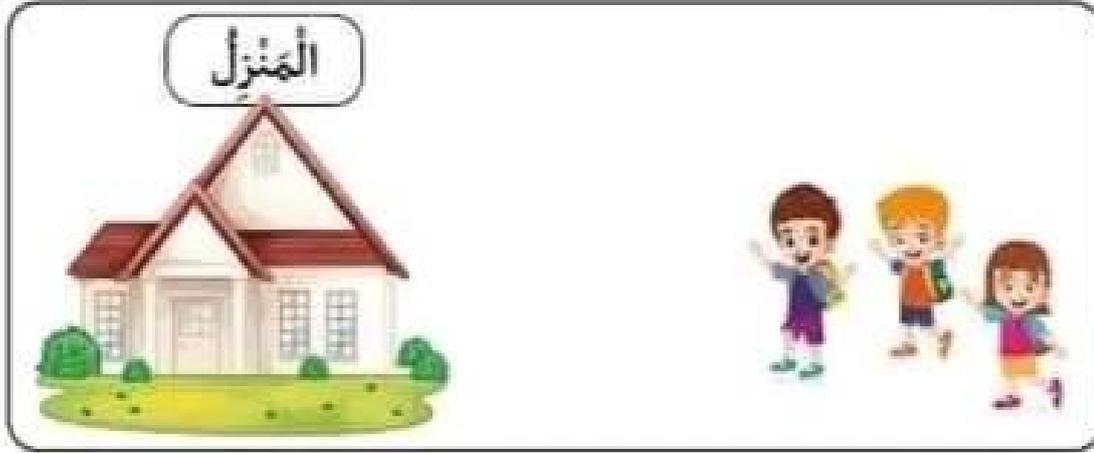


استعد لامتحانات - السنة الثانية - الثاني الثاني

المتشهد :



الجبان الذهبى:

1

1 - ما هو العدد الذي يسبق مباشرة 176 .

1

2 - أفكك العدد إلى صيفته القانوية :

149 =

1

3 - أملأ الفراغ بمائة كاملة :

200 < . < 400

1

4 - أكمل القطعة النقص :

250 مي = 100 + . + 100

جدول استناد الأعداد

عدد	عدد	عدد	عدد				عدد			مستويات المعايير التمك	
عشبة 1:	0	0	0				0			العلام التملك	
2	0.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
عشبة 2:	1	2	3				2			التمك الأدنى	
2	1.5	3	4.5	4	3.5	3			2.5	التمك الأقصى	

المنهجية الجهوية للتربية
.....
المدارس الابتدائية

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

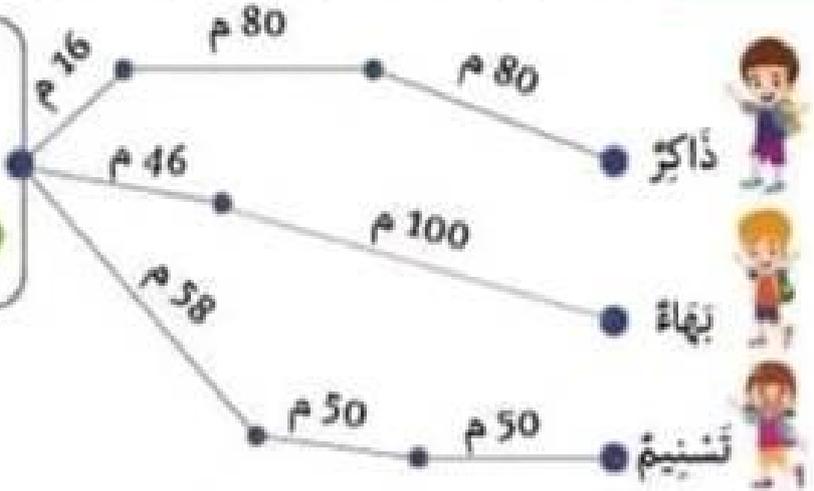
المادة : رياضيات

اختبار عدد 3

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاسم و اللقب : _____

التسديد 1 : تعود ذاكر وبهاء وتسنيم أتباع المسالك التالية للذهاب إلى المدرسة.



