

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تقييم عدد

الحساب الذهني:

-أَحْسِبْ :

$$.... = 20 - 70$$

$$.... = 27 - 68$$

$$.... = 45 - 99$$

$$.... = 42 - 86$$

$$.... = 16 - 46$$

-أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ :

$$95 = + 50$$

$$65 = + 20$$

$$71 = + 43$$

$$100 = + 80$$

$$100 = + 79$$

-أَعِدُّ نُزُولاً :

$$96 - 93 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...$$

-أَعِدُّ بَرِيَاةَ 10 :

$$23 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...$$

-مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً 87 :

-مَا هُوَ الْفَارِقُ بَيْنَ 80 و 60 :

-أَحْضُرْ الْعَدَدَ بَيْنَ عَقْدَيْنِ مُتتَالِيَيْنِ :

$$.... > 38 > \quad > 84 > \quad > 79 >$$

-أَضَعُ عَلَامةَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبَةَ :

$$81 \cdot 69 + 12 \quad / \quad 95 \cdot 59 \quad / \quad 86 \cdot 68$$

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع1 حد:

لأحمد مكتبة تحتوي على 29 قصة عربية و 24 قصة باللغة الفرنسية و 34 كتابًا و 13 مجلة.

- احسب العدد الجلي للقصص :

. .
. .
.....
= . .

- ارتب أعداد العملية تصاعديًا :

.....
.....

- احسب عدد الفجلات و الكتب :

. .
. .
.....
= . .

- ارتب أعداد العملية تنازليًا :

.....
.....

- احسب عدد القصص و الفجلات و الكتب :

. .
. .
. .
.....
= . .

- ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

.....

السند ع2 حد:

زار أحمد معرض الكتاب فشرى 26 كتابًا و فجلات عددها أقل من الكتب بـ 12.

- احسب عدد الفجلات التي اشتراها :

. .
. .
.....
= . .

- احسب عدد الفجلات الجلي :

.....
= . .

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

-أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِلْكَتَبِ :

السند ع3دد:

يَمْلِكُ أَحْمَدُ 34 مِي أُعْطَتْهُ جَدَّتُهُ 25 مِي
وَ أُعْطَاهُ جَدُّهُ 40 مِي.
أَوَّاصِلُ تَمْثِيلِ الْمَبَالِغِ الثَّلَاثِ.



-أَحْسِبْ مَا تَسَلَّمَ أَحْمَدُ مِنْ جَدِّهِ وَ جَدَّتِهِ مَعًا :

-أَحْسِبْ مَا صَارَ بِحَوْرَةَ أَحْمَدُ :

السند ع4دد:

قَصَدَ أَحْمَدُ الْمَكْتَبَةَ فَشَرَى لِيْصْقًا بِ 46 مِي
وَ قَلَمًا يَاقِلُ ثَمَنُهُ ثَمَنَ اللَّيْصِقِ بِ 13 مِي.
-أَحْسِبْ ثَمَنَ الْقَلَمِ :

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا نتعلم

رياضيات

-أَحْسِبْ مَا أَنْفَقَهُ أَحْمَدُ :

.....

-أَحْسِبْ مَا بَقِيَ لَهُ :

.....

يُرِيدُ بِمَا تَبَقِيَ لَدَيْهِ شِرَاءَ مُلْصَقَةٍ ثَمَنُهَا 26 مِ .

أَخْتَارَ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ :

أَحْسِبُ ثَمَنَ الْمُلْصَقَةِ؟

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ ؟

أَحْسِبُ مَا يَبْقَى لَدَيْهِ ؟

-السُّؤَالُ :

.....

-الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

.....

-الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ :

.....

هيا نتعلم



تقييم عدد

تمرين عدد 1:

لإعداد ملف حول الحيوانات جمع أحمد مجموعتين من الحيوانات. المجموعة الأولى 39 حيواناً و المجموعة الثانية أقل من المجموعة الأولى بـ 8 حيوانات.

العمليات	الحل
	1- أكتب عدد الحيوانات المجموعة الثانية :
	2- أكتب عدد الحيوانات الخلفي :

تمرين عدد 2:

انطلقت حافلة من المحطة وعلى متنها 18 رجلاً و 16 امرأة و 14 طفلاً. عند وصول المحطة الموائية نزل منها 20 راكباً.

العمليات	الحل
	1- أكتب عدد الركاب في الحافلة عند الإطلاق :
	2- أكتب عدد المسافرين الذين وصلوا الرحلة :

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أمجد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تمرين ع3دد:

صنّف فاهِرْ مَجْمُوعَةً مِنْ الطَّوَابِعِ البَرِيدِيَّةِ فِي الجَدْوَلِ التَّالِيِ :

طَوَابِعٌ صَغِيرَةٌ	طَوَابِعٌ كَبِيرَةٌ	العَدَدُ الجُمْلِيُّ
28	49
.....	32	99
45	88

1- اكْمَلْ تَعْمِيرَ فَرَائِغَاتِ الجَدْوَلِ :



2- انْجِزْ العَمَلِيَّةَ عَلَى
الوَضْعِ العَقُودِيِّ :

3- ارْتَبْ عَدَدَ الطَّوَابِعِ البَرِيدِيَّةِ الجُمْلِيِّ تَصَاعُدِيًّا :

تمرين ع4دد:

جَمَعَ أَحْمَدُ 63 قَارُورَةً وَ جَمَعَ أَمِينُ أَكْيَاسًا بِلَاسْتِيكِيَّةٍ عَدَدُهَا
أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ القَوَارِيرِ بِ 12.

1- أَحْسِبْ عَدَدَ الأَكْيَاسِ :

2- أَحْسِبْ عَدَدَ الجُمْلِيِّ للأَكْيَاسِ وَ القَوَارِيرِ مَعًا :

3- ارْتَبْ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا :

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تقييم عدد

الحساب الذهني :

- 1- أكتب عدداً زوجياً مَحْضُورًا بَيْنَ 68 و 71 :
- 2- أحيط أكبر عددٍ في هذه المجموعة. (80 - 98 - 59)
- 3- أبحثُ عن ضعف العدد : ضعف 35 : : ضعف 50 :
- 4- أوصلُ كتابة الأعدادِ وفقِ خطوةٍ مُنْتَظِمةٍ :
(20 - 35 - - - -)
- 5- أبحثُ عن قيمة هذه القطع النقدية :

..... مي



السند عدد :

أثناء الحَجْرِ الصَّحِّي، باعَ تاجرٌ لِخَرِيفِ الأَوَّلِ 28 كغ مِنَ السَّمِيدِ وَ سَرَى الخَرِيفِ الثَّانِي 7 كغ أَقلَّ مِنَ الأَوَّلِ وَ اسْتَرَى الخَرِيفِ الثَّالِثُ مَجْمُوعَ ما أَخَذَهُ الخَرِيفَيْنِ.

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



رياضيات

هيا تعلم

العمل	الحل
	1- أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ السَّمِيدِ الَّتِي شَرَاهَا الْحَرِيفُ الثَّانِي : الإجابة اللفظية : الإجابة العددية :
	2- أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ السَّمِيدِ الَّتِي شَرَاهَا الْحَرِيفُ الثَّلَاثُ : الإجابة اللفظية : الإجابة العددية :
	3- أَبْحَثْ عَنْ كُتْلَةِ السَّمِيدِ الَّتِي بَاعَهَا التَّاجِرُ فِي الْجُمْلَةِ : الإجابة اللفظية : الإجابة العددية :

السند عدد :

أَرْجِعِ التَّاجِرُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً لِكُلِّ حَرِيفٍ مُفَصَّلَةً كَالآتِي:



تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

- 1- أوأصلُ تَفْثِيلَ مَبْلَغِ الحَرِيفِ 1.
- 2- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ المَبْلَغِ الَّذِي تَسْلَمُهُ الحَرِيفُ 2.

3- أمثلُ مَبْلَغِ الحَرِيفِ 3 بِأَرْبَعِ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ.

السند ع.3 دد :

بَاعَ الصَّيْدَلِيُّ فِي الصَّبَاحِ 33 كِفَافَةً وَ فِي المَسَاءِ 42 كِفَافَةً
مِنْ مَجْمُوعِ 99 كِفَافَةً.

♦ أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلوُضْعِيَّةِ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا.

العمل	الحل
	- السُّؤَالُ الأَوَّلُ :

	الإجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :
	الإجَابَةُ العَدَدِيَّةُ :
	- السُّؤَالُ الثَّانِي :

	الإجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :
	الإجَابَةُ العَدَدِيَّةُ :

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا نتعلم

رياضيات

تقييم عدد 4

السند ع 1 حد:

سرى أحمد مؤسوعة علمية عدد صفحاتها 99. طالع يوم السبت 19 صفحة، و يوم الأحد 16 صفحة أكثر من قبله و يوم الاثنين 15 صفحة أقل من يوم الأحد و يوم الثلاثاء 21 صفحة.

العمل

الحل

- 1- أحسب عدد الصفحات التي قرأها أحمد يوم الأحد:
الإجابة اللفظية:
الإجابة العددية:
- 2- أحسب عدد الصفحات التي قرأها أحمد يوم الاثنين:
الإجابة اللفظية:
الإجابة العددية:
- 3- أحسب عدد الصفحات التي قرأها في الجملة:
الإجابة اللفظية:
الإجابة العددية:
- 4- أحسب عدد الصفحات المتبقية من الموسوعة:
الإجابة اللفظية:
الإجابة العددية:
- 5- ماهو اليوم الذي قرأ فيه أكثر صفحات؟ أعلل جوابي
.....

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع 2 دد :

توجه أحمد إلى الكُتبيِّ لِشِراءِ مِحفاةٍ فَقَدَمَ هَذِهِ الْقِطَعِ النِّقْدِيَّةِ لِلْكَتِيبِيِّ.



لَكِنَّ الْكَتِيبِيَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَزِيدَهُ 23 مِي.

