موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قَطش المعلّمة فاطمة بكّار	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي 2024/2023 التوقيت 60 دقيقة	السنة السّادسة ..... الاسم واللقب: .....

المعايير	الأنشطة

الوضعيّة عدد1 :(6 نقاط) (تلغى كلّ إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحّح – في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)

السند: استعدادا للمباريات الثّقافيّة بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرّف على الإجابات الصّحيحة

التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصّحيحة بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة

معـ 1

إجابة واحدة صحيحة

- **الهواء**

غاز كروي الشكل	
غاز رمادي اللون	
خليط متجانس من الغازات	

- **الرئة اليمنى**

أكبر من الرّئة اليسرى وتتكون من فصّين	
تتكون من فصين وأصغر من الرئة اليسرى	
أكبر من الرئة اليسرى وتتكوّن من ثلاثة فصوص	

- **تتنفس الأسماك في الماء**

لأن الهواء يحتل كل التجاويف	
لأن الهواء قابل للانحلال في الماء	
لأنّ الهواء قابل للتمدد	

- **يحمر السلك النّحاسي في**

المنطقة القاتمة من لهب الشمعة	
المنطقة المضيئة من لهب الشمعة	
في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة	

- **تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق**

حرارة وأكسيجين وهباب الفحم	
أكسيجين ومادّة محترقة	
حرارة ومادة محترقة وأكسيجين	

- **ثاني أكسيد الكربون**

يعكر ماء الجير ويساعد على الاحتراق	
لا يساعد على الاحتراق ويعكر ماء الجير	
لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب	

- **تحترق المواد إذا تحولت إلى**

سائل	
مادة صلبة	
غاز	

- **نشم رائحة الطعام عن بعد**

نتيجة انتشار الهواء	
لأن الهواء الساخن أخف من البارد	
نتيجة تمدد الهواء	

- **يمثل النيتروجين**

خمس حجم الهواء	
أكبر نسبة من مكوّنات الهواء	
$\frac{3}{5}$ حجم الهواء	

- **مواد تحترق مباشرة**

نفط و مازوط و زيت	
كحول وشمع وزيت	
بنزين وكحول وغاز	

- **غاز من مكونات الهواء يكوّن الصّدأ وينعش المرضى**

بخار الماء	
الأزوت	
الأكسيجين	

- **يتمّ التبادل الغازي في**

مستوى الحنجرة	
مستوى الحويصلات الرئوية	
مستوى القصبة الهوائية	

التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

معـ3

- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم**

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ – لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد - لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف

معـ2

- تتنفّس الأحياء الدّقيقة في التربة.....
- يرتفع المنطاد .....
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها .....

السند2 : عرف زيدان أنّ الأكسيجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحيّة

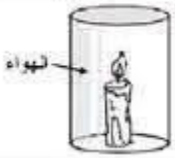
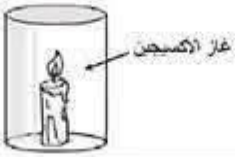
التعليمة 2-1 أصلح الخطأ

معـ3

- يتكثّف الأكسيجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

.....

السند 3 - ألاحظ التجارب في الرّسوم التالية ثمّ أجيب

الرّسم 1	الرّسم 2	الرّسم 3
		

معـ1

التعليمة 3-1 : أسطّر الإفادة الصحيحة ثمّ أعلّل

معـ2

- تنطفئ الشمعة في الرّسم 1 مباشرة عند تغطيتها
- تشتعل الشمعة في الرّسم 1 قليلا ثمّ تنطفئ

التعليل : .....

معـ1

التعليمة 3-2 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخّن – متأجّجا – عاديّ) وأعلّل

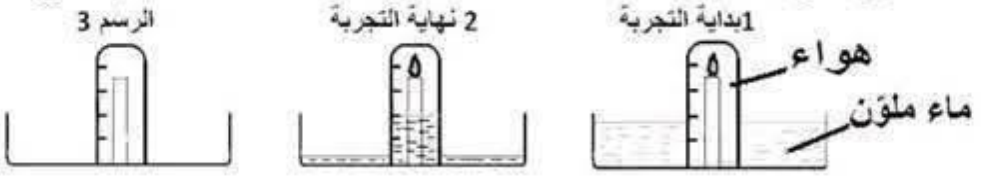
- تشتعل الشمعة في الرسم2 بلهب .....

معـ2

- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 ..... لأنّ .....

.....

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم2 مع التعليل



معـ3

التعليل : .....

معـ2

.....

