



السنة الدراسية: 2020/2021 مدرسة: 52/01/18	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي من 6	الإسم: اللقب:	الدرجة: ببذرت مدرسة راس الجيل: 2

السند 1: لما وصلت أمنة إلى عيادة الطبيب، لاحظت مجلة علمية على طاولة قاعة الانتظار تحتوي على الرسوم التالية:

التعليمة 1: أقم تفسيرا علميا لكل ظاهرة من هذه الظواهر:



الملاحظة: تزن الكرة المنتفخة 445 غ بينما تزن الكرة الفارغة من الهواء 439 غ
الاستنتاج:



الملاحظة: النبعث لفقاعات من أنبوب الحرجلة بعد تسخينها
الاستنتاج:



الملاحظة: تعكر ماء الجير
الاستنتاج:



خطأ في الإفادات التالية
يصل إلى 78.03% من حجم الهواء

مع 3

--	--	--

الهواء شكل كروي.

الهواء الساخن أثقل من الهواء البارد

جدول إسناد الأعداد

معار 3	معار 2	معار 1	
0	0	0	---
3	2	1	+-
		5	
	4	6	++-
5	6	9	+++

السنة السادسة.....	إختبار في الإيقاظ العالمي نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية مركز السلامي
العدد	الاسم واللقب	السنة الدراسية 2024 / 2023 المعلم : سهيل بن عامر

السؤال 1 شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة حديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيمًا بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثم شرع معلمنا في حرقها بعد أن رشّ عليها كمية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متخذًا كل الاحتياطات

التمرين 1 أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجو يوم القيام بحملة نظافة؟

مع 1
☐

ب) صف تجربة تمكّنا من إثباته

مع 2
☐

ج/ لماذا كان المعلم يحرص جيّدًا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟

مع 2
☐

التمرين 2 أصلح الخطأ

تكون كمية النيتروجين في الاحتراق التام كافية.

احترق القش والحطب المجمّع في الحديقة مباشرة .

مع 3
☐

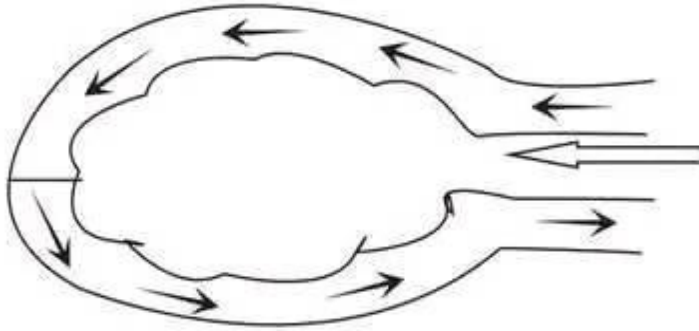
التمرين 3 أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	هباب الفحم	
			من مكوّنات الهواء
			من نواتج الاحتراق

مع 1
☐

السؤال 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأججًا فأمرنا المعلم بالابتعاد عنها قائلًا: «علينا أن نبتعد حفاظًا على سلامة الجهاز التنفسي»

4 (الشفوية) ألون بالأحمر الدم العبي بلا حسيجين وبلا زرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل
بذكر المكون المشار إليه بسهم.



مع 1 ب

5 (الشفوية) أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطر

يتخلص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرئوية من الأكسجين عبر هواء الرئير

مع 3

6 (الشفوية) أضع علامة أمام الكانون الذي تأججت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟





مع 1 ب

أ) أعلل إجابتي

مع 2

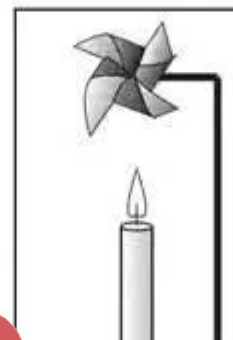
2 (شعر) أقمنا عملنا وشكرنا المعلم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكل التجارب التي أجريناها
حول خصائص الهواء ومكوناته.

3 (الشفوية) أتأمل التجربة التالية وأذكر نتيجتها وأفسرها.

