

قواعد لغوية

تقديم مكنسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

1/ أقرأ الجمل وأربط بهم:

* شارك التلاميذ في تزيين القسم.

* كتب.

* المعنى تام.

* أحب وطني.

* المعنى غير تام.

* العلم والقرطاس والقلم.

2/ أقرأ النص ثم أفصل بين جملة التامة بالعلامة (#):

اجتمع التلاميذ وسط الساحة فوزع عليهم المعلم الأدوار و طفقوا في العمل بحماس.

3/ أصل بين الضمير والجملة المناسبة له:

* أنا .

* هو .

* أنت .

* نحن .

* ساعدنا أمنا في تنظيف البيت .

4/ أصرف حسب المطلوب:

* أخطب ولدا

* أخطب بنتا

* حافظ على نظافة غرفتي.

* اتخذت عن نفسي

* اتخذت عن نفسي وخلائي

* ساهم في تجميل الشوارع.

15/ أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ (أَنَا - هِيَ - أَنْتِ - نَحْنُ) :

*.....تَذَرَعَتْ بِقُودِ حَصَالَتِهَا لِذَاكِ الْأَيْتَامِ.

*.....تَطَوَّعْنَا لِحَفْرِ بِنْدٍ فِي قَرْيَتِنَا .

*.....شَجَعَتِ التَّلَامِيذَ عَلَى السَّرْعَةِ وَإِتْقَانِ الْعَمَلِ.

*.....عَمِلْتُ بِجِدِّ.

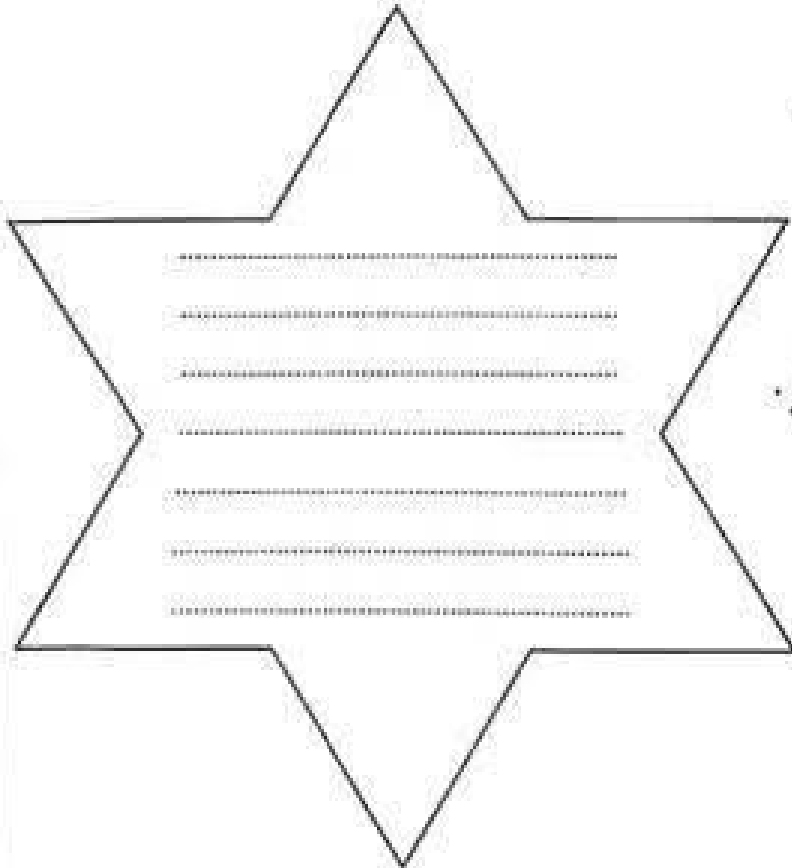
16/ أَرْتَبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْبُطْ بَيْنَهَا مُسْتَعِلاً أَصَوَاتِ الرَّبْطِ (و , ف , ث) حَالِفاً التَّكْرَارَ:

☆ سَقَى أَحْمَدُ الزُّهُورَ وَأَخْتَنِي بِهَا.

☆ زَرَعَ أَحْمَدُ الْبُذُورَ .

☆ حَفَرَ أَحْمَدُ الْحُفْرَ فِي حَبِيقَةِ مَنْزِلِهِ .

☆ أَيْنَعَتِ الزُّهُورُ وَرَزَيْتِ الْمَكَانَ .



الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في	الحصيف في اللغة العربية
اللقب:	استعمال قواعد اللغة	المعلمة: ميساء المعروفي
السنة الثالثة		

1/ أقرأ النص جيداً ثم أقسّمه إلى جمل تامّة بوضع خطٍّ مائلٍ (/) : (. / 1.5)

تَعَالَتْ نَغَمَاتُ مَوْسِيقِيَّةٍ فِي أَرْجَاءِ الْمَنْزِلِ فَتَوَقَّفَتِ الْأُمُّ عَنْ غَسْلِ الْأَوَانِي وَ أَخَذَتْ
تُصْغِي إِلَيْهَا بِشَغْفٍ ثُمَّ ذَهَبَتْ تَسْتَظِلُّ الْأَمْرَ هَاهُوَ ابْنُهَا الصَّغِيرُ يَعْرِفُ عَلَى الْبَيَانِ.

عَدَدُ الْجُمْلِ الْمَتَحَصِّلِ عَلَيْهَا
2/ أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ " مَعْنَى تَامًا " أَوْ " مَعْنَى غَيْرَ تَامٍ " : (. / 1)

*الْأَلْحَانُ الْعَذْبَةُ .
.....

*فَرِحَتْ الْأُمُّ بِهَدِيَّةِ ابْنِهَا .
.....

*هَاهُوَ الصَّبِيُّ يَعْرِفُ .
.....

*الْأَبُ وَالْإِبْنُ .
.....

3/ أرتب المفردات الآتية لأكون بكل مجموعة جملة تامّة المعنى : (. / 0.75)

4
الأنباء - قاعة - زين
- بالبنوات -
الجلوس .

١
الْخَالَةُ - كُوكَةُ -
أَعَدَّتْ - سَعَادُ -
لَذِيذَةً.

٢
بَهِيْجًا - أَقَامُوا -
أَسْعَدَ - حَفَلًا - الْأُمِّ.

٤/ أَكُوْنُ بِالْجَمَلِ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ نَصًّا مُتْرَابِطًا بِاسْتِعْمَالِ (ف، و، ثم): (0.75/)

٥/ اُحْوِلُ الْمَعْنَى التَّالِيَةَ إِلَى جَمَلٍ فِعْلِيَّةٍ: (0.75/)

*تَخْطِيطُ لَيْلَى لِصُنْعِ تُحْفَةٍ. ←

*قَطَفَ أَحْمَدُ الْأَزْهَارَ. ←

*اِسْتِمْتَاعُ الْأَطْفَالِ بِالْعَزْفِ. ←

٦/ اَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ الْمَوَالِي بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ
الْمَعْنَى: (0.75/)



7/ أَحِيطِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ: (1.5/)

* قَدَّمْتَن هَدِيَّةً لِأَقِكَ. (أَنَا / أَنْتُمَا / أَنْتَن)

* تَنَاوَلْتِ حَلَوَاتٍ لَذِيذَةً. (أَنْتَ / هِيَ / أَنْتِ)

* اسْتَمَعْنَا إِلَى الْمَوْسِيقَى. (نَحْنُ / أَنْتُمْ / هُوَ)

8/ أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمَقْتَرَحَةِ: (3/)

* الجملة: عَزَفَ لِأَقَمِهِ كَحْنًا عَذْبًا.

أَنَا.....

نَحْنُ.....

أَنْتُمْ.....

حظ موفق



المعلمة: ميمياء المعروف في السنة: الثالثة	تقريب في مادة قواعد اللغة	المدرسة الابتدائية الخاصة "الصديق"
--	---------------------------------	---------------------------------------

الإسم: اللقب:

1- أضع العلامة (#) بعد كل جملة تامة المعنى ثم اكتب عدد الجمل:
أوقف الأب سيارته قرب ينبوع ماء صاف كالخين و جلس في مكان ظليل فاعتسل
ثم تمدد على الأعشاب الخضراء و منع بصره بجمال الطبيعة الساحرة و ركد
بصوت كالحل لحنًا جميلًا.

* عدد الجمل:

2- اكتب الضمير المناسب مكان النقط:

..... نَعَمَدْتُمَا تَكْبِيرَ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ.

..... عَزَمْتُ عَلَى السَّفِيرِ عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ

..... تَذَكَّرْتُ بِأَعْطِيَةِ صُوفِيَّةٍ.

..... قَرَأْتُ قِصَّةً وَ اسْتَحَزَّجْتُ مِنْهَا الْعِبْرَةَ.

..... سَهِرْتُ حَتَّى سَاعَةِ مُتَأَخَّرَةٍ.

3- اعيد كتابة الجملة بإسنادها إلى الضمائر حسب المطلوب:

هو أخرج لوحة و كتب جملة بخطه الجميل.

هي

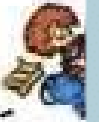
أنتم

أنتم

4- أعمر خانات الجدول بتصريف الأفعال:

أنت	أنتم	هم	هي	نحن	
.....					زَجَجَ
.....					أَخَذَ
.....					قَطَعَ

5- أَصْرِفُ الْفِعْلَ الْوَاردَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ مَا يُنَاسِبُ:



قَالَ أَيَّمَنُ: " (لَا عِبَ) قَطَّنِي فِي شُرْفَةِ غُرْفَتِي وَفَجَاءَ (أَبْصَرَ)
وَالِدِي عَائِدًا مِنْ عَمَلِهِ قَدْ (صَاحَ) لَقَدْ عَادَ أَبِي!
نَمْ (أَسْرَعَ) إِلَيْهِ وَتَبِعْنِي قَطَّنِي وَهِيَ تَمْوُءُ. "

6- أَرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

- | | |
|-------------|--|
| • أَنْتُمَا | • تَمَهَّلَ قَبْلَ عُبُورِ الطَّرِيقِ |
| • أَنْتُنَّ | • زُرْتُ مَدِينَةَ الْمَلَاهِي وَتَمَتَّعْتُ بِالْعَاقِبَةِ |
| • هُوَ | • رَسَمَنَ مَشْهَدًا طَبِيعِيًّا عَلَى الْوَرَقَةِ |
| • أَنَا | • بِالْعَنَمَةِ فِي الْأَصْرَاحِ حَتَّى أَيْقَظُنَّمَا الْجِيرَانَ |
| • هُنَّ | • تَتَاوَلَتُنَّ لِمَجْئِكُنَّ فِي وَقْتِ الزَّاحَةِ |

7- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حظًا سعيدًا ☺