

Ecole .....	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « production de l'écrit »	Prénom : .....
Maîtresse : Mme Nadia Hajri	Durée : 40 min	Nom : .....
2023/2024		Classe : 3 <sup>ème</sup> .....

Elyssa est dans la salle de classe avec ses amis. Ils chantent. Soudain, elle entend une voix qui vient de son cartable.

Je complète les phrases par les mots suivants : (attention ! il y a des intrus) :

grande cartable sont rouge salle

Elyssa et ses amis sont dans la  
de classe



Pourquoi sont la tête de



Elyssa colore son drapeau en  
et blanc.



Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C1	C3	C6	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0	de 0 à 2	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5		
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5	2.5		
Maîtrise maximale (+++)	3.5	3.5		

Note : ..... / 10

C1  
C3

3) Je coche la bonne réponse :

- Dina va à l'école avec Lili .
- Dina va à l'école avec Mila .
- Dina va à l'école avec Léo .

4) Je relie par une flèche :

Léo ☆



☆ jouent dans la cour . ☆



La maîtresse ☆



☆ distribue les cahiers . ☆



Les élèves ☆



☆ écrit la date . ☆



## Production écrite

1) Je relie par une flèche chaque mot avec son image :

La cour ★

La maîtresse ★

L'école ★

La classe ★

Une ardoise ★

Un cartable ★

Des cahiers ★



## Je réponds aux questions

1) Je réponds par (vrai) 🟢 ou (faux) 🔴

- Dina va à l'école avec sa maman .

- Dina va à l'école avec son ami .

- La maîtresse distribue les cahiers .

- les enfants jouent dans la cour .

2) Je colorie la bonne phrase :

Les élèves jouent dans la cour

Les élèves sont en classe .

Léo joue avec Dina .



1) Je complète par les mots du cadre :

préau	d'informatique	cantine	le bureau
-------	----------------	---------	-----------

dans mon école il y a la salle de classe , la salle

....., la cour, le .....,

la..... et ..... du

directeur.



2) Je complète par : tunisien – chinois - français –

sénégalaise :

Mon amie Malia est .....



Mon ami Malo est .....



Mon ami Tao est .....



Mon ami Sami est .....





École primaire privée  
El Amed Sahline

## Intégration

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 1<sup>ère</sup> année A + B  
Maîtresse : Ben Abdesslem  
Ibtihel

### J'écoute un texte

Aujourd'hui , Dina va à l'école avec son ami Léo .

Les élèves jouent dans la cour . Ils sont contents .

La cloche sonne . Les camarades sont en classe .

La maîtresse écrit la date . Un élève lit la date .

Léo distribue les cahiers et la leçon commence .



4) Je mets une croix dans la bonne réponse :



La cour	<input type="checkbox"/>	La cantine	<input type="checkbox"/>	La classe	<input type="checkbox"/>
Le terrain de sport	<input type="checkbox"/>	Le préau	<input type="checkbox"/>	La bibliothèque	<input type="checkbox"/>

5) Je complète par des mots du texte :

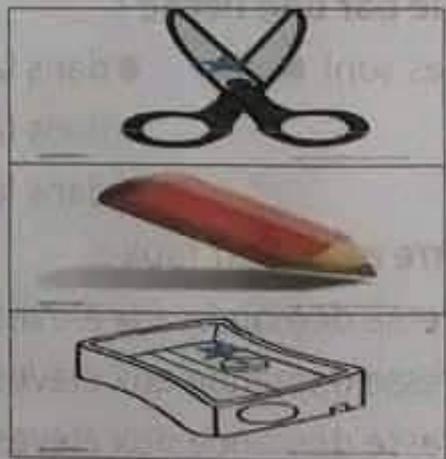
Les élèves sont en .....

Les élèves dessinent et colorie les .....

Comme ils sont ..... dit la maitresse.

6) Je relie par une flèche :

Un taille crayon
Des crayons de couleur
Des ciseaux



7) je colorie la bonne réponse :

Qui dit ? " comme ils sont beaux les drapeaux "



Nom : .....  
Prénom : .....

l'unité2  
Épreuve : Production écrite

Enseignante :  
Hammami Sabrine  
3ème année C / D

**1) Je regarde les images et je mets les mots en ordre :**

sont      la classe      les élèves      dans

.....  
.....



dessinent      les drapeaux      et      les amis      colorient

.....  
.....



devant      sont      elyssa      et      l'école      malia

.....  
.....



dans      poupou      elyssa      et      jouent      le jardin

.....  
.....



Nom : .....  
Prénom : .....

l'unité2

Enseignante : Hammami  
Sabrine

- Je lis le texte :

Dring, Dring ! c'est la fin de la récréation, les élèves et la maitresse sont en classe.

Madame Sabrine demande aux enfants de dessiner les drapeaux de leurs pays.

Les élèves se mettent au travail, ils dessinent et colorient les drapeaux.

Oh comme ils sont beaux ces drapeaux ! dit la maitresse.



1) Je relie par une flèche :

- Les élèves sont ●
- dans la cour de l'école
  - dans la salle de classe
  - dans la salle d'informatique

2) Je barre ce qui est faux :

- La maitresse demande aux élèves de dessiner une école.
- La maitresse demande aux élèves de dessiner les drapeaux.
- La maitresse demande aux élèves de dessiner une maison.

3) J'entoure la bonne réponse :

le drapeau tunisien est :

- Jaune et rouge.
- Rouge et blanc.
- Rouge, blanc et bleu.



			
une armoire un bureau un salon	des fleurs une cuisine un lit	une maison un jardin une classe	la cour une école une maîtresse

Ministère de l'éducation  
Circonscription de .....  
Langue Française  
Année scolaire : .....  
Enseignante : .....

Epreuve :  
Réception-compréhension de  
l'écrit  
Classe : 3<sup>ème</sup> année

Je m'appelle :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je lis le texte :



aujourd'hui, c'est dimanche . Elyssa et amine se lèvent tard.  
ils ne vont pas à l'école. ils sont à la maison .  
à midi , malo , l'ami français d'elyssa arrive .  
les enfants jouent dans le jardin .

1-Je réponds par « oui » ou « non » :

Elyssa et son frère sont dans la classe.

les enfants se lèvent tôt.

les amis jouent dans le salon .

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C2

2-Je relie par une flèche :

● il s'appelle amine

Elyssa a un ami ●

● il s'appelle malo

● il s'appelle mourade

C2

Ecole .....	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « dictée »	Prénom : .....
Maîtresse : Mme Nadia Hajri	« dictée »	.....
2023/2024	Durée : 20 min	Nom : .....
		.....
		Classe : 3 <sup>ème</sup> .....

J'écoute la maîtresse et j'écris :

				
al . . . .	. . . doise	. . . peau	. . . recteur	do . . . no
				
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .


C4

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C4
Aucune maîtrise(-)	0
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5
Maîtrise minimale suffisante(++)	2.5
Maîtrise maximale (+++)	3 à 5
Note : ..... / 5	

Les syllabes et les mots à dicter :

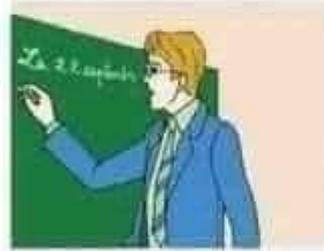
le / ar / dra / di / mi / ami / ali / radio / lamia / mima

3- je regarde le dessin et je forme une phrase par les étiquettes :

C3

C7

écrit	la date	le maître
-------	---------	-----------



4- je regarde le dessin et je lis les étiquettes :

C1

C3

C7

sont	en	la maîtresse
classe	les élèves	et .



5- je lis et je forme 3 phrases :

C1C

3

C7

amélie	française	est	une fille	dupré	à	paris	habit
							e

❖ avec 3 étiquettes :

.....

❖ avec 4 étiquettes :

.....

❖ avec 5 étiquettes :

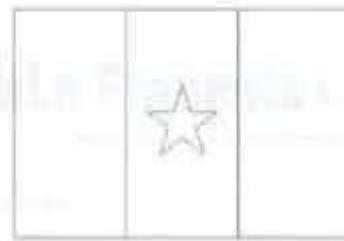
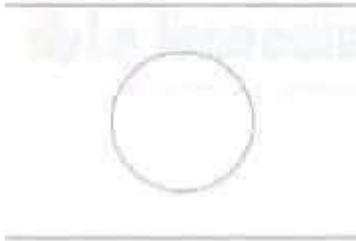
.....

C1

6- je lis et je barre ce qui est faux.

3- Je colorie la bonne réponse (drapeau) :

→ Elyssa est tunisienne.




C3

4- Je complète les phrases par des mots du textes :

alain est .....	
les élèves ..... dans la cour	
Dans ....., il y a des fleurs .	


C3

Bonne chance



La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	X	de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		

3ème année	Epreuve d'examen du 1er trimestre Production écrite	français
------------	--	----------

Nom et Prénom : .....

**1- je relie par une flèche :**

voilà la maîtresse.



c'est amélie.



il s'appelle mario.




C1

**2- je lis et je complète par les étiquettes :**

salon	maison	jardin	paris	.	.
-------	--------	--------	-------	---	---

- amélie habite à .....



- elle a une petite .....



- dans la maison, il y a trois chambres, une cuisine, un ..... et une salle de bains.




C3


C1



## Examen de lecture et compréhension

### 3<sup>ème</sup> année trimestre 1 modèle 1

Je lis le texte :

### La cage ouverte

Aujourd'hui, Elyssa écrit un message à l'oncle Émile :

- Bonjour, oncle Émile ! Poupou est dans sa cage. Il est triste, il ne mange plus.

- Bonjour Elyssa ! les perroquets n'aiment pas les cages.

- Je vais ouvrir la cage tout de suite. Merci et au revoir.

- Au revoir !

Elyssa ouvre la cage. Poupou saute. Il est content. Il vole partout. Il se pose sur la télé, sur le fauteuil, sur la table. Il marche sur le tapis. Il écoute la fillette et répète : « Mamie ! Papi ! »

Enfin, il se pose sur l'épaule d'Elyssa et répète :  
« Elyssa ! Poupou ! Poupou ! »



Je répons aux questions :

1 - J'entoure la bonne réponse .

\* Elyssa écrit un message à son frère amine .

\* Elyssa écrit un message à l'oncle Émile .

\* Elyssa écrit un message à son père .

2 - Je barre ce qui est faux :

- Les perroquets aiment les cages.

- Les perroquets n'aiment pas les cages.

3 - Je relie par une flèche :

\* Il est triste. ●



\* Il est content. ●



4 - Je complète par :

vole

marche

saute

Poupou ..... Il ..... partout. Il ..... sur le tapis.

5 - Je lis les mots et j'écris les phrase :

Poupou

avec

joue

Elyssa .....

cage

la

dans

est

L'oiseau .....

6 - J'entoure les mots contenant la lettre m :

un message - oncle - Bonjour - le fauteuil - Il marche

7 - J'écris :

lalala

mimimi

2) J'écris les noms sous les images :

		
un .....	un .....	un .....

4) je relie par une flèche :



elle met ses affaires  
dans son cartable



les élèves jouent dans  
la cour



le maître écrit la date

5) Je complète par des mots du texte :

- Il ..... jusqu'à vingt.
- elyssa ..... beaucoup ses camarades.
- elyssa est dans la cour de l'école. elle est très .....

Ecole ..... Maîtresse : Mme Nadia Hajri Durée : 40 min 2022/2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en «réception- compréhension de l'écrit »	Prénom : ..... ..... Nom : ..... ..... Classe : 3 <sup>ème</sup> .....
---	---	--

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou :  
 « Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. »  
 Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

- Lina se prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

.....
.....
.....


C2

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .




C2

2/ je barre ce qui est faux :

Elyssa	une maison	un cartable
Lina	une école	une trousse

C3

3/ je complète les phrases par des mots du texte :

Ali prépare son .....	
Il met son tablier, prend son cartable et il va à l' .....	
Le garçon n'est pas .....	

C3

Tableau d'attribution des notes

La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	X	de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Note : ...../20					

## Lecture – compréhension

3<sup>ème</sup> année



Je lis le texte :

Chaque matin, elyssa met ses affaires dans son cartable , puis elle met son tablier et elle va à l'école avec son ami malio , elyssa aime beaucoup ses camarades .

dans la classe, madame jade écrit la date . Serge dessine un drapeau au tableau . Nour colorie un papillon en rouge et en blanc . rami compte jusqu'à vingt (20).

dans la cour de l'école, elyssa rencontre ses amis. Ils jouent ensemble . elyssa est très contente.



Je réponds aux questions :

1) J'écris « oui » ou « non » :

- elyssa met son tablier

-elyssa va à la maison de sa grand-mère

-madame Jade est la mère d'elyssa

2) Je relie par une flèche :

rami •

• colorie un papillon.

nour •

• dessine un drapeau

serge •

• compte jusqu'à vingt.

Ecole .....	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « écriture »	Prénom : .....
Maitresse : Mme Nadia Hajri	Durée : 20 min	Nom : .....
2023/2024		Classe : 3 <sup>ème</sup> .....

J'écris :

mi

mi

mi


C2

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale suffisante(++)	2 à 2.5	
Maîtrise maximale (+++)	3 à 4.5	
Note : ..... / 5		

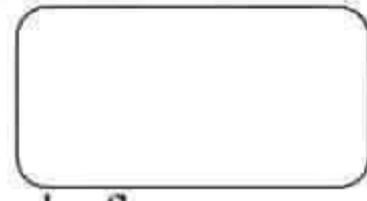


Bonne chance

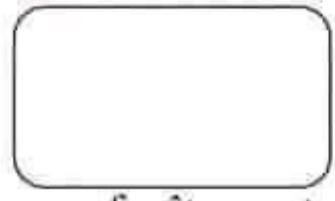
**3. je lis et je dessine.**



une porte jaune



des fleurs rouges



une fenêtre verte

C2		

**4. je complète par :**

Amira

petite

paris

- Elyssa habite dans une ..... maison
- la mère d'Elyssa s'appelle.....
- Elyssa habite à.....

C3		

**5. j'entoure les phrases justes :**



- une fenêtre
- un jardin
- une maison



- une chambre
- une cuisine
- une porte



- des fleurs
- des sœurs
- des frères

C3		

**Tableau d'attribution des notes**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux							Critère de perfectionnement
	C1			C2		C3		
Aucune maîtrise(-)	0			0		0		0
Maîtrise minimale insuffisante (+--)	1	2	3	0.5	1	0.75	1.5	2.25
				1.5	2			
	2.5							2.5
Maîtrise minimale (++-)	4			3		3		3.75
Maîtrise maximale(+++)	5	6	3.5	4	4.5	3.75	4.5	5



Année scolaire : 2022 –2023  
Durée de l'épreuve : 40 min

Evaluation des acquis des  
élèves : *En lecture*  
Au terme de l'unité 1

Ecole primaire  
Awled Issaa

Classe : 3<sup>me</sup> année

Mme Leila Abbessi

Nom.....Prénom.....



je lis un texte

je suis Elyssa, j'habite à paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes. J'ai un père ; il s'appelle Mourad. Une mère ; elle s'appelle Amira. Un frère ; il s'appelle Amin et une sœur ; elle s'appelle Lina. J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle « Poupou » Poupou n'aime pas les cages.

--	--	--

--	--	--

C1

--	--	--

C5

1. je relie par une flèche.

\* voici mes parents.

• •



\* c'est mon frère Amin.

• •



\* voici ma sœur Lina.

• •



--	--	--

C2

2. je barre ce qui est faux.

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

\* Papou.

\* Poupou.

\* Poupa.



--	--	--

C2



Ecole ..... Maîtresse : Mme Nadia Hajri Durée : 40 min 2022/2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en «réception- compréhension de l'écrit »	Prénom : ..... ..... Nom : ..... ..... Classe : 3 <sup>ème</sup> .....
---	---	--

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou :  
 « Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. »  
 Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

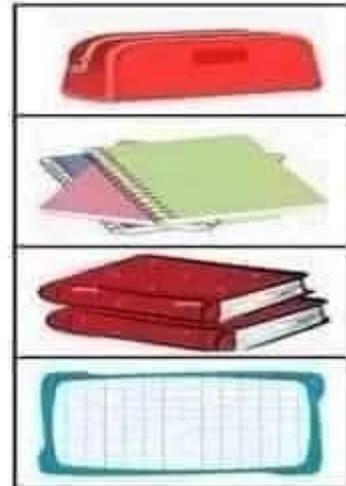
- Lina se prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

.....
.....
.....


C2

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .




C2

2/ je barre ce qui est faux :

Elyssa	une maison	un cartable
Lina	une école	une trousse

C3

3/ je complète les phrases par des mots du texte :

Ali prépare son .....	
Il met son tablier, prend son cartable et il va à l'.....	
le garçon n'est pas .....	

C3

Tableau d'attribution des notes

La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	X	de 0 à 5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	de 0,5 à 2	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (++)	4	3	3		
Maîtrise maximale (+++)	de 4,5 à 6	de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5		
Note : ...../20					

Ecole .....	Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « écriture »	Prénom : .....
Maitresse : Mme Nadia Hajri	Durée : 20 min	Nom : .....
2023/2024		Classe : 3 <sup>ème</sup> .....

J'écris :

mi

mi

mi


C2

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise(-)	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante(+)	0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale suffisante(++)	2 à 2.5	
Maîtrise maximale (+++)	3 à 4.5	
Note : ..... / 5		



Bonne chance

3) Je relie par une flèche :

ou ☆

☆ pis



ta ☆

☆ ris



four ☆

☆ lo



sty ☆

☆ mi



4) Je colorie la bonne réponse :

Mamie

Dina

va à l'école .



Léo mange une

stylo

banane



Le maître

Un élève

lit la date .



## Orthographe

1) Je complète par :



un c....rt....ble



....idi



une ....oto



une ....rdoise



l....t



a....t



une to....ate



dom....no

2) J'écris   ou



un ....r



ma.....e



des ca....rades



une pom.....