	المعيار 1							المعيار1ب	المعيار 2			المعيار 3	
(- - -)	0							0	0			0	
(- - +)	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	1	1	2	3	1	2
(- + +)	4							2	4			3	4
(+ + +)	4.5	5	5.5	6				3	5	6		5	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

الإدارة ... بينزرت ... راس الجبل 2	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي س6 الإسم:..... اللقب:.....	السنة الدراسية: 2020/2021 مدرسة 52/01/18

السند1:
لما وصلت آمنة إلى عيادة الطبيب، لاحظت مجلة علمية على طاولة قاعة الانتظار تحتوي على الرسوم التالية:

التعليمة1: أقدم تفسيرا علميا لكل ظاهرة من هذه الظواهر:

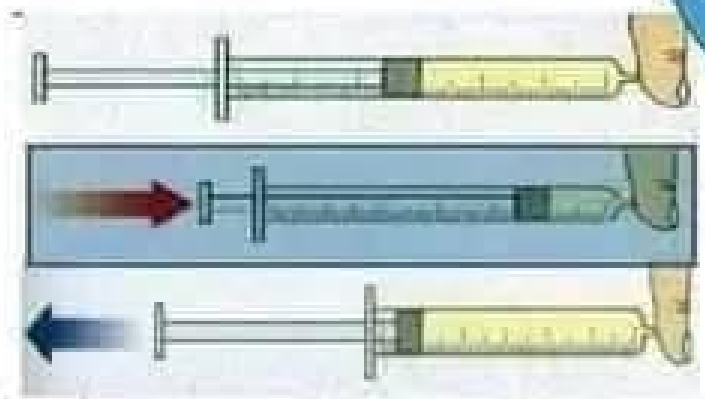
الملاحظة: تزن الكرة المنتفخة 445غ بينما تزن الكرة الفارغة من الهواء 439غ
الاستنتاج: .....
مع2

الملاحظة: انبعاث فقاقيع من أنبوب الحوجلة بعد تسخينها
الاستنتاج: .....
مع2

الملاحظة: تعكر ماء الجير
الاستنتاج: .....
مع2

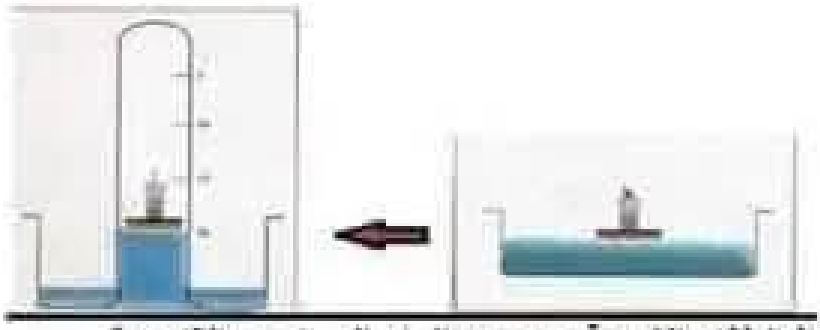
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



الملاحظة: يتراجع المكبس إلى الخلف بعد الضغط عليه و سد فوهة الحقنة
الاستنتاج: .....

مع2



الملاحظة: نلاحظ انطفاء الشمعة و صعود الماء إلى خمس القارورة
الاستنتاج: .....

مع2

الملاحظة: نفخ سامي على سطح مرآة فلاحظ قطرات ماء
الاستنتاج: .....

مع2

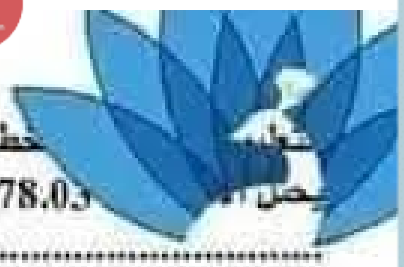
التطبيقة 2: أقرأ الفقرة و أكمل بما يناسب

مع1

الهواء..... لا لون و لا طعم و لا رائحة له و هو ..... لحياة الكائنات الحية
و يتميز بعدة خصائص منها ..... و الانضغاط و ..... و التقلص
بمفعول الحرارة. كما يمكن ..... من إناء إلى آخر.
للهواء ..... إذ يزن 1 ل منه 1.3 غ تقريبا في الظروف العادية.
توجد بالرئتين..... .. يتم في مستواها التبادل الغازي حيث يدخل
هواء الشهيق إلى الرئتين محملا ب ..... و يخرج منهما محملا ب.....
.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

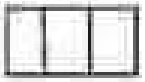
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



خطأ في الإفادات التالية

يحتل ... 78.03% من حجم الهواء

مع 3



.....

للهواء شكل كروي.

.....

الهواء الساخن أثقل من الهواء البارد

.....

جدول إسناد الأعداد

معيار 3		معيار 2			معيار 1			
0		0			0			---
3	2	3	2	1	2		1	+--
					5	4	3	
		4			6			++-
5		6		5	9	8	7	+++

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

الإدارة الجهوية للتعليم بيتزرت دائرة رأس الجبل 2	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي س6 الإسم:..... اللقب:.....	السنة الدراسية: 2020/2021 مدرسة 52/01/18

السند1:
لما وصلت آمنة إلى عيادة الطبيب، لاحظت مجلة علمية على طاولة قاعة الانتظار تحتوي على الرسوم التالية:

التعليمة1: أقدم تفسيرا علميا لكل ظاهرة من هذه الظواهر:

