

الاسم واللقب..... السنة الخامسة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني المادة: قواعد اللغة	المدرسة: المطلق
------------------------------------	--	-----------------

نص الإختبار		المعايير															
<p>السند 1: تعود سالم على الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه. و في يوم قائظ ، لما كان يطارده غزالاته في الصحراء.</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أكمل تعبير الجدول بالعبارات المسطرة.</p> <table border="1"> <tr> <td>مفعول فيه للمكان</td> <td>مفعول فيه للزمان</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>		مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان	.....	.....	.....	.....	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان																
.....	.....																
.....	.....																
<p><b>التعليمة 1-2:</b> أتمم الجمل حسب ما هو مطلوب.</p> <p>مضت بنا الطائرة.....(مفعول فيه للمكان مفردة)</p> <p>نزلت الأمطار.....(حال مركب جر)</p> <p>يجني العمال ثمارا.....(حال مفردة)</p>		<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p>السند 2: وصلت أسماء إلى القبة الفلكية . فوجدت صديقاتها في انتظارها. تجولت معهن في مختلف الأجنحة.</p> <p><b>التعليمة 2-1:</b> أقرأ النص وأكتب الأفعال المعتلة في الجدول التالي.</p> <table border="1"> <tr> <td>مثال</td> <td>أجوف</td> <td>ناقص</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>		مثال	أجوف	ناقص	.....	.....	.....	.....	.....	.....	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						
مثال	أجوف	ناقص															
.....	.....	.....															
.....	.....	.....															
<p><b>التعليمة 2-2:</b> أكمل الفراغ بأحد الأفعال بين القوسين.</p> <p>- قال سليم لأمه التي عاتبته "لن (استيقظ).....متأخرا بعد اليوم".</p> <p>- سيحاول الأطفال تسلق الجبل لن(وصل).....إلى قمته.</p> <p>- لقد (توسم) .....في صديقكم الخير.</p>		<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>															
<p><b>جدول إسناد الأحكام</b></p> <table border="1"> <tr> <td>مستويات التملك</td> <td>مع 1</td> <td>مع 2</td> </tr> <tr> <td>انعدام التملك</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>دون التملك</td> <td>1 2.5 3.5 4.5</td> <td>.1 2.5 3.5 4.5</td> </tr> <tr> <td>التملك الأدنى</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>التملك الأقصى</td> <td>7.5 10</td> <td>7.5 10</td> </tr> </table>			مستويات التملك	مع 1	مع 2	انعدام التملك	0	0	دون التملك	1 2.5 3.5 4.5	.1 2.5 3.5 4.5	التملك الأدنى	5	5	التملك الأقصى	7.5 10	7.5 10
مستويات التملك	مع 1	مع 2															
انعدام التملك	0	0															
دون التملك	1 2.5 3.5 4.5	.1 2.5 3.5 4.5															
التملك الأدنى	5	5															
التملك الأقصى	7.5 10	7.5 10															

السنة الخامسة العدد : 20 /	<b>تقييم مكتسبات المتعلمين</b> الثلاثي الثاني <b>المادة: قواعد لغة</b>	المدرسة الابتدائية الصعدان
الاسم واللقب: .....		

**1 - أكمل تعميم الجدول**

يبدأ العمّ صالح عمله مع آذان الفجر فيجوب الشوارع الخالية وحيدا يجمع أكياس القمامة ويضعها في عربته بهمة ونشاط وهو يتعب ويشقى ليسعد الآخرون ويعود إلى منزله ليلا.

المفعول فيه للزمان	المفعول فيه للمكان	الحال
.....	.....	.....

مع 1

**2 - عوض الفعل باسم الفاعل المشتق منه.**

البننت (وقف) ..... في الدكان (سأل) ..... عن حاجتها والبانع (رفض) .....  
 أن يلبي رغبتها.

مع 2

**3 - أعوض الفعل باسم المفعول المشتق منه**

يد مريم (يسط) ..... إلى صديقتها تقدّم لها هدية (عقد) ..... بشريط (صنع) ..... من  
 حرير.

مع 2

**4 - أكمل باسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المعنى.**

: تجمد الطفل في مكان (ذهل) ..... (بقي) ..... يتأمل العقد بلعجاب (حار) .....