مع 1 أ

النتيجة :

التفسير والتعليل :



مع 2

أ) أضع علامة (X) أمام النتيجة الملائمة:

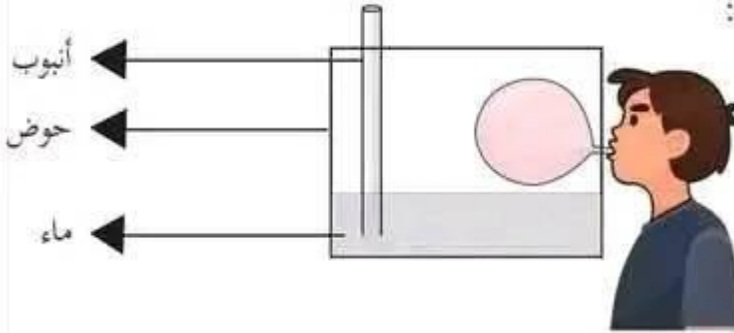
	أقل من 3 غ
	أكثر من 3 غ
X	3 غ

مع 1 ب ☐

ب) أعلل إجابتي
لأن كتلة الهواء تبقى ثابتة عند اكتسابها للحرارة.

مع 2 ☐

أناقل التجربة التالية :



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

1/ الهواء قابل للانضغاط (الانضغاط)

2/ الهواء قابل للانتشار (الانتشار)

3/ الهواء يأخذ شكل الوعاء الذي يحويه

مع 1 أ ☐

ب) ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

يصعد الماء داخل الأنبوب

مع 1 أ ☐

مع 2 ☐

مع 3 ☐

ج) أعلل إجابتي
عند انتفاخ البالون سيزداد حجمه ويأخذ مكان الهواء الموجود داخل الحوض فينضغط الهواء مسطاً قوة ضغط

على الماء تدفعه للصعود إلى أعلى الأنبوب

أصلح الخطأ

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند فقدانه للحرارة

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										درجات التملك	
مع 3	مع 2			مع 1 ب				مع 1 أ				
0	0			0				0			انعدام التملك	
1	3	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى
2												
3												
4	4			3				3			التملك الأدنى	
5	5			5				5			التملك الأعلى	

التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأن للهواء كتلة $1.3 = 1$ غ - لأن الهواء الساخن أخف من البارد - لأن الهواء يحتل كل التجاويف

- تتنفس الأحياء الدقيقة في التربة.....
- يرتفع المنطاد.....
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها.....

مع2
□ □ □

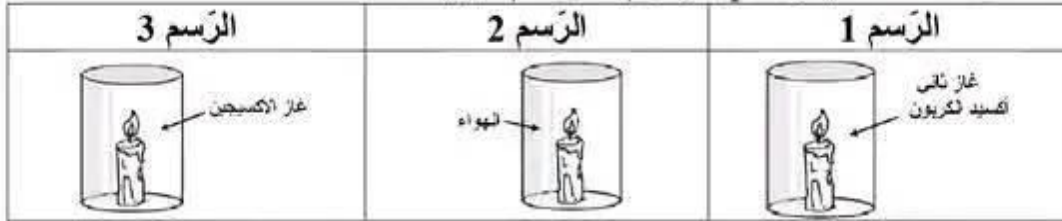
السند2 : عرف زيدان أن الأكسجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحية

التعليمة 1-2 أصلح الخطأ

- يتكثف الأكسجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.

مع3
□

السند 3 - ألاحظ التجارب في الرسوم التالية ثم أجيب



التعليمة 1-3 : أسطر الإفادة الصحيحة ثم أعلّل

- تنطفئ الشمعة في الرسم 1 مباشرة عند تغطيتها
- تشتعل الشمعة في الرسم 1 قليلا ثم تنطفئ

التعليل :

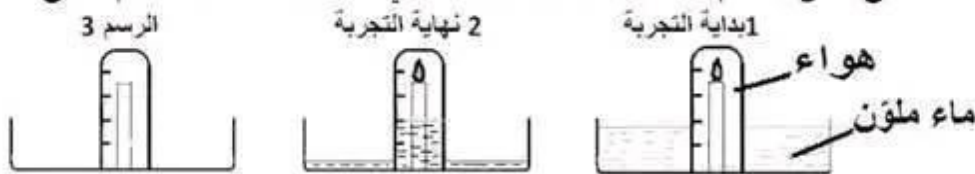
مع1
□
مع2
□

التعليمة 2-3 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخن - متأججا - عادي) وأعلّل

