

اتمير مع نعي

امتحانات

2

أساسي

الثلاثي الثاني

امتحانات متنوعة
تدريبات مكثفة

قراءة وفهم

انتاج كتابي

رياضيات

ايقاظ علمي

تربية اسلامية

اعداد
ام تقي
مشام احمد

أتميز مع
تقي

اختبار 1 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

* يومَ الأحدِ رافقتُ سلمى أمها إلى الحَيِّ التِّجاريِّ لِشِراءِ مَلابِسِ العِيدِ.
فِي طَرِيقِ العُودَةِ تَلَبَّدتْ فِي السَّمَاءِ سُحُبٌ كَثِيفَةٌ فَأَسْرَعْنَا الخُطىَ كَيْ لَا تَتَبَلَّلَ
مَلابِسُنَا.
التعليمية 1 : أربط بسهم.

أتميز مع
تقي

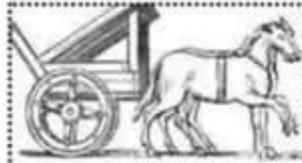
. حَدَثٌ غَيْرٌ دُورِي
. حَدَثٌ دُورِي.

الذَّهَابُ إِلَى الحَيِّ التِّجاريِّ
عِيدِ الفِطْرِ.
نِزُولِ المِطْرِ.

التعليمية 2 أكمل ترتيب أيام الأسبوع.

السبت الإثنين الإربعاء الخميس

التعليمية 3 أرتب وسائل النقل من الأسرع إلى الأبطأ.



التعليمية 4 أكمل بما يناسب أطول - أبطأ - أقصر - أسرع
السيارة..... من الدراجة لأنها تستغرق وقتا.....

العربة..... من الدراجة لأنها تستغرق وقتا.....

* تَرَكَمَتِ السُّحُبُ وَدَمَدَمَ الرِّعْدُ. خَافَتْ سَلْمَى وَأَسْرَعَتْ نَحْوَ السَّيَّارَةِ لِكِنَّهَا
تَعَثَّرَتْ فَاتَلَوَى مِفْصَلُ رِجْلِهَا وَلَمْ تَسْتَطِعْ المَشْيَ.

أتميز مع
تقي

التعليمية 1 : أكتب أجزاء جسم الإنسان في مكانها المناسب.

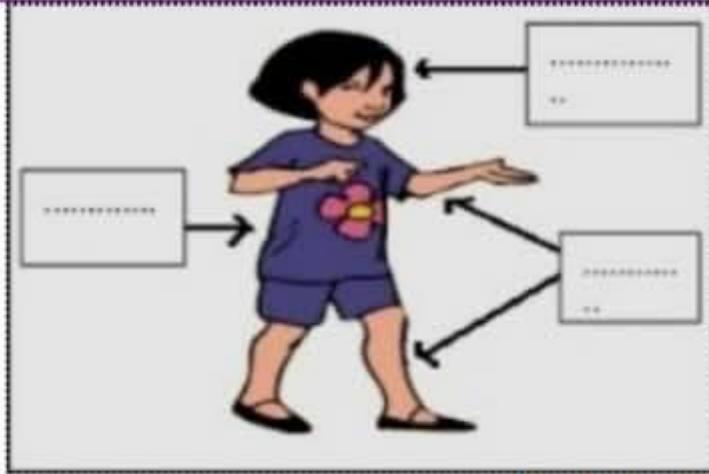
الجدع الأطراف الرأس

-1-

أتميز مع
تقي

اختبار 1 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



أتميز مع
تقي



التعليمة 2 : أصلح الخطأ

لَمْ تَسْتَطِعْ سَلْمَى الْمَشْيَ لِأَنَّ مِفْصَلَ رِجْلِهَا قَدْ اَلْتَوَى.

يُسَاعِدُ مِفْصَلَ الرُّكْبَةِ فِي تَحْرِيكِ الرَّأْسِ

التعليمة 3 : أَشْطَبِ السُّلُوكَ الَّذِي يُعَرِّضُنِي لِلْأُخْطَارِ.
أَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ الْعَالِيَةَ.

أَمْشِي عَلَى الرَّصِيفِ.

أَشْتَرِي الْمَأْكُولَاتِ مِنَ الْبَاعَةِ الْمُتَجَوِّلِينَ.

أَلْعَبُ بِالْأَشْيَاءِ الْحَادَّةِ.

أتميز مع
تقي

اختبار 2 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

كَانَتْ عَائِلَةٌ كَرِيمٌ حَرِيصَةً عَلَى تَنَاوُلِ فَطُورِ الصَّبَاحِ لِمَا لَهُ مِنْ أَهْمِيَّةٍ، إِلَّا كَرِيمٌ
كَانَ يَرْفُضُ الأَكْلَ وَيُكْثِرُ مِنْ أَكْلِ الحَلْوَيَّاتِ، وَكَانَ هَزِيلاً ضَعِيفَ البُنْيَةِ شَاحِبَ
الوجه قَرَرَتِ الأُمُّ اصْطِحَابَهُ إِلَى الطَّيِّبِ.

أتميز مع
تقي

مَا هُوَ السُّلُوكِ الغَيْرِ صَحِي الَّذِي يَقُومُ بِهِ كَرِيمٌ:



أَكْتُبُ الوَجَبَاتِ اليُومِيَّةَ :

.....

.....

.....

نَصَحَ الطَّيِّبُ كَرِيمٌ بِالتَّخَلِّي عَنِ سَلُوكِهِ الغَيْرِ صَحِي وَ مَدَّ الأُمَّ
بِقَائِمَةِ مِنَ الأَغْذِيَةِ الصَّحِيَةِ المْتَوَازِنَةِ الَّتِي عَلَيْهِ تَنَاوُلُهَا كُلَّ يَوْمٍ.
أَكْتُبُ صَوَابٌ أَوْ خَطَا

.....

الأغذية المتوازنة لا تساعد الجسم على النمو.

.....

الإكثار من السكاكر مفيد للجسم.

.....

الوجبات الغير متوازنة مضرّة بالصحة.

.....

وجبة العشاء يجب أن تكون دسمة.

أتميز مع
تقي

.....

لا أتناول الغلال لأنها تضر الأسنان.

أتميز مع
تقي

اختبار 2 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

شطب في كل مرة الغذاء الغير موازن

العشاء

حساء - سمك
سلاطة - شبس

أتميز مع
تقي

الغداء

مقرونة - سلاطة
تفاحة - مشروب
غازي

الفطور

بيض - حليب
خبز - شكلاطة



كَمَا نَصَحَ الطَّبِيبُ الْأُمَّ عَلَى الْمُواظَبَةِ يَوْمِيًّا عَلَى شُرْبِ السَّوَائِلِ وَ
الْقِيَامِ بِرِيَاضَةِ الْجَرْيِ أَوْ الْمَشْيِ مَرَّتَيْنِ عَلَى الْأَوَّلِ فِي الْأُسْبُوعِ.

أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ :

اليوم الموالي

اليوم
الجمعة
الإربعاء
السبت
الخميس

اليوم السابق

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُ



قال كريم " لَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ الْيَوْمَ بِالرِّيَاضَةِ أَحْسَّ بِالنَّشَاطِ فِي
كَامِلِ جِسْمِي."

أَسْمِ أَعْضَاءَ جِسْمِ كَرِيمِ :

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

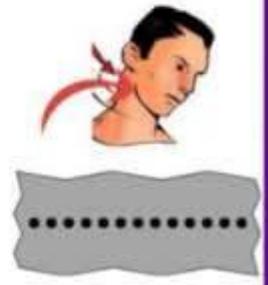
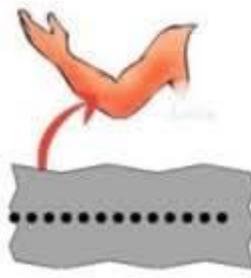
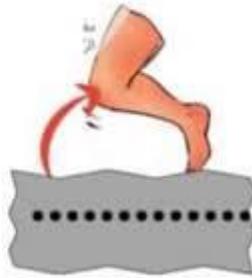
اختبار 2 ايقاظ



أسمى هذه المفاصل:



أتميز مع
تقي



أصلح الخطأ:

يُسَاعِدُ مَفْصِلُ الرَّقَبَةِ عَلَى حَرَكَةِ الظُّهْرِ.

العِظَامُ تُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ الْجِسْمِ.

يُسَاعِدُ مَفْصِلُ الْمِرْفَقِ عَلَى تَحْرِيكِ الْكَتِفِ.

لا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَفَاصِلِ الْجِسْمِ.

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اسْتَيْقَظَتْ زَيْنَبُ مِنْ نَوْمِهَا، فَوَجَدَتْ فَوْقَ فِرَاشِهَا دُمِيَّةً
وَبِطَاقَةً مِنْ أُمِّهَا تُهَيِّئُهَا بَعِيدَ مِيلَادِهَا:

التعليمة 1: اُكْتُبِ أَمَامَ كُلِّ حَدَثٍ: حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / حَدَثٌ غَيْرُ دَوْرِيٍّ
حَفْلَةُ عِيدِ الْمِيلَادِ:

أتميز مع
تقي



أَكُلُ الْمُرَطَّبَاتِ:

1: اضع (+) تحت ما يُمكنُ ان تتناوله زينب في فطور الصباح:-



أَكْمَلُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجِبَةٌ ضَرُورِيَّةٌ لِأَنَّهُ

أُكْتُبُ الْوَجَبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ فِي الْيَوْمِ مَرْتَبَةً

.....

.....

.....

كَانَ لَزَيْنَبِ أَخٌ صَغِيرٌ هَزِيلًا، ضَعِيفَ الْبُنْيَةِ، شَاحِبَ الْوَجْهِ، يَرْفُضُ تَنَاوُلَ
الطَّعَامِ وَخَاصَّةً فَطُورَ الصَّبَاحِ. يَكْتَفِي بِتَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ
أذْكَرُ سُلُوكَيْنِ مُضْرَيْنِ بِالصَّحَّةِ يَقُومُ بِهِمَا الْكُفْلُ



أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



.....

أكتب "صواب" أو "خطأ".

الْوَجَبَاتُ غَيْرُ الْمُتَوَازِنَةِ مُضِرَّةٌ بِالصَّحَّةِ.

أتميز مع
تقي



.....

الإكثارُ مِنَ الحَلَوِيَّاتِ مُفِيدٌ لِلجِسْمِ.

.....

فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجِبَةٌ يُمَكِّنُ الأَسْتِغْنَاءَ عَنْهَا.

.....

احْتِرَامُ مَوَاعِيدِ الوَجَبَاتِ العِذَائِيَّةِ ضَرُورِيٌّ.

.....

- لا أَتَنَاوَلُ الخُضَرَ لِأَنَّهَا غَيْرُ مُفِيدَةٍ.

أَشْطَبُ العُنْصَرَ الدَّخِيلَ فِي الوَجَبَاتِ التَّالِيَةِ:



أتميز مع
تقي

نصحت زينب اخاها بضرورة تناول أغذية صحية حتى

يصبح جسمه قويا

-7-

أتميز مع
تقي

اختبار 3 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أُصْلِحِ الخَطَأَ:

مِفْصَلُ المِعْصَمِ يُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ الرَّجْلِ.

أتميز مع
تقي



مِفْصَلُ الرَّقْبَةِ يُسَاعِدُ عَلَى حَرَكَةِ اليَدِ.

مِفْصَلُ الكَتِفِ يُسَهِّلُ حَرَكَةَ الرَّأْسِ.

دَخَلْتُ زَيْنَبُ إِلَى المَطْبُحِ لِتَتَنَاوَلَ تَفَاحَةً ، مَسَكْتُ بِيَدِهَا سِكِّينًا
أَرَبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

حَتَّى لَا أَضُرَّ عَيْنِي.

حَتَّى لَا أُخْتِنِقَ.

حَتَّى لَا أُجْرَحَ.

لَا أَلْعَبُ بِالسِّكِّينِ

لَا أَضَعُ النُّقُودَ فِي فَمِي

لَا أَقْتَرِبُ مِنَ التَّلْفَازِ كَثِيرًا

حَتَّى لَا أَضُرَّ حَاسَةَ السَّمْعِ.

لَا أَدْخُلُ أَشْيَاءَ حَادَّةٍ فِي أُذُنِي

أتميز مع
تقي



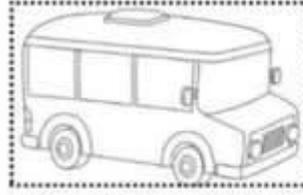
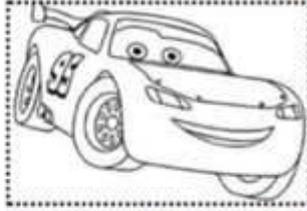
أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أثناء العطلة الربيع زرنا مدينة تونس على متن حافلة.
التعليمة 1-1: أصل بما يناسب:
العطلة • حدث دوري

الرحلة • حدث غير دوري
التعليمة 1-2: ألون أسرع وسيلة نقل:



عند الزوال وصلنا إلى منتزة كبير حيث العشب الأخضر فبقينا
أتناول الطعام
التعليمة 1-2: ألون الوجبة التي سنتناولها:

العشاء

الغداء

فطور
الصباح

أشطب الأغذية الدخيلة في كل مجموعة

أغذية نباتية

خبز
جبن
تفاح

أغذية حيوانية

دجاج
عصير
بيض

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أضع (x) تحت ما يمكن تناوله في فطور الصباح



أتميز مع
تقي



قال تقي يُمكنُ الأِسْتِغْنَاءُ عَنْ فَطُورِ الصَّبَاحِ .
أصلح الخَطَأَ ثمَّ أعلِّلْ

قَدِّمُ مُشْرِفُ الرِّحْلَةِ عِدَّةَ نَصَائِحَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الأَجْسَامِ .

أشطب النصيحة الخاطئة

- أحفظ الطَّعَامَ فِي الثَّلَاجَةِ .

- أَعْسِلُ الغِلَالَ قَبْلَ تَنَاوُلِهَا .

- اغسل يدي بعد الأكل فقط .

أقدم أقدِّمُ التَّعْلِيلَ المُنَاسِبَ :

يُحذِرُ المشرف الأَطْفَالَ من شراء الأَطْعَمَةِ من

البائع المتجول لأنها.....

أتميز مع
تقي

اختبار 4 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ إِلَى اللَّعْبِ سَقَطْتُ مِنْهُ وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْوُقُوفَ لَقَدْ أَحَسْتُ بِالْمِ
فِي مَفْصَلٍ مِنْ مَفَاصِلِهَا السُّفْلِيَّةِ.

أصل بالمفصل المناسب

الكُتف

أَحَسْتُ مِنْهُ بِالْمِ فِي فِي مَفْصَلٍ

الْمَرْفِقِ

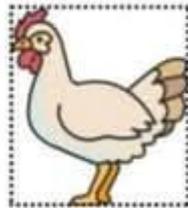
أتميز مع
تقي



القدم

بَعْدَ ذَلِكَ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

أصل كُلِّ حَيَوَانٍ بِطَرِيقَةِ التَّقَاطِهِ لِعِذَائِهِ:



أتميز مع
تقي



منقار

أسنان

خرطوم

أتميز مع
تقي

اختبار 5 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

بِمُنَاسَبَةِ عَظَلِهِ الرَّبِيعِ قَرَّرَتْ عَائِلَةُ تَقِي الذَّهَابَ إِلَى مَزْرَعَةِ الْجَدِّ نَهْضَ
أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بَاكِرًا، تَنَاوَلُوا فَطُورَ الصَّبَاحِ ثُمَّ رَكَبُوا السَّيَّارَةَ وَاتَّجَّهُوا إِلَى
مَنْزِلِ جَدِّهِمْ وَلَمَّا وَصَلُوا وَجَدُوهُ بِصَدَدٍ تَقْدِيمِ الْغِذَاءِ إِلَى حَيَوَانَاتِهِ.
اَكْتُبْ " حَدَّثَ دَوْرِي " " حَدَّثَ غَيْرُ دَوْرِي "

أتميز مع
تقي



تناول فطور الصباح
زيارة مزرعة الجد.
تقديم الغذاء الحيوانات.....

أرَتَّبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ بِوَضْعِ
الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4

الْوُصُولِ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ.

التَّهْوِضِ بَاكِرًا.

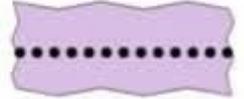
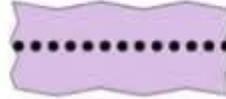
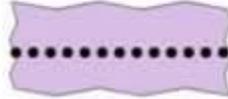
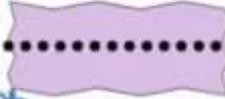
الْجَدِّ يُقَدِّمُ الْعَلْفَ لِلْحَيَوَانَاتِ.

الرُّكُوبِ فِي السَّيَّارَةِ.

اَكْتُبْ عَضْوَةً تَنَاوَلِ الْغِذَاءَ بِالنِّسْبَةِ لِكُلِّ حَيَوَانٍ:

أتميز مع
تقي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



أتميز مع
تقي



أَخْتَارُ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (+)
الذَّهَابُ إِلَى مَنْزِلِ الْجَدِّ حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِي:
لِأَنَّهُ يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.



لِأَنَّهُ لَا يَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ



اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ أَحْفَادَهُ بِحَفَاوَةٍ وَقَدَّمَ لَهُمْ كُسْكُسًا وَلَحْمًا وَلَبَنًا وَغَلَاظًا.
مَا هِيَ الْوَجِبَةُ الْغِذَائِيَّةُ الَّتِي تَنَاوَلَهَا أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي مَنْزِلِ الْجَدِّ؟

أتميز مع
تقي



خَرَجَ الْأَطْفَالُ لِلْعِبْ فِي الْحُقُولِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِ الْجَدِّ سَقَطَ تَقِي
عَلَى الْأَرْضِ وَأَحْسَّ بِالْأَلَمِ وَلَمْ يَعْذُ قَادِرًا عَلَى تَحْرِيكِ رِجْلِهِ
الْيُمْنَى.

أتميز مع
تقي

اختبار 5 ايقاظ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أصلح الخطأ:

أصِيبَ تَقِي فِي طَرْفِهِ الْعُلُوي.

أتميز مع
تقي



المَفَاصِلُ لَا تُسَهَّلُ الحَرَكَةَ.

المَفَاصِلُ مَوْجُودَةٌ فِي الأَطْرَافِ السَفْلِيَّةِ فَقَطْ.

مِفْصَلُ الرُّكْبَةِ مِنْ مَفَاصِلِ الطَّرْفِ الْعُلُويِّ.

أتميز مع
تقي



الرَّقْبَةُ لَيْسَ بِهَا مَفَاصِلُ.

أتميز مع
تقي

اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

كسرت تقوى حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية :



أحسب نقود تقوى وأكتب مقدارها في الحصالة.

اتجهت تقوى نحو بائع الأزهار سالكة طريقا منحيا.

أتميز مع
تقي



بائع الأزهار .

المنزل .

أرسم الطريق بين منزل تقوى و بائع الأزهار بخط منحني .

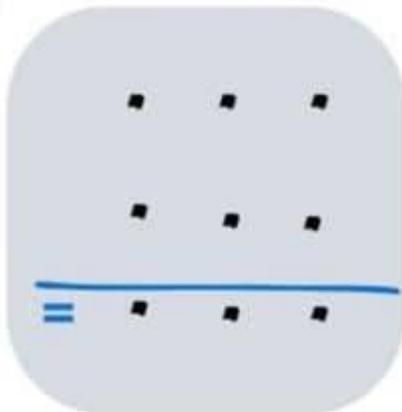
اشترت تقوى زهرة حمراء بـ 108 مي وزهرة صفراء بـ 75 مي .