مع 2 ج

**5 - اغن كل جملة حسب الطلب:**

- سافر الأخ الأكبر ..... (مفعول لأجله)
- اجتمع أفراد العائلة ..... (مفعول فيه للمكان)
- عاد الاب من العمل ..... (مفعول فيه للزمان)

مع 2 د

6 - انتج فقرة توظف فيه ا مفاعيل فيه {الزمان، للمكان} وأضمنه حالا ومفعولا لأجله واسم فاعل واسم مفعول مستعينا بالأفكار والآتية:

- زمن الذهاب إلى المستشفى (متى)
- سبب الذهاب (لماذا)
- وصف المكان - المرض (حال)
- الممرضين (اسم فاعل)
- زمن الرجوع (متى)
- تثنؤك بما رأيت (اسم مفعول)

مع تمييز

.....

.....

.....

.....

.....

#### الإملاء

في .....، عاد الفلاحون ..... من العمل، و لكنهم ..... فرحين بالثمار الطيبة التي .....،  
و كانوا ..... الحديث عن عمل ..... منه وآخر ..... لانجازه، ثم أقبلت قطعان الأغنام  
متزاحمة يملأ ..... فضاء القرية الرّحب .

#### جدول إسناد الأعداد:

الإملاء	التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		معد2د	معد2ج	معد2ب	معد2أ	معد1	
العناصر اللغوية 4 / الخط 1 /	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
	1	1	0.5	0.5	1	1	دون التملك الأدنى +
	2	2	1	1	2	2	التملك الأدنى ++
	3	3	1.5	1.5	3	3	التملك الأقصى +++

المساء متعبين رجعوا جنوها يتبادلون فرغوا يتهيؤون ثغاوها

الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ	مدرسة الزربية قرية
اللقب : .....	في نهاية الثلاثي الثاني	السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم : .....	قواعد اللغة	2007/2006

نص التقييم				المعيار
<p>(1) أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِالْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ التَّالِيِ .</p> <p>النَّصُّ : قَفَزَ سَالِمٌ مِنْ فِرَاشِهِ عَلَى عَجَلٍ ثُمَّ خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ ، فَإِذَا نَسِيمٌ بَارِدٌ لَسَعَهُ ، أَيْقَظَ أُخْتَهُ ثُمَّ هَزَّ كَتْفَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ ، ثُمَّ أَنْطَلَقَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتَنَاوُلِ فُطُورِ الصَّاحِ ، فَإِذَا أُمُّهُ قَدْ سَبَقَتْهُ إِلَيْهِ وَأُنْكَبَتْ عَلَى قَفَّةٍ كَبِيرَةٍ تَدُسُّ فِيهَا مَا أَعَدَّتْهُ لِلْعَمَلَةِ مِنْ طَعَامٍ . وَصَلَ الْعَمَلَةُ إِلَى غَايَةِ الزَّيْتُونِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فِي نَشَاطٍ وَحَزْمٍ .</p>				<p>1</p>
مفعول لأجله	حال	مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	
.....	.....	.....	.....	
<p>(2) ضَعِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَظِيْفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>خَرَجَ إِلَى صَحْنِ الدَّارِ بِسُرْعَةٍ . (.....)</p> <p>هَزَّ كَتْفَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِلْعَمَلِ . (.....)</p> <p>وَصَلَ الْعَمَلَةُ إِلَى غَايَةِ الزَّيْتُونِ . (.....)</p> <p>قَفَزَ سَالِمٌ مِنْ فِرَاشِهِ . (.....)</p>				<p>1</p>
<p>(3) أ- وَرَدَ فِي النَّصِّ اسْمِي قَاعِلٍ مَا هُمَا ؟</p> <p>..... □</p> <p>..... □</p> <p>ب- أَشْتَقُّ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ .</p> <p>سَبَقَ ← ..... □</p> <p>وَصَلَ ← ..... □</p>				<p>1</p>



المدرسة الابتدائية أولاد عيوني المربية وفاء أم هاني السنة الخامسة تقييم: قواعد اللغة السنه الدراسية 2013/2014

المدرسة الابتدائية أولاد عيوني السنة الدراسية 2013/2014	تقييم نهاية الثلاثي الثاني 2014	المربية : وفاء أم هاني السنة الخامسة الاسم واللقب
--	------------------------------------	---

**النص**  
ذات صباح، خرجت الطفلة صُحبة كلبها لتجول في  
الحديقة المجاورة. لما وصلت، انطلقت ترنُّض بين الأشجار الكبيرة  
مبصورة جمال الطبيعة. كانت تلعب بالنج فرحة، وضحكاتهما  
تملأ الأرجاء. أما كلبها فوقف على رُبوة قريبة يتبججها بنظره  
حين أحست البنية بالتعب جلست تحت أشجار كثيفة رغبة في الراحة  
فاقتربت منها كلبها وألفها بجسمه ليُدقّقها.

**التعليم 1**  
جُملة تحتوي حَالاً مُفْرَدَةً وَأَسْطُرَةً:

جُملة تحتوي حَالاً مُرَكَّباً وَأَسْطُرَةً:

جُملة تحتوي مَفْحُولاً لِأَجْلِهِ وَأَسْطُرَةً:

**التعليم 2**  
أنتج من النص ثلاثاً أفعال "مثال"  
1 ب

**التعليم 3**  
أعمّر الجدول:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
وصلت		
خرجت		
جلست		

المدرسة الابتدائية أولاد عيوني المربية وفاء أم هاني السنة الخامسة تقييم: قواعد اللغة السنه الدراسية 2013/2014



الاسم : .....	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	مدرسة الصخيرة
اللقب : .....		
- قواعد اللغة - السنة الخامسة		

التمرين 1: تعود سالم الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه، وفي يوم فأنظ لما كان يطارد غزالا تاه في الخلاء، استجمع قواه عند الغروب، وواصل السير ببطء يتبعه المهري وهو يعرج ولعل جن الليل توقف برهة يتأمل النجوم حائرا عساه يهتدي بها ثم واصل السير شمالا  
\* عمر الجدول التالي بالعبارات المسطرة:

مفعول فيه للمكان		مفعول فيه للزمان		حال	
مفردة	مركب	مفردة	مركب	مفردة	مركب
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين 2: اذكر نوع المركبات التالية: (مركب إضافي/مركب جر)  
- عبر الصحراء:.....  
- عند الغروب:.....  
- ببطء:.....

التمرين 3: أعد كتابة الجملة التالية معوضا "سالم" بـ "أنت"  
"يئس سالم من النجاة فيوقف برهة يتأمل النجوم"  
أنت.....

التمرين 4: أكمل تعيير الجدول التالي :

الفاعل	اسم المفعول	الفاعل	اسم المفعول
كتب	.....	.....	.....
أمر	.....	.....	.....
وصل	.....	.....	.....

التمرين 5: اغن الجملة التالية بـ: (مفعول فيه للزمان) «خرج سالم» (حال) (مفعول لأجله).  
..... خرج سالم .....

التمرين 6: كون فقرة قصيرة من خمس جمل مضمنا إياها (حالا، مفعولا فيه للمكان، مفعولا فيه للزمان) ومستعينا بالعبارات التالية: "الخروج إلى السوق، وصف السوق، شراء خروف العيد"

النص:.....  
.....  
.....  
.....

مع 2			مع 1			انعدام التملك -
مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى +
2	1	0.5	1	1	0.5	التملك الأدنى ++
3	2	1	2	2	1	التملك الأقصى +++
5	3	3	3	3	3	

التعليمة 4 : أنتج نصا من ست جهل تصف فيه فلاحا أثناء عمله.  
(أدرج في النص مفعولا لأجله و حالا و أسماء فاعل)

28

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### جدول إسناد الأعداد

مع 2 ج	مع 2 ب			مع 2 ا			مع 1			
1 3	0			0			0			انعدام التملك
	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
	2			2			4			التملك الأدنى
	3	2.5		3	2.5		6	5		التملك الأقصى



الاسم واللقب.....

### نصّ الاختبار

المعايير

السند 1: رَأَيْتُهُ يَحْمِلُ فَأَسَهُ عَلَى كَيْفِهِ وَيُخْرِجُ مُسْرِعاً إِلَى عَمَلِهِ، قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ فَتَقَدَّمْتُ إِلَيْهِ وَسَأَلْتُهُ

أَيْنَ يَعْْمَلُ؟ فَأَجَابَنِي بِفَخْرٍ وَاعْتِرَازٍ: فِي حَقْلِي الَّذِي نَشَأْتُ وَتَرَعَّرَعْتُ فِيهِ،