العمل

الحل

مجاني

1- أَبْحَثُ عَنْ قِيَمَةِ الْعَبْلُغِ الَّذِي يَفْلِكُهُ أَحْمَدُ :

الإجابة اللفظية :

الإجابة العددية :

2- أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمِحفاةِ :

الإجابة اللفظية :

الإجابة العددية :

3- أَقْبِلُ ثَمَنَ الْمِحفاةِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنْ الْقِطَعِ النِّقْدِيَّةِ.

4- أَوَاصِلُ تَمَثِيلِ ثَمَنِ الْمِحفاةِ.



السند ع 3 دد :

بَقِيَ فِي جَيْبِ أَحْمَدُ مَبْلَغًا مُكوِّنًا مِنْ 5 قِطَعٍ مِنْ نَفْسِ الْفِئَةِ إِذَا اشْتَرَى قَلَمًا أَرْجَعُ لَهُ الْكَتِيبِيُّ قِطْعَةً وَاحِدَةً وَ إِذَا اشْتَرَى وَرَقَةً تُصَوِّرُ بِـ 60 مِي أَرْجَعُ لَهُ الْكَتِيبِيُّ قِطْعَتَيْنِ.

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أمجد هشام



هيا تعلم

رياضيات

1- أَمَلُّ الْمَبْلَغِ الَّذِي بَقِيَ فِي جَيْبِ أَحْمَدَ .

2 - أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْقَلَمِ .

.....
.....
.....

الحساب الذهني :

1- أَضَعُ عَلَاقَةَ الْجَمْعِ أَوْ عَلَاقَةَ الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا مِنْ الْعَمَلِيَّةِ :

$100 = 50 \dots 50$

$52 = 35 \dots 87$

$33 = 64 \dots 97$

$83 = 38 \dots 45$

$71 = 29 \dots 42$

$46 = 22 \dots 68$

2- أَكْمَلُ اللَّافِتَاتِ التَّالِيَةَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ :

$\dots + 50$

$\dots + 45$

$37 + \dots$

100

هيا تعلم

أحمد هشام



تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

هيا نتعلم

رياضيات

تقييم عدد

السند ع1 عدد:

بمناسبة عيد الفطر تعاون أحمد مع قريبه حسام و مرأم في تحضير 196 كغكة عيد للمحتاجين.
أعد أحمد 100 قطعة ، في حين صنعت مرأم 30 كغكة أقل من أحمد وتكفل حسام بتحضير الباقي.

التعليمة 1: أحسب عدد الكغك الذي صنعه مرأم :

التعليمة 2: أحسب عدد قطع الكغك الذي صنعه أحمد و مرأم معًا.

التعليمة 3: أحسب عدد الكغك الذي صنعه حسام.

السند ع2 عدد:

وهب الجد بهذه المناسبة لكل واحد مبلغًا ماليًا.



تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أميد هشام



هيا تعلم

رياضيات

التعليمة 1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي وَهَبَهُ الْجَدُّ لِأَحْمَدُ.

التعليمة 2: أَوَاصِلُ تَفْئِيلِ مَبْلَغِ مِرَامٍ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُفَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعليمة 3 أَفْتَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي وَهَبَهُ الْجَدُّ لِحَسَامٍ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُفَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

السند ع-3 دد :

تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ نَحْوَ مَعَارَةِ الْأَلْعَابِ اسْتَرَى أَحْمَدُ كُرَةً بـ 150 مي وأقنتت مرام مرام وبقى لها 80 مي أما حسام فقد اختار مكعبين للتركيب فمن المكعب الواحد 50 مي.

التعليمة 1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِي لِأَحْمَدُ :

التعليمة 2: أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمِرْقَارِ :

التعليمة 3: أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمُكَعَّبَيْنِ :

التعليمة 4: أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِي لِحَسَامٍ :

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع-4 دد :

جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا تَبَقِيَ لَهُمْ وَقَرَّرُوا أَنْ يَشْتَرُوا بَاقَةَ أَزْهَارِ
لِجَدَّتِّهِمْ ثَمَنُهَا 235 مِي.

التَّغْلِيمَةُ 1: هَلْ يُفَكِّهُمُ ذَلِكَ؟ أَعْلَلْ جَوَابِي:

.....

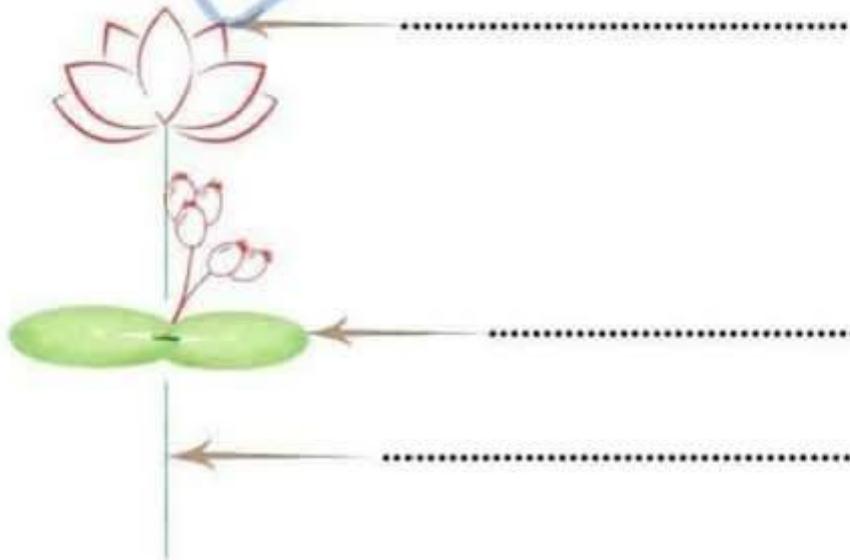
.....

.....

السند ع-5 دد :

رَسَمْتُ مَرَامُ زَهْرَةَ جَمِيلَةً نَالَتْ إِعْجَابَ أَحْمَدَ وَ حُسَامَ.

التَّغْلِيمَةُ 1: أَسْمِي الْخُطُوطِ التَّالِيَةَ:



هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أمجد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تقييم عدد

السند ع1 عدد :

بمُناسبة الإحتفال بعيد الأستقلال تجمّع التلاميذ بساحة المدرسة، كان عدد الأولاد الحاضرين 275 ولدًا وكان عدد البنات أقل من الأولاد بـ 175 فردًا.

التعليمة 1: أكتب عدد البنات:

التعليمة 2: أكتب عدد التلاميذ:

التعليمة 3: أرتب أعداد العقليّة تصاعديًا:

السند ع2 عدد :

وقر مدير المدرسة أعلامًا عددها ضعف 200.

التعليمة 1: أبحث عن عدد الأعلام:

السند ع3 عدد :

أخضر المعلم 420 خيطًا لتعليق الأعلام.

التعليمة 1: أطرّج سؤالًا وأجيب عنه علمًا أن كل علم يتطلب لتعليقه خيطًا واحدًا.

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع4د4 :

فَكَرَّ أَحْمَدُ فِي طَلَاءِ سَارِيَةِ الْعَلَمِ وَأَرَادَ شِرَاءَ عُلْبَةِ طَلَاءٍ وَكَانَ يَمْلِكُ 4 قِطْعَ مِنْ فِئَةِ 100 مِي قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 50 مِي. أَعْجَبَتْ صَدِيقَتُهُ فَرَامٌ بِالْفِكْرَةِ فَتَبَرَّعَتْ بِقِطْعَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ 20 مِي.

التَّغْلِيْفَةُ 1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ :

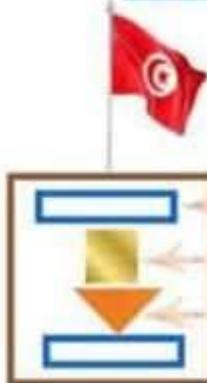
التَّغْلِيْفَةُ 2: أَقْتُلُ مَبْلَغَ أَحْمَدَ بِأَقْلٍ عَدَدٍ فَفَكِنِ مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

التَّغْلِيْفَةُ 3: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيِّ :

التَّغْلِيْفَةُ 4: أَقْتُلُ الْمَبْلَغَ الْجُمْلِيِّ بِأَقْلٍ عَدَدٍ فَفَكِنِ مِنْ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

السند ع5د4 :

زَيْنٌ أَحْمَدُ سَارِيَةِ الْعَلَمِ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.
التَّغْلِيْفَةُ 1: أَسْمِي الْمُضَلَّغَاتِ الَّتِي رَسَمَهَا أَحْمَدُ :



تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تقييم ع7د7

السند ع1د7 :

بكتبيّة 395 كِتَابًا مِنْهَا كُتِبَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَبْلُغُ عَدَدُهَا ضِعْفَ 60. وَآخَرَى بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ يَفُوقُ عَدَدُهَا كُتِبَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِ 45 كِتَابًا وَالْبَاقِي بِاللُّغَةِ الْإِنْغَلِيزِيَّةِ.

التَّغْلِيْفَةُ 1: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

التَّغْلِيْفَةُ 2: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ :

التَّغْلِيْفَةُ 3: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ :

التَّغْلِيْفَةُ 4: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ بِاللُّغَةِ الْإِنْغَلِيزِيَّةِ :

السند ع2د7 :

بِمُنَاسَبَةِ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَاعَ الْكُتُبِيُّ 100 كِتَابًا بِاللُّغَةِ الْإِنْغَلِيزِيَّةِ. كَمَا بَاعَ نِصْفَ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ.

