

المعلم سفيان حامدي	امتحان الثلاثي الأول في القراءة	دروس الدعم
التوقيت : 45 دق	السنة الرابعة	لغة العربية
الاسم واللقب :		

النص

قَرَرَت الحمامة المطوقة أن تبني عشا فاختارت مكانا في أعلى الشجرة و لما أكملت بناءه وضعت بيضها و كان الفيل يتردد على نبع قريب من الشجرة فمر ذات يوم و وقع بصره على العش فأسقطه بخرطوميه و وطئه بقدمه فهشم بيضه.

أحست الحمامة بمرارة في حلقها و تألمت و بكت قهرا و حزنا ثم رفرفت نحو الفيل و سألته لم هشم بيضها فأجابها أنه فعل ذلك احتقارا لها و استصغارا لشأنها. ذهبت الحمامة لما سمعت ثم تركت الفيل و ذهبت لجماعة الطيور فشكت لها ما حلّ بها فقررت أن تنتقم لها و في الحال توجهت نحوه و جعلت تنقر عينيه حتى فقد بصره و صار لا يهتدي الى طريق مطعمه و مشربه و لما كان شديد الظما ذهب يبحث عن مورد ماء فأقبل على البئر الذي ظلّه غديرا فسقط فيه و تهشم.

1/ أكمل تعمير الجدول .

الشخصية الضحية	الشخصية المعتدية	الشخصية المساعدة
.....		

2/ أرتب الأحداث الآتية حسب تعاقبها الزمني.

انتقام جماعة الطيور من الفيل.

بناء المطوقة عشها.

تهشيم الفيل عش الحمامة.

3/ لماذا هشم الفيل عش الحمامة ؟

.....

استخرج القرينة الدالة على ذلك؟

.....

4/ بم شعرت الحمامة عند فقدانها عشها ؟

.....

استخرج القرينة الدالة على ذلك.

.....

5/ كيف انتقامت جماعة الطيور من الفيل ؟

.....

استخرج القرينة الدالة على ذلك.

.....

6/ أ- عوض المفردة المسطرة بما يرادفها.

كان الفيل شديد الظما :

ذهبت الحمامة لما سمعت :

ب- في الفقرة الأولى من النص مفردة معناها : داس. استخرجها.

.....

7/ احتقر الفيل الحمامة و استصغر شأنها. ما رأيك في تصرفه .

علل جوابك.

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2 هـ	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	
من	0	0	0	0	0	—
0	0.5	0.5	1	1	0.5	—+
الى	1	1	2	2	1	++
3.5	1.5	1.5	3	3	1.5	+++

القراءة الجهرية: 6 نقاط.

المعلم سفيان حامدي التوقيت: 45 دق.	امتحان الثلاثي الأول في قواعد اللغة السنة الرابعة	دروس الذعم 2024/2023
الاسم و اللقب :		

1/ أكتب جمل النص في الجدول.

اقترب موعدُ الحصاد فتملك الخوف الشديدُ أمّ الفراخ سيحطم
صاحبُ الحقل عشّها الدافئ.

مفعول به	فاعل	فعل
.....		
.....		
.....		

2/ سطر الفاعل و ضع المفعول به في اطار.

كوت الأم سامية الملابس.

قصدت العائلة الشاطئ القريب.

نهلت البنت محاسن العلم و الأدب.

3/ أثري الفاعل بصفة مناسبة.

نصب العامل السلاالم.

قدمت البنت هدية لأمها.

هشم الفيل عش المطوقة.

4/ اجعل المفعول به مركبا من مفردتين.

شكرت الأم المعلم.

طالع أحمد قصة.

استقبلت الأم الأصدقاء.

5/ أكمل بما هو مطلوب.

صافح صديقه. (فاعل مركب).

امتطى المسافرين (مفعول به مفردة).

عزق الأب التربة (مفعول به مبدوء بحرف جر).

6/ أكتب فقرة قصيرة مستعينا بالمعطيات و أنواع الفاعل و المفعول به. ذهاب العمال الى الحقل / نصب السلاالم / الشروع في الجني / النقاط الحب المتناثر / وضع المحصول في أكياس / نفل المحصول الى المعصرة.

مع تباشير الصباح قصد

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

عدد	2ج	2ب	2	1ب	1ا	
من	0	0	0	0	0	—
0	1	1	1	0.5	0.5	→
الى	2	2	2	1	1	→→
3	3	3	3	1.5	1.5	→→→

الاملاء: 5 نقاط.

.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

مراه اللغة و الطرافه	المقروئيه	قواعد الرسم	سلامة الأبنية اللغويه	استعمل الروابط	أكمل البنية السردية	الملاءمة	
من 0	0	0	0	0	0	0	—
الى 5	0.5	1	1	1	1	0.5	→
	1	2	2	2	2	1	→→
	1.5	3	3	3	3	1.5	→→→