**التعليمة 1-1:** أكمل تعميم الجدول .

مع 1

مفعول فيه للزمان	مفعول فيه للمكان	حال

مع 2

**التعليمة 1-2:** أتمم الجمل حسب ما هو مطلوب.

..... ، كُنْتُ أَحْمِلُ ..... الأكل لوالدي الذي كان كلما رأى ما  
أَحْمِلُهُ قَالَ: لَا بَأْسَ عَلَيْكَ، ..... سَشَارِكُنِي فِي حَرْثِ الْحَقْلِ وَرَزَعِهِ. وَكُنْتُ  
أَسْأَلُ نَفْسِي قَائِلاً: أَأَسْتَطِيعُ أَنْ أُشَارِكَهُ كَمَا يَقُولُ؟

السند 2: لَقَدْ بَقِيْتُ هَكَذَا حَتَّى كَبُرْتُ وَشَارِكْتُهُ فِعْلاً، بَلْ حَمَلْتُ الْأَمَانَةَ بِنَفْسِي يَوْمَ رَحَلَ وَنَأَى عَنَّا. كَانَ  
رَحْمَهُ اللَّهُ فِي السَّابِقِ يَأْمُرُنِي فَأُطِيعُهُ، أَمَّا الْآنَ فَأَنَا سَرِيدٌ حَقْلِي أَعْمَلُ وَحْدِي كَيِّ أَوْمَمَ قَوْتِ أَطْفَالِي وَأَهْلِي.

أَخْرُجُ مِنْ بَيْتِي مُبَكِّراً أُنْحَمِلُ الْبُرْدَ الْقَارِسَ شِتَاءً وَالْحَرَّ اللَّافِحَ صَيْفًا، أَنْتَظِرُ الْغَيْثَ حَتَّى يَأْتِي، فَإِذَا انْهَمَرَ  
وَتَوَالَى، اسْتَبَشَرْتُ بِنَاتِجِ خَصْبٍ يَفْرُخُ لَهْ قَلْبِي وَتَهْتَرُ لَهُ نَفْسِي.

**التعليمة 2-1:** أقرأ النصّ وأكتب الأفعال في الجدول التالي.

مع 1

مهموز	أجوف	ناقص

**التعليمة 2-2:** أكمل الفراغ بأحد الأفعال بين القوسين.

- قال سليم لأمه التي عاتبته: "الن (استيقظ).....متأخراً بعد اليوم".

- سيحاول الأطفال تسلق الجبل ولن (وصل).....إلى قمته.

- لقد (توسّم) ..... في صديقكم الخير.

مع 2 ب

--	--	--

إملاء

حسن الخلق: أن يكون <sup>1</sup>.....لين الجانب، طلق الوجه، قليل النفور، طيب

الكلمة، تدوم بين الناس محبته، و <sup>2</sup>.....مودته، وتقل عثرته، وتهون زلته

وتغفر ذنوبه، وتستتر عيوبه. فإذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه،

وتسهلت إليه الصعاب، ولانت له <sup>3</sup>.....الغضاب. ومن <sup>4</sup>.....

أخلاقه ضاقت أرزاقه، والناس منه في <sup>5</sup>.....و <sup>6</sup>.....، وهو من

نفسه في <sup>7</sup>.....، وأما من ألان للخلق جانبه، واحتمل صاحبه، ولطفت

م عاشرته، و <sup>8</sup>.....محادثته، مال إليه الخلق، واتسع له الرزق، وهو من

نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، وأدرك المطلوب، ونال كل أمر محبوب

املاء		المعايير مستويات التملك			
0.5	0.5	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ
1	0	0	0	0	0
2	1.5	1	1.5	1.5	1
3	3	2	3	3	2
4	4.5	3	4.5	4.5	3

حسن الخلق: أن يكون المرء لين الجانب، طلق الوجه، قليل النفور، طيب الكلمة، تدوم بين الناس محبته، وتتأكد مودته، وتقال عثرته، وتكون زلته وتغتفر ذنوبه، وتستتر عيوبه. فإذا حسنت أخلاق الإنسان كثر مصافوه، وقل معادوه، وتسهلت إليه الصعاب، ولانت له الأفتدة الغضاب. ومن ساءت أخلاقه ضاقت أرزاقه، والناس منه في شؤم وبلاء، وهو من نفسه في عناء، وأما من ألان للخلق جانبه، واحتمل صاحبه، ولطفت معاشرته، وحسنت محادثته، مال إليه الخلق، واتسع له الرزق، وهو من نفسه في راحة، والناس منه في سلامة، وأدرك المطلوب، ونال كل أمر محبوب.