- تشتعل الشمعة في الرسم 2 بلهب
- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 لأن

مع1
□ □
مع2
□

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم 2 مع التعليل



التعليل :

مع3
□ □ □
مع2
□

المعيار 3			المعيار 2			المعيار 1			المعيار 1			المعيار 1			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -)
2	1	3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0.5	0.5	(- - +)
4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	(- + +)
5	6	5	3	6	6	5.5	5	4.5	5	4.5	5	4.5	5	4.5	(+ + +)

السنة السادسة.....
الاسم واللقب:

اختبار السري الأول في الإيعاط العلمي
2024/2023
التوقيت 60 دقيقة

المدرسة الابتدائية
شارع بورقيبة زاوية قنطش
المعلمة فاطمة بكار

الأنشطة

المعايير

الوضعية عدد 1: (6 نقاط) (تلغى كل إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحح - في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)
السند: استعدادا للمباريات الثقافية بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرف على الإجابات الصحيحة
التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصحيحة بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

إجابة واحدة صحيحة

مع 1

الهواء

☐	غاز كروي الشكل
☐	غاز رمادي اللون
☒	خليط متجانس من الغازات

تتنفس الأسماك في الماء

☐	لأن الهواء يحتل كل التجاويف
☒	لأن الهواء قابل للاندماج في الماء
☐	لأن الهواء قابل للتمدد

تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق

☐	حرارة وأكسجين وهباب الفحم
☐	أكسجين ومادة محترقة
☒	حرارة ومادة محترقة وأكسجين

تتحرق المواد إذا تحولت إلى

☐	سائل
☐	مادة صلبة
☒	غاز

يمثل النيتروجين

☐	خمس حجم الهواء
☒	أكبر نسبة من مكونات الهواء
☐	$\frac{3}{5}$ حجم الهواء

غاز من مكونات الهواء يكون الصدا وينعش المرضى

☐	بخار الماء
☐	الأزوت
☒	الأكسجين

الرنة اليمنى

☐	أكبر من الرنة اليسرى وتتكون من فصين
☐	تتكون من فصين وأصغر من الرنة اليسرى
☒	أكبر من الرنة اليسرى وتتكون من ثلاثة فصوص

يحمّر السلك النحاسي في

☐	المنطقة القاتمة من لهب الشمعة
☐	المنطقة المضيئة من لهب الشمعة
☒	في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة

ثاني أكسيد الكربون

☐	يعكّر ماء الجير ويساعد على الاحتراق
☒	لا يساعد على الاحتراق ويعكّر ماء الجير
☐	لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب

نشم رائحة الطعام عن بعد

☒	نتيجة انتشار الهواء
☐	لأن الهواء الساخن أخف من البارد
☐	نتيجة تمدد الهواء

مواد تحترق مباشرة

☐	نפט و مازوط وزيت
☐	كحول وشمع وزيت
☒	بنزين وكحول وغاز

يتمّ التبادل الغازي في

☐	مستوى الحنجرة
☒	مستوى الحويصلات الرئوية
☐	مستوى القصبة الهوائية



التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

- عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم
- عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة هباب الفحم

مع 3

--

أ) أضع علامة (X) أمام النتيجة الملائمة:

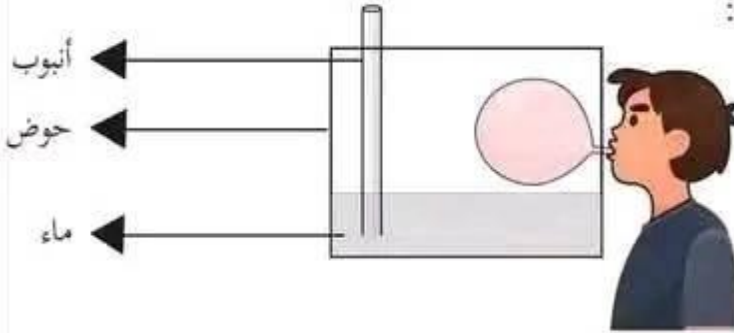
	أقل من 3 غ
	أكثر من 3 غ
	3 غ

مع 1 ب ☐

ب) أعلل إجابتي

مع 2 ☐

أناقل التجربة التالية :



ب) أذكر 3 خصائص للهواء يمكن إثباتها من خلالها.