- عدد 1
- عدد 2

التعليمة 1-1 : أحسب فيس طول الطريق الذي يسلكه كل واحد منهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة 1-1 : أرتب أقبيسة المسالك تنازليا.

.....

التسديد 2 : في القسم، قدمت الممرضة الوصيئة التالية و طلبت من التلاميذ

إنجازها. أساعدكم :

← إفلاح حقل كبير به 297 شجرة لهيئة بين تفاح و خوخ.

عدد أشجار التفاح 156 شجرة



استعد لامتحانات - السنة الثانية - الثلاثي الثاني

التعليمة 2-4 : أَحْسَبْ كَمْ بَقِيَ لِبَيْتِهَا بِالْمَلِيمِ.

- 1
- 2

.....

.....

النسبة 5 : فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ، لَاحَظَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ أَشْقَالَ عَلَى الطَّرِيقِ وَ لَافِتَةً بِهَا فَرَازٌ بَلَدِيٌّ فَفَرَّوْهَا.

فَرَزَتْ الْبَلَدِيَّةُ غِرَاسَةً 89 شَجَرَةً عَلَى جَوَانِبِ الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ.

← عَدَّ الْأَطْفَالَ الْأَشْجَارَ الَّتِي تَمَّتْ غِرَاسَتُهَا، فَوَجَدُوا 31 شَجَرَةً.

التعليمة 1-5 : أَحْتَازْ سُؤَالَ مَنَاسِبًا بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (X) وَ أَجِيبْ عَنْهُ.

- 1
- 2

ماهُو فَيْسُ طُولِ الشَّارِعِ الرَّئِيسِيِّ ؟

ماهُو عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي أُتْلِفَتْ ؟

ماهُو عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي لَمْ تَتَمَّ غِرَاسَتُهَا ؟

.....

.....

النسبة 6 : فَرَزَ الْأَطْفَالُ أَتْبَاعَ طَرِيقِ آخَرَ . وَ بَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ، تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ وَ لَمَعَ الْبَرْقُ وَ قَصَفَ الرُّعْدُ وَ أَخَذَ الْمَطَرُ يَنْهَمِرُ بِغَرَاةٍ. أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ نَحْوَ مَنَازِلِهِمْ وَ فَرَزُوا رَسْمَ مَشْهَدٍ حَوْلَ تَقْلِبِ الطُّفْسِ.

التعليمة 1-6 : أَرَسِّمُ أَمْطَارًا بِحُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ وَ عُيُومًا بِحُطُوطٍ مُنْحَنِيَةٍ وَ بَرَقًا بِحُطُوطٍ مُنْكَسِرَةٍ.

استعد لامتحانات - السنة الثانية - الثلاثي الثاني

التعليمة 1-2 : ماهو عدد أشجار الخوخ ؟

.....
.....

التعليمة 2-2 : أقرن بين عدد أشجار الخوخ و أشجار التفاح.

.....

1. عدد
2. عدد
3. عدد

التسديد 3 : بعد المدرسة، توجه ثلاثتهم إلى المصارف و معهم المبالغ التالية :

تسنيم	بهاء	ذاكر
		    
290 مي	140 مي مي

التعليمة 1-3 : أحسب المبلغ المالي الذي يملكه ذاكر.

التعليمة 2-3 : أوصل تمثيل المبلغ الذي يملكه بهاء.

التعليمة 3-3 : أمتل المبلغ الذي تملكه تسنيم بأقل قطع نقدية ممكنة.

التعليمة 4-3 : أرّتب المبالغ تصاعديًا.

1. عدد
2. عدد
3. عدد
4. عدد
5. عدد

التسديد 4 : اشتري ذاكر بسكويتا ب 150 مي، و أفتنى بهاء قطعة جبن ب 120 مي.

التعليمة 1-4 : أحسب المبلغ الذي بقي لذاكر بالمليم.

.....
.....

1. عدد
2. عدد