التَّغْلِيْفَةُ 1: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ بِاللُّغَةِ الْإِنْغَلِيزِيَّةِ الْمُتَبَقِيَّةِ :

التَّغْلِيْفَةُ 2: أِبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَبَقِيَّةِ :

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هنا نتعلم

رياضيات

تقييم عدد 8

السند ع1 عدد :

يَفْلِكُ أَحْمَدُ أَحْمَدُ فَتَجَرًّا لِبَيْعِ الْأَلْعَابِ، تَزَوَّدَ مِنَ الْمَضَعِ بِالْبِضَائِعِ
التَّالِيَةِ:

البيضة	عددتها
الدُّمَى	مائتان و 3 عشرات
الدَّرَاجَات	أكثر من عدد الدُّمَى بـ 28
المكعبات	أقل من عدد الدُّمَى بـ 20

التَّغْلِيْفَةُ 1: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الدُّمَى:

التَّغْلِيْفَةُ 2: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الدَّرَاجَاتِ :

التَّغْلِيْفَةُ 3: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْمَكْعَبَاتِ:

السند ع2 عدد :

بَاعَ أَحْمَدُ 120 دُمِيَّةً وَ 135 دَرَّاجَةً وَمَجْمُوعَةً مِنْ
الْمَكْعَبَاتِ بَقِيَ لَهُ مِنْهَا 100 مَكْعَبٍ

التَّغْلِيْفَةُ 1: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الدُّمَى الْبَاقِيَّةِ:

التَّغْلِيْفَةُ 2: أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الدَّرَاجَاتِ الْبَاقِيَّةِ.

هنا نتعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

التعليمة 3: أبحثُ عن عددِ المكعباتِ التي باعها أحمدُ:

السند ع3 دد:

طلبتُ صاحبةَ روضةِ أطفالٍ أن يزودها بـ 100 ذمّية. هل يستطيعُ أحمدُ أن يلبي هذه الطليبةَ؟ اعللْ جوابي.

السند ع4 دد:

قدمَ مُتسوّلٌ إلى أحمدَ فمَنحه هذه القطعَ:



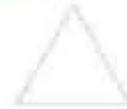
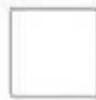
التعليمة 1: أحسب القطعَ النقديّة التي قدّمها أحمدُ للمتسوّل:

التعليمة 2: أمثلُ المبلغَ بأقلِ عددٍ مُمكنٍ من القطعِ النقديّة:

السند ع5 دد:

فتحَ أحمدُ المتسوّلَ ذمّيةً ليقدّمها لابنته ففرحتُ بها كثيرًا وخاطتُ لها فستانًا مُررُكشًا بمُختلفِ المُصلّعات.

التعليمة 1: أسمّي نوعَ المُصلّعات.



هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

التمرين ع4 دد :

♦ أفكك إلى مئات كاملة وبقايا :

$$\dots + \dots = 318$$

$$\dots + \dots = 430$$

$$\dots + \dots = 305$$

$$\dots + \dots = 159$$

$$\dots + \dots = 178$$

$$\dots + \dots = 135$$

$$\dots + \dots = 227$$

$$\dots + \dots = 299$$

♦ أحسب :

$$\dots = 112 - 124$$

$$\dots = 110 - 287$$

$$\dots = 250 - 350$$

$$\dots = 176 - 289$$

$$\dots = 240 + 124$$

$$\dots = 138 + 245$$

$$\dots = 227 + 190$$

$$\dots = 244 + 177$$

التمرين ع5 دد :



مرام : 280 في



حسام : 210 في



أحمد : 555 في

(1) - أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد :

(2) - أكمل مبلغي حسام و مرام :

(3) - أرتب مبالغ الإخوة ترتيبًا تصاعديًا :

هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أمجد هشام



هيا نتعلم

رياضيات

التمرين 6 عدد :

ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْكُتَيْبَةِ.
* إِشْتَرَتْ مَرَامُ صُورَةً تَمَنَّاهَا يَقِلُّ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمَلِكُهُ بِـ 50 مِي.
(1) - أَحْسَبُ ثَمَنَ الصُّورَةِ :



* حُسَامُ اشْتَرَى مِبْرَاةً.

(2) - أَنْتِجُ وَضَعِيَّةً تُنَاسِبُ الْعَمَلِيَّةَ التَّالِيَةَ :

$$200 = 10 - 210$$

* أَمَّا أَحْمَدُ فَأَرَادَ شِرَاءَ قَلَمَيْنِ تَمَنَّاهُمَا يَفُوقَ الْمَبْلَغِ الَّذِي
يَمَلِكُهُ بِـ 35 مِي .

(3) - مَا هُوَ ثَمَنُ الْقَلَمَيْنِ :

(4) - اسْتَنْتِجُ ثَمَنَ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ :

(5) - امْتَلِ ثَمَنَ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ بِطَرَقٍ مُخْتَلِفَةٍ :



هيا نتعلم
-24-

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

تقييم ع-10 عدد

السند ع-1 عدد:

- اختلفاً بتفوق الأطفال في الدراسة زار أفراد العائلة عدة محلات و كانت مشترياتهم كالتالي :
- استرَى أحمدُ دراجةً بـ 240 د.
 - اقتنت مرامُ لوحةً رقميّةً بنصف ثمن الدراجة.
 - حسامٌ اختارَ جِذاءً رياضيًّا ثمنه أقلُّ من ثمن اللوحةِ بـ 20 د.

التعليمة 1-1:- أحسبُ ثمنَ اللوحةِ الرّقميّةِ :

التعليمة 2-1:- أحسبُ ثمنَ الجِذاءِ الرّياضي :

التعليمة 3-1:- أحسبُ ثمنَ المُشترَيَاتِ :

التعليمة 4-1:- أرّتبُ أَعْدَادَ العَقليّةِ تصاعديًّا :

السند ع-2 عدد:

- اقتَرَحَ البائعُ عليّ الأبِ شراءَ غِلافٍ واقِيًا للوحةِ الرّقميّةِ ثمنه أقلُّ من ثمن اللوحةِ بـ 100 د.

التعليمة 1-2- - أطرحُ سُؤالًا مُناسِبًا وَ أُجيبُ عَنْهُ :

أهيا تعلم
25

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أمجد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع3دد:

دَخَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَحَلِّ حَلْوِيَّاتٍ وَ كَانَ مَعَهُمْ مَبْلَغًا قَالِيًا قَدْرَهُ 487 مِي فَاشْتَرَى أَحْمَدُ قِطْعَةً سُكُولَاطَةٍ لِحَسَامَ بِ 220 مِي وَ عَصِيرًا لِمِرَّامَ بِ 152 مِي.

التعليمة 1-3: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ :

التعليمة 2-3: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي :

التعليمة 3-3: أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَقْلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

التعليمة 4-3: أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي بِأَقْلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطَعِ :



التعليمة 4-3- أحيط بِحِطِّ مُغْلِقٍ مَا يُقْتَلُ ثَمَنَ السُّكُولَاطَةِ :



هيا تعلم

تقييم مكتسبات السنة الثانية_الثلاثي 2

أحمد هشام



هيا تعلم

رياضيات

السند ع4دد:

دَخَلَ الْأَطْفَالُ عُرْفَتَهُمْ وَ حَمَلُوا الْعَابَا رَقْمِيَّةً مُتَنَوِّعَةً وَ تَنَافَسُوا فِي اللَّعِبِ.
سَجَّلَ أَحْمَدُ 180 نُقْطَةً فِي اللَّعْبَةِ الْأُولَى وَ مَرَامُ سَجَّلَتْ أَكْثَرَ مِنْهُ بِ 90 نُقْطَةً. أَمَّا فِي اللَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ سَجَّلَتْ مَرَامُ 140 نُقْطَةً فِي حِينِ سَجَّلَ أَحْمَدُ ضِعْفَ عَدَدِ نِقَاطِهَا.

التعليمة 4-1: كَمْ سَجَّلَتْ مَرَامُ فِي اللَّعْبَةِ الْأُولَى ؟

التعليمة 4-2: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا :

التعليمة 4-3: كَمْ عَدَدُ نِقَاطِ الْأَخْوَيْنِ فِي اللَّعْبَةِ الْأُولَى ؟

التعليمة 4-4: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

التعليمة 4-5: كَمْ سَجَّلَ أَحْمَدُ فِي اللَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ ؟

التعليمة 4-6: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا :

السند ع5دد:

بَعْدَ الْأْتِيَاهَا، وَقَفَتْ مَرَامُ تُصَفِّقُ فَرِحَةً: "أَنَا الْفَائِزَةُ فِي اللَّعِبِ".

التعليمة 5-1: هَلْ كَلَامُ مَرَامُ صَحِيحًا ؟ أَعْلِلْ جَوَابِي :

♦ مَجْمُوعُ نِقَاطِ مَرَامُ :

♦ مَجْمُوعُ نِقَاطِ أَحْمَدُ :

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ:

أثناء متابعتي لبرنامج المفضل استرعى انتباه أحمد خبر عاجل على شاشة التلفاز مرفوقاً بصورة مؤثرة لطفل في مثل سنه قد تعرض لحادث مرور مؤلم جعله كسيراً عاجزاً عن الحركة بعد أن كان يحظى بلقب البطولة في القفز. تأثر أحمد للحالة الصحية للطفل التي تستوجب إجراء عملية جراحية باهظة الثمن. فاختفت النسمه عن نغره وسكب الحزن عبارات على وجنتيه ثم أغرق في التفكير مردداً : " لا بد أن أبادر لأبد أن أجد من يساعدي فهذا الطفل يستحق الرعاية حتى يستعيد عافيته " .
وفجأة عنت له فكرة، فهرع إلى حاسوبه ولاس أزراره بأنامله الصغيرة داعياً كل معارفه وأقاربه لمد يد العون للطفل المضاب. وكم كانت سعادته عارمة وهو يتلقى عدة رسائل تعبر عن استعداد الجميع للتضامن مع الصغير.

1- أسطب الخطأ :

علم أحمد بأمر الصبي المضاب من

حاسوبه عبر شبكة التواصل الاجتماعي

وسيلة إعلام

رفاقه بالمدرسة.