- 1/
- 2/
- 3/

مع 1 أ ☐

ب) ماذا سينتج عن انتفاخ البالون؟

مع 1 أ ☐

ج) أعلل إجابتي

مع 2 ☐

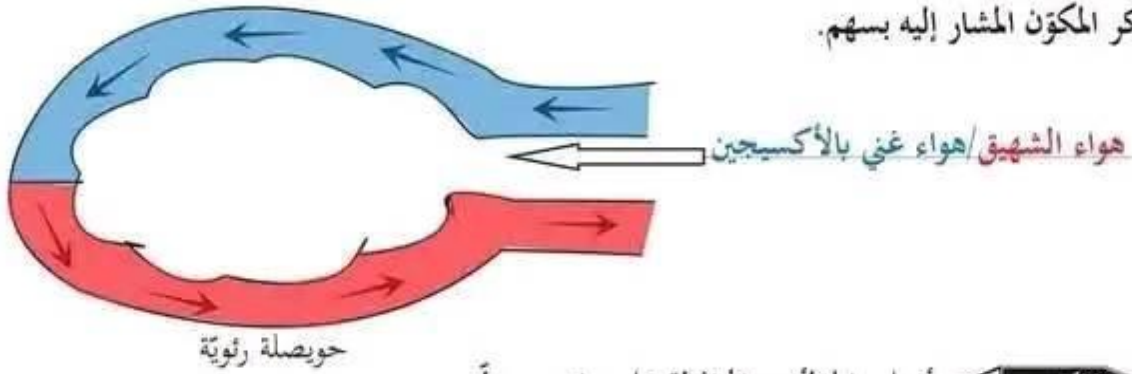
أصلح الخطأ

يتقلص الهواء وينقص حجمه عند اكتسابه للحرارة

مع 3 ☐

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى										درجات التملك	
مع 3	مع 2			مع 1 ب				مع 1 أ				
0	0			0				0			انعدام التملك	
1	3	2	1	2.5	2	1.5	1	0.5	2.25	1.5	0.75	دون التملك الأدنى
2												
3												
4	4			3				3			التملك الأدنى	
5	5			4				3			التملك الأعلى	

السؤال 4: ألون بالأحمر الدم العني بـ أكسجين وبالأزرق الدم الغني بثاني أكسيد الكربون وأكمل بذكر المكونات المشار إليه بسهم.



مع 1 ب

السؤال 5: أصلح الخطأ مع المحافظة على ماهو مسطر

يتخلص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرئوية من الأكسجين عبر هواء الرئير
يتخلص الدم الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرئوية من ثاني أكسيد الكربون عبر هواء الرئير

مع 3

السؤال 6: أضع علامة أمام الكانون الذي تأججت فيه النار أكثر عند احتراق الفحم؟


☐

☒

مع 1 ب

☐

أ) أعلل إجابتني

لأن الكانون به فتحات (ثقوب) تسمح بحدوث تيار هوائي (مجرى هوائي) داخله يوفر كميات أكثر من الأكسجين الذي يساعد على الاحتراق.

مع 2

☐

السؤال 7: أقمنا عملنا وشكرنا المعلم، وقبل مغادرة المدرسة أوصانا بمراجعة درس الإيقاظ وكل التجارب التي أجريناها حول خصائص الهواء ومكوناته.

السؤال 8: أتمل التجربة التالية وأذكر نتيجتها وأفسرها.

مع 1 أ

☐

النتيجة : تدور المروحة

التفسير والتعليل : اكتسب الهواء الموجود بين المروحة والشمعة حرارة فتباعدت جزيئاته

مع 2

☐

عن بعضها وخف وزنه فصعد إلى أعلى (طفا على الهواء الأبرد الموجود حوله) فدفعت

المروحة (سلط قوة دفع عليها/ قوة ضغط عليها) وساعدها على الدوران.

