

3

إختبار نهاية الثلاثي الأول المادة : الرياضيات

السند 1 :

عند زيارة الطفلين سوسن و أشرف جدتهما بمناسبة عيد الفطر المبارك سلّمت لكل واحد منهما مبلغا ماليا حتى يتمكنوا من شراء ما يرغبان فيه .



هذه نقود أشرف :

1-1 : ماهو المقدار المالي الذي تسلمه ؟



هذه القطع الذي تسلمتها سوسن :

1-2 : أحسب المبلغ الي تسلمته

السند 2 :

قصد الطفلان بائع اللعب ففكر أشرف في شراء لعبتين من بين هذه اللعب الثلاثة

آلة عزف بـ 1399 مي

سيارة بـ 1195 مي

مزمар بـ 940 مي

1

2- 1 : أساعد أشرف على حساب ثمن اللّعبتين اللّتين يمكنه شراؤهما .

.....

.....

2- 2 : ماهو المبلغ الّذي بقي عنده بعد شراء اللّعبتين ؟

.....

.....

السّند 3 :

فكرت سوسن في شراء لعبتين من بين اللّعب التّالية من نقودها

سيّارة بـ740 مي

دمية بـ1180 مي

حبل للقفز بـ850 مي

3- 1 : أفكر مع سوسن فيما يمكنها شراؤه من بين اللّعب بالمبلغ الّذي تملكه

.....

.....

3- 2 : أحسب المبلغ الّذي بقي لها بعد شراء اللّعبتين

.....

.....

السّند 4 :

جمع الطّفلاّن المبلّغين المتبقّيّين لديهما و قرّرا شراء لعبة يقّدمانها كهدية لابن عمّهما بمناسبة العيد .

4- 1 : أحسب المبلغ الّتي بقي للطفلين و أمثله بالقطع النّقديّة

.....

.....

6-1 : أرسم هذا المسلك على الشبكة

و عند العودة سلكا الطريق التالي :



6-2 : أرسم على الشبكة مسلك العودة

6-3 : ألاحظ و أتمم

هذان المسلكان يشتركان في نقطة و في نقطة إذن هما
مسلكان

حظًا موفقًا 🍀

3

الإصلاح

السند 1 :

عند زيارة الطفلين سوسن و أشرف جدتهما بمناسبة عيد الفطر المبارك سلّمت لكل واحد منهما مبلغا ماليا حتى يتمكنوا من شراء ما يرغبان فيه .



هذه نقود أشرف :

1-1 : ماهو المقدار المالي الذي تسلمه ؟

$$2250 = 50 + 50 + 50 + 100 + 500 + 500 + 1000$$



هذه القطع الذي تسلمتها سوسن :

1-2 : احسب المبلغ الي تسلمته

$$1820 = 20 + 100 + 100 + 100 + 500 + 1000$$

السند 2 :

قصد الطفلان بائع اللعب ففكر أشرف في شراء لعبتين من بين هذه اللعب الثلاثة

آلة عزف بـ 1399 مي

سيارة بـ 1195 مي

مزمارة بـ 940 مي

1

2-1 : أساعد أشرف على حساب ثمن اللّعبتين اللّتين يمكنه شراؤهما .

يمكنه شراء : $1195 + 940 = 2135$ مي

2-2 : ماهو المبلغ الّذي بقي عنده بعد شراء اللّعبتين ؟

$2250 - 2135 = 115$ مي

السّند 3 :

فكرت سوسن في شراء لعبتين من بين اللّعب التّالية من نقودها

سيارة بـ 740 مي

دمية بـ 1180 مي

حبل للقفز بـ 850 مي

3-1 : أفكر مع سوسن فيما يمكنها شراؤه من بين اللّعب بالمبلغ الّذي تملكه

يمكنها شراء الحبل و السيارة

3-2 : أحسب المبلغ الّذي بقي لها بعد شراء اللّعبتين

بقي لها : $1820 - 1590 = 230$ مي

السّند 4 :

جمع الطّفلان المبلغين المتبقيين لديهما و قرّرا شراء لعبة يقدّمانها كهدية لابن عمّهما بمناسبة العيد .

4-1 : أحسب المبلغ الّذي بقي للطّفلين و أمثله بالقطع النّقديّة



$115 + 230 = 345$ مي

أعجب أشرف و سوسن بطائرة ثمنها 775 مي

$$430 = 345 - 775$$

أعلم أشرف وأخته والديهما بقرارهما فمناهما مقداراً من المال فتمكنا من شراء اللعبة وبقي لديهما 100 م.

المقدار العالي الذي تسلمه الطفلان

سلك الطفلان عند الذهاب إلى بائع اللعب المسلك التالي :



6-1 : أرسم هذا المسلك على الشبكة

و عند العودة سلكا الطريق التالي :



2-6 : أرسم على الشبكة مسلك العودة

3-6 : ألاحظ و أتمم

هذان المسلكان يشتركان في نقطة **الإنطلاق** و في نقطة **الوصول** إذن هما مسلكان **متكافئان**



أحمد بن عبد الله