2- ادعم إجابتي بحفلة من النص :

3- هل قبل معارف وأقارب أحمد مد يد العون للطفل المضاب ؟
4- اكتب القرينة التي تدعم إجابتي من النص :

5- أضغ علامة (x) أمام وسيلة الإتصال المناسبة:

قام أحمد بإعلام معارفه بواسطة : الهاتف الحاسوب الرسالة

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة و فهم

6- أبحث عن مُرادف المُفردات التالية :

♦ يَسْتَعِيدُ عَافِيَتَهُ = ♦ أَنَامِلُهُ = ♦ كَسِيحٌ =
♦ عَنَّتْ لَهُ فِكْرَةٌ = ♦ تُغْرَهُ = ♦ أَلْعَبْرَاتِ =

7- ما رأيك في تُصَرِّفُ مَعَارِفِ وَأَقَارِبِ أَخْفَدِ ؟

.....

8- حَوَادِثُ الْمُرُورِ تُسَبِّبُ عَجْزَ وَمَوْتِ بَعْضِ الضَّخَايَا وَتُوَدِّي إِلَى عِدَّةِ خَسَائِرٍ :

هَلْ تُوَافِقُ هَذَا الرَّأْيَ ؟ عَلِّلْ رَأْيَكَ وَقَدِّمْ حُلُولًا لِلْحَدِّ مِنْ حَوَادِثِ الْمُرُورِ :

.....

.....

.....

9- أَسْطَرِ فِي النَّصِّ جُفْلًا تُبَيِّنُ هَدَى تَأْتِرِ أَخْفَدِ بِخَالَةِ الطِّفْلِ الَّذِي تُعْرَضُ لِحَادِثِ مُرُورٍ.

10- أَتَمِّمْ بِمَقْطَعٍ يَتَضَمَّنُ الْإِشْنَاعَ:

أَعَدَّتْ الْأُمُّ لِلْمِضِّ مَعًا أَعْبَ وَعَارَ لَيْنٍ وَ صَبَّتْ عَلَى
تَقْمِ الدَّوَاءِ لَهُ فِي مَدِهِ. وَبَعْدَ أَسْدِ عِثْ ثَلِ الْمُ... بَ
لِلشِّءِ وَ دَلِّدًا سَةِ مَعِ رِقِهِ.

11- إِفْلَانٌ :

وَضَعَتْ الْأُمُّ عَلَى جَبِينِ ضَغِيرِهَا ضَفَادَاتٍ مُبَلَّلَةً وَأَعَدَّتْ لَهُ مَعْلَى
أَغْشَابٍ ثُمَّ عَطَّتْهُ بِغِطَاءٍ مِنْ صُوفٍ.

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ:

كَانَ الْفَتَى فِي سَرِيرِهِ يَتَلَوَّى، وَقَدْ شَحَبَ لَوْنُهُ يَقِفُ ثُمَّ يَلْقِي
بِنَفْسِهِ ثُمَّ يَعَالِجُ الْقَيْءَ وَأَمَّهُ وَاجِمَةً وَالْأَقْرَبَاءَ يُوَأْسُونَهُ. الْفَتَى
نَفْسَهُ عَلَى السَّرِيرِ وَأَخَذَ يَبْنِي أَيْنًا يَخْفُتُ مِنْ حِينَ إِلَى حِينَ.
فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ نَهَضَتْ أُمُّ الْفَتَى وَقَدْ نَفَذَ صَبْرُهَا، فَلَمْ تَكُذُ تَقِفُ
حَتَّى سَقَطَتْ أَوْ كَادَتْ، فَتَمَالَكَتْ نَفْسَهَا وَخَرَجَتْ مِنَ الْحَجْرَةِ
مُطْرَقَةً ثُمَّ تَوَقَّفَتْ أَمَامَ زَوْجِهَا كَأَنَّهَا تَتَوَسَّلُ إِلَيْهِ أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا.
وَكَانَ الْأَبُ قَدْ أَفَاقَ مِنْ غَيْبُوبَتِهِ وَعَادَ إِلَيْهِ رُسْدَهُ، فَاقْتَرَبَ مِنْ
زَوْجَتِهِ وَقَالَ لَهَا: " رَبِّي الْغُرْمَةُ وَأَصْلِحِي مِنْ أَمْرِ الطِّفْلِ فَإِنِّي أَتِي
لَهُ بِالطَّيِّبِ .

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى كَانَ الطَّيِّبُ وَاقِفًا إِلَى جَانِبِ الْفَتَى يَقْرَعُ
صَدْرَهُ وَيَتَأَمَّلُ حَلْقَهُ وَلِسَانَهُ، أَنَا مُقَطَّبًا جَبِينَهُ، وَأَنَا رَافِعًا حَاجِبِيهِ
عَلَى هَيْئَةِ الْمُسْتَعْرِبِ، وَالْأُمُّ مِنَ الْجَانِبِ الْأَخْرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَهْيِئَةِ
الْمَرِيضِ لِلْفَحْصِ.

مَا إِنَّ أُمَّ الطَّيِّبِ عَمَلَهُ وَهَمَّهُ بِكِتَابَةِ الْوُصْفَةِ حَتَّى دَنَّتْ مِنْهُ الْأُمُّ
وَقَالَتْ لَهُ بِصَوْتٍ يَقْطَعُهُ الْبُكَاءُ :

" كَيْفَ حَالُهُ يَا أَخِي ؟ "
- سَيَعِيشُ مِائَةَ سَنَةٍ !

1- أُنقِمِ بِالشُّذُوبَةِ الْفَنَاسِيَةِ :

- ♦.....تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ عَلَى تَهْيِئَةِ الْمَرِيضِ.
- ♦.....قَرَّرَ اسْتِدْعَاءَ الطَّيِّبِ.
- ♦.....يُوَأْسُونَ الْمَرِيضَ.

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا نتعلم

قراءة وفهم

2- أَسْتَدْرِجُ مِنَ النَّصِّ عَلاَقَاتِ الْمَرِيضِ الَّتِي بَدَتْ عَلَى هَذَا الطِّفْلِ :

.....

.....

3- أَرْبُطْ بَيْنَهُمْ :

- ♦ بَعْدَ فَحْصِ الْمَرِيضِ هَمَّ الطَّيِّبِ بِ . نَقَلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
♦ حَقْنُ الْمَرِيضِ . حَقْنُ الْمَرِيضِ .
♦ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ .
♦ تَحْرِيرُ وَصْفَةٍ .

4- أَنْسِخْ مِنَ النَّصِّ مَا يُؤَيِّدُ صِدْقَ جَوَابِي :

.....

.....

5- أَرْتِبْ بِالْأَرْقَامِ هَذِهِ الْأَخْذَاتُ حَسَبَ تَسَلُّسُلِهَا فِي النَّصِّ .

- ♦ دُهُولُ الْأَبِ وَحَيْرَتُهُ
♦ تَفَاسُكُ الْأُمِّ وَتَوَسُّلُهَا لِزَوْجِهَا
♦ مُوَاسَاةُ الْأَقْرَابِ لِلصَّبِيِّ
♦ شِدَّةُ مَرَضِ الطِّفْلِ
♦ اسْتِدْعَاءُ الطَّيِّبِ
♦ فَحْصُ الْمَرِيضِ

6- قَاهِي الْأَعْفَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّيِّبُ عِنْدَ فَحْصِ الْمَرِيضِ ؟

.....

.....

7- أَكْتُبْ مُفْرَدَاتِ لَهَا الْمَعْنَى نَفْسَهُ لِالْعِبَارَاتِ الْمُسْتَظْرَةِ أَوْ عَكْسِهَا :

- ♦ وَقَفَ الطَّيِّبُ مُقَطَّبًا جَبِينَهُ = ♦ أُمَّهُ وَاجِعَةٌ =
♦ الْأَقْرَبَاءُ يُوَأَسُونَهُ = ♦ نَهَضَتْ وَقَدْ نَفَذَ صَبْرَهَا =
♦ حَزَبَتْ مُطْرَقَةً = ♦ أَفَاقَ مِنْ غَيْبُونَتِهِ =
♦ عَادَ إِلَيْهِ رُسْدُهُ = ♦ تَعَالَكَتْ نَفْسَهَا =

8- هَلْ أَحْسَنَ الْأَبْوَانِ بِدَعْوَةِ طَبِيبٍ لِابْنَيْهَا ؟ لِمَاذَا ؟

.....

هيا نتعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة و فهم

تقييم عدد

أقرأ

أَحْمَدُ طِفْلٌ مُجْتَهِدٌ خِلَالَ عَطَلَةِ الْحَجْرِ الصَّحْيِ وَاضْبٍ عَلَى مُطَالَعَةِ الْقِصَصِ وَتَلْخِيصِهَا، وَعِنْدَمَا يَفْرَعُ مِنَ الْمُطَالَعَةِ يُسَاعِدُ أُمَّهُ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَإِحْضَارِ الطَّعَامِ. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْعَدَاءِ يَخْلُدُ الطِّفْلُ لِلرَّاحَةِ. فِي الْمَسَاءِ يُجَالِسُ أَحْمَدُ جَدَّهُ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ وَالتَّمَرُّنِ عَلَى أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ مَرَّةً بِالإِسْتِمَاعِ لِحَدِّهِ أُنَاءَ التَّلَاوَةِ وَمَرَّةً أُخْرَى بِالإِعَادَةِ وَالتَّعْدِيلِ. ذَاتَ مَسَاءٍ تَجْمَعُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ لِتَنَاوُلِ الْعِشَاءِ.

قَالَ أَحْمَدُ: " لَقَدْ اسْتَقْتِ لِمَدْرَسَتِي وَمُعَلِّمَتِي وَاللَّهُو مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ".
أَجَابَتِ الْأُمُّ: " إِذَا وَاطَبْنَا عَلَى إِحْتِرَامِ قَوَاعِدِ الْحَجْرِ الصَّحْيِ سَوْفَ نَتَغَلَّبُ عَلَى هَذَا الْوَبَاءِ وَنَعُودُ قَرِيبًا إِلَى سَالِفِ نَشَاطِنَا وَنُسْتَأْنِفُ دُرُوسَكَ بِمَدْرَسَتِكَ الْحَبِيبَةِ قَرِيبًا ".

أَرَدَفَ الْأَبُّ: " يُفِكُّكَ أَنْ تَتَّصِلَ بِأَصْدِقَائِكَ وَتُطْمِئِنَّ عَلَيْهِمْ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ ".

صَاحَ أَحْمَدُ: " فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، سَأَبْرَمِجُ ذَلِكَ عَلَى النَّاتِ وَأُرْسِلُ دَعَوَاتٍ لِكُلِّ أَصْدِقَائِي لِكَيْ نَتَوَاصَلَ ".

وَمَا إِنْ أَنْتَهَى الْوَلَدُ مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجْبَةِ حَتَّى سَارَعَ بِتَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ وَارْتَبَطَ بِشَبْكَةِ الْإِنْتِرْنَاتِ وَتَجَادَبَ مَعَ أَصْحَابِهِ أَطْرَافِ الْحَدِيثِ وَأَوْصَاهُمْ بِعَدَمِ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ حَتَّى زَوَالِ الْوَبَاءِ وَحَثَّهُمْ عَلَى الْعَمَلِ بِقَوَاعِدِ حِفْظِ الصَّحَّةِ وَاقْتَرَحَ عَلَى أَصْدِقَائِهِ التَّفَكِيرَ فِي إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ يُفَكِّهِمُ الْخَوْضَ فِي مُحْتَوَاهِ فِي الْآيَّامِ الْقَادِمَةِ.

1- أَرَبِّطْ بِسَهْمٍ:

- ♦ أَوْصَى أَحْمَدُ أَصْدِقَاءَهُ بِ: .
- . حِفْظِ الْقُرْآنِ .
- . الْعَمَلِ عَلَى تَطْبِيقِ قَوَاعِدِ حِفْظِ الصَّحَّةِ .
- . إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ .

2- اسْتَثْنِ أَحْمَدُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ وَمُعَلِّمَتِهِ وَأَصْدِقَائِهِ أَكْتَبِ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ؟

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

3- فا هي الأفعال التي قام بها أحمذ أثناء الخرج الصحي في الصباح؟

.....
.....

5- قبل توديع رفاقه عرض أحمذ عليهم اقتراحا. أكتب القرينة من النص.

6- فا رأيك في مقترح أحمذ؟ أعلل إجابتك.

7- في النص ذكرت نصائح ثميننا من الإصابة بهذا الوباء. أذكرها:

8- فا رأيك في موقف الأم؟ أعلل رأيي:

9- أكتب مفردة لها المعنى نفسه للمفردات المسطرة.

- ◆ عندما يفرغ من المطالعة يساعد أمه في ترتيب المنزل =
- ◆ بعد تناول وجبة الغذاء يخلد الطفل للراحة =
- ◆ سوف نتغلب على هذا الوباء =

10- إفلاء:

فرضت زوجة خالد فبانتت على أسوأ حال أرق و عرق و حقي، الفجر عزم خالد أن يذهب بزوجه إلى القرية المجاورة ليستشير الطبيب الذي يأتي في مثل هذا اليوم من كل أسبوع و يفحص المرضى مجاناً.

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا نتعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ:

أَحْمَدُ رَجُلٌ أَعْمَالٍ طَيِّبٍ الْقَلْبِ يَزَافُ لِحَالِ الْفُحْتَاخِ وَيَهْتَبُ لِمُسَاعَدَتِهِ كُلَّمَا عَلِمَ بِأَمْرِهِ.

صَادَفَ يَوْمًا أَنْ أَطَّلَعَ أَحْمَدُ عَبْرَ سَبْكَةِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ عَلَى حَالَةِ فِتْنَةٍ تَقَطَّرُ فِي مَنَاطِقَةٍ رَيْفِيَّةٍ تُعَانِي مِنْ مَرَضٍ أَصَابَ رَتْنِيَّتَهَا وَعَطَّلَ عَمَلِيَّةَ التَّنْفِيسِ عِنْدَهَا، وَعَلِمَ أَنَّهَا فِي حَاجَةٍ لِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ جِرَاحِيَّةٍ لَكِنْ أَبَاهَا وَقَفَ عَاجِزًا عَلَى تَوْفِيرِ مَضَارِيفِ عِلَاجِهَا وَقَدْ أَفْتَضَ الْحُزْنَ قَلْبَهُ وَكَادَ يَقْضِي عَلَيْهِ. كَادَ قَلْبُ أَحْمَدُ يَنْفَطِرُ حُزْنًا وَأَلَمًا عَلَيْهَا وَقَرَّرَ أَنْ يُوَجِّهَ نِدَاءً لِأَصْحَابِ الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ مِنْ أَطِبَّاءٍ وَأَصْدِقَاءٍ.

كُلَّتْ مَسَاعِي أَحْمَدُ بِالنَّجَاحِ وَلَقِيَ تَجَاوُبًا كَبِيرًا مِنْ طَرَفِ الْعَدِيدِ مِنَ النَّاسِ فَتَمَكَّنَ مِنْ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّةِ لِلصَّغِيرَةِ. تَمَاتَلَتْ الْبِنْتُ لِلشِّفَاءِ وَاسْتَعَادَتْ عَافِيَّتَهَا وَعَادَتْ إِلَى سَالِفِ نَشَاطِهَا وَحَيَوِيَّتِهَا فَتَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُ وَالِدَيْهَا وَخَلَقَتْ رُوحَهُمَا فِي بَحْرِ مِنَ السَّعَادَةِ وَالْحُبُورِ، كُلُّ هَذَا بِفَضْلِ التَّأَثُّرِ وَالتَّنَاضُلِ فَقَدْ عَادَتِ الرُّوحُ وَالبَهْجَةُ إِلَى وَالِدَيْهَا بَعْدَ أَنْ كَادَا يَيْئَسَا وَيَفْقِدَا الأَمَلَ فِي شِفَاءِ ابْنَتَيْهِمَا.

1- أرزب الأفعال حسب وزودها في النص:

- ◆ تماتل البنت للشفاء.
- ◆ توجبه نداء للرفاق والأطباء.
- ◆ تأثر أصحاب القلوب الرحيمة للشفاء.
- ◆ الإطلاع على حال البنت المريضة ووالديها.

2- أقم تغميز الجدول التالي:

الأفعال	الشخصية
.....
.....
.....
.....

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

في نهاية النَّصِّ	في بداية النَّصِّ	3- أَعْرِضِ الْجَدْوَلَ :
.....	حالة الأب

4- ما هي الوسيلة التي اعتمدت لغرض حالة الفتاة وعلاجها؟

5- أبحث عن مرادف أو عكس هذه المفردات :

◆ يَزَأْفُ = ≠ ◆ كَلَّثَ فِسَاعِي أَخْفَدَ بِالنَّجَاحِ =
◆ الأملُ = ◆ التَّأَزَّرُ = ◆ يَقْطُنُ =

6- اكتب من النص ما يدل على حُطُورَةِ الحَالَةِ الصَّحِيَّةِ لِلْبِنْتِ :

7- أنسخ من النص ما يدل على تأثير أخفد بحالة البنت :

8- استخرج من النص ما يدل على :

◆ شفاء البنت =
◆ فرحة الأبوين :

9- ما رأيك في استجابة الناس لنداء أخفد ؟

10- لوسائل الإتصال دور في إنقاذ البنت. أدي رأيي في ذلك :

10- إقلاغ :

كَانَ مَحْمُودٌ عَليلاً قَدْ أَنهَكَهُ المَرَضُ، وَكَادَ يَسِلُّ جِسْمُهُ سَلًا لِذَلِكَ لَمْ يَكُنْ يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِ، وَإِنَّمَا كَانَ يَنْفِقُ مِنَ الجَهْدِ قَلِيلًا لِنَفْسِكَ الحَيَاةِ فِي جِسْمِهِ وَ يَعْجِلُ أَسْرَتَهُ، وَكَانَ يَسْغَى إِلَى النَّهْرِ بَيْنَ حِينٍ وَحِينٍ، فَإِنَّ سَأَلَ اللّهُ إِلَى سَبْكِهِ سَيُنَا مِنَ الأشْكَاءِ بَاعَهُ فِي عَيْرٍ مَسْقَمَةٍ وَلَا مُسَاوَمَةٍ .

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أمجد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ

سَمِعَ أَبِي صَوْتَ أَيْنٍ قَادِمٍ مِنَ الشَّقَّةِ الْمُجَاوِرَةِ فَفَقَزَ مِنْ فِرَاشِهِ مُسْرِعًا وَفَتَحَ بَابَ بَيْتِهِ، وَلَمَّا تَأَكَّدَ مِنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ رَنَّ الْجَرَسَ فَفَتَحَتْ لَهُ جَارَتُنَا وَأَدْرَكَ عَلَى الْقَوْرِ مِنَ الْفَرْعِ الَّذِي ارْتَسَمَ عَلَى وَجْهِهَا أَنْ مَرُضًا قَدْ أَلَمَ بِأَحَدِ ابْنَائِهَا فَقَالَتْ وَفِي عَيْنَيْهَا دَفْعَةٌ حَارِقَةٌ: «إِنَّ ابْنِي أَحْمَدَ مُصَابٌ بِالْحُمَى وَ زَوْجِي مُسَافِرٌ وَلَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ فِي اللَّيْلِ ... » أَحْضَرَ وَالِدِي مَفَاتِيحَ السَّيَّارَةِ وَأَنْطَلَقَ بِالْمَرِيضِ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى. فَحَصَّ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ فَحَصًّا دَقِيقًا وَحَقَّنَهُ وَخَرَّرَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ. وَلَمَّا طَلَعَ الصَّبَاحُ كَانَتْ الْحُمَى قَدْ فَارَقَتْ أَحْمَدَ.

- 1- ارْتَبط بما يناسب:
- ◆ سَمِعَ صِيَاخًا .
 - ◆ اشْتَمَ رَائِحَةَ حَرِيقٍ .
 - ◆ سَمِعَ أَيْنًا .
 - ◆ نَهَضَ الْأَبُ مِنْ نَوْمِهِ لِأَنَّهُ .

2- أَكْتُبِ الْجُفْلَةَ الَّتِي تُدْعَمُ إِجَابَتِي:

مجاني

3- أَشْطَبِ الْخَطَأَ:

- دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ فِي : اللَّيْلِ النَّهَارِ

4- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

5- أَكْتُبِ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُدَلُّ عَلَى خَوْفِ الْأُمِّ وَخَيْرَتِهَا .

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا نتعلم

قراءة و فهم

6- أرتب الأفعال التي قام بها الأب :

◆ نَقَلَ الْمَرِيضَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

◆ قَفَزَ مِنْ فِرَاشِهِ .

◆ بَحَثَ عَنْ مَفَاتِيحِ السَّيَّارَةِ.

◆ عَلِمَ بِمَرَضِ أَحْمَدَ .

7- اكتب مرادف كل كلمة:

◆ أَدْرَكَ = ◆ الْفَرْعُ =

◆ أَيْنِ = ◆ حَرَّرَ =

8- احيط الصفات المناسبة للأب:

حَنُونٌ

أَنَانِيٌّ

مُتَعَاوِنٌ

9- أبدي رأبي في تصرف الأب مع جيرانه وأغلل:

10- إضلاء :

فَزَعَتِ الْأُمُّ لَمَّا رَأَتْ ابْنَهَا عَلَى تِلْكَ الْحَالِ وَ نَقَلَتْهُ عَلَى جَنَاحِ السَّرْعَةِ
إِلَى الْمُسْتَشْفَى حَيْثُ فَحَصَهُ الطَّيِّبُ وَ نَصَحَهُ بِالْأَنْ يَسْتَرِي مِنْ بَائِعِ
مُتَجَوِّلٍ لِأَنَّ بِضَاعَتَهُ عَرِضَةٌ لِلتَّلَوُّثِ وَ هَذَا يَضُرُّ بِالصَّحَّةِ.

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة و فهم

تقييم عدد

اقرأ

انْتَشَرَتِ الْحُمَى فِي الْقَرْيَةِ، فَتَوَجَّهْتُ مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ إِلَى أَحَدِ مَرَاكِزِ التَّلْقِيحِ، فَإِذَا بِي سَائِرَ بَيْنَ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ صَاحَبُوا مُعَلِّمِيهِمْ، وَالْأُمَّهَاتِ اللَّاتِي رَافَقْنَ أَطْفَالَهِنَّ. وَلَمَّا وَصَلْتُ إِلَى مُسْتَوْصِفِ الْحَيِّ رَأَيْتُ النَّاسَ يَتَدَافَعُونَ أَمَامَ الْبَابِ، فَأَسْتَوْلَى عَلَيَّ خَوْفٌ شَدِيدٌ مِنَ الْإِبْرَةِ الَّتِي سَتَغْرِزُهَا الْمُفْرَضَةُ فِي سَاعِدِي، وَأَخَذْتُ أَنْتَازِلُ عَنْ دَوْرِي لِفَائِدَةٍ مَنْ كَانُوا خَلْفِي، حَتَّى مَلَ أَخِي الْإِنْتِظَارَ وَتَقَدَّمَ نَحْوَ الْمُفْرَضَةِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ، فَإِذَا يَدُهُ إِلَيْهَا دُونَ وَجَلٍ وَلَا خَوْفٍ وَعِنْدَهَا خَجَلٌ مِنْ نَفْسِي وَتَمَلَّكَنِي حَقَاسٌ غَرِيبٌ فَشَكَرْتُ عَنْ سَاعِدِي فَتَنَكَّرًا لِلْجُبْنِ وَالْجُبْنَاءِ، فَوَخَزْتَنِي الْمُفْرَضَةُ بِإِبْرَةٍ صَغِيرَةٍ فَاِبْتَسَمْتُ، فَشَكَرْتَنِي عَلَى جُرْأَتِي، وَخَرَجْتُ أَضْحَكُ مِنْ نَفْسِي.

1-أَيْنَ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ

2-أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

3-أربط بينهم :

- ♦ من كثرة الناس و تدافعهم .
 - ♦ من طول الانتظار.
 - ♦ من وخزة الإبرة.
- أحس الأخ الأكبر بالخوف :

4-أستدل بقريئة من النص على صحة جوابي :

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة و فهم

5- أبحثُ عن مُرَادِفِ المُفْرَدَاتِ المُسَطَّرَةِ :

- ♦ استَوَلَى عَلَيَّ حَوْفٌ = ♦ الجَيْنُ =
- ♦ تَقَدَّمَ دُونَ وَجَلٍ = ♦ يَتَدَاغُونَ =

6- لِمَاذَا قَلَّ الْأَجُّ الْأَضْفَرُ الْأَنْتِظَارُ ؟

.....

7- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ :

.....

8- خَافَ الْوَلَدُ مِنَ التَّلْقِيحِ هَلْ تُوَافِقُهُ ؟ أَعْلَلْ رَأْيِي :

.....

9- تَدَاغَ النَّاسُ أَقَامَ بَابَ المُسْتَوْصَفِ. مَا رَأْيُكَ فِي هَذَا التَّصْرِيفِ ؟

.....

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أمجد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم ع-7در

أقرأ

في مساءٍ وعند خروجه من المدرسة عبّر أحمد الطريق دون أن ينتبه فصدمته سيارةٌ وألقته أرضاً وبدأ يتوجع ويئن. تحلق الناس حوله وأخذوا يحدقون فيه والدّم يسيل من كامل جسمه دون أن يفعلوا شيئاً. حزن صديقه حسام وهرع إلى الهاتف العمومي وكلم مركز الإسعاف وفي لمح البصر أتت السيارة تطوي الأرض طياً ونقلت أحمد إلى المستشفى وأجريت عليه عملية جراحية ، وكان في حاجة إلى الدّم فتبرّع له حسام بنصيب من دمه وأنقذ حياته وصار كل يوم يزوره في المستشفى ليطمئن على صحته.

1-أربط بينهم :

♦ قبل خروجه من المدرسة.
♦ عند خروجه من المدرسة.

2-أدغم إجابتي بقريئة من النص:

3-أجيب بـ "نعم" أو "لا" :

♦ ساعد الناس أحمد.
♦ ساعد حسام أحمد.

4-أعلّل جوابي من النص:

5-أربط بما هو صحيح :

♦ قبل أن يتبرّع له حسام بالدّم.
♦ بعد أن تبرّع له حسام بالدّم.

♦ سُفي أحمد

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

6- أذعّم إجابتني بقرينة من النصّ:

7- أعوّض الكلفة المُسطّرة بما يناسبها:

- ◆ هرع حُسام إلى القاتِف العُمومي.
- ◆ حُسام إلى القاتِف العُمومي.
- ◆ أتت سيارَةُ الإسعافِ في لَفحِ البصرِ.
- ◆ أتت سيارَةُ الإسعافِ

8- أربط بما يناسب:

- ◆ أخذ .
- ◆ تناول .
- ◆ أعطى .
- ◆ تبرّع حُسامُ بِكمّيّةٍ مِنْ دمه لِأحمد .

9- ما رأيك في تُصرّف حُسامِ معِ صديقهِ أحمد؟

10- أرّتب المفردات التالية لأنّجِ خاتمةً مُناسبةً للنصّ:

أحمدُ - مزاره - سُفيي - حُسام - بِالحدَرِ - وَ - نصحهُ - الطّريق - في

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ:

أَحْسَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي أَمْعَانِهِ وَازْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهِ وَأَخَذَ يَبْنُ وَيَتَأَوُّهُ بِاسْتِمْرَارٍ فَأَسْرَعَ بِهِ وَالِدُهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. بَعْدَ أَنْ فَحَصَهُ الطَّبِيبُ قَالَ: "إِنَّ ابْنَكَ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا وَيَجِبُ أَنْ تَتْرُكُوهُ هُنَا هَذِهِ اللَّيْلَةَ تَحْتَ الْمُرَاقَبَةِ الطَّبِيبِيَّةَ".

وَفِي الْغَدِ غَادَرَ أَحْمَدُ الْمُسْتَشْفَى مُعَافَى فَلَمَهُ أَبُوهُ عَلَى أَكْلِ التَّفَاحَةِ دُونَ غَسْلِهَا وَعَاتَبَ زَوْجَتَهُ عَلَى تَرْكِهَا لِلْأَكْلِ دُونَ غَطَاءِ عُرْضَةِ اللَّتْلُوثِ.

1- أَرِيبُ بِسَهْمٍ :

- ♦ الأَبُ -
- ♦ الأُمُّ -
- ♦ أَحْمَدُ -
- ♦ أَكَلَ تَفَاحَةً دُونَ غَسْلِهَا.
- ♦ تَرَكَتِ الطَّعَامَ دُونَ غَطَاءِ .
- ♦ أَخَذَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

2- أَرِيبُ الْمَفْرُذَاتِ بِمَا يُزَادُفُهَا مِنْ عِنَايَاتِ :

- ♦ وَجَعٌ -
- ♦ يَبْنُ -
- ♦ مُعَافَى -
- ♦ عَاتَبَ -
- ♦ يَتَوَجَّعُ
- ♦ أَلَمٌ
- ♦ لَامٌ
- ♦ فِي صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ

3- أَقْرَأِ الْجُفْلَ وَاسْتُدْرِجِ الْقَرَائِنَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنَ النَّصِّ :

❖ لَمْ يَتَّبِطَّ الْأَبُ فِي حَفْلِ وُلْدِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

✨ عَاتَبَ الْأَبُ ابْنَهُ وَزَوْجَتَهُ مَعًا.

✨ مَتَى عَادَرَ أَحْمَدُ الْمُسْتَشْفَى ؟

4- أَضِلِحِ الْخَطَأَ وَأَقْدِمِ نَصِيحَةَ لَأَحْمَدَ :

أَحْمَدُ حَرِيصٌ عَلَى سَلَامَةِ صِحَّتِهِ.....