لا يقبل الاستنتاج «الهواء الساخن» أخف من الهواء البارد» إن لم يتضمن تعليلًا



التعليمة 1-3 أكتب التعليل المناسب مما يلي لكل إفادة

لأن للهواء كتلة $1 = 1.3$ غ – لأن الهواء الساخن أخف من البارد – لأن الهواء يحتل كل التجاويف

- تتنفس الأحياء الدقيقة في التربة..... لأن الهواء يحتل كل التجاويف
- يرتفع المنطاد لأن الهواء الساخن أخف من البارد
- تزداد كتلة الكرة عند نفخها لأن للهواء كتلة $1 = 1.3$ غ

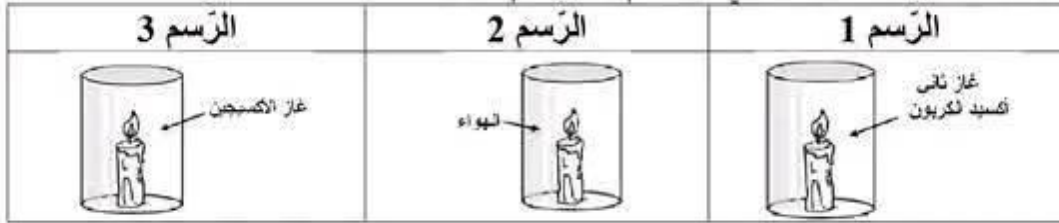
مع2
□ □ □

السند 2 : عرف زيدان أن الأكسجين ضروري للاحتراق و هو مكون الهواء الضروري الذي تحتاجه الكائنات الحية

التعليمة 1-2 أصلح الخطأ

- يتكثف الأكسجين في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.
 - يتكثف بخار الماء في شكل قطرات ندى عند اصطدامه بسطح بارد.
- السند 3 - ألاحظ التجارب في الرسوم التالية ثم أجب

مع3
□



التعليمة 1-3 : أسطر الإفادة الصحيحة ثم أعلل

- تنطفئ الشمعة في الرسم 1 مباشرة عند تغطيتها
 - تشتعل الشمعة في الرسم 1 قليلا ثم تنطفئ
- التعليل : لأن غاز ثاني أكسيد الكربون لا يساعد على الاحتراق

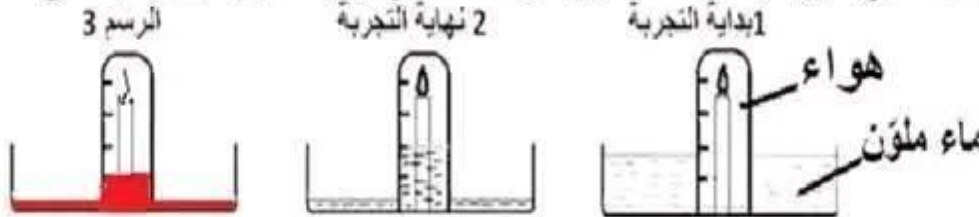
مع1
□
مع2
□ □ □

التعليمة 2-3 : أكمل بما يناسب (أصفر مدخن – متأججا – عادي) وأعلل

- تشتعل الشمعة في الرسم 2 بلهب عادي
- يكون لهب الشمعة في الرسم 3 متأججا لأن الأكسجين يوجب النار

مع1
□ □ □
مع2
□ □ □

التعليمة 3-3 أصلح على الرسم 3 ما تسرب من أخطاء في نهاية التجربة بالرسم 2 مع التعليل



مع3
□ □ □
مع2
□ □ □

التعليل : انطفأت الشمعة نتيجة نفاد الأكسجين

ارتفع الماء الى الدرجة الأولى بنسبة الخمس لأنه احتل مكان الأكسجين الذي استهلكته عملية احتراق الشمعة

المعيار 3			المعيار 2			المعيار 1			المعيار 1			المعيار 1			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -)
2	1	3	2	1	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	0.5	0.5	(- - +)
4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	(- + +)
5	5	5	5	5	3	6	6	5.5	5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	(+ + +)