أتميز مع
تقي

1: أحسب ثمن الزهرتين :

الإجابة اللفظية:

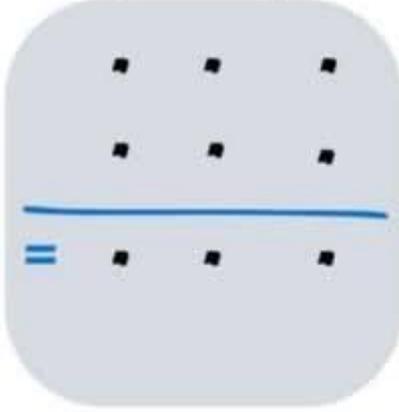
العملية العمودية



الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي

العملية العمودية



اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لَتَقْوَى :
الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

كَسَرَ تَقِي حَصَّالَتَهُ وَعَدَّ نَقُودَهُ فَوَجَدَ 192 مِي
أَكْمَلْ تَمَثِيلَ مَبْلَغِ تَقِي :



أتميز مع
تقي



ذَهَبَ تَقِي إِلَى الْكُتَيْبَةِ سَالِكًا طَرِيقًا مُنْكَسِرًا وَاشْتَرَى بِطَاقَةَ بـ 85 مِي
وَشَرِيطًا مُلُونًا يَفُوقُ ثَمَنَ الْبَطَاقَةِ بـ 65 مِي .

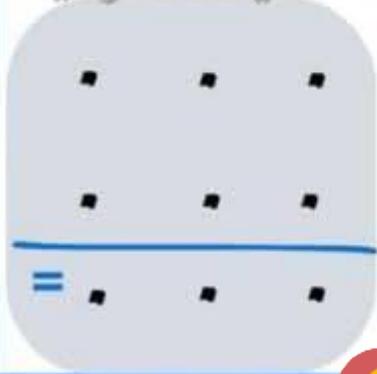
أَرَسُمُ الطَّرِيقِ بَيْنَ مَنْزِلِ تَقِي وَالْكُتَيْبَةِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ

أتميز مع
تقي



الكتيبة

العملية العمودية



المنزل

أَحْسَبُ ثَمَنَ الشَّرِيطِ الْمُلُونِ :

الإجابة اللفظية:

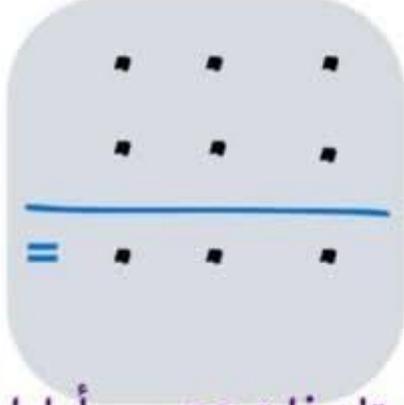
الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي

اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

العملية العمودية



أحسب ثمن مشتريات تقي :
الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

بقي للطفلان تقوى وتقي معا 54 مي وزادتهما أمهما قطعتان ذات 50 مي و أرادا

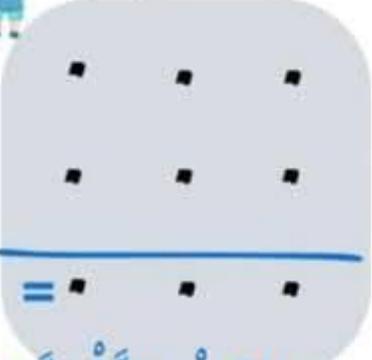
شراء زهرة بيضاء بـ 123 مي

أتميز مع
تقي

أحسب المبلغ الذي أصبح عندهما معا:
الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

العملية العمودية



أمثل المبلغ الذي أصبح عندهما بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

أتميز مع
تقي



أختار السؤال المناسب

أتميز مع
تقي



اختبار 1 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أختار السؤال المناسب

كم بقي لهما بعد شراء الزهرة؟

كم ينقصهما لشراء الزهرة؟

أجيب عن السؤال الذي اخترته:

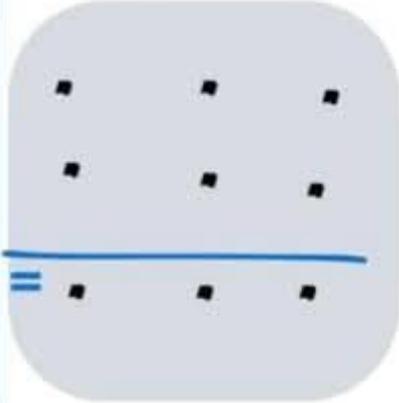
الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية.

أتميز مع
تقي



العملية العمودية



أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

مَنَحْتُ الْجَدَّةَ حَفِيدَهَا فَادِي مَبْلَغًا يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 قِطَعِ ذَاتِ 20 مِي وَ قِطْعَتَانِ
ذَاتِ 50 مِي وَ ثَلَاثِ قِطَعِ ذَاتِ 5 مِي.

أحسب مبلغ فادي

يَمْلِكُ فَادِي:.....مِي

أمثل المَبْلَغَ بِأقل قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ:

أتميز مع
تقي



قصد الطُّفْلُ الدُّكَانَ القَرِيبَ فَوَجَدَ البِصَاعَ التَّالِيَةَ مَعْرُوضَةً.
أحسب قيمة القطع النَقْدِيَّةِ لِأَعْرِفَ ثَمَنَ كُلِّ بِضَاعَةٍ:



ثمن العصير ثمن العُلْكَة ثمن الحُلُوي.....

أرتب تنازليًا أثمان البِصَاعِ:

أتميز مع
تقي



بقي لقادي 10 مِي . فَمَا هِيَ البِضَاعَةُ الَّتِي أَقْتَنَاهَا ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي
بِعَمَلِيَّةٍ طَرُحَ.

اقتنى فادي..... لأن.....

أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

قَصِدَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ : يُوسُفَ وَ عَائِشَةَ وَ رَائِدَ الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ
القِصَصِ التَّالِيَةِ.
أتميز مع
تقي



الثلث
125 مي

قصة: "الحاسوب"
في قفص
الاثهام



الثلث
170 مي

قصة:
"خير جليس"



الثلث
164 مي

قصة
"مَا لِهَذَا جُعِلْتُ"

أَكْمَلِ تَمْثِيلَ أَثْمَانِ الْقِصَصِ :

أَرْتَبِ تَصَاعِدِيًّا أَثْمَانَ الْقِصَصِ :

أتميز مع

تقي



اشترت عائشة قصة الحاسوب في قفص الاثهام " وَ بَقِيَ لَهَا 38 مِي

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَائِشَةُ :

الإجابة اللفظية.

.....

الإجابة العددية.

.....

-20-

20

أتميز مع
تقي

اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

قَصِدَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ : يُوسُفَ وَ عَائِشَةَ وَ رَائِدَ الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ
القِصَصِ التَّالِيَةِ.
أتميز مع
تقي



الِثْمَنُ
125 مي

قِصَّةٌ : " الْحَاسُوبُ"
فِي قِفْصِ
الِاتِّهَامِ



الِثْمَنُ
170 مي

قِصَّةٌ :
" خَيْرُ جَلِيسٍ "



الِثْمَنُ
164 مي

قِصَّةٌ
" مَا لِهَذَا جُعِلْتُ "

أَكْمَلِ تَمْثِيلَ أَتْمَانِ الْقِصَصِ :

أَرْتَبِ تَصَاعِدِيًّا أَتْمَانِ الْقِصَصِ :

أتميز مع

تقي



اشْتَرَتْ عَائِشَةُ قِصَّةَ الْحَاسُوبِ فِي قِفْصِ الْإِتِّهَامِ " وَ بَقِيَ لَهَا 38 مي

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَائِشَةُ :

الإجابة اللفظية.

.....

الإجابة العددية.

.....

-21-

21

أتميز مع
تقي

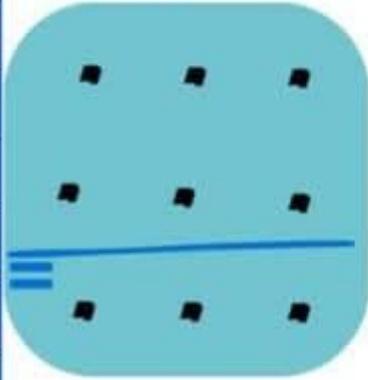
اختبار 2 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي



أما يُوسُفُ فَيَمْلِكُ مَبْلَغًا أَكْثَرَ مِنْ عَائِشَةَ بِـ 32 مي.
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ يُوسُفُ:
الإجابة اللفظية.



.....
الإجابة العددية.

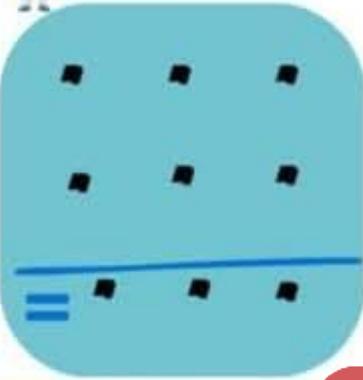
اشْتَرَى يُوسُفُ قِصَّةً " مَا لِهَذَا جُعِلْتُ "
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِي لِيُوسُفُ:
الإجابة اللفظية.



.....
الإجابة العددية.

يُرِيدُ رَائِدُ شِرَاءِ قِصَّةٍ خَيْرٌ جَلِيسٍ " لَكِنَّهُ كَانَ يَمْلِكُ 120 مي
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَنْقُصُ رَائِدًا لِشِرَاءِ الْقِصَّةِ
الإجابة اللفظية.

أتميز مع
تقي



.....
الإجابة العددية.

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اختبار 2 رياضيات

أتميز مع
تقي

جَمَعَتْ عَائِشَةُ وَ يُوسُفُ مَا تَبَقِيَ لهُمَا مَعًا وَقَدَّمَاهُ لِرَائِدٍ لِيُكْمِلِيَ لَهُ مَا
يُنْقِصُهُ لِشِرَاءِ الْقِصَّةِ:
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لهُمَا مَعًا:

الإجابة اللفظية.

.....

الإجابة العددية.

.....

هَلْ سَيَتِمُّكَ رَائِدٌ مِنْ شِرَاءِ قِصَّةِ خَيْرٍ جَلِيسٍ " بَعْدَ مُسَاعَدَةِ صَدِيقِيهِ:
أعلى إجابتِي بِعَمَلِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ:

.....

.....

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

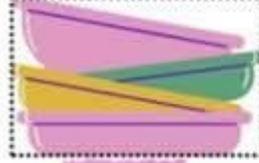
رَصِّفِ التَّاجِرَ الْأَوَانِي عَلَى الرَّفُوفِ حَسَبِ الْجَدُولِ التَّالِي:



148



85

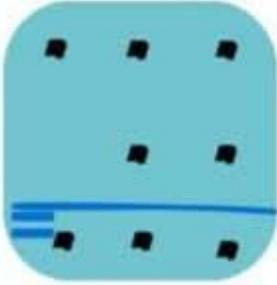


107

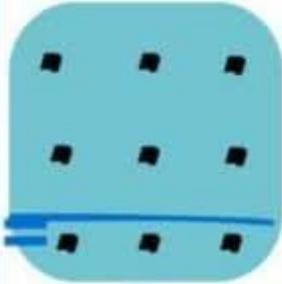


145

أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْأَوَانِي تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:



أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُؤُوسِ فِي الْمَجْمُوعِ.



أَحْسِبْ عَدَدَ الصُّحُونِ

فَتَحَ التَّاجِرُ صِنَادِيقَ اللَّعْبِ لِتَرصيفها فوجد في
الصندوق الاول 165 كرة صغيرة والثاني به دمي أقل من
الكرات ب40

أَحْسِبْ عَدَدَ الدُّمَى.

أَحْسِبْ مَجْمُوعَ عَدَدِ اللَّعْبِ فِي الصُّنْدُوقَيْنِ.

أتميز مع

أتميز مع
تقي



اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلِ مَبْلَغًا مَالِيًّا حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

فَاطِمَةُ



115 مي

صَابِر



..... مي

سَمِير



178 مي

أَتَمِّمُ مُعْطِيَاتِ الْجَدْوَلِ التَّالِي: أَحْسِبُ وَأُمَثِلُ وَأَكْمَلُ الْمَبَالِغَ النَّاغِصَةَ
أَرْتَبُ الْمَبَالِغَ الْإِطْفَالِ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

اِشْتَرَى سَمِيرُ الْحَلَوِيَّاتِ التَّالِيَّة:

النوع الثالث



58 مي

النوع الثاني



35 مي

النوع الاول



65 مي

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفَهُ سَمِيرٌ بِالْمَلِيمِ

أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي لَدَى سَمِيرٍ بِالْمَلِيمِ.

أتميز مع
تقي

اختبار 3 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

تريد فاطمة شراء النوع الاول والثاني من الحلويات. فهل تستطيع؟

اكتب نعم أو لا واعل جوابي:

أتميز مع
تقي



..... تستطيع شراء الصورة والقلم لأن.....

شري صابر النوع الثاني من الحلويات وبقي له 20 مي

أطرح سؤالاً مناسباً وأجيب عنه.

السؤال.....

الجواب.....

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 4 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

بَعْدَ شَرَاءِ الْهَدِيَّةِ بَقِيَ لِسَامِي 35 مِي .
مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي اشْتَرَاهَا سَامِي ؟ اَعْلَلْ اجَابَتِي .

أتميز مع
تقي



أَمَثِلُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقَى لِسَامِي بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ : ط 2

أتميز مع
تقي



عِنْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَعْجَبَ إِخْوَتُهُ الثَّلَاثُ بِفِكْرَتِهِ .
فَجَمَعَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَالَهُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمَتْجَرِ .
أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ :



90 مِي



وشاح



130 مِي



عقد



110 مِي



خاتم

أَرْتَبُ تَصَاعُدِيًّا أَثْمَانَ الْهَدَايَا :

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

اختبار 4 رياضيات

أتميز مع
تقي



اشترت مهي الوشاح و بقي لها 15 مي.
أحسب المبلغ الذي تملكه مهي:

.....

أما أحمد فيملك مبلغا يفوق مبلغ مهي بـ 40 مي.

أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد:

.....

أتميز مع
تقي



اشترى أحمد السلسلة هدية لأمه.

أحسب المبلغ المتبقى لأحمد:

.....

أراد فادي شراء الخاتم لأمه لكنه يملك 80 مي فقط.

أحسب المبلغ الذي ينقص فادي لشراء الخاتم

.....

جمع أحمد و مهي ما بقي لهما و قدماه لفادي.

أحسب ما بقي لمهي و أحمد معا:

.....

هل سيتمكن فادي من شراء الخاتم بعد مساعدة

إخوته؟ علل إجابتي:

.....

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

اختبار 5 رياضيات

حلّ موسمُ جنى الزَّيتونِ فرأفَقَ أَيْمَنُ وإخوتُه أباهمُ إلى الصَّيْغَةِ أتميز مع تقي
لِمُتَابَعَةِ عَمَلِيَّةِ الجَنِيِّ. عَدَّ أَيْمَنُ الأشجارَ فوجدَها:
* 85 شجرة زيتون كبيرة.

أشجارُ زيتونٍ صَغِيرَةٍ يَفوقُ عَدَدَها عَدَدَ الأشجارِ الكَبِيرَةِ بـ 27 شجرة.

1: أَحسبُ عَدَدَ أشجارِ الزَّيتونِ الصَّغِيرَةِ ؟

.....

.....

2: مَا هُوَ عَدَدُ الأشجارِ في الجملة ؟

.....

.....

أقارنُ بَيْنَ عَدَدِ الأشجارِ الكَبِيرَةِ وَعَدَدِ الأشجارِ الصَّغِيرَةِ: أتميز مع تقي

.....

جَمَعَ العُمَالُ 79 كَيْسًا مِنَ الزَّيتونِ، وَلنَقَلَهُ إلى المَعْصِرَةِ
اتَّسَعَتْ الشَّاحِنَةُ لـ 56 كَيْسًا فَقط.

1: مَا هُوَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الزَّيتونِ المُتَبَقِّيَّةِ ؟

.....

.....

أتميز مع
تقي

اختبار 5 رياضيات

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

2: أرّتب أعداد العمليّة ترتبًا تنازليًا:

أتميز مع
تقي



بَاعَ الأب 1 كيس الزَيْتُونِ ب 155 مي.

أَمَثَلْ ثَمَنَ الكيسِ الوَاحِدِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ القِطَعِ النُّقْدِيَّةِ:

155 مي

وَفِي طَرِيقِ العُودَةِ إِلَى الضَّيْعَةِ اشْتَرَى الأبُ لِأَوْلَادِهِ قِطْعًا مِنَ
المرطبات

أَحْسَبُ هَذَا المَبْلَغَ لِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ المُرْطَبَةِ الوَاحِدَةِ:

أتميز مع
تقي



.....مي



وَبَقِيَ يَجِيبُ الأبُ 145 مي.

أَوَاصِلْ تَمَثِيلَ هَذَا المَبْلَغِ:

145 مي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اختبار 5 رياضيات

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي



أَضِعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ:



(1) مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي أَعْطَاهُ الْأَبُّ لِأَوْلَادِهِ.

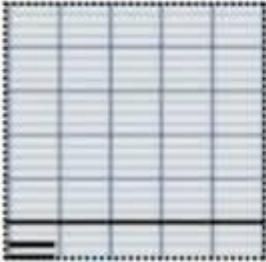


(2) كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْحَلْوَى.



(3) مَا هُوَ ثَمَنُ الْحَلْوَى.

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ وَأُنْجِزْ الْعَمَلِيَّةَ:



أتميز مع
تقي



.....

.....

أتميز مع
تقي

اختبار 1 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

العدد الذي يلي مباشرة 177 هو

عَدَدَانِ مَجْهُولَانِ وَمَجْمُوعُهُمَا مَعْلُومٌ

$$100 = \dots + \dots$$

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدٍ مَحْصُورٍ بَيْنَ عَدَدَيْنِ

$$115 - \dots - 117$$

مَجْمُوعُ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا مِائَةٌ وَالْآخَرُ أَصْغَرُ مِنْ 100

$$= 7 + 100$$

$$= 52 + 100$$

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي



أَكْتُبْ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ 116 وَأَكْبَرَ مِنْ 112

حِسَابٌ مُكْمَلٌ عَدَدٍ فِي آخِرِ

$$100 = .. + 30$$

مَجْمُوعُ قِيَمِ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ أَكْبَرَ مِنْ 100

$$= \text{20} + \text{50} + \text{50}$$

العد تصاعدياً وفق خُطْوَةٍ مَعْلُومَةٍ

135 130 125

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 حساب ذهني

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أواصل العد 100 / 110 / ... / ... / ... / ... / 160

أفكك العدد وفق الصيغة القانونية $315 = . + . + .$

ابحث عن قيمة هذه القطع النقدية

$$= \text{50} + \text{20} + \text{100} + \text{100}$$

أبحث عن المكمل :

$$410 = \dots + 210$$

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 1 قراءة وفهم

وحدة 3

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع

رَنَّ جَرَسُ الْمُنْبَهِّ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، فَاسْتَيْقَظَ تَقِي
بِكَسَلٍ وَأَسْرَعَ لِيَجْهَزَ نَفْسَهُ.

عِنْدَمَا دَخَلَتْ أُمُّهُ الْمَطْبِخَ، رَأَاهَا تَحْضُرُ فُطُورَ الصَّبَاحِ، فَقَالَ:
«لَا أُرِيدُ الْفُطُورَ! أَفْضَلُ أَنْ أَتَنَاوَلَ الْمَرْطَبَاتِ».

نَظَرَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ بِقَلْقٍ، وَقَالَتْ: «الْمَرْطَبَاتُ لَيْسَتْ بَدِيلًا عَنِ
وَجْبَةِ صِحِّيَّةٍ يَا تَقِي. إِذَا أَهْمَلْتَ فُطُورَكَ، سَتَشْعُرُ بِالتَّعَبِ».
لَكِنَّهُ لَمْ يُصْغِ، وَحَمَلَ مَعَهُ عِدَّةَ قِطَعٍ مِنَ الْمَرْطَبَاتِ وَغَادَرَ.
فِي الْمَدْرَسَةِ، شَعَرَ تَقِي بِالْأَلَمِ شَدِيدٍ فِي بَطْنِهِ. جَلَسَ فِي
الزَّائِيَةِ مُنْحَنِيًّا، وَرَأَاهُ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ، فَاتَّصَلَ بِأُمِّهِ.

عِنْدَمَا وَصَلَتْ أَخَذَتْهُ إِلَى الطَّيِّبِ. بَعْدَ فَحْصِهِ، قَالَ الطَّيِّبُ:
«تَقِي، أَكُلْ الْمَرْطَبَاتِ فِي الصَّبَاحِ دُونَ طَعَامٍ صِحِّيٍّ يُضْعِفُ
مَعِدَّتَكَ وَيُسَبِّبُ لَكَ الْأَلَمَ يَجِبُ أَنْ تَتَنَاوَلَ فُطُورًا مُتَوَازِنًا».
نَظَرَ تَقِي إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ: «لَنْ أَهْمَلَ وَجْبَةَ الْفُطُورِ مُجَدَّدًا».
فَابْتَسَمَتْ أُمُّهُ، وَقَالَتْ: «هَذَا هُوَ الطَّرِيقُ الصَّحِيحُ يَا بُنِي

أذكر شخصيات النص

ماذا فعل تقي عندما رَنَّ جَرَسُ الْمُنْبَهِّ ؟

استخرج القرينة المناسبة

أتميز مع

تقي

أتميز مع
تقي

اختبار 1 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

لماذا رَفَضَ تقي تناول الفطور؟

أتميز مع
تقي



كيف كان موقف أم تقي عندما رَفَضَ الفطور؟

استخرج القرينة المناسبة

ماذا شَعَرَ تقي في المدرسة؟

ماذا قال الطبيب لتقي عن تناول المرطبات؟

استخرج القول المناسب

ما الذي قَرَّرَ تقي أن يفعله بعد زيارة الطبيب؟

ما هو الدرس الذي تعلمه تقي و كيف كان موقف امه؟

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 قراءة وفهم

وحدة 4/3

شُكْرًا لِشَبَكَةِ الْأَنْتَرْنَاتِ

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي



فَادِيَةٌ بِنْتُ طَلَعَةٍ وَ شَغُوفَةٌ بِالْحَاسُوبِ ، تُقْضِي أَعْلَبَ وَقْتَهَا فِي نَادِي
الْإِعْلَامِيَّةِ الْمُجَاوِرِ لِبَيْتِهَا : تَخْتَارُ حَاسُوبًا وَ تَجْلِسُ بِاعْتِدَالٍ وَ مَا تَلَبَّثَ
دَقَائِقُ حَتَّى تَغُوصَ فِي عَالَمِ الْأَنْتَرْنَاتِ الْعَجِيبِ تَنْهَلُ مِنْ نَهْرٍ لَا
يَنْصَبُ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ ، تَزُورُ بُلْدَانًا فِي أَقْصَى الْعَالَمِ دُونَ أَنْ تَغَادِرَ
مَكَانَهَا ، تَتَعَرَّفُ عَلَى أَتْرَابِ لَهَا وَ تَعْرِفُ بِيْلَادِهَا وَ أَهْمَ مَعَالِمِهَا .
وَ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ، عَلِمَتْ فَادِيَةٌ أَنَّ صَدِيقَتَهَا الْمُقْرَبَةَ أَلَمَ بِهَا مَرَضٌ نَادِرٌ
وَ خَطِيرٌ يَسْتَوْجِبُ تَدْخُلًا جِرَاجِيًا عَاجِلًا فِي أَحَدِ الْبُلْدَانِ الْأَوْرُوبِيَّةِ .
لَكِنْ ، كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ وَ عَائِلَتُهَا مُعْدَمَةٌ فِي أَمْسِ الْحَاجَةِ
لِلْمَالِ؟

شَعَرَ الْجَمِيعُ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ لِهَذَا الْأَمْرِ الْجَلَلِ وَ لِمُصَابِ الْبِنْتِ الْعَلِيلَةِ أَمَّا
فَادِيَةٌ فَقَدْ خَطَرَتْ

بِبَالِهَا فِكْرَةً دُكِّيَّةً وَ دُونَ أَنْ تُضِيعَ وَقْتًا لَجَأَتْ لِلْحَاسُوبِ وَ أَطْلَقَتْ
مُبَادَرَةَ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِجَمْعِ الْمَالِ لِفَائِدَةِ الْمَرِيضَةِ
الصَّغِيرَةِ وَ فِعْلًا مَا هِيَ إِلَّا أَسَابِيعُ قَلِيلَةٌ حَتَّى تَحَوَّلَتْ الْمُبَادَرَةُ إِلَى
حَمَلَةٍ وَطَنِيَّةٍ وَاسِعَةٍ وَ بِفَضْلِ اللَّهِ تَمَّ تَجْمِيعُ الْمَبْلُغِ الْمَطْلُوبِ وَ تَمَّ
إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاجِيَّةِ الَّتِي كَلِمَتْ بِالنَّجَاحِ .

فَشُكْرًا لِأَصْحَابِ الْقُلُوبِ الرَّحِيمَةِ أَوْ شُكْرًا لِشَبَكَةِ الْأَنْتَرْنَاتِ

1- أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ:

تَقْضِي فَادِيَةٌ وَقْتَهَا فِي مُتَابَعَةِ الْأَخْبَارِ عَلَى شَاشَةِ التَّلْفَازِ .

تَقْضِي فَادِيَةٌ وَقْتَهَا فِي الْإِبْحَارِ عَبْرَ الْأَنْتَرْنَاتِ فِي نَادِي الْإِعْلَامِيَّةِ .

- تَقْضِي فَادِيَةٌ وَقْتَهَا فِي تَصْفُحِ الْمَوَاقِعِ عَلَى حَاسُوبِهَا .

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 2 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

2- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ:

3- كَيْفَ تَقْبَلُ الْجَمِيعُ مَرَضَ الْبِنْتِ؟

4- اسْتَخْرِجْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ:

5- هَلْ نَجَحَتْ مُبَادَرَةٌ فَادِيَةٌ؟

أَكْتُبْ مَا يُؤَيِّدُ إِجَابَتِي مِنَ النَّصِّ:

7- ذَكَرْتُ فِي النَّصِّ فَوَائِدَ لِلْأَنْتَرْنَاتِ، أَدُكِّرُ إِحْدَاهَا:

أتميز مع
تقي

8- أَعَوِّضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسِ الْمَعْنَى:

أتميز مع
تقي

اختبار 2 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

- **خَطَرْتُ** بِبَالٍ فَادِيَّةٌ فِكْرَةٌ ذَكِيَّةٌ.

صَدِيقَةٌ فَادِيَّةٌ الْمُقْرَبَةُ **عَلِيلَةٌ**.

عَائِلَةٌ الْبُتِّ الصَّغِيرَةِ **مُعْدَمَةٌ**.

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ دُونَ أَنْ تُسَبِّبَ لَنَا أَضْرَارًا؟

أتميز مع
تقي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

اختبار 3 قراءة وفهم

وحدة 3/4

اللوحة الرقمية

دَخَلَتْ الْأُمُّ غُرْفَةَ ابْنِهَا أَمِيرٍ، فَوَجَدَتْهُ مُمَدَّدًا عَلَى فِرَاشِهِ
يَتَسَلَّى بِاللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ. قَالَتْ الْأُمُّ: "هَلْ سَتَقْضِي كُلَّ
الْعُطْلَةِ عَلَى هَذَا الْحَالِ؟ مَارِسْ أَنْشِطَةَ مُفِيدَةً تَنْفَعُكَ
وَتُسَلِّكَ!" وَفِي الْأَثْنَاءِ، رَجَعَتْ مَرِيَمٌ مِنْ نَادِي الرِّسْمِ وَهِيَ
تَحْمِلُ فِي فِخْرٍ لَوْحَةً كَبِيرَةً. عَلَّقَتْهَا وَقَالَتْ: "لَقَدْ أَنْهَيْتُ
رَسْمَهَا وَنَالَتْ اسْتِحْسَانَ الْجَمِيعِ." فَكَرَّتْ الْأُمُّ بُرْهَةً
وَأَضَافَتْ: "أَلَا تُرِيدُ الْإِنْضِمَامَ إِلَى نَادِي الرِّسْمِ يَا بِنْتِي؟" أَعَادَ
أَمِيرٌ تَشْغِيلَ اللُّوْحَةِ وَهُوَ يَقُولُ: "لَا تَرُوقِنِي تِلْكَ النُّوَادِي.
لَدَيَّ مَا يَشْغَلُنِي." أَرْدَفَتْ مَرِيَمٌ: "لَكِنَّكَ تُهْدِرُ وَقْتَكَ. جُعِلَتْ
اللُّوْحَةُ الرَّقْمِيَّةُ لِلتَّعْلَمِ وَنَهْلِ الْمَعْرِفَةِ وَاكْتِسَابِ الْمَهَارَاتِ."
لَمْ يَكْتَرِثِ الطِّفْلُ وَتَمَادَى فِي اسْتِهْتَارِهِ. وَمَا كَادَتْ تَنْقُضِي
الْعُطْلَةَ حَتَّى شَعَرَ بِصُدَاعٍ مَرِيرٍ وَحُرْقَةٍ فِي عَيْنَيْهِ. فَرَأَفَتْهُ
أُمُّهُ إِلَى طَبِيبٍ مُخْتَصٍّ. وَإِثْرَ الْفَحْصِ قَالَ الطَّبِيبُ مُبْتَسِمًا:
"لَا شَكَّ أَنَّ الْمُطَالَعَةَ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَاتِ، لَكِنْ لَا يَجِبُ أَنْ
تُبَالِغَ فَنَلْحِقَ ضَرَرًا بِأَعْيُنِنَا." شَعَرَ أَمِيرٌ بِالْخَجَلِ فَتَوَرَّدَتْ
وَجَنَّتَاهُ فِي حِينٍ غَرِقَتْ الْأُمُّ فِي الضَّحِكِ.

أَصِلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. بين النوادي.

. في اللّعبِ بِاللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ

. في المطالعة.

يُقْضِي أَمِيرٌ وَقْتَهُ الْفَرَاغِ .

أتميز مع
تقي

اختبار 3 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدْعِمُ إِجَابَتِي

أتميز مع
تقي



أَجِيبْ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لا"

وَافَقَ أَمِيرٌ عَلَى افْتِرَاحِ أُمَّهِ فِي الانْصِمَامِ إِلَى نَادِي الرِّسْمِ

اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدْعِمُ إِجَابَتِي

الْحَقَّتْ اللُّوْحَةُ الرَّقْمِيَّةُ ضَرَرًا بِصِحَّةِ أَمِيرٍ اسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنَ
النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

أَلْوَنُ الإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ

شَخْصَ الطَّيِّبِ مَرَضِ أَمِيرٍ وَ إِجْهَادَ عَيْنَيْهِ إِلَى

المبالغة في المطالعة

الإفراط في مُشَاهَدَةِ التَّلَقُّارِ

الإسراف في اسْتِعْمَالِ اللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

اختبار 3 قراءة وفهم

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ قَوْلٍ صَاحِبَهُ

أتميز مع
تقي



هَلْ سَتَقْضِي كُلَّ الْعُطْلَةِ عَلَى هَذَا الْحَالِ؟

لا شكَّ أَنَّ الْمُطَالَعَةَ مِنْ أَفْضَلِ الْهَوَايَاتِ

لَقَدْ أَنْهَيْتُ رَسْمَهَا وَ نَالَتْ اسْتِحْسَانَ الْجَمِيعِ

اقْتَرَحُ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ

لا يَحِبُّ أَنْ تُفْرِطَ فِي نَشَاطٍ دُونَ آخَرَ

لا تَعْجِبْنِي النَّوَادِي.

اسْتَمَرَ أَمِيرٌ فِي تَهَوُّرِهِ.

قَالَتِ الْأُمُّ : « مَارِسْ أَنْشِطَةً مُفِيدَةً تَنْفَعُكَ وَ تُسَلِّيكَ ! ». أَدْكُرُ
أَمْثَلَةً عَلَى هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ ؟

أَرَادَ الطَّيِّبُ أَنْ يَلْفِتَ نَظَرَ أَمِيرٍ إِلَى شَيْءٍ هَامٍّ . مَا هُوَ بِرَأْيِكَ ؟

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



اختبار 4 قراءة وفهم

وحدة 4

فَاتِنِي الْمُسْرِحِيَّة

فَتَحَتْ سَنَاءُ الْمَذْيَاعَ، فَسَمِعَتْ حَدِيثًا بُلُغَةً لَمْ تَفْهَمْهَا، فَدَوَّرَتْ مِفْتَاحَ الْإِبْرَةِ. سَمِعَتْ أُمُّهَا خَشْخِشَةً فَقَالَتْ: "عَمَّ تَبْحَثِينَ يَا سَنَاءُ؟" أَجَابَتْ سَنَاءُ: "أَجِبُّ أَنْ أَسْمَعَ مَسْرِحِيَّةَ الْأَطْفَالِ." قَالَتْ الْأُمُّ: "جَرِّبِي بِالْإِبْرَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً." بَحَثَتْ سَنَاءُ حَتَّى سَمِعَتْ الْمَذْيِعَةَ تَقُولُ: "قَدَّمْنَا لَكُمْ مِنْذُ جَيْنِ مَسْرَحِ الْأَطْفَالِ، وَإِلَيْكُمْ الْآنَ هَذَا الْبَرْنَامَجُ..." أَسِفَتْ سَنَاءُ وَقَالَتْ: "يَا خَسَارَةً، فَاتِنِي الْمَسْرِحِيَّةَ." سَمِعَهَا أَبُوهَا أَحْمَدُ، فَقَالَ لَهَا: "لَا تَأْسِفِي يَا سَنَاءُ، لَقَدْ سَجَلْتَهَا لَكَ مِنْذُ جَيْنِ عَلَى هَذَا الشَّرِيطِ."

أَضِعُ الْعَلَامَةَ (+) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ:

- أَسِفْتُ سَنَاءً لِأَنَّ أَبَاهَا سَجَّلَ لَهَا الْمَسْرِحِيَّةَ
 - أَسِفْتُ سَنَاءً لِأَنَّهَا لَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى الْمَسْرِحِيَّةِ
 - أَسِفْتُ سَنَاءً لِأَنَّ الْمَسْرِحِيَّةَ قَدْ فَاتَتْهَا
 - أَجِيبُ بِنَعْمٍ أَوْ لَا
 - سَنَاءُ تُحِبُّ مَسْرَحَ الْأَطْفَالِ كَثِيرًا
- أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ الْجُمْلَةِ تَدْعُمُ جَوَابِي :

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اختبار 4 قراءة وفهم

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



سَمِعْتُ سَنَاءَ لَغَةٍ لَمْ تَفْهَمْهَا .

سَمِعْتُ سَنَاءَ الْمُدِيَعَةِ تَتَكَلَّمُ .

فَتَحْتُ سَنَاءَ الْمُدِيَاعِ .

جَرَبْتُ سَنَاءَ بِالْإِبْرَةِ ثَانِيَةً .

بالتلفاز

أَرْبَطُ بِهِمْ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ :

بالإذاعة

تَعَلَّقْتُ سَنَاءَ بِبِرْنَامِجِ مَسْرَحِ الْأَطْفَالِ .

بِالْمَدْرَسَةِ

فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا فَتَّشٌ ، أَكْتُبُهَا
فَتَّشٌ =

حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا فَعَلْتُ سَنَاءَ لَمَّا أَخْبَرَهَا أَبُوهَا بِأَنَّهُ قَدْ
سَجَّلَ لَهَا الْمَسْرَحِيَّةَ

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اختبار 5 قراءة وفهم الوحدة 5

أتميز مع

تقي
أتميز مع

فَرِحَ خَلِيلٌ بِحُلُولِ عُطْلَةِ الرَّبِيعِ. أَخِيرًا سَيَتْرُكُ ضَجِيجَ الْمَدِينَةِ
وَسَيَزُورُ جَدَّهُ فِي الرَّيْفِ. يُحِبُّ خَلِيلٌ هَوَاءَ الرَّيْفِ النَّقِيِّ
وَأَشْجَارَهُ الْخَضْرَاءَ. وَصَلَ خَلِيلٌ إِلَى الضِّيْعَةِ. فَمَضَى يَجْرِي
بَيْنَ الْأَشْجَارِ. مَرَّ بِأَحْوَاضِ الْجَلْبَانِ، فَلَاحَظَ أَنَّ الْأُورَاقَ ذَاوِيَةَ.
قَالَ فِي نَفْسِهِ: "مَاذَا أَصَابَهَا؟ أَهِيَ عَطَشِي؟"
تَوَجَّهَ خَلِيلٌ نَحْوَ الْبَيْرِ وَشَغَلَ الْمِضْحَةَ. ثُمَّ لَحِقَ بِجَدِّهِ الَّذِي
كَانَ يَعْمَلُ بِنَاجِيَةِ أُخْرَى مِنَ الضِّيْعَةِ.
عِنْدَ الزَّوَالِ، اتَّجَهَ الْجَدُّ نَحْوَ الْبَيْرِ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ، فَرَأَى الْمَاءَ قَدْ
غَمَرَ النَّبَاتَاتِ وَجَرَفَ التُّرْبَةَ.
أَسْرَعَ الْجَدُّ نَحْوَ الْمِضْحَةِ وَأَوْقَفَهَا، ثُمَّ نَادَى خَلِيلًا وَقَالَ: "لَقَدْ
سَهَوْتُ عَنِ الْمِضْحَةِ وَتَرَكْتُهَا تَشْتَعِلُ. فَبَذَرْتُ الْمَاءَ وَأَتْلَفْتُ
النَّبَاتَ.
الْمَاءُ نِعْمَةٌ يَا بَنِيَّ، بِهَا تَحْيَا الْأَرْضُ وَتَنْتَعِشُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ.
لَا تَنْسَ أَنَّ الثَّرْوَةَ الْمَائِيَّةَ فِي تَنَاقِصٍ مُسْتَمِرٍّ، لِذَا يَجِبُ
الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

أَصِلْ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا

. ليزور المدينة و يكتشفها .
. لينعم بالراحة و الترقية .
. ليزور جده في الريف .

ابتهج خليل بقُدوم العطلة .

أتميز مع
تقي

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



اختبار 5 قراءة وفهم

الوحدة 5

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي

أَجِيبُ : نَعَمْ " أَوْ " لا "

أَعْلَقَ خَلِيلُ الْمِضْحَةَ بَعْدَ فَتْحِهَا

أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي

الْحَقَّ خَلِيلُ ضَرَرًا بِالْمَزْرُوعَاتِ اسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

أَلَوْنَ الْإِفَادَةَ الصَّحِيحَةَ

سقى خليل النباتات

لأنَّهَا كَانَتْ عَطْشِي

لأنَّ الْجَدَّ كَلَّفَهُ بِذَلِكَ

حتى تَنُمُو وَ تُثْمِرَ بِسُرْعَةٍ

أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

اختبار 5 قراءة وفهم

الوحدة 5

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



إِتَّجَهَ الْجَدُّ نَحْوَ الْبِرِّ لِيَغْسِلَ يَدَيْهِ

الْتَحَقَ خَلِيلٌ بِجَدِّهِ.

شَغَلَ خَلِيلُ الْمِصْحَةَ .

اقْتَرَحُ مُرَادِفًا لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ

لَقَدْ **انْشَغَلت** عَنِ الْمِصْحَةِ .
.....

غَطَّى الْمَاءُ الْأَحْوَاضَ .
.....

كَانَتْ الْأُورَاقُ **ذَابِلَةً** .
.....

بَدَرَ خَلِيلُ الْمَاءَ وَ أَتْلَفَ النَّبَاتَ . أَبْدي رَأْيِي فِي تَصْرُفِهِ مُعَلَّلًا إِجَابَتِي

يُحِبُّ خَلِيلٌ حَيَاةَ الرَّيْفِ . هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيِ ؟ لِمَاذَا ؟

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 1

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



الطقس بارد خرج تقي في يوم ممطر للبحث
عن قطته



أرتب الجمل التالية ثم أعيد كتابتها في نص مع الاثراء

عَادَ تَقِي وَقَطَّتُهُ مَعًا تَحْتَ الْمَطْرِيَّةِ.

كَانَ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ، سَمِعَ صَوْتَ مِيَاءٍ خَافَتْ.
الطَّقْسُ مُمَطَّرٌ، أَخَذَ تَقِي مَطْرِيَّتَهُ وَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ قِطَّتِهِ.
قَالَ: "لَا تَخَافِي يَا لَوْلَا، سَنَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ الدَّافِيِ".

فَرِحَ تَقِي جَدًّا، وَحَمَلَ قِطَّتَهُ بَيْنَ يَدَيْهِ.

وَجَدَ قِطَّتَهُ تَحْتَ شَجِيرَةٍ تَحْتَمِي مِنَ الْمَطْرِ.

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 1

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



في المساء احسّ تقي بالوجع سمعت الأم أنينه
فقاست حرارته...

تأمل المشهد ثم عبّر عنه مُستعيناً بالأفكار التالية

أحسّ بصداع شديد - يسعلُ -
يعطسُ - يشكو آلاماً في حلقه - صار
وجهه شاحباً و عيناه غائرتين ارتفعت
حرارته - احمرّت وجنتاه دمعت
عيناه - أخذ يئنّ ويتوجع



أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



إنتاج كتابي 1

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

رتب الأعمال التالية

وضعت الأم منديلاً مبللاً على جبين ابنها
قاست درجة حرارته وشعرت بالذعر
استدعت الطبيب على الفور.
وضعت كفها على جبينه الملتهب.
مكثت بجانبه تُراقب حالته بقلق.

أعيد كتابة الأحداث مُرتبةً مع الاثراء و أهدف التكرار ثم
أضيف أدوات الربط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رتب الأعمال التالية

أقبل الطبيب مُسرِعاً

تحدث الطبيب مع تقي
استدعت الأم الطبيب



أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



إنتاج كتابي 1

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أكمل الحوار الذي دار بين تقي والطبيب بما أراه مناسباً

بماذا تشعر يا.....؟.

أحسّ..... في رأسي ووهن في مفاصلي
لأنّ حرارة جسمك..... وهذا طبيعي

قلبي..... بسرعة

ها انا اسمع..... قلبك إنها منتظمة.

حلقي يحرقني وعيناي.....

لا تخف هيا افتح فمك والآن دعني انظر في عينيك .

الزم فراش تناول حساء ساخنا و عصير البرتقال ولا تنسى أخذ الدواء

..... سأحرص على ذلك.

ستشفى قريبا بإذن الله. يا بطل

شكرا لك أيها الطبيب.

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 2

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ

تنبيه الأم مني لتأخر الوقت و دعوتها لإنجار.
واجباتها المنزلية.



عُودَةٌ مَنِي إِلَى الْمَنْزِلِ.

جُلُوسٌ مِنِّي أَمَامَ التَّلْفَارِ

أَعْبَرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَفْلِ

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبَرُ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ

تَفَطَّنْتُ مَنِي لِتَأَخُّرِ الْوَقْتِ جُلُوسٌ مَنِي إِلَى
مَكْتَبِهَا - شَعُورٌ مَنِي بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ وَ
أَصَابَتْهَا بِصُدَاعٍ حَادٍ - عَلَيْهَا النَّعَاسُ -
خُلُودُهَا لِلنُّوْمِ دُونَ أَنْجَارٍ مَا كُفِّتْ بِهِ



أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 2

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ وَأَغْنِي بِقَوْلٍ
ذَهَابٌ مِنِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ - مُرَاقِبَةٌ

الْمُعَلِّمَةِ

لِلْوَجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ - شُعُورٌ مِنِّي

بِالْحَجَلِ وَاعْتِدَارُهَا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ -

نُصْحُ الْمُعَلِّمَةِ الْأَطْفَالَ بِحُسْنِ تَنْظِيمِ

وَقْتِهِمْ



.....

.....

.....

.....

.....

أتميز مع
تقي



السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 3

أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



أكمل الفقرة بما أراه مناسب

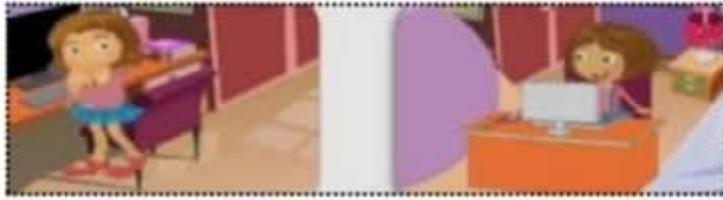
عَادَتْ هِنْدُ إِلَى بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ
..... فَتَحَتْ بَابَ وَجَدَتْ
هَدِيَّةً كَبِيرَةً. فَتَحَتْهَا بِحَمَاسٍ، فَإِذَا بِهَا تَجِدُ
حَاسُوبًا جَدِيدًا.

قَالَتْ أُمُّهَا: " هَذَا لَكَ، لِتَتَعَلَّمِيَ وَتَسْتَفِيدِي."
فَرَحَتْ هِنْدُ جَدًّا وَقَالَتْ: " سَأَسْتَعْمِلُهُ بِحَذَرٍ."



أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ

أَصِلْ كُلَّ حَدَثٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ



• جَلَسَتْ هِنْدُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ تَسْتَكْشِفُ
عَالَمَهُ وَتَلْمَسُ أَرْزَارَهُ كَخَيْرَةٍ.

• تعطل الحاسوب.

• أَبْحَرَتْ هِنْدُ فِي النَّاتِ، زَارَتْ
مَوَاقِعَ وَتَصَفَّحَتْ مَوْسُوعَاتٍ.

• جُلُوسُ هِنْدِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ

• أَظْلَمَتِ الشَّاشَةُ وَصَارَ
الْحَاسُوبُ صَامِتًا كَالْتَّمَالِ.

• إِبْحَارُ هِنْدِ عِبْرَ النَّاتِ.

أتميز مع
تقي



أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



إنتاج كتابي 3

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

تَسَمَّرْتُ فِي مَكَانِهَا، وَاعْتَرَاهَا الذُّهُولُ. تَمَلَّكْتُهَا الْحَيْرَةُ،
وَجَالَتْ بِخَاطِرِهَا أَسْئَلَةٌ عَدِيدَةٌ. تَسَاءَلْتُ فِي حَيْرَةٍ وَإِرْتِبَاكِ.
أَسْتَعِينُ بِمَا يَلِي لِأَصِفَ حَالَةَ هِنْدُ

.....
.....
.....



أَسْتَعِينُ بِالْمَشْهَدِ وَأُرْتَبِ الْجُمْلَ

ضَغَطَ الْأَبُّ عَلَى الْأَزْرَارِ.

اسْتَنْجَدْتُ هِنْدُ بِوَالِدِهَا.

عَثَرَ الْأَبُّ عَلَى سِلْكِ غَيْرِ مَوْضُولٍ وَأَعَادَهُ إِلَى مَكَانِ

فَرِحَتْ هِنْدُ وَشَكَرَتْ أَبَاهَا.

تَفَحَّصَ الْأَبُّ الْأَسْلَاكَ.

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ مُرْتَبَةً وَأُحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَضِيفُ أَدْوَانِ التَّمْلِيقِ

تقي



أتميز مع

تقي
أتميز مع
تقي



إنتاج كتابي 3

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُرْتَبَةً وَ أَحْدِفُ التَّكْرَارَ ثُمَّ أَضِيفُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي 4

السنة الثانية
الثلاثي الثاني



أتميز مع
تقي



فَتَحَتْ الْمَذْيَاعَ لِسَمَاعِ بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ .
اكتشفت عطبا بالمدْيَاعِ .

فَكَتَّ الْمَذْيَاعَ وَحَاوَلَتْ إِصْلَاحَهُ .

فَرَحَتْ الْأُمُّ كَثِيرًا عِنْدَمَا نَجَحَتْ ابْنَتُهَا فِي مُحَاوَلَتِهَا .
عَادَ الْأَبُ وَأَعْلَمْتُهُ بِالْخَبْرِ .

أَتَأَمَّلُ الْمُشَاهِدَ وَأَكْتُبُ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ .

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي الوحدة الخامسة

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ وَأُعْجِبُ بِأَزْمِنَةٍ

أمكنة

تَفْطَنُ نِزَارٌ لِسَيَّارَةِ وَالِدِهِ الْمُتَّسِخَةَ
عَزَمَهُ عَلَى تَنْظِيفِهَا وَإِسْعَادِ الْأَبِّ

أتميز مع
تقي



أَتَأَمَّلُ الْمَسْهَدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ وَ

أَشْطَبُ الدَّخِيلَةَ مِنْهَا

الشروع في العمل - مدّ الخرطوم - فتح الحنفية - انقطاع الماء -
تدقق الماء بغزارة -



أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ ثُمَّ أَثْرِي بِقَوْلٍ

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي الوحدة الخامسة

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

سَعَادَةُ الْأَبِ بِرُؤْيَا السَّيَّارَةِ نَظِيفَةً.

شكر الابن على المجهود المبذول.

نُصَحَ الْابْنُ بِعَدَمِ تَبْذِيرِ الْمَاءِ وَاسْتِعْمَالِ دَلْوٍ بَدَلَ الْخُرْطُومِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أتميز مع
تقي



إختبار 1 إسلامية

السنة الثانية

أتميز مع
تقي

الثلاثي الثاني

تَفَرَّجَ رَامِي عَلَى بَرْنَامَجٍ تَلْفِزِيٍّ، بَعْدَ ذَلِكَ تَنَاوَلَ وَجِبَةَ الْعَشَاءِ ثُمَّ
حَمَدَ اللَّهَ وَغَسَلَ يَدَيْهِ. وَذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ لِيُرَاجِعَ دُرُوسَهُ. وَقَبْلَ
أَنْ يَنَامَ دَخَلَ غُرْفَةَ وَالِدَيْهِ بَعْدَ أَنْ اسْتَأْذَنَ مِنْهُم.
قَبْلَهُمَا قَائِلًا: << تَصْبِحَانِ عَلَى خَيْرٍ. >>



قَرَأَ رَامِي بَعْضَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ.

أَكْمَلْ تَرْتِيبَ آيَاتِ سُورَةِ الْقَارِعَةِ:
3 * وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ.

- القارعة.
- وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ.
- * مَا الْقَارِعَةُ.
- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ
أَكْتَبُ : سَلِيمٌ أَوْ غَيْرُ سَلِيمٍ

أَدْخُلْ بَيْتَ الْإِسْتِحْمَامِ دُونَ أَنْ أَطْرُقَ الْبَابَ : مَوْقِفٌ.....

اسْتَأْذِنْ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى الْقِسْمِ : مَوْقِفٌ.....

* أَطْرُقُ الْبَابَ بِقُوَّةٍ حَتَّى تَفْتَحَ لِي أُمِّي الْبَابَ : مَوْقِفٌ.....

أَكْتَبُ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ :

أتميز مع
تقي



إختبار 1 إسلامية

السنة الثانية

الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقيأتميز مع
تقي

أَكْتُبُ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْإِسْتِئْذَانِ:

قَالَ الرَّسُولُ (ص): "....."

"

قَامَ رَامِي بِسُلُوكَاتٍ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِهِ الْعَشَاءِ

أَكْتُبُ صَوَابًا أَوْ خَطَأً

أَتَكَلَّمُ بِكَثْرَةٍ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ.

.....

أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ

.....

أَكُلُ طَعَامَ أَخِي لِأَنِّي جَائِعٌ

.....

أَتَمُّ قَوْلِ النَّبِيِّ الشَّرِيفِ بِمَا يُنَاسِبُ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " يَا غُلَامُ سَمِّ"

"

أتميز مع
تقي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تقي

أتميز مع
تقي



شُكْرًا لَوْ سَائِلِ الإِعْلَامِ فَقَدْ أَصْبَحَتْ مُفِيدَةً وَ نَافِعَةً فِي مِثْلِ هَذِهِ
الظُّرُوفِ

أَعْطَيْتُهُ مِيدَعَةً وَ مَحْفَظَةً وَ حِذَاءً وَ مِعْطَفًا.

"الحاسوبُ جِهَازٌ مُفِيدٌ، يُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَلُّمِ وَالْعَمَلِ بِسُرْعَةٍ
وَإِتْقَانٍ."

"الغِذَاءُ الصَّحِيُّ يُعْطِي جِسْمًا قَوِيًّا وَعَقْلًا نَشِيطًا."

"الاستخدامُ المفرطُ للحاسوبِ يُسَبِّبُ إِرْهَاقًا لِلنَّظَرِ وَآلَمًا فِي الظَّهْرِ."

"النَّجَاحُ فِي الحَيَاةِ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَعَزْمٍ قَوِيٍّ."

صعوبة الشمسية / القمرية

طَلَبَ المُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ إِعْدَادَ يَحْتِ حَوْلَ الطُّيُورِ المُهَاجِرَةِ

قال الطِّفْلُ فِي يَهْجَةٍ : أُخْتِي أَغَارَتْني الحَاسُوبَ المُحْمُولَ وَ أُمِّي
دَلَّتْني عَلَى المَوَاقِعِ القِيَمَةِ عَلَى شَبْكَةِ الأَنْتَرْنَاتِ «

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

وضعيات إبداء رأي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

"تقي وَلَدٌ عَنِيدٌ لَا يَهْتَمُّ بِتَنَاوُلِ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ، يَقْتَصِرُ عَلَى أَكْلِ
الْحَلْوَيَاتِ فَقَطُ."

أتميز مع
تقي



"مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ تَقِي عِنْدَمَا يُفْضَلُ تَنَاوُلِ الْحَلْوَيَاتِ
فَقَطُ بَدَلًا مِنَ الْأَغْذِيَةِ الصَّحِيَّةِ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُهُ تَحْسِينُ
عَادَاتِهِ الْغِذَائِيَّةِ؟"

"اسْتَحْدَمْتُ تَقْوَى الْحَاسُوبِ بِشَكْلِ آمِنٍ وَبِحِرْصٍ عَلَى صِحَّتِهَا."

"هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ طَرِيقَةَ تَقْوَى فِي تَعَامُلِهَا مَعَ الْحَاسُوبِ صَحِيحَةٌ؟
وَلِمَاذَا تَعْتَبِرُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ جَيِّدَةً أَمْ لَا؟"

أتميز مع
تقي



أتميز مع
تقي

إختبار 2 إسلامية

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا ، نَظَمْتُ هُنْدٌ حَفْلًا دَعَتْ فِيهِ أَقَارِبَهَا
وَ أَصْدِقَاءَهَا . أَقْبَلَ عَلاءٌ وَهُوَ يَحْمِلُ بِكِلْتَا يَدَيْهِ هَدِيَّةً
ثَقِيلَةً . وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَابِ بُرْهَةً . لَكِنْ سُرَّعَانَ مَا
دَفَعَهُ وَ عَجَلَ بِالدُّخُولِ خَوْفًا مِنْ أَنْ يَسْقُطَ الصُّنْدُوقُ مِنْ
بَيْنِ يَدَيْهِ فَتَنَكَّشَفَ الْمُفَاجَأَةَ .

أتميز مع
تقي

1. وَقَفَ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَابِ بُرْهَةً . لَكِنْ سُرَّعَانَ مَا دَفَعَهُ وَ عَجَلَ
بِالدُّخُولِ أَيْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَلاءِ

لا يحترم آداب الإستئذان ولا يعمل بها

لم يستأذن قبل الدخول

كان عليه أن يضع الهدية جانبا وأن تطرق الباب ثلاثا
فإن أذن له يدخل .

2. أضع علامة أمام السلوك السليم

اطرق الباب مرة واحدة بقوة ليعلم الجميع بمحيني ثم أدخل .
إن لم تفتح جدي الباب بعد أن طرقت ثلاث مرات أفعل رجعا

أتميز مع
تقي

إلى المنزل
أضع اصبعي على الجرس طويلا حتى يفتح الباب .

السنة الثانية
الثلاثي الثانيأتميز مع
تقي

إختبار 2 إسلامية

3 أرتب مفردات الحديث الذي أُسْتَدِلُّ بِهِ وَ أَشْطَبُ الدَّخِيلَةَ مِنْهَا
الدُّخُولُ - فَإِنْ - فَارْجِعْ - الإِسْتِنْدَانُ - مَرَّاتٍ - أذِنَ - ثَلَاثَ -
لَكَ - فَعَادِرٌ - وَ إِلاَّ
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أتميز مع
تقي

حَانَ وَقْتُ العِشَاءِ . فَجَلَسَ عَلاءٌ إِلَى المَائِدَةِ بَعْدَ
أَنْ غَسَلَ يَدَيْهِ وَ بَسْمَلَ . ثُمَّ شَرَعَ يَأْكُلُ مِنْ
طَبَقِهِ دُونَ أَنْ يُصَدِرَ صَوْتًا بَعْدَ ذَلِكَ عَادَ لِيُغْسَلَ
يَدَيْهِ مِنْ جَدِيدٍ وَ هُوَ يَقُولُ : " الْحَمْدُ لِلَّهِ اللّهُمَّ
أَدِّمْهَا نِعْمَةً وَ أَحْفَظْهَا مِنَ الرِّزَالِ "



4. اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ سُلُوكَاتٍ تَدُلُّ عَلَى احْتِرَامِ عَلاءِ الآدَابِ الأَكْلِ

أتمم الحديث بالمفردات المناسبة

قُلْ بِسْمِ اللّهِ - سَمَّ - مِنْ أَمَامِكَ - تناول - مِمَّا يَلِيكَ - كُلْ

يا غَلامُ.....اللّهُ و.....

أربط كُلَّ مَعْنَى بِالسُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهُ

أتميز مع
تقي

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إختبار 2 إسلامية

أتميز مع
تقي
العاديات .

يَوْمُ الْحِسَابِ وَ جَزَاءِ النَّاسِ حَسَبَ أَعْمَالِهِمْ

القارعة

جُحُودُ الْإِنْسَانِ لِنِعْمِ اللَّهِ وَ حُبِّهِ الشَّدِيدِ الْمَالِ .

التكاثُرُ .

انشغالُ النَّاسِ بِالْحَيَاةِ، وَ تَغَافُلُهُمْ عَنِ الْحِسَابِ .

أتميز مع
تقي

أربط بسهم

1- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ .

2- وَ أَمَّا مَنْ حَقَّتْ مَوَازِينُهُ .

العاديات .

3- نَارًا حَامِيَةً .

القارعة

4- كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ .

التكاثُرُ .

5- فَالْمُورِيتِ قَدْحًا .

6- فامة هاوية .

أتميز مع
تقي

7- فَلَا يَعْلَمُ إِذَا يُغْفَرُ مَا فِي الْقُبُورِ