملك	مستويات التملك		
	مع 1	مع 2	مع 3
انعدام التملك	0	0	0
دون التملك	0.5_1_1.5_2_2.5_3	1_2	عتبة 1 : 3
التملك الأدنى	3.5_4_4.5_5_5.5_6	3_4	عتبة 2 : 2
التملك الأقصى	6.5_7_7.5_8_8.5_9	5_6	5

السند 2—دد :

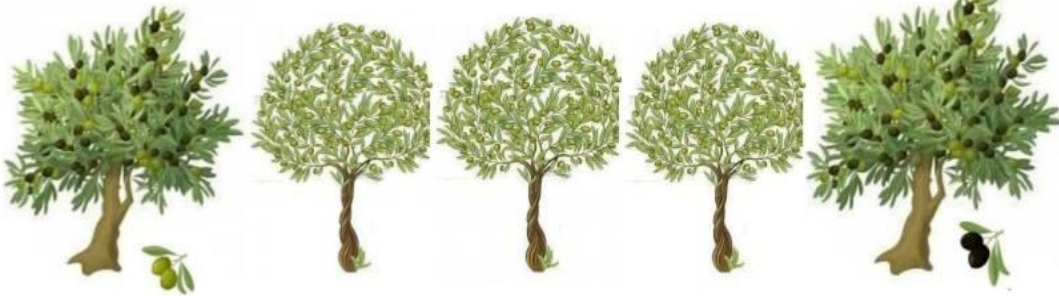
أَخْرَجَ الْعَمَّ حَمْزَةً قَارُورَةً زَيْتٍ زَيْتُونٍ وَطَلَبَ مِنَ الْأَطْفَالِ تَنَاوُلَ فَطُورِهِمْ.



التَّعْلِيمَةُ 1: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :
يَنْتَمِي _ لَا يَنْتَمِي

_ الزَّيْتُونُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ

_ السَّلَّةُ إِلَى مَجْمُوعَةِ الطَّعَامِ



التَّعْلِيمَةُ 2: أَكُونُ مَجْمُوعَةَ الْأَشْجَارِ وَ أَرْمُزُ لَهَا .

التَّعْلِيمَةُ 3: أَجْزِئُ مَجْمُوعَةَ الْأَشْجَارِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ اخْتَارُهَا .

التَّعْلِيمَةُ 4: أَحَدِّدُ مَجْمُوعَةَ الْأَزْهَارِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةِ الْأَشْجَارِ .

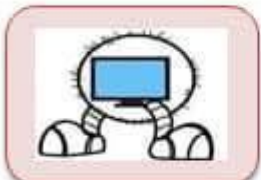
التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْسُمُ الْعُنْصُرَ النَّاْقِصَ لِتُصْبِحَ الْمَجْمُوعَتَانِ مُتَقَابِلَتَانِ .

علم أحياء :

السند 3 عدد :

بدأ العرض ، وشغل " بيلو " الموسيقى لكنها كانت صاحبة بعض الشيء .

التعليمة 1 : أربط الخاسة بالعضو المناسب .



مع 1

☐
☐
☐
☐
☐

التعليمة 2 : أجب بـ : نعم أو لا .



أستمع إلى الموسيقى بأذني .



أرى العلم بعيني .



أشم الأزهار بجذدي .

مع 1

☐
☐
☐

التعليمة 3 : ألون التعليل المناسب .

لا أتناول الطعام الساخن جدًا لأنه مضر باللسان.

أحافظ على نظافة أذني لأنه سلوك سليم.

مع 2

☐
☐
☐

لا أستمع إلى الموسيقى الصاخبة لأنها مفيدة للسمع.

التَّعْلِيمَةُ 4 : أَصْلَحُ الْخَطَأَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الْعَيْنُ _ السَّمْعُ .

الْأَذُنُ هِيَ عُضْوٌ حَاسَّةٌ الْبَصَرِ .

مع
3

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

☐

الْعَيْنُ هِيَ عُضْوٌ حَاسَّةٌ الْبَصَرِ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنَا عَلَى رُؤْيَةِ الْأَلْوَانِ .

☐

الْأَنْفُ هُوَ عُضْوٌ حَاسَّةٌ الشَّمِّ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُنَا عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْمَالِحِ وَ الْحُلُوِّ .

☐

الْأَذُنُ هِيَ عُضْوٌ حَاسَّةٌ السَّمْعِ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُنَا عَلَى سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ .

مع
2

جدول إسناد الأعداد			
بعض التميز	مستويات التميز		
	2 مع	3 مع	4 مع
0	0	0	0
عقبة 1 : 3	2_1	3_2.5_2_1.5_1_0.5	4_3.5_3_2.5_2_1.5_1_0.5
عقبة 2 : 2	4_3	6_5.5_5_4.5_4_3.5	8_7.5_7_6.5_6_5.5_5_4.5_4_3.5
5	6_5	8_7.5_7_6.5_6_5.5_5_4.5_4_3.5	10_9_8.5_8_7.5_7_6.5_6_5.5_5_4.5_4_3.5



المدرسة الخاصة:
الشعلة
المربية: مريم بن وارت

مراجعة في مادة
الإيقاظ الثلاثي الأول

الاسم:
اللقب:



أتذكر

- _ أملك في جسمي خمس
- _ عضو حاسة البصر هي
- _ عضو حاسة .. هو الأنف .
- _ عضو حاسة السمع هي
- _ عضو حاسة اللمس هو

تمرين 2: أكمل ب : البصر / اللمس
/ التذوق / السمع .

خرج سليم للتجول في الحديقة ،
فاستعمل حاسة لتمييز
الأصوات . و حاسة
لإدراك ألوان الأزهار . و حاسة
عند قطف الورد .

تمرين 1: أكتب : " صواب " / " خطأ " .

_ عدد حواسي أربعة

_ أعضاء حاسة السمع و البصر و الشم

و التذوق لا توجد إلا في الرأس

_ عضو حاسة اللمس منتشر في كامل

الجسم .



السنة الدراسية 2025/2024 الإسم : اللقب :	تَقِيْمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي مَادَّةِ الْإِقَاطِ الْعِلْمِيِّ فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	المدرسة الخاصة: الشعلة المربية : مريم بن وارث	
---	--	---	---

فيزياء :

السند عـ1ـ دد :



أَعَدَّتِ الْأُمُّ فَطُورَ الصَّبَاحِ لِرَامِي قَبْلَ أَنْ
يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَرْسُمُ مِحْفَظَةً بِيَدِ رَامِي الْيُمْنَى .

مع 1

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمِلْ ب : فَوْقَ _ أَمَامَ _ وَرَاءَ .

الْقَطْرُ _ الْكُرَّةُ

الْمِزْهَرِيَّةُ _ الطَّاوِلَةُ

كُبَّةُ الصُّوفِ الزَّرْقَاءِ _ الْقَطْرُ

التَّعْلِيمَةُ 3 : أَكْمِلْ ب : تَحْتَ _ أَطْوَلَ _ أَقْصَرَ .

الْقَطْرُ _ الطَّاوِلَةُ

الْقَارُورَةُ _ الْمِزْهَرِيَّةُ

السند عـ2ـ دد :

فِي الْمَسَاءِ ، يَعْتَنِي رَامِي بِالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُرَبِّيهَا .