

Texte

Aujourd'hui Elyssa se prépare pour aller à l'école .

Elle met dans son cartable  rose trois cahiers   ,
une jolie ardoise, un livre , une trousse rouge
et plusieurs crayons de couleur.

À huit heures , Elyssa et ses amis sont devant la
classe.

La maîtresse  demande aux enfants d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent
à dessiner les drapeaux de leurs pays.

Elyssa est tunisienne ; elle colorie son drapeau en
rouge et blanc. .

Aujourd'hui Elyssa se prépare pour aller à l'école .

Elle met dans son cartable  rose trois cahiers   ,
une jolie ardoise, un livre , une trousse rouge
et plusieurs crayons de couleur.

À huit heures , Elyssa et ses amis sont devant la
classe.

La maîtresse  demande aux enfants d'entrer.

Maintenant Elyssa et ses camarades commencent
à dessiner les drapeaux de leurs pays.

Elyssa est tunisienne ; elle colorie son drapeau en
rouge et blanc. .

Questions

Je coche la bonne réponse :

Elyssa va à :

- l'école

☐

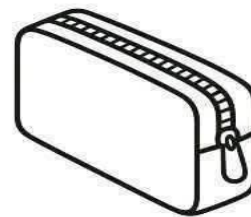

- la maison

☐


Je lis et je colorie :



Elyssa a un cartable rose.



Elyssa a une trousse rouge.

Je relie par une flèche:

Elyssa colorie son drapeau en •

• rouge et bleu

• rose et blanc

• rouge et blanc.

Je complète par les mots du texte :

Elyssa met dans son

..... trois et

une ardoise.



Elyssa et ses sont devant
la

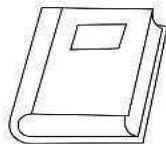


Questions

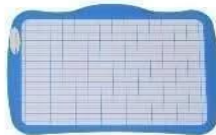
Je relie par une flèche :

- | | | | |
|-----------|---|---|-----------|
| trousse | • | • | cartable |
| école | • | • | ardoise |
| cartable | • | • | maîtresse |
| ardoise | • | • | classe |
| maîtresse | • | • | trousse |
| classe | • | • | école |

Je colorie quand j'entends « r » :



J'encadre lorsque j'entends « d » :



Je complète par « o » ou « u » :



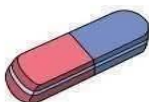
un styl.....



une j.....pe



un j.....s d'.....range



un g.....mme



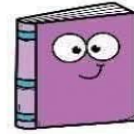
une r.....be



une p.....rte

Questions

Je complète :



dans mon il y a ,



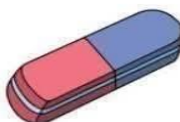
..... , et



dans ma il y a ,



..... , ,



..... et

Questions

Je complète par : ar - or - mi - ro - di - do - .

.....no

un ra.....o

unnateur

unemoire

un ca.....on

une p.....te

unese

same.....

unedoise

J'écris le son que j'entends : do - di - ro - ru



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Je colorie dans chaque colonne, le son ou le mot lu par la maîtresse :

ra

molle

ru

ami

rue

mille

ra

mamie

role

malle

ri

amine



Questions

Je forme des phrases :

à l'école

va

Malo

.....

lina

Paris

habite

à

.....

les élèves

la maîtresse

et

sont

en

classe

.....

écrit

la maîtresse

tableau

au

.....

Elyssa

ses

aux

dominos

amies

et

jouent

.....

jouent

la cour

les élèves

dans

de l'école

.....

bureau

il y a

mon

sur

un ordinateur

.....





Questions

Je forme des phrases :

Malo

écrit

Elyssa

joue

va

la cour

à l'école

dans

habite

la date

en autobus

sont

classe

en

elle

.....

.....

.....

.....

.....

