

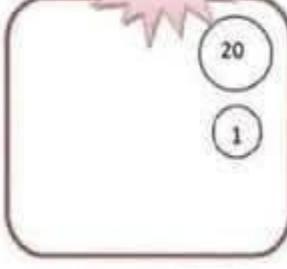
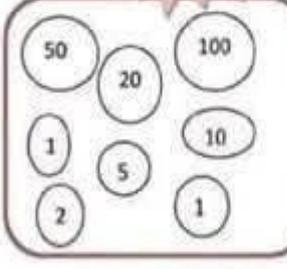
اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 1 :

السند 1 : كافي الاب ابتلاه لتفوقهم في الدراسة فاعطاهم المبالغ العالوية التالية

اسماء	اسامة	امين
		
164 م	197 م م

التعليمية 1 : احسب نقود امين

التعليمية 2 : اكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه اسامة

التعليمية 3 : امثل المبلغ الذي تملكه أسماء بأقل عدد من القطع النقدية



السند 2 : قسم الاطفال المتجر القريب من المنزل لشراء بعض الحاجيات

* اشترى امين علية ياغورت بـ 110 م و حلوى بـ 52 م

التعليمية 1 : ماهو ثمن مشتريات امين؟

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

التعليمية 2 : كم بقي له ؟

* اشترى اسامة عصير بـ 50 م و شكلاطة بـ 100 م

التعليمية 3 : كم دفع اسامة؟

<input type="text"/>

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 2:

السند 1 : بعد عطلة الثلاثي الاول عدنا الى المدرسة بكل نشاط و حيوية. يضم قسمنا 17 ولدا و عدد من البنات يقل عن الاولاد ب 6

التعليمية 1: احسب عدد البنات

التعليمية 2: احسب عدد التلاميذ في القسم

التعليمية 2: ارتب الاعداد تصاعديا

السند 2 : تغيب صديقنا مراد عن الدرس لانه مريض .. فقررنا زيارته و الاطمئنان على صحته و شراء هدايا له

* هذه نقود كل من احمد و نور و لينة

لينة

نور

احمد

147 سي

183 سي

سي

التعليمية 1 : احسب نقود احمد

التعليمية 2: اكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه نور

التعليمية 3: امثل المبلغ الذي تملكه لينة باقل عدد من القطع النقدية

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 3:



السنند الأول خرج الأخوة أنيس ومازن و زينب الى حديقة الحيوانات و أخذ كل واحد منهم بعض النقود مثلما يبينه الجدول التالي :

.....سي		أنيس
457 سي		مازن
270 سي		زينب

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي يملكه أنيس

التعليمة 1-2 : أمثل المبلغ الذي يملكه مازن بأقل ما يمكن من القطع النقدية

التعليمة 1-3 : أكمل رسم القطع النقدية التي تمثل المبلغ الذي تملكه زينب

السنند الثاني : في الطريق إلى حديقة الحيوانات اشترى كل طفل ما يلي :

أنيس	جبننة بـ 85 سي و عجة ياغورت بـ 260 سي و حلوى بـ 105 سي .
مازن	عصير بـ 150 سي و شكلاطة بـ 100 سي
زينب	حلوى بـ 95 سي و قطعة مرطبات بـ 115 سي

التعليمة 1-2 : ماهو ثمن مشتريات زينب ؟

التعليمة 2-2 : كم بقي لها ؟

التعليمة 2-3 : كم دفع أنيس ؟

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

* اشترى احمد قستان ب 77 مي الواحدة

التعليمية 4 : ماهو ثمن مشتريات احمد؟

.....

التعليمية 5 : كم بقي له ؟

.....

* اشترت نور باقة ورد ب 152 مي

التعليمية 6 : احسب المبلغ الذي بقي عند نور

.....

* اما لينة فقد اشترت له مرطبة ب 93 مي وشكلاطة ب 42مي

التعليمية 7 : احسب ثمن مشتريات لينة

.....

التعليمية 8 : ماهو المبلغ الذي بقي للينة؟

.....



السند 3: في طريق العودة من منزل صديقهم . شاهد الاطفال ولدا صغيرا يبكي لانه اضاع نقوده في غفلة منه و هو يريد شراء حلوى ب46 مي.. فجمع الصغار ما بقي لهم من نقود و اعطوها للولد

التعليمية 1 : احسب جملة المبلغ المتبقى لدى الاطفال

.....

التعليمية 2 : هل تكفي النقود لشراء الحلوى للولد المسكين

.....

..... لان

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات



التعليمة 4-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لانيس؟

.....

التعليمة 5-2 : كم دفع مازن للتاجر؟

.....

التعليمة 6-2 : ماهو المبلغ الذي بقي لمازن؟

.....



المتند الثالث : بقي للأطفال الثلاثة 192 سي. فارادو شراء موزة بـ 295 سي لأن التردة تحب أكل الموز كثيرا.

التعليمة 1-3 : أقرأ الأسئلة التالية و أضع العلامة (X) امام ما يناسب الوضعية :

- ماهو ثمن الموزة ؟ ()

- هل يمكن للأطفال شراء الموزة ؟ ()

- كم بقي للأطفال الثلاثة معا ؟ ()

التعليمة 2-3 : اجيب عن السؤال الذي اخترته:



.....

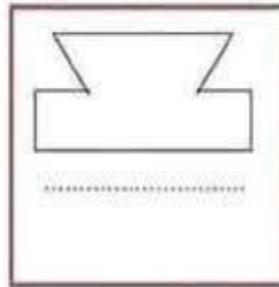
.....

المتند الرابع : أثناء تجولهم بين الافاص لاحظ الأطفال وجود أشكال حديدية مختلفة على واجهة الافاص كما هو مبين بالرسم :

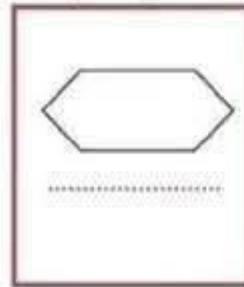
التعليمة 1-4 : اذكر نوع المضلع الأول والمضلع الثاني و ارسم المضلع الثالث



خماسي الأضلاع



.....



.....

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 4:

مریم و عمر و سيماء ثلاثة أطفال يحبون أمهم كثيرا. فكر كل واحد منهم في شراء هدية يقدمها لها ويفاجئها بها يوم عيد الأمهات.

السند 1:

كشرت مریم حصالتها فوجدت فيها هذه القطع النقدية:



التعليمة 1: أخصب نقود مریم وأكتب مقدارها في اللقنة.

السند 2:

قرر الأطفال أن تكون هدية كل واحد منهم مفاجأة للآخر فألجبت مریم إلى المغارة سالكة طريقا مستقيمة.

التعليمة 2: أمثل الطريق بين منزل الإخوة والمغارة بخط مستقيم:

* المغارة

* المنزل

السند 3: اشترت مریم من المغارة قلادة بـ 105 م و مِرْآة صغيرة بـ 47 م.

التعليمة 1-3: أخصب ثمن الهدية:

التعليمة 2-3: أخصب المبلغ المتبقى لمریم:

السند 4:

أما عمر فقد كسب حصائلته وعذ نقوده فوجد 189 م.

التعليمة 4: أمثل نقود عمر بالقطع النقدية داخل الإطار:

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

السند 5:

ذهب عمر إلى المكتبة سالكا طريقا منحنية وقد اشترى بطاقة مكتوب عليها " الجئة تحت اقدام الأنتهات " بـ 96 مـي
وخلصفة بـ 88 مـي .

التعليمة 1-5 : أمثل الطريق بين منزل الأطفال والمكتبة بخط منحن

* المكتبة

* المنزل



التعليمة 2-5 : أخصب ثمن هدية عمر :



التعليمة 3-5 : أخصب المبلغ المتبقي لعمر :

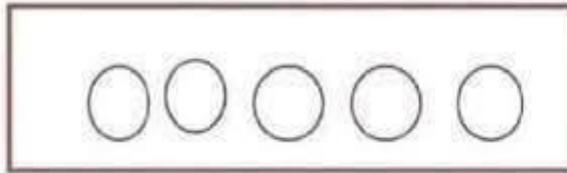
السند 6:

أما شيماء فقد كسرت حواصلها فوجدت فيها مبلغا يفوق مبلغ مريم بـ 22 مـي .

التعليمة 1-6 : أخصب نفوذ شيماء :



التعليمة 2-6 : أمثل مبلغ شيماء بـ 5 قطع نقدية :



السند 7:

قصدت شيماء باع الهدايا والعطورات سالكة طريقا منك مرة وقد اشترت غارورة عطر بـ 153 مـي

التعليمة 1-7 : أخصب المبلغ المتبقي لشيماء :



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

التعليمة 2-7 : أرسم الطريق بين منزل الأبطال وبناع العطورات:

* بناع العطورات

* المنزل

السند 8:

بعد شراء الهدايا جمع الإخوة الثلاثة ما تبقى لهم لشراء بالونات لتزيين البيت ثمنها 76 م.

التعليمة 1-8 : أضع العلامة (x) أمام الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية :

- كم يتفصل الإخوة لشراء بالونات ؟ (.....)

- كم ثمن بالونات ؟ (.....)

- كم بقي للإخوة الثلاثة معا ؟ (.....)

التعليمة 2-8 : أجب عن السؤال الذي حنننه :



.....

.....

اعداد سنه الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية 5:

السند : عند مالك 109 مبي أعطته أمه 48 مبي .

التعليمة 1 : ما هو المبلغ الجملي لمالك ؟

اشترى الولد كجة ثمنها 26 مبي

التعليمة 2 : احسب المبلغ الباقي لمالك

بعد ذلك اشترى مالك قطعة حلوى وبقي له 111 مبي

التعليمة 3 : احسب ثمن قطعة الحلوى

التعليمة 4 : ارتب اعداد العملية تفاضليًا .

التعليمة 5 : أسأل المبلغ الباقي لمالك بأقل عدد من القطع النقدية

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

الوضعية (6):

السند 1

خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء و هشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توجهوا نحو بائع المشروبات و الحلويات

* أخرج أحمد حافظة نقوده فوجد فيها :



..... سي

التعليمة 1-1: أحسب المبلغ الذي وجده أحمد في حافظة نقوده :

* ووجد في جيبه 185 سي

التعليمة 2-1: أمتلئ المبلغ المالي 185 سي بخمس قطع نقدية :



Blank box for answer.

التعليمة 3-1: أحسب المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بالسي

يملك أحمد

السند 2: تملك وفاء 475 سي:

التعليمة 2-1: أمتلئ المبلغ الذي تملكه وفاء:

Blank box for answer.

السند 3: اشترى أحمد كأس عصير يرتقال ب 250 سي وقطعة مرطبات ب 175 سي

التعليمة 3-1: ماهو المبلغ الذي دفعه أحمد لبائع المرطبات بالسي؟

.....

تمارين مراجعة رياضيات سنة ثانية- ثلاثي 2 اعداد سناء الزاوش

حساب ذهني

1- أكمل بما يناسب

$$30 + \dots = 100$$

$$\dots = 100 + 300$$

$$\dots = 117 - 217$$

2- أقرن بين كل عددين :

$$340 \cdot 430$$

$$202 \cdot 220$$

3- أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$451 \cdot 145 \cdot 415$$

$$\dots < \dots < \dots$$

4- افكك حسب الصيغة القانونية

$$\dots + \dots + \dots = 199$$

$$\dots + \dots + \dots = 465$$

$$\dots + \dots + \dots = 372$$

5- اكتب العدد السابق و العدد اللاحق لكل عدد مقترح من الاعداد التالية:

العدد اللاحق

العدد السابق

.....

189

.....

.....

234

.....

.....

390

.....

.....

99

.....

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية- ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

التعليمة:- امل بخط مناسب كل طريق من الطرق التي سلكها الأطفال في العودة إلى منازلهم.

*

*

*

* احمد

* وفاء

* هشام

اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

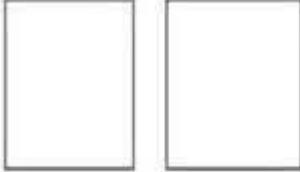


التعليمية 4: ماهو المبلغ الذي بقي لأسماء؟

* اشترت أسماء حلوى بـ 38 مى و شكلاطة بـ 116 مى

التعليمية 1: ماهو ثمن مشتريات أسماء؟

التعليمية 2: كم ارجع لها البائع؟



السند 3: جمع الصغار ما تبقى لديهم من نقود لشراء مرطبة هدية لاميم بـ 73 مى



التعليمية 1 أحسب جملة المبلغ المتبقى للأطفال الثلاثة معا:

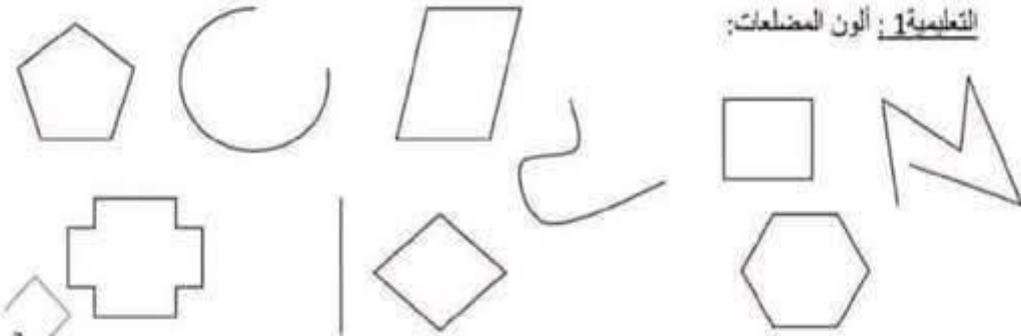
التعليمية 2: أقرأ الأسئلة التالية و اضع العلامة (X) أمام ما يناسب الوضعية:

- ماهو ثمن الهدية؟
- هل يمكن للأطفال شراء الهدية؟
- كم يملك الأطفال الثلاثة معا؟

التعليمية 3: أجب عن السؤال الذي اخترته

السند 4: شاهد الأطفال على واجهة المحل عدة اشكال و رسومات

التعليمية 1: ألون المضلعات:



اعداد سناء الزاوش

سنة ثانية، ثلاثي 2

تمارين مراجعة رياضيات

التعليمة 2-3 : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟

.....

السند 4 : اشترت وفاء مرطبة ب255مي و كان عصير ب185مي .

التعليمة 1-4 : احسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي :

.....

التعليمة 2-4 : احسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟

.....

السند 5 : كان مع هشام 440مي فاشترى علبة بسكويت ب300مي

التعليمة 1-5 : احسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :

.....

التعليمة 2-5 : هل يمكن لهشام شراء علبة شكلاطة ثمنها 180مي

بما تبقى لديه من نقود؟ (اشطب الخطأ)

لا	نعم
----	-----

* اعلل اجابتي .

.....

السند 6 : الفرق الأطفال الثلاثة وأخذ كل واحد طريقه إلى منزله . فسلك أحمد طريقه حسب خط متحن

و سلك وفاء طريقها حسب خط مستقيم . و سلك هشام طريقه حسب خط منكسر