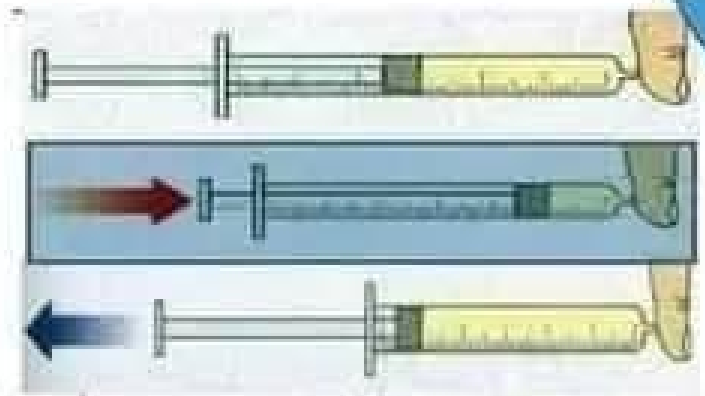
الملاحظة: تزن الكرة المنتفخة 445غ بينما تزن الكرة الفارغة من الهواء 439غ
الاستنتاج: للهواء كتلة
مع2

الملاحظة: انبعاث فقاقيع من أنبوب الحوجلة بعد تسخينها
الاستنتاج: يتمدد الهواء باكتساب الحرارة
مع2

الملاحظة: تعكر ماء الجير
الاستنتاج: يحتوي هواء الزفير على ثنائي أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير
مع2

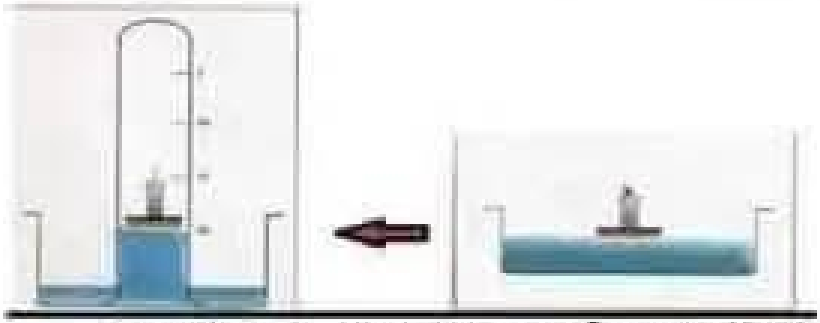
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM



الملاحظة: يتراجع المكبس إلى الخلف بعد الضغط عليه و سد فوهة الحقنة
الاستنتاج: الهواء قابل للانضغاط

مع2



الملاحظة: نلاحظ انطفاء الشمعة و صعود الماء إلى خمس القارورة
الاستنتاج:يمثل الأكسيجين خمس حجم الهواء و هو ضروري لعملية الاحتراق

مع2

الملاحظة: نفخ سامي على سطح مرآة فلاحظ قطرات ماء
الاستنتاج:يحتوي هواء الزفير على بخار الماء

مع2

التعليمة 2: أقرأ الفقرة و أكمل بما يناسب

مع1

الهواء غاز لا لون و لا طعم و لا رائحة له و هو ضروري لحياة الكائنات الحية
و يتميز بعدة خصائص منها الانتشار و الانضغاط و التمدد و التقلص
بمفعول الحرارة. كما يمكن نقله من إناء إلى آخر.
للهواء كتلة إذ يزن 1 ل منه 1.3 غ تقريبا في الظروف العادية.
توجد بالرئتين الحويصلات الرئوية يتم في مستواها التبادل الغازي حيث يدخل
هواء الشهيق إلى الرئتين محملا بالأكسيجين و يخرج منهما محملا بثنائي
أكسيد الكربون

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التطبيقة 3 : أصلح الخطأ في الإفادات التالية

يحتل الأكسيجين 78.03% من حجم الهواء

يحتل النتروجين 78.03% من حجم الهواء

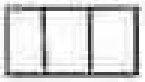
للهواء شكل كروي.

يأخذ الهواء شكل الإناء الذي يحويه

الهواء الساخن أثقل من الهواء البارد

الهواء الساخن أخف من الهواء البارد

مع 3



جدول إسناد الأعداد

معيار 3		معيار 2			معيار 1			
0		0			0			---
3	2	3	2	1	2		1	+-
					5	4	3	
		4			6			++-
5		6		5	9	8	7	+++

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة
المربية : حنان خميري
السنة الدراسية : 2022/2021

تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثلاثي الأوّل
* الإيقاظ العلمي *

الاسم و اللقب : .....القسم: 6....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتأمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة

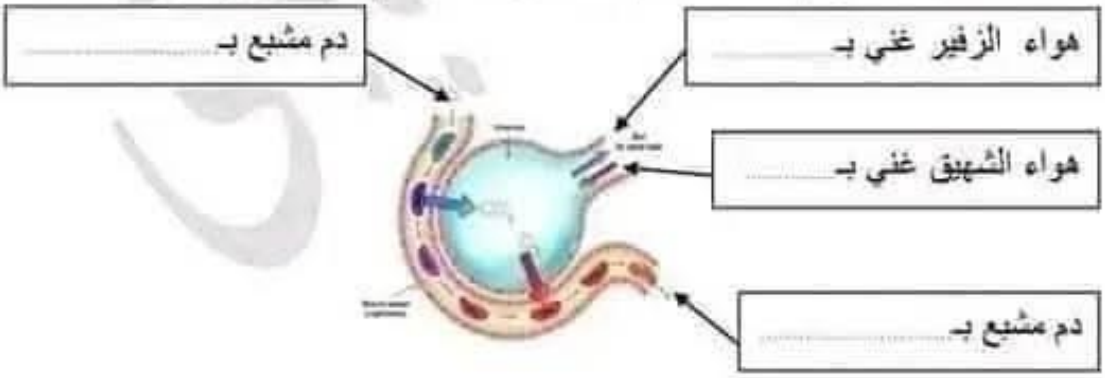
.....

.....

.....

مع 1

التعليمة5 : ألاحظ الرّسم المصاحب ثمّ أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عمليّة التّبادل الغازي



مع 1

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات من الماء على زجاج النوافذ

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م2

التعليمة : أفسر هذه الظاهرة

.....

.....

التعليمة 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصية المناسبة له :

م1

يؤجج نارا كادت تنطفئ . _____

يعكر ماء الجير . _____

يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب . _____

التعليمة4: أصلح الخطأ :

* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية

.....

م3

* الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

.....

* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

.....

* كمية الأكسيجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

.....

* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

مع 2

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغناء .فنفخ بقوة لإطفائها فعجّت الغرفة بالتصفيق

عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع

التعليمة : ما هو مصدر هذا الدخان ؟

.....

.....

التعليمة :أربط بسهم الإفادة الصحيحة

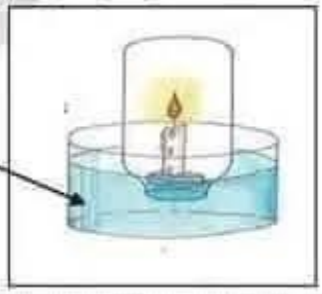
مع1

هباب الفحم ينتج عن	
الاحتراق التام	الاحتراق الغير التام

السند :عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعتها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

مع2

التعليمة4 ـ ا: ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها



-1 .....

.....

-2 .....

.....

-3 .....

.....

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

مع 2

التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الأدنى										مع التعزيز	
	مع 1					مع2			مع3			
-	0					0			0			
+	0.75	1.5	2.25	3	3.75	4.5	5.25	1	2	3	1	2
++	6					4			3	4		
+++	6.75		7.5		8.25		9	5		6		5

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قَطش المعلّمة فاطمة بكّار	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي 2024/2023 التوقيت 60 دقيقة	السنة السّادسة ..... الاسم واللقب: .....

المعايير

الأنشطة

الوضعيّة عدد1 :(6 نقاط) (تلغى كلّ إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحّح – في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)

السند: استعدادا للمباريات الثّقافيّة بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرّف على الإجابات الصّحيحة

التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصّحيحة بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة

معـ 1

إجابة واحدة صحيحة

- **الهواء**

غاز كروي الشكل	
غاز رمادي اللون	
خليط متجانس من الغازات	×

- **الرئة اليمنى**

أكبر من الرّئة اليسرى وتتكون من فصّين	
تتكون من فصين وأصغر من الرئة اليسرى	
أكبر من الرئة اليسرى وتتكوّن من ثلاثة فصوص	×

- **تتنفس الأسماك في الماء**

لأن الهواء يحتل كل التجاويف	
لأن الهواء قابل للانحلال في الماء	×
لأنّ الهواء قابل للتمدد	

- **يحمر السلك النّحاسي في**

المنطقة القاتمة من لهب الشمعة	
المنطقة المضيئة من لهب الشمعة	
في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة	×

- **تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق**

حرارة وأكسيجين وهباب الفحم	
أكسيجين ومادّة محترقة	
حرارة ومادة محترقة وأكسيجين	×

- **ثاني أكسيد الكربون**

يعكر ماء الجير ويساعد على الاحتراق	
لا يساعد على الاحتراق ويعكر ماء الجير	×
لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب	

- **تحترق المواد إذا تحولت إلى**

سائل	
مادة صلبة	
غاز	×

- **نشم رائحة الطعام عن بعد**

نتيجة انتشار الهواء	×
لان الهواء الساخن أخف من البارد	
نتيجة تمدد الهواء	

- **يمثل النيتروجين**

خمس حجم الهواء	
أكبر نسبة من مكوّنات الهواء	×
$\frac{3}{5}$ حجم الهواء	

- **مواد تحترق مباشرة**

نفط و مازوط و زيت	
كحول وشمع وزيت	
بنزين وكحول و غاز	×

- **غاز من مكونات الهواء يكوّن الصّدأ وينعش المرضى**

بخار الماء	
الأزوت	
الأكسيجين	×

- **يتمّ التبادل الغازي في**

مستوى الحنجرة	
مستوى الحويصلات الرئوية	×
مستوى القصبة الهوائية	

التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

معـ3

- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم**
- **عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة هباب الفحم**

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية : بلحسن الدريسي - جندوبة
المربية : حنان خميري
السنة الدراسية : 2022/2021

تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الثلاثي الأوّل
* الإيقاظ العلمي *

الاسم و اللقب : ..... القسم: 6....

السند : اليوم هو عيد ميلاد أخي الصغير وللاحتفال به اشترينا ما يلزم من حلويات وشموع وبالونات

نفخت البالونات وزينت بها الغرفة

التعليمة 1: أتأمل كل رسم وأكتب تحته خاصية الهواء المناسبة

مع 1

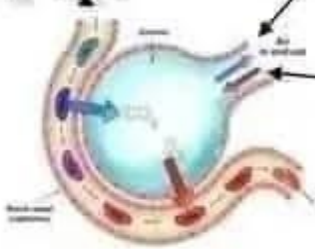
يأخذ الهواء شكل الإناء الذي يحويه

يتمدد الهواء بمفعول الحرارة

يمكن نقل الهواء من إناء الى آخر

التعليمة5 : ألاحظ الرّسم المصاحب ثمّ أكمل الفراغات بما يناسب لشرح عمليّة التّبادل الغازي

مع 1



هواء الزفير غني بـ CO2 .....

هواء الشهيق غني بـ O2 .....

دم مشبع بـ CO2 .....

دم مشبع بـ O2 .....

السند : اجتمعت العائلة والمدعوون في الغرفة وبدأت مراسم الاحتفال فلاحظت تكثف قطرات من الماء على زجاج النوافذ

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م2

التعليمة : أفسر هذه الظاهرة

تكثف قطرات ماء على الجدار الداخلي للنافذة نتيجة وجود بخار الماء الصادر من هواء زفير الحاضرين والذي لامس جسما باردا فتحول من غاز إلى سائل

التعليمة 3 : أكتب مكون الهواء أمام الخاصيات المناسبة له :

م1

O2 يؤجج نارا كادت تنطفئ .

CO2 يعكر ماء الجير .

بخار الماء يتسبب في تكوين الضباب الندى والسحب .

التعليمة4: أصلح الخطأ :

م3

* عملية التبادل الغازي تتم في مستوى الحويصلات الرئوية .

تتم عملية التبادل الغازي الرئوي في مستوى الحويصلات الرئوية

* الدم العائد من الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بالأكسجين

الدم العائد إلى الرئتين أحمر قاتم لأنه غني بثاني أكسيد الكربون
الدم العائد من الرئتين أحمر قان لأنه غني بالأكسيجين

* كمية النتروجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

كمية الأكسيجين بهواء الشهيق أكبر منها بهواء الزفير

* كمية الأكسيجين تمثل أعلى نسبة في الهواء.

كمية الأكسيجين تمثل خمس حجم الهواء أو
كمية النيتروجين تمثل أعلى نسبة في الهواء

* عند عملية الزفير يتخلص الجسم من النيتروجين

عند عملية الزفير يتخلص الجسم من ثاني أكسيد الكربون

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

مع 2

السند : أشعلت أمي الشموع بعدد سنوات عمر أخي وطلبت منه أن يطفئها عند انتهائنا من الغناء .فنفخ بقوة لإطفائها فعجّت الغرفة بالتصفيق

عندما أطفأ أخي الشموع لاحظنا تصاعد دخان أبيض من الشموع

التعليمة : ماهو مصدر هذا الدخان ؟

مصدر الدخان الأبيض هو غاز الشحم (الشمع) حيث تحول الشمع المنصهر بمفعول الحرارة إلى غاز قابل للاحتراق

مع1

التعليمة :أربط بسهم الإفادة الصحيحة

هباب الفحم ينتج عن

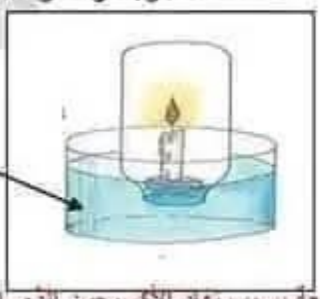
الاحتراق التام

الاحتراق الغير التام

السند :عند انتهاء الحفل أشعلت شمعة ووضعتها في إناء به ماء الجير ونكست فوقها دورقا بلوريا فلاحظت عدة ظواهر

مع2

التعليمة4 – ا: ألاحظ التجربة وأذكر ثلاث نتائج لها مفسرا كل واحدة منها



1- انطفاء الشمعة بسبب نفاذ الأكسيجين الذي استهلكته عند احتراقها

2- تعكر ماء الجير بسبب ثاني أكسيد الكربون الناتج عن احتراق الشمعة

3- صعود الماء إلىالدورق ليحل مكان الأكسيجين الذي استهلكته الشمعة عند احتراقها

أو : تكثف قطرات من الماء على الجدار الداخليالدورقبسبب بخار الماء الناتج عن عملية الاحتراق

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

مع 2

التعليمة 5-ج: أذكر تجربة تثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون .

أنفخ في انبوب متصل بإناء به ماء الجير مدة زمنية فألاحظ أن ماء الجير تعكر وهو ما يثبت أن هواء الزفير يحتوي على ثاني أكسيد الكربون

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الادنى										مع التميز	
	مع 1						مع2			مع3		
-	0						0			0		
+	0.75	1.5	2.25	3	3.75	4.5	5.25	1	2	3	1	2
++	6						4			4	3	
+++	6.75		7.5		8.25		9	5	6		5	

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ – لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد - لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف

معـ2

- تتنفّس الأحياء الدّقيقة في التربة..... لأنّ الهواء يحتلّ كل التجاويف
- يرتفع المنطاد لأنّ الهواء الساخن أخف من البارد
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها .... لأنّ للهواء كتلة 1ل =1.3 غ

السند2 : عرف زيدان أنّ الأكسيجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحيّة

التعليمة 2-1 أصلح الخطأ

معـ3

- يتكثّف الأكسيجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

يتكثّف بخار الماء في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

السند 3 - ألاحظ التجارب في الرّسوم التالية ثمّ أجيب

الرّسم 1	الرّسم 2	الرّسم 3

التعليمة 3-1 : أسطّر الإفادة الصحيحة ثمّ أعلّل

معـ1

- تنطفئ الشمعة في الرّسم 1 مباشرة عند تغطيتها

معـ2

- تشتعل الشمعة في الرّسم 1 قليلا ثمّ تنطفئ

التعليل : ....لأنّ غاز ثاني أكسيد الكربون لا يساعد على الاحتراق

التعليمة 3-2 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخّن – متأجّجا – عاديّ) وأعلّل

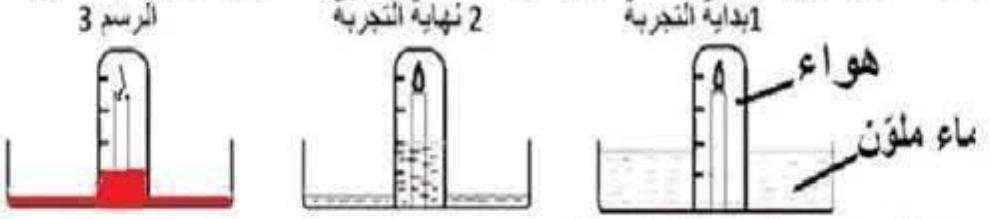
معـ1

- تشتعل الشمعة في الرسم2 بلهب ..... عاديّ .....

معـ2

- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 ..... متأجّجا ..... لأنّ الأكسيجين يؤجج النار

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم2 مع التعليل



معـ3

التعليل : انطفأت الشمعة نتيجة نفاد الأكسيجين

معـ2

ارتفع الماء الى الدرجة الأولى بنسبة الخمس لأنه احتلّ مكان الأكسيجين الذي استهلكته عملية احتراق الشمعة

	المعيار 1							المعيار1ب	المعيار 2			المعيار 3	
(- - -)	0							0	0			0	
(- - +)	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	1	1	2	3	1	2
(- + +)	4							2	4			3	4
(+ + +)	4.5	5	5.5	6				3	5	6			5

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية مركز السلامي	إختبار في الإيقاظ العلمي نهاية الثلاثي الأوّل	السّنة السّادسة.....
السنة الدراسية 2023 / 2024 المعلّم : سهيل بن عامر	الاسم واللّقب	العدد

السّند 1 شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة لحديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيّما بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثمّ شرع معلّمنا في حرقها بعد أن رشّ عليها كمّية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متّخذا كل الاحتياطات.

التعليمة 1 أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجوّ يوم القيام بحملة نظافة؟ معـ1أ

ب) صف تجربة تمكّننا من إثباته معـ2

ج/ لماذا كان المعلّم يحرص جيّدا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟ معـ2

التعليمة 2 أصلح الخطأ

تكون كمّية النيتروجين في الاحتراق التّام كافية. معـ3

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة مباشرة .

التعليمة 3 أكمل الجدول بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة معـ1ب

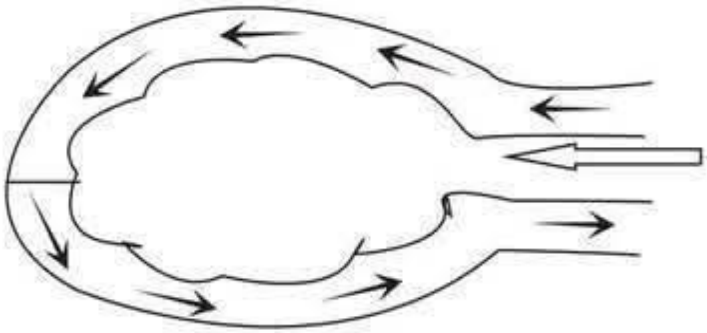
	هباب الفحم	النيتروجين	ثاني أكسيد الكربون
من مكوّنات الهواء			
من نواتج الاحتراق			

السّند 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأجّجا فأمرنا المعلّم بالابتعاد عنها قائلا: «علينا أن نبتعد حفاظا على سلامة الجهاز التّنفّسي»

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 4 ألوّن بالأحمر الدم الغني بالأكسيجين وبالأزرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل بذكر المكوّن المشار إليه بسهم.



معـ1ب

التعليمة 5 أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطّر

يتخلّص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرّئويّة من الأكسيجين عبر هواء الزّفير

معـ3

التعليمة 6 أ) أضع علامة أمام الكانون الذي تأجّجت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟

معـ1ب

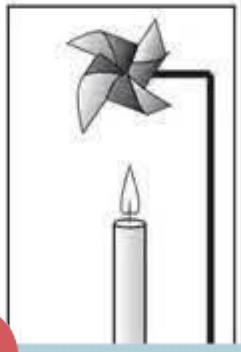
أ) أعلّل إجابتي

معـ2

السند 2 أنهينا عملنا وشكرّنا المعلّم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكلّ التجارب التي أجريناها حول خصائص الهواء ومكوّناته.

التعليمة 7 أتأمّل التّجربة التّالية وأذكر نتيجتها وأفسّرها.

معـ1أ



النتيجة :

التّفسير والتّعليل :

معـ2

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 7 أ) أضع علامة (×) أمام النّتيجة الملائمة:

كمّية من الهواء كتلتها 3 غ قمنا بتسخينها فأصبحت :

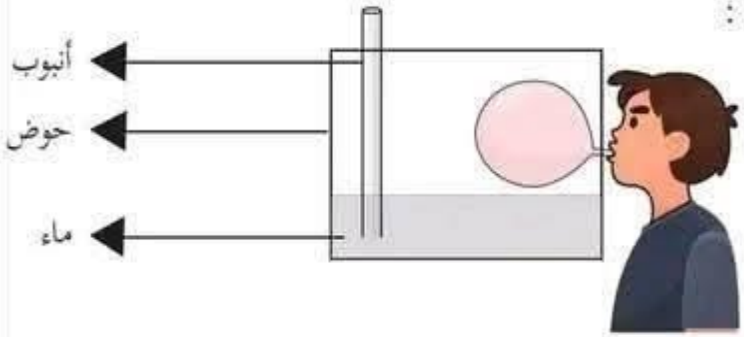
أقل من 3 غ	
أكثر من 3 غ	
3 غ	

معـ1ب

ب)أعلّل إجابتي

معـ2

التعليمة 8 أتأمّل التّجربة التّالية :



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

/1 _____

/2 _____

/3 _____

معـ1أ

ب)ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

معـ1أ

ج) أعلّل إجابتي

معـ2

التعليمة 9 أصلح الخطأ

يتقلّص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

معـ3

دَرَجاتُ التَّمَلُّك	مَعايير الحدّ الأدنى									معيار التّميّز
	معـ1 أ			معـ1 ب				معـ2		معـ3
انعدام التّملّك	0			0				0		0
دون التّملّك الادنى	0,75	1,5	2,25	0,5	1	1,5	2	2,5	1	1
									2	2
									3	3
التّملّك الأدنى	3			3				4		4
التّملّك الأ										5

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المدرسة الابتدائية مركز السلامي	إختبار في الإيقاظ العلمي نهاية الثلاثي الأوّل	السّنة السّادسة.....
السنة الدراسية 2023 / 2024 المعلّم : سهيل بن عامر	الاسم واللّقب	العدد

السّند 1 شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة لحديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيّما بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثمّ شرع معلّمنا في حرقها بعد أن رشّ عليها كمّية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متّخذا كل الاحتياطات

التعليمة 1 أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجوّ يوم القيام بحملة نظافة؟ معـ1أ

بخار الماء

ب) صف تجربة تمكّننا من إثباته

1/ يتكثّف بخار الماء الموجود في الهواء الساخن عند اصطدامه بالسطح البارد للقارورة بفعل فقدانه للحرارة، وينتج عن ذلك تجمّع قطرات من الماء على سطحها أو جدارها الخارجي معـ2

2/يتكثف بخار الماء عند النفخ على سطح الزجاج البارد الصادر عن هواء الزفير

ج/ لماذا كان المعلّم يحرص جيّدا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟

لأنّه كان يدرك أن البنزين الذي ألقاه على الفضلات قد تبخّر عند ملامسته للهواء وأطلق غازا سريع الاحتراق حول الفضاء أو الحيز المجاور لمكان الفضلات، سيحترق فور اشعال عود الثقاب معـ2

التعليمة 2 أصلح الخطأ

تكون كمّية النيتروجين في الاحتراق التّام كافية.

تكون كمّية الأكسيجين في الاحتراق التّام كافية.

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة مباشرة . معـ3

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة ببطء.(بعد التسخين / بعد أن أطلق غازا..)

التعليمة 3 أكمل الجدول بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة معـ1ب

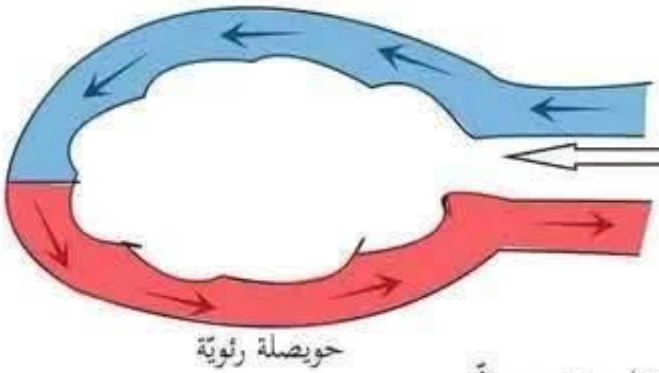
	هباب الفحم	النيتروجين	ثاني أكسيد الكربون
من مكوّنات الهواء		×	×
من نواتج الاحتراق	×		×

السّند 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأجّجا فأمرنا المعلّم بالابتعاد عنها قائلا: «علينا أن نبتعد حفاظا على سلامة الجهاز التّنفّسي»

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 4 ألوّن بالأحمر الدم الغني بالأكسيجين وبالأزرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل بذكر المكوّن المشار إليه بسهم.



هواء الشهيق/هواء غني بالأكسيجين

حويصلة رئويّة

معـ1ب

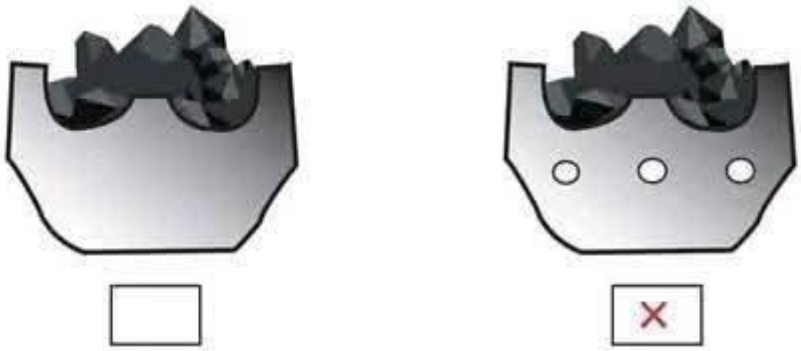
التعليمة 5 أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطّر

يتخلّص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرّئويّة من الأكسيجين عبر هواء الزّفير

يتخلّص الدم الأحمر القاتم في مستوى الحويصلات الرّئويّة من ثاني أكسيد الكربون عبر هواء الزفير

معـ3

التعليمة 6 أ) أضع علامة أمام الكانون الذي تأجّجت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟



معـ1ب

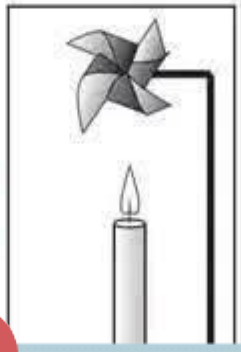
أ) أعلّل إجابتي

لأن الكانون به فتحات (ثقوب) تسمح بحدوث تيّارا هوائيا (مجرى هوائيّا) داخله يوفّر كميات أكثر من الأكسيجين الذي يساعد على الاحتراق.

معـ2

النّشاط 2 أنهينا عملنا وشكرّنا المعلّم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكلّ التجارب التي أجريناها حول خصائص الهواء ومكوّناته.

التعليمة 7 أتأمّل التّجربة التّالية وأذكر نتيجتها وأفسّرها.



معـ1أ

النتيجة : تدور المروحة

معـ2

التفسير والتعليل : اكتسب الهواء الموجود بين المروحة والشمعة حرارة فتباعدت جزيئاته عن بعضها وخف وزنه فصعد إلى أعلى (طفا على الهواء الأبرد الموجود حوله) فدفع المروحة (سلط قوّة دفع عليها/ قوّة ضغط عليها) وساعدها على الدوران.

لا يقبل الاستنتاج «الهواء الساخن أخف من الهواء البارد» إن لم يتضمن تعليلا

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 7 أ) أضع علامة (×) أمام النّتيجة الملائمة:

كمّية من الهواء كتلتها 3 غ قمنا بتسخينها فأصبحت :

أقل من 3 غ	
أكثر من 3 غ	
3 غ	×

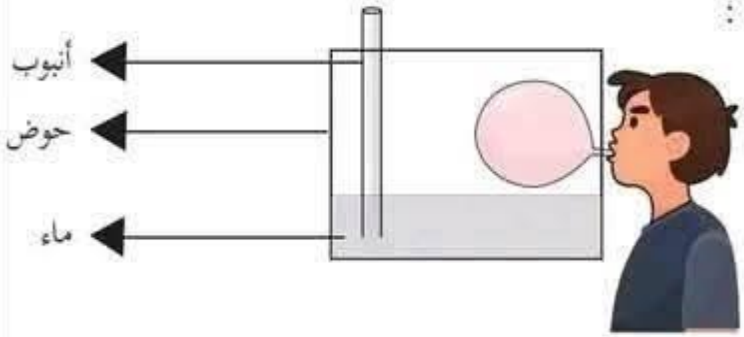
معـ1ب

ب)أعلّل إجابتي

لأن كتلة الهواء تبقى ثابتة عند اكتسابها للحرارة.

معـ2

التعليمة 8 أتأمّل التّجربة التّالية :



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

1/ الهواء قابل للانضغاط (الانضغاط)

2/ الهواء قابل للانتشار (الانتشار)

3/ الهواء يأخذ شكل الوعاء الذي يحويه

معـ1أ

ب)ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

يصعد الماء داخل الانبوب

معـ1أ

ج) أعلّل إجابتي

عند انتفاخ البالون سيزداد حجمه ويأخذ مكان الهواء الموجود داخل الحوض فينضغط الهواء مسلّطا قوة ضغط على الماء تدفعه للصعود إلى أعلى الأنبوب

معـ2

التعليمة 9 أصلح الخطأ

معـ3

يتقلّص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

يتقلّص الهواء وينقص حجمه عند فقدانه للحرارة

دَرَجاتُ التَّمَلُّك	مَعايير الحدّ الأدنى									معيار التّميّز
	معـ1 أ			معـ1 ب				معـ2		معـ3
انعدام التّملّك	0			0				0		0
دون التّملّك الادنى	0.75	1.5	2.25	0.5	1	1.5	2	2.5	1	2
التّملّك الأدنى	3			3				4		3
التّملّك الأ										5

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM