

رياضيات

سلسلة تعارين

السنة الثانية

يلعب الأخوة بالنقود المزيفة فيتوزعونها ثم حسابها في كل مرة .
أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل وأكتب النتيجة في المكان المناسب في الجدول .
المررة الأولى:

سليم	سهام	سامي
86 من	77 من	85 من

التصرف في القطع النقدية الأصغر من 100

أحسب المبلغ الذي يملكه كل طفل وأكتب النتيجة في المكان المناسب في الجدول .
المررة الثانية:

سليم	سهام	سامي
72 من	67 من	82 من

التصرف في القطع النقدية الأصغر من 100

المررة الثالثة: كان للعبة مختلفة أكل يرسم أصغر عدد ممكن من القطع النقدية بحيث يصبح

سليم	سهام	سامي
$69 = 17 + 52$ من	$87 = 20 + 67$ من	$95 = 61 + 34$ من

لكل منها لعبة للمبلغ المسجل أسفل الجدول .

التصرف في القطع النقدية الأصغر من 100

سليم	سهام	سامي	النقدية الأصغر من 100
			100
مي.....	مي.....	مي.....	

المرّة الثالثة : كان اللعبة مختلفة

أكمل برسم أصغر عدد ممكن من القطع النقدية بحيث يصبح لكل منها قيمة المبلغ

سليم	سهام	سامي	التصرف في القطع النقدية الأصغر من 100
			100
69مي	87مي	95مي	

المسجل أسفل الجدول .

أحمد	يبلغ	مريم
		
92 م	65 م



السند 3: جَمَعَ الْأَصْدِقَاءُ مَبَالِغَ مَالِيَّةٍ وَأَرَادُوا التَّبَرُّعَ بِهَا لِصَالِحِ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ.

التعليمة 1: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ فَاطِمَةُ.



التعليمة 2: أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ ثُرَيَّا بِأَقْلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطَاعِ (50 م).

.....

التعليمة 3: أَكْمِلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمْزِي (72 م).



التعليمة 4: أَمْتَلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَتْ بِهِ رَحَابُ بِقِطْعَتَيْنِ فَقَطْ (70 م).

.....

التعليمة 5: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُرَادُ.



المربية: شادية السلطاني

المادة: نظام قيس

الدرسة الابتدائية

الاسم واللقب:

المستوى: السنة 1

حتم* بالمرنافية

(النصف في القطع النقدية الأصغر من 100)



السند 1: زار الأطفال معرض الكتاب لشراء مجموعة من الكتب والقصص والألعاب الفكرية، بعد أن أعطتهم أمهاتهم مبالغ مختلفة.

التعليمية 1: أحسب المبلغ الذي يملكه عالية.

التعليمية 2: أمثل المبلغ الذي يملكه صاير.

التعليمية 3: أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه حافظ.

عالية	حافظ	صاير
.....	90 مي	55 مي



السند 2: استعدّاداً لشهر رمضان فتح الأبناء حصّالاتهم للمساهمة ببعض ما ادخروه في مصروف البيت.

التعليمية 1: أحسب المبلغ الذي ساهم به يليغ.

التعليمية 2: أكمل تمثيل المبلغ الذي ساهم به أحمد.

التعليمية 3: أمثل المبلغ الذي ساهمت به مريم ب 3 قطع.



5

تَمَنُّ قِطْعَةَ الشُّكْلَاظَةِ 100 مِي .

مَنْ مِنَ الْأَطْفَالِ أَحْمَدُ ، سَامِي ، رَامِي يُمَكِّنُهُ شِرَاءَ قِطْعَةِ الشُّكْلَاظَةِ ؟



..... مِي ←
..... مِي ←
..... مِي ←

أَحْمَدُ	20	20	20
سَامِي	50	10	20
رَامِي	10	20	50

أَحِيطُ إِسْمَ الطِّفْلِ الَّذِي يُمَكِّنُهُ الشِّرَاءَ .

أَعْلِلْ إِجَابَتِي :

مِفْتَاحُ صَوْبِي

رَكَبَ سَامِي دَرَّاجَتَهُ فَوَقَعَتْ مِنْ جَيْبِهِ هَذِهِ الْقِطْعَ



- أَحِيطُ كُلَّ مَبْلَغٍ يُمَثِّلُ 100 مِي عَنْ جِدَّةٍ .

- أَرْسُمُ الْقِطْعَ النَّاقِصَةَ حَتَّى يُصْبِحَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي مُسَاوِيًا لَدَى 100 مِي

السنة الثانية

القطعة النقدية 100

مفيدة
صولي



حساب ذهني

أَمَلُّ 99 مِي بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ
أَنَا أَكْبَرُ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً تَعْرِفُونَهَا فَمَنْ أَكُونُ ؟
عِنْدِي 50 مِي زَادْتَنِي أُمِّي 25 مِي كَمْ صَارَ عِنْدِي ؟
مِي

مفيدة صولي

قَدَّمَتْ الْمُعَلِّمَةُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

الأحظ

مِي.....		تَمَلِّكُ سَامِيَّةً
مِي.....		تَمَلِّكُ حَنَانُ
مِي.....		يَمَلِّكُ ذَاكِرٌ

أَحْسِبُ الْمَبَالِغَ وَ أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ

هَلْ يُمَكِّنُ تَمَثُّلُ الْمَبَالِغِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ ؟



يُمْكِنُ تَمَثِيلُ الْمَبَالِغِ بِقِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ



مفيدة صوري



السُّنْدُ: أثنَاءَ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ أَقْرَحْتُ عَلَيْنَا مُعَلِّمَتُنَا هَذِهِ التَّمَارِينَ

1 أفكك القِطْعَةَ النُّقْدِيَّةَ 100 إلى 2 لجلال 55 في زادتُه أمه 3 قطع

نقديَّة فصارَ عنده 100 في

أمثلُ القِطْعَ النُّقْدِيَّةَ الَّتِي زادتُها

الأم لابنها



قِطْعَتَيْنِ
4 قطع
5 قطع

4 أمثلُ القِطْعَةَ 100 في بِقِطْعِ

نقديَّة مِنْ نَفْسِ الْقِيَمَةِ

3 أمثلُ القِطْعَةَ 50 في بِقِطْعِ

نقديَّة مِنْ نَفْسِ الْقِيَمَةِ