السنة السادسة.....	المدرسة الابتدائية مركز السلامي
العدد	السنة الدراسية 2024 / 2023
الاسم واللقب	المعلم : سهيل بن عامر

السؤال 1 شارك تلاميذ قسمنا في حملة نظافة لحديقة مدرستنا، كان الطقس يومها مغيمًا بضباب كثيف، جمعنا الفضلات ثم شرع معلمنا في حرقها بعد أن رش عليها كمية من البنزين، بعد ذلك ألقى عليها بعود ثقاب من مسافة بعيدة متخذًا كل الاحتياطات

التمرين 1 أ) ماهو مكوّن الهواء الذي ارتفعت نسبته في الجو يوم القيام بحملة نظافة؟

بخار الماء

مع 1
☐

ب) صف تجربة تمكّنا من إثباته

1/ يتكثف بخار الماء الموجود في الهواء الساخن عند اصطدامه بالسطح البارد للقارورة بفعل فقدانه للحرارة، وينتج عن ذلك تجمع قطرات من الماء على سطحها أو جدارها الخارجي

مع 2
☐

2/ يتكثف بخار الماء عند النفخ على سطح الزجاج البارد الصادر عن هواء الزفير

ج/ لماذا كان المعلم يحرص جيّدًا على البقاء مسافة بعيدة عند إلقائه بعود ثقاب على الفضلات؟

لأنه كان يدرك أن البنزين الذي ألقاه على الفضلات قد تبخّر عند ملامسته للهواء وأطلق غازًا سريع الاحتراق حول الفضاء أو الحيز المجاور لمكان الفضلات، سيحترق فور إشعال عود الثقاب

مع 2
☐

التمرين 2 أصلح الخطأ

تكون كمية النيتروجين في الاحتراق التام كافية.

تكون كمية الأكسجين في الاحتراق التام كافية.

احترق القش والخطب المجمّع في الحديقة مباشرة .

احترق القش والخطب المجمّع في الحديقة ببطء. (بعد التسخين / بعد أن أطلق غازًا...)

مع 3
☐

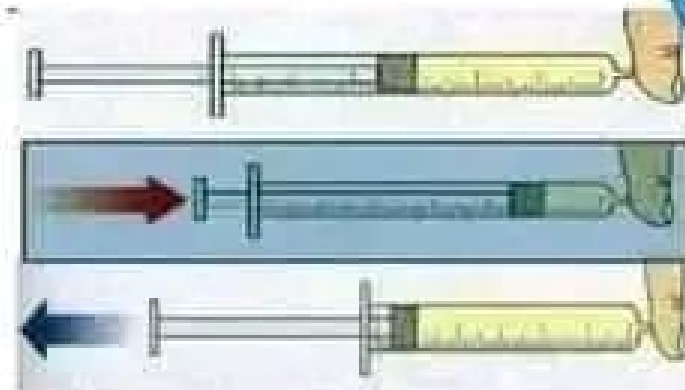
التمرين 3 أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	هباب الفحم	
x	x		من مكوّنات الهواء
x		x	من نواتج الاحتراق

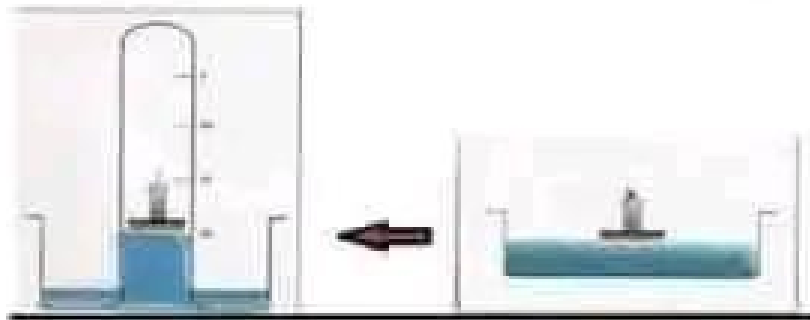
مع 1
☐

السؤال 2 أثناء احتراق فضلات الحديقة، هبّت رياح، فازدادت النار تأججًا فأمرنا المعلم بالابتعاد عنها قائلًا: «علينا

أن نبتعد حفاظًا على سلامة الجهاز التنفسي»



الملاحظة: يتراجع المكبس إلى الخلف بعد الضغط عليه و سد فوهة الحقنة
الاستنتاج: الهواء قابل للانضغاط



الملاحظة: نلاحظ انطفاء الشمعة و صعود الماء إلى خمس القارورة
الاستنتاج: يمثل الأكسجين خمس حجم الهواء و هو ضروري لعملية الاحتراق



الملاحظة: نفخ سلمي على سطح مرآة فلاحظ قطرات ماء
الاستنتاج: يحتوي هواء الزفير على بخار الماء

التعليمة 2: أقرأ الفقرة و أكمل بما يناسب
الهواء غاز لا لون و لا طعم و لا رائحة له و هو ضروري لحياة الكائنات الحية
و يتميز بعدة خصائص منها الانتشار و الانضغاط و التمدد و التقلص
بمفعول الحرارة. كما يمكن نقله من إناء إلى آخر.
لهواء كتلة إذ وزن 1 ل منه 1.3 غ تقريبا في الظروف العادية.
توجد بالرننتين **الحويصلات** الرئوية يتم في مستواها التبادل الغازي حيث يدخل
هواء الشهيق إلى الرننتين محملا بالأكسجين و يخرج منهما محملا بثاني
أكسيد الكربون

السنة السادسة.....
الاسم واللقب:

اختبار السري ادون في اديعاط العلمي
2024/2023
التوقيت 60 دقيقة

المدرسة الابتدائية
شارع بورقيبة زاوية قنطش
المعلمة فاطمة بكار

الأنشطة

المعايير

الوضعية عدد 1: (6 نقاط) (تلغى كل إجابة فيها شطب أو استعمال للمصحح - في حالة وضع علامة في كل الخانات أو ترك كل الخانات فارغة يتم إسناد صفر)
السند: استعدادا للمباريات الثقافية بين المدارس، أراد زيدان اختبار معلوماته في الإيقاظ العلمي، أساعده في التعرف على الإجابات الصحيحة
التعليمة 1-1 أختار الإجابة الصحيحة بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة

إجابة واحدة صحيحة

مع 1

الهواء

غاز كروي الشكل
غاز رمادي اللون
خليط متجانس من الغازات

تتنفس الأسماك في الماء

لأن الهواء يحتل كل التجاويف
لأن الهواء قابل للانحلال في الماء
لأن الهواء قابل للتمدد

تتدخل العناصر التالية في عملية الاحتراق

حرارة وأكسجين وهباب الفحم
أكسجين ومادة محترقة
حرارة ومادة محترقة وأكسجين

تتحرق المواد إذا تحولت إلى

سائل
مادة صلبة
غاز

يمثل النيتروجين

خمس حجم الهواء
أكبر نسبة من مكونات الهواء
 $\frac{3}{5}$ حجم الهواء

غاز من مكونات الهواء يكون الصدا وينعش

المرضى
بخار الماء
الازوت
الأكسجين

الرنة اليمنى

أكبر من الرنة اليسرى وتتكون من فصين
تتكون من فصين وأصغر من الرنة اليسرى
أكبر من الرنة اليسرى وتتكون من ثلاثة فصوص

يحمر السلك النحاسي في

المنطقة القاتمة من لهب الشمعة
المنطقة المضيئة من لهب الشمعة
في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة

ثاني أكسيد الكربون

يعكر ماء الجير ويساعد على الاحتراق
لا يساعد على الاحتراق ويعكر ماء الجير
لا يساعد على الاحتراق ويكون الضباب

نشم رائحة الطعام عن بعد

نتيجة انتشار الهواء
لأن الهواء الساخن أخف من البارد
نتيجة تمدد الهواء

مواد تحترق مباشرة

نفط و مازوط وزيت
كحول وشمع وزيت
بنزين وكحول وغاز

يتم التبادل الغازي في

مستوى الحنجرة
مستوى الحويصلات الرئوية
مستوى القصبة الهوائية

التعليمة 1-2 ألاحظ التجربة ثم أصلح الخطأ

مع 3

--

عند سحق لهب الشمعة بصحن أبيض يظهر أثر أسود نتيجة ثاني أكسيد الفحم



السنة الدراسية: 2020/2021 مدرسة: 52/01/18	اختبار الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي من 6 الاسم: اللقب:	الإدارة الجهوية للتعليم ببنزرت دائرة رأس الجبيل 2
--	--	--

السند :

لما وصلت أمنة إلى عيادة الطبيب، لاحظت مجلة علمية على طاولة قاعة الانتظار تحتوي على الرسوم التالية:

التعليمة : أقم تفسيرا علميا لكل ظاهرة من هذه الظواهر:



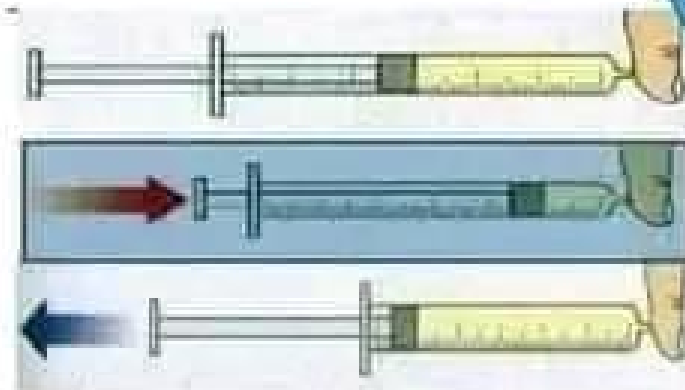
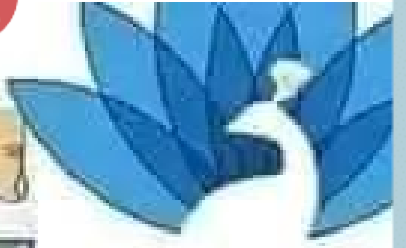
الملاحظة: تزن الكرة المنتفخة 445 غ بينما تزن الكرة الفارغة من الهواء 439 غ
الاستنتاج: للهواء كتلة



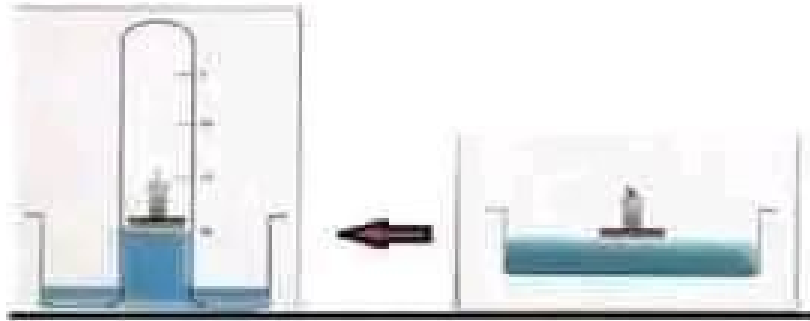
الملاحظة: البعث فقاعات من أنبوب الحويلة بعد تسخينها
الاستنتاج: يعتمد الهواء باكتساب الحرارة



الملاحظة: تعكر ماء الجير
الاستنتاج: يحتوي هواء الزفير على ثنائي أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير



الملاحظة: يتراجع المكبس إلى الخلف بعد الضغط عليه و سد فوهة الحقنة
الاستنتاج:



الملاحظة: نلاحظ انطفاء الشمعة و صعود الماء إلى خمس القارورة
الاستنتاج:



الملاحظة: نفخ سلمي على سطح مرآة فلاحظ قطرات ماء
الاستنتاج:

التعليمة 2: أقرأ الفقرة و أكمل بما يناسب

الهواء..... لالون و لا طعم و لا رائحة له و هو لحياة الكائنات الحية
و يتميز بعدة خصائص منها و الانضغاط و و التقلص
بمفعول الحرارة. كما يمكن من إناء إلى آخر.
للحواء إذ يزن 1 ل منه 1.3 غ تقريبا في الظروف العادية.
توجد بالرئتين..... يتم في مستواها التبادل الغازي حيث يدخل
هواء الشهيق إلى الرئتين محملا ب..... و يخرج منهما محملا ب.....

.....