

Ecole primaire α

Nom et Prénom :

3^{ème} année

Maitre :

Mounir Ammari

M2

élyssa met dans son cartable un livre, trois cahiers, une ardoise, une règle et une trousse et va à l'école.

dans la cour de l'école, élyssa joue à la marelle avec son amie sénégalaise malia.

tao, le chinois, joue à cache-cache avec son ami françois malo.

1) je relie par une flèche :



• un cartable •

• une règle •

• un livre •

• une trousse •

• un cahier •

• une ardoise •



Ecole primaire « »

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2 , J6

1) a- je lis :

- odile met une jupe et joue à la corde.
- rami donne le robot à son frère.

b- je remplis le tableau :

j'entends 			
o	d	u	r

2) je lis :

du – ro – ru – do – dur – rude – rue – dune – droma – omar –
radis – radio – odeur.

3) je complète par : bu – de – di – tu – dra – tor

la cor..... – un peau – le recteur – la
..... tue – un reau – de la confi..... re.

4) je lis :

sur le bureau, il y a un ordinateur.

dans mon cartable, il y a une règle, un livre et une ardoise.

Ecole primaire α

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Annari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2

1) je lis :

da - ri - ma - li - lon - mo - ra

2) je complète par des syllabes de l'exercice 1 :

un d...peau - la ...relle - la ...te - bal....

3) je complète par des mots de l'exercice 2 :

- les filles jouent à
- les garçons jouent au
- la maîtresse écrit

4) j'écris des phrases :

- lit - un élève - la date .

.....
- jouent - dans la cour - les élèves .
.....

5) je complète par : mon cartable - ma trousse - mon livre
- mon stylo

- je lis un texte dans

- je mets l'ardoise, le cahier et la règle dans
.....

- dans, il y a des crayons, une
gomme et un taille-crayon.

- j'écris sur mon cahier avec

Ecole primaire « »

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maitre : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2

1) j'entoure les mots où j'entends « o » - « o » :

malo – élyssa – l'école – une fille – la date – moto

2) je lis les syllabes suivantes :

lo – do – so – to – mo

3) je complète par : lo – to – do – to

une mo..... – un vé..... –minos – desmates

4) je complète par des mots de l'exercice 3 :

- mario joue avec son
- maman achète et des pommes.
- la famille joue aux dans le salon.

5) je souligne les mots où j'entends « u » : 

- la tortue mange une laitue.
- bruno mange du pain et de la confiture et boit du jus.

6) je complète avec des syllabes où j'entends « u » : 

ducre – une voi.....re – desbes – des p.....nes –
une p.....me.

2) je relie par une flèche :

- | | | |
|----------|---|---------------|
| - élyssa | • | • français |
| - malia | • | • tunisienne |
| - malo | • | • chinois |
| - tao | • | • sénégalaise |

3) je complète par des mots du texte :

élyssa et malia jouent à

élyssa va à

malo et tao jouent à

4) je complète par des syllabes :

c'est manche, élyssa ne va pas à l'é.....le.

lerecteur est dans sonreau.

élyssa met sondoise, sagle et sonvre dans sontable.

5) je découpe en syllabes les mots suivantes :

cantine – jardin – voiture – madame – perroquet

6) je lis :

ad – ru – om – moda – mu – rodu – ulo – ordo – urod – mur –
sur – jure – dune – figure – crocodile – jupe – pull – rapide

7) je complète :

unpeau – mar..... – ma..... – unbot – un
vé..... – la voi.....re –mate – le mét.....

8) j'écris des phrases :

- son perroquet – aime – élyssa – beaucoup

- dans – joue – avec – la cour – son ami – élyssa

- son livre – malio – le cartable – met – dans

- mangent – à la cantine – les élèves

9) a-je lis

élyssa dit : " je suis tunisienne. j'ai une amie sénégalaise qui s'appelle malia et un ami français qui s'appelle malo."

b-je relie par une flèche :



•

•

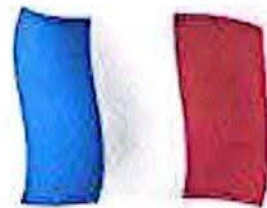
le sénégal



•

•

la france



•

•

la tunisie

Ecole primaire « »

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2

1) j'entoure les mots où je vois « u » :

futur – bruno – bureau – mon père – confiture

2) je lis les syllabes suivantes :

ru – tu – lu – mu – du – fu – bu – su

3) je complète par : tu – lu – ru – su :

b.....no – une voi.....re – unerprise – une p.....me

4) je complète par : mon frère – ma sœur – mon ami – ma
mère – mon père

- c'est, elle s'appelle nadine.
- voici, il s'appelle patrice.
- voilà, il s'appelle bruno.
- voici, elle s'appelle chantal.
- mario est

5) je barre ce qui est faux :

- mario est une fille.
- amélie a un frère et une sœur.
- amélie est une fille.
- les élèves jouent en classe.
- bruno est le frère d'amélie.
- amélie est en 3^{ème} année.

6) je lis les syllabes suivantes :

di – lu – mo – na – tu – ri – mu – la – to – ni

7) je complète par : tu – ri – di – ta – mi – ma :

pat.....ce – chan.....l – la tor.....e – mon a..... – la
.....relle – mar.....

8) je forme des phrases :

- avec – amélie – son ami – joue

.....
- mes parents – beaucoup – j'aime

.....
- la cour de l'école – les élèves – dans – jouent

9) je lis le texte suivant :

bonjour mario.

bonjour amélie.

voici ma famille : mes parents s'appellent patrice et chantal.

mon frère s'appelle bruno et ma sœur c'est nadine.

Ecole primaire «

Nom et Prénom :

3^{ème} année

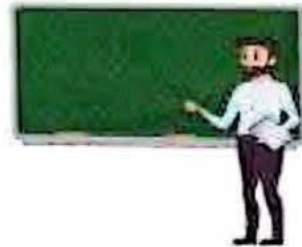
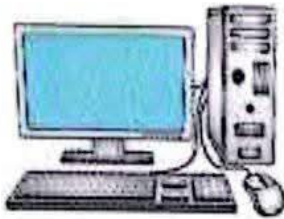
Maître :

Mounir Ammar

M2

1) j'écris les mots suivants à leurs places :

une famille – un arbre – le tableau – la maîtresse – le maître –
un ordinateur :



2) je complète par : maître – maîtresse – famille –
ordinateur :

- j'aime beaucoup ma
- la et les élèves sont en classe.
- adam joue avec son dans sa chambre.
- le écrit la date.

3) je lis :

ami – dina – oli – mado – mila – omo – moto – dame – mal –
il – oma – ad – sami – domino

4) je complète :

un sty - un pin - un peau - la can ne
- manche - mon a - j'a re - un car ble
- sa ra .

5) j'écris :

d

e

la corde

edile

madrid

domaine

dormir

mourad dort dans sa chambre.

malo joue avec son ordinateur.

Ecole primaire « »

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2 , J3

1) a- je lis :

- monica offre un cadeau à robert.
- daniel mange de la salade, une pomme et une orange.

b- je remplis le tableau suivant :

je vois « d »	je vois « o »

2) je complète par : no – do – lo – mo – ro

uneto – un domi – unbot – le
.....cteur – un vé.....

3) je complète par : da – di – do – de – da

lerecteur – late – ilrt –
mame – le sta.....

4) je lis :

mo – di – lo – do – da – le dos – domino – l'école – joli –
solide – poli – ordinateur.

Ecole primaire « »

Nom et Prénom :	3 ^{ème} année	Maître : Mounir Ammari
--------------------------	------------------------	---------------------------

M2 , J5

1) j'entoure les mots où j'entends « r » :

- le garçon parle avec le perroquet dans la cour.
- le directeur reçoit les parents dans son bureau.

2) je complète le tableau suivant :

	a	i	o	u
l				
m				
d				
r				

3) je lis les syllabes suivantes :

ri – ro – ra – dira – ar – or – mari – radar – ralo – omar – riro
– pardon – farid – paris – samira.

4) j'écris :

ri

ro

radio

mardi