النَّصِيحَةُ :

5- أَعْوِضْ "أَحْمَدَ" بِ"رَأِينَةُ" :

أَحْسَسَ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي أَمْعَائِهِ وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهِ وَأَخَذَ يَبْكُ وَيَتَأَوَّى بِاسْتِمْرَارٍ.

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

تقييم عدد

اقرأ

أَفَاقَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ بَاكِراً وَ بَعْدَ أَنْ غَسَلَ وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ وَ تَنَاوَلَ
فَطُورَهُ صُحْبَةَ أَفْرَادِ عَائِلَتِهِ حَمَلَ مِحْفَظَتَهُ وَ قَصَدَ الْمَدْرَسَةَ. بَعَثَهُ
وَ فِي الطَّرِيقِ تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ بِسُحُبٍ دَاكِنَةٍ وَ هَبَّتْ رِيَّاحٌ عَائِيَةٌ ثُمَّ
انْهَمَرَ مَطَرٌ غَزِيرٌ... لَكِنْ أَحْمَدُ وَاصِلٌ سَيْرُهُ لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا لِيَحْتَمِيَ
بِهِ.

دَخَلَ الطِّفْلُ الْقِسْمَ يَرْتَعْشُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ فَنَزَعَتْ لَهُ مُعَلَّمَتُهُ
مِيدَعَتَهُ الْمُبَلَّلَةَ وَ سَرَعَتْ فِي الدَّرَاسَةِ. فِي الْمَسَاءِ عَادَ أَحْمَدُ إِلَى
الْمَنْزِلِ وَ لَزِمَ فِرَاشَهُ وَأَخَذَ يَسْعَلُ وَيَعْطِشُ وَ قَدْ دَفَعَتْ عَيْنَاهُ وَ
أَحْسَ بِضَدَاعٍ فِي رَأْسِهِ وَ أَلَمٍ فِي حَلْقِهِ وَ أَصْبَحَ يَتَأَوَّهُ. سَمِعَتْ الْأُمُّ
أَنِينَ صَغِيرِهَا فَأَسْرَعَتْ لِتَسْتَجْلِي الْأَمْرَ.

وَمَا كَادَ أَحْمَدُ يَكْمُلُ كَلَامَهُ حَتَّى أَسْرَعَتْ بِمُهَاتِفَةِ الطَّبِيبِ. بَعْدَ وَقْتٍ
قَصِيرٍ حَضَرَ الْحَكِيمُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَحَصَ الْوَلَدَ فَحُضًا دَقِيقًا ثُمَّ كَتَبَ لَهُ
وَصْفَةَ الدَّوَاءِ مُتَمَنِّيًا لَهُ شِفَاءًا سَرِيعًا.

1- أَرِيبُ كُلَّ سُخْبِيَّةٍ بِالْعَقْلِ الَّذِي قَافَتْ بِهِ :

- ◆ أَحْمَدُ
- ◆ الطَّبِيبُ
- ◆ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.
- ◆ يَسْعَلُ وَ يَعْطِشُ.
- ◆ فَحَصَ الطِّفْلَ.

2- فَتَى زَجَعَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ؟

3- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

4- لِمَاذَا وَاصَلَ أَحْمَدُ سَيْرَهُ زَعْمَ نُزُولِ الْقَطْرِ؟

.....

5- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

.....

6- قِنِ اسْتَدْعَى الطَّيِّبُ؟

.....

7- أَصِيبَ أَحْمَدُ بِنَزْلَةٍ بَزْدٍ، أَكْثَبِ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

.....

.....

8- أَعَوِّضِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِفَرَادِفَاتِهَا:

يَسْرَعُ فِي الدَّرَاسَةِ =

◆ لِيَسْتَجْلِيَ الْأَمْرَ =

◆ بُعِثَتْ تَلَبَّدَتْ السَّمَاءَ =

◆ أَنْبِنَ صَغِيرَهَا =

9- أَوْجِهْ نَصِيحَةً لِأَحْمَدَ حَتَّى يَتَغَافَى بِسُرْعَةٍ:

.....

.....

10- إِفْلَاحٌ:

تَقَدَّمْتُ نَحْوَ الْمُفْرَضَةِ وَخَرَّتْنِي بِإِبْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَمْ أَشْعُرْ بِهَا فَهَذِهِ
وَخْرَةٌ صَغِيرَةٌ وَ لَكِنْ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ وَلَمَّا أَنْهَتِ الْمُفْرَضَةَ حَقَّنَا
شُكْرُنَا عَلَى عِنَايَتِنَا بِالنِّظَافَةِ وَ حِفَاظِنَا عَلَى الصِّحَّةِ.

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أمجد هشام



هيا تعلم

قراءة و فهم

تقييم ع-10 دد

اقرأ

تَعَوَّدَ أَحْمَدُ أَنْ يَأْخُذَ لَفْجَةً صَحِيَّةً كُلَّمَا ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، غَيْرَ أَنْ بَعْضَ التَّلَامِيذِ كَانُوا يَسْتَرُونَ لَفْجًا مِنْ بَائِعٍ يَنْتَصِبُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ بِضَاعَتُهُ غَيْرَ مَحْفُوظَةً. وَقَدْ حَدَّرَهُمْ عَدِيدَ الْمَرَّاتِ كَيْ لَا يَسْتَرُوا مِنْهُ. وَ فِي حِصَّةِ الظُّهْرِ أُصِيبَتْ زَانِيَةُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهَا. لَقَدْ أَكَلَتْ لَفْجَةً شَرَّتْهَا مِنْ بَائِعٍ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. فَأَخَذَهَا الْمُدِيرُ إِلَى طَبِيبٍ قَرِيبٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَعَالَجَهَا وَحَدَّرَهَا مِنْ شِرَاءِ الْمَأْكُولَاتِ مِنَ الْبَاعَةِ الَّذِينَ يَنْتَصِبُونَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

1- أَيْنَ دَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ؟

مجاني

2- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ:

3- هَلْ أُصِيبَتْ زَانِيَةُ بِأَلَمٍ فِي رَأْسِهَا؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ:

5- فَنِ الَّذِي أَخَذَ زَانِيَةَ إِلَى الطَّبِيبِ؟

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أمجد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

6- أَرِنْتُ كُلَّ جَفَلَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا :

- ♦ مَحْفُوظَةٌ
- ♦ كَبِيرَةٌ
- ♦ تَصَرَّفَ خَطِيرٌ
- ♦ تَصَرَّفَ سَلِيمٌ
- ♦ يَأْخُذُ أَحْفَدُ لُفَجْتَهُ مِنَ الْمَنْزِلِ لِأَنَّهَا
- ♦ شِرَاءَ اللَّفْجَةِ مِنْ أَمَامِ الْمَدْرَسَةِ

7- أَدْكُرُ قَرَادِفَ لِلْكَفِّهِ الْمَسْطَرَّةَ :

- ♦ أُصِيبَتْ رَانِيَةٌ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهَا.

8- اكْمَلِ بِالطَّبِيبِ أَوْ الْفُدَيْرِ :

- ♦ أَخَذَ رَانِيَةَ إِلَى.....
- ♦ حَذَّرَ رَانِيَةَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ.

9- اكْتُبِ "صَوَابًا" أَوْ "خَطَأً" :

لَا أَعْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ.
أَخَذَ لُكَّةَ صَحِيَّةً إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
اشْتَرَى الْعِجَّةَ مِنَ الْبَائِعِ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

10- حَسِبَ رَأْيَكَ فَالْشَيْبَ الَّذِي جَعَلَ رَانِيَةَ تُفَرِّضُ :

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا نتعلم

قراءة وفهم

تقييم ع-11د

اقرأ:

حَلَّ الشَّتَاءُ، شَعَرَ أَحْمَدُ بِالْبُرْدِ فَوَلَجَ مِنْزِلَهُ الصَّغِيرَ وَأَزْتَدَى رِدَاءَهُ
الْمُفْرَقَ وَأَشْعَلَ حَطْبًا فِي الْمِدْفَأَةِ وَجَلَسَ أَمَامَهَا عَلَيْهِ يَشْعُرُ بِشَيْءٍ
مِنَ الدَّفْءِ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى.

فِي هَذَا الْوَقْتِ كَانَ حُسَامٌ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ الدَّافِئَةِ أَمَامَ مَكْتَبِهِ
وَيَنْصَفُحُ الْمَوْسُوعَاتِ وَ يَزُورُ الْمَوَاقِعَ فَرَأَى صُورًا لِلنَّاسِ يَرْتَعِدُونَ
مِنَ الْبُرْدِ فَتَذَكَّرَ حَالِ صَدِيقِهِ الْحَمِيمِ أَحْمَدَ ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ:

<<لَا بُدَّ أَنْ أَسَاعِدَهُ ... فَهَوَ يَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَمُدُّ لَهُ يَدَ الْعَوْنِ...>>
وَ مِنَ الْعَدِ اتَّفَقَ حُسَامٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.
قَدَّمَتْ لَهُ مَرَامٌ أَعْطِيَهُ صُوفِيَّةً. أَعْطَى حُسَامٌ لِأَحْمَدَ رِدَاءً دَافِئًا وَتَبَرَّعَ
لَهُ زَيْدٌ بِجِدَاءٍ مِنَ الْجِلْدِ.

1- أَلْوَنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

فَرَامٌ الجيرانُ حُسَامٌ زَيْدٌ أَحْمَدُ

2- قَتَى ذَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصِّ:

3- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِيْبَةٍ مِنَ النَّصِّ:

4- أَحْسَسْ أَحْمَدُ بِالْبُرْدِ فَقَامَ بَعْدَهُ أَعْمَالٌ لِيُخَمِّي نَفْسَهُ :

✦ اذْكُرْ ثَلَاثَهُ مِنْهَا عَلَى الْأَقْلَى :

1-

2-

3-

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

قراءة وفهم

5- أَسْفَقَ الْأَطْفَالُ عَلَى صَدِيقِهِمُ الْفَقِيرِ أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَغْمَالٍ قَامُوا بِهَا
لِفُسَاعِدَتِهِ:

-
-
-

6- هَاتِ الْفَرِيئَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِفَادَةٍ:

✦ يُحِبُّ حَسَامٌ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ.

-
-

✦ لَمْ يَشْعُرْ أَحْمَدُ بِالذَّفْعِ عِنْدَمَا أَسْعَلَ الْحَطَبَ.

-
-

✦ أَحْمَدُ وَلَدٌ فَاقِرٌ .

7- أَعْطِ فُرَادِفًا لِلْكَلِمَاتِ الْمُسْتَظْرَةِ فِي مَا يَلِي:

- ✦ تَذَكَّرَ صَدِيقَهُ الْحَمِيمَ =
- ✦ أَحْمَرَّتْ وَجَنَّتَاهُ =
- ✦ فَوَلَجَ مَنْزِلَهُ الصَّغِيرَ =
- ✦ حَاوَلَ أَنْ يَدْفَعَ عَنْهُ الْبَرْدَ لَكِنْ دُونَ جَذْوَى =

8- مَا رَأَيْتُكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْأَطْفَالُ تَجَاهَ صَدِيقِهِمْ ؟
عَلِّمْ جَوَابَكَ .

-
-
-

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

تقييم عدد

التعليمة 1: أَتَأَقَلُّ الْقَشْدَ الْأَوَّلَ وَأَقْفَلُ بِمَا يُنَاسِبُ (السُّخْبِيَّةَ الزَّرْقَانَ، الْمَكَانَ، الْأَحْدَاثَ).
التعليمة 2: أَرْبِطُ الْجُفْلَ الثَّلَاثِيَّةَ وَأَرْبِطُ بَيْنَهَا فَسْتَعْمِلَا (و/ف/نَم) نَمَّ أَكْثَبَهَا أَقَامَ الْقَشْدَ الثَّلَاثِيَّةَ.

قَذَفَ صَدِيقَهُ الْكُرَةَ عَالِيًا فَوَقَعَتْ بَيْنَ أَعْصَانِ شَجَرَةٍ كَثِيرَةِ الْأَشْوَاكِ.

أَحْسَّ أَحْمَدُ بِوُخْزَةٍ حَادَّةٍ فِي إِصْبَعِهِ.

مَدَّ أَحْمَدُ يَدَهُ لِيَأْخُذَ الْكُرَةَ.

وَاصَلَ اللَّعِبَ رُغْمَ الْأَلَمِ الَّذِي يُحْسُ بِهِ .

خَرَجَ أَحْمَدُ

وَسَرَعُوا فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ.

وَ فَجْأَةً،



هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

التعليمة 3: أتاقل المشهد الثابت وأوايل التغيير:

مجانبي



هيا تعلم

51

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

التعليمة 2 : اشترى أخفد لفجة من البائع المتجول وبغذ فدة من الرمن
أحش بالأم شديدة في بطنه و آرتفعت خرازته. فرافقه والده إلى
العيادة الطبية ليظمن على صخته.
أناقل المشاهد لأعرف هل حافظ أخفد على وعده لأمه و هل نسي
وصيتها. ثم أعبر عنها وأبج نضا مستزسلا للحكاية مستعيننا بالأفكار
المفترجة.

مجاني

Handwriting practice area with a grid background.



شراء لفجة من البائع المتجول
وتناولها في الشارع.
وضف حالة الأمهة (معرض للذباب-
لللؤلؤ - للشار ...)



أخساسة بالألم و بأوجاع في بطنه.



ارتفاع درجة الحرارة و خفون في الجسم.



سالة الكبيب عن موضع الألم و فحصه
فحضا دقيقا (ذكر أفعال الكبيب).

"الوقاية خير من العلاج".

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا نتعلم

إنتاج كتابي

تقييم عند

تعليمية : أرتب الجمل التالية ثم أتريها بما يدل على الزمان. و أربط بينها مستعملا (و/ف/ثم).

عند الظهر

ذات صباح

فرويت لها ما حصل.
عادت أمي من منزل جدتي.
أردت الذهاب إلى المدرسة.
أخذتني أمي إلى عيادة الطبيب.
ولكنني أحسست بألم شديد في رأسي.
ذهبت أمي لزيارة جدتي.
فلم أذهب.



السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

تقييم ع-4د

السند: بِمُنَاسِبَةِ عُطْلَةِ الشِّتَاءِ قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ الدَّهَابَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ طَبْرِقَةَ الْجَبَلِيَّةِ لِلإِسْتِفْتَاءِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَ اسْتِقْبَالِ فَضْلِ الشِّتَاءِ بِحُلَّتِهِ الْبَيْضَاءِ.

التعليمة: أَنْتَاطِلُ الْفَشَاهِدَ ، أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الْأَوَّلِ وَ أَكْمَلُ فَرَاقَاتِ الْمَشْهَدِ الثَّانِي بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ : تَزَاوَتْ / فَشَارَفَ / التَّلُوجُ / شَوَيْعَاتٍ / أَشْطَحِ الْمَنَازِلِ / الْجِبَالِ / الْأَرْضُ مَغْطَاةٌ بِبَسَاطٍ مِنَ التَّلْجِ النَّاصِعِ ...

حَلَّ فَضْلُ الشِّتَاءِ فَضْلُ الْخَيْرِ وَ الْبَرَكَةِ.....



وَ بَعْدَ.....وَصَلْنَا إِلَى.....مَدِينَةِ

طَبْرِقَةَ فَ.....أَمَّا الْجِبَالُ الشَّامِخَةُ

تَكْسُوهَا حُلَّةٌ بَيْضَاءٌ مِنْ.....



نَزَلْنَا مِنَ السَّيَّارَةِ وَأَخَذْنَا نَلْعَبُ بِالتَّلْجِ ، أَمَّا أَبِي

فَقَدِ التَّقَطَ لَنَا بَعْضُ الصُّورِ التَّذْكَارِيَّةِ .



هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

تقييم ع5در

السند: تَغَيَّبَ الطَّالِبُ أَحْمَدُ عَنِ الْفَضْلِ دُونَ سَابِقِ إِذَارٍ.

التعليمة: أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْهَا فَسْتَعِينَا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :
 سَأَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ / لَأَحْظُتُ غِيَابَهُ / تَلْمِذٌ نَجِيبٌ / صَدِيقُهُ الْوَفِيُّ / قُنْزَلٌ
 أَحْمَدُ / وَجْهَهُ سَاجِدٌ / يَشْعَلُ / حَزَنٌ حَسَامٌ / يَزْتَعِسُ وَ يَزْتَجِفُ /
 قَادًا جَزَى لَكَ يَا صَدِيقِي / زَارَنِي الطَّبِيبُ / مُلَازِمَةُ الْفِرَاشِ ...

مجالس



هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

تقييم ع-7در

السند : بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ، أَقْبَلَ الْمَسَاءَ فَطَلَبَتْ الْأُمُّ مِنْ أبنَائِهَا التَّهَيُّاَ لِلنُّوْمِ بِإِزْدَاءِ مَلَابِسِ النُّوْمِ وَ غَسَلَ أَسْنَانَهُمْ وَ قَرَأَةَ أَدْكَارِ النُّوْمِ فَأَطَاعُوا أَمْرَهَا غَيْرَ أَنْ أَحْمَدَ تَغَافَلَ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ.

1- أَكْمَلِ الْجُفَلَ بِمَا يَنَاسِبُ مِنْ كَلِمَاتِ الْإِطَارِ :

الأسنان - أثناء نومه - فرائشه - ليلة



يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ مَا لَدَّ وَ طَابَ لَهُ كُلُّ.....مَنْ حَلَوِيَّاتٍ وَعَصَائِرَ . ثُمَّ يَتَوَجَّهُ إِلَىدُونَ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانِهِ.

.....تَلْتَفُّ الْبَكْتِيرِيَا حَوْلَ السُّكَّرِيَّاتِ الْعَالِقَةِ ب..... وَ تُشَكِّلُ بِهَا ثُقُوبًا سَوْدَاءَ . تُسَمَّى هَذِهِ الثُقُوبُ سُوْسًا.

2- فَعِ فُرُورِ الْوَقْتِ أَحْيَسْ أَحْمَدُ بِالْمِ وَ خُرْقَةً فِي أَسْنَانِهِ . فَتَوَجَّهُ

إِلَى طَبِيبَةِ الْأَسْنَانِ.

أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الطَّبِيبَةُ.

• ثُمَّ فَحَصَتْ أَسْنَانَ الْوَلَدِ الْوَاحِدَةَ تِلْوَ الْأُخْرَى وَ اِكْتَشَفَتْ الضَّرْسَ الْقُصَابَ.

• اسْتَقْبَلَتْ الطَّبِيبَةُ أَحْمَدَ مُبْتَسِمَةً وَ لَاطَفَتْهُ حَتَّى ذَهَبَتْ مَخَافَتُهُ.

• فَنَظَفَتْهُ مِنَ السُّوسِ بِعِنَايَةٍ وَ مَلَأَتْ الثَّقَبَ بِمَادَّةٍ بَيْضَاءَ اللَّوْنِ.

• وَطَلَبَتْ بِكُلِّ لُطْفٍ مِنَ الْمَرِيضِ الصَّغِيرِ الْاسْتِئْذَانَ عَلَى كُرْسِيِّ الْعِلَاجِ.

هيا تعلم

السنة الثانية_الثلاثي الثاني

أحمد هشام



هيا تعلم

إنتاج كتابي

تقييم عدد

التعليمة : أتاأملُ الفشاهدَ وأواصلُ التغبيرَ عنها.

ذات يوم من أيام العطلة،



لعب أحمد ببراءة و تفنن،



فجأة دفعه صديقه

نقل الأصدقاء أحمد إلى المستشفى.....



هيا تعلم