

5- مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي تُقَوْمُ بِهَا أَنْتَ لِتَحَافِظَ عَلَى
النَّبَاتَاتِ وَالْأَشْجَارِ؟

.....

.....

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

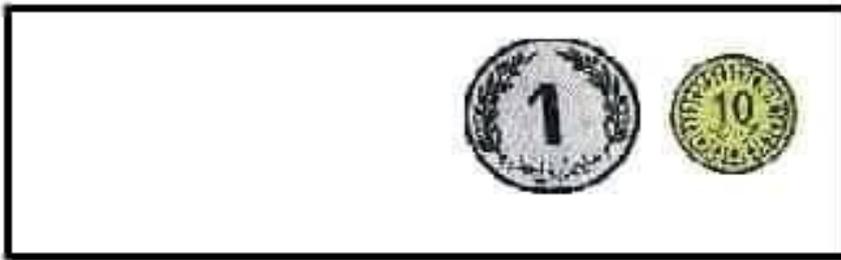
مع 3

السند الثاني : وَصَلَ الرِّكَابُ إِلَى فُسْقِيَّةِ الْأَغَالِبَةِ
بِالْقَيْرَوَانِ، وَهَنَّاكَ وَجَدُوا بَائِعَ حَلَوِيَّاتِ الْمَقْرُوضِ .
أَرَادَ الْإِخْوَةَ أَحْمَدُ وَأَسَامَةُ وَزِيَادُ أَنْ يَشْتَرُوا مِنْ مَقْرُوضِ
الْقَيْرَوَانِ، فَدَفَعُوا لِلْبَائِعِ ثَمَنَ الْعُلْبَةِ فَأَعْلَمَهُمْ أَنَّ الْمَبْلَغَ
غَيْرُ كَافٍ . فَشَسَّ أَحْمَدُ فِي جَيْبِهِ فَأَخْرَجَ هَذِهِ الْقِطْعَ

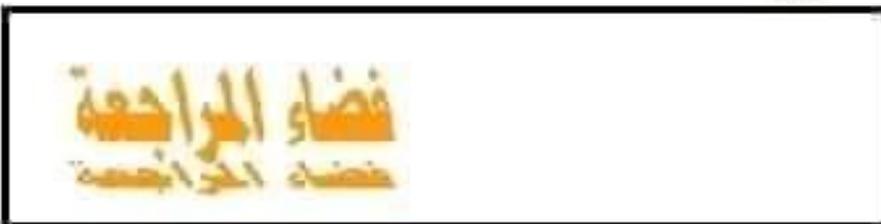


التعليمة : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ أَحْمَدُ : مِي
وَزَادَ أُسَامَةُ 43 مِي

التعليمة : أَكْمَلُ تَصْوِيرَ الْقِطْعِ التَّقْدِيمِيَّةِ لِأَنَحْصَلَ عَلَى
43 مِي :



أَمَّا زِيَادٌ فَقَدْ زَادَ 34 مِي .
التعليمة : أَمَثَلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ
التَّقْدِيمِيَّةِ :



مع 3

مع 3

مع 3

الأسلاك الحديدية تحمي الشجيرة

من الحيوانات

من الرياح القوية

من عبيث الأطفال

كان المعلم يحث تلاميذه على العناية بالنباتات
استخرج قرينة من النص :

مع 2 ج

إعنتى الولد بالشجيرة حتى كبرت

أدعم إجابتي من النص

مع 2 ب

نسخ الجيران على مئوال هذا الولد. أكتب القرينة
من النص تبين ذلك :

أبحث عن مفردات للكلمات المسطرة :

أنصرت شجيرات غرسها البلدية

وشرعت في سقي الشجيرة

مع 2 د

الأسلاك الحديدية تحمي الشجيرة

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

الحساب الذهني
السنة الثانية

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

أواصل العدّ بزيادة 5 :

0.25 - 0.25

..... - - - - - 15

0.25 - 0.25

أرتب تنازلياً الأعداد التالية :

0.25

78 18 96 56 39

0.25 - 0.25

..... - - - -

0.25 - 0.25

أكون المبالغ التالية بأقل ما يمكن من القطع التالية :

0.25



87 مبي :

66 مبي :

73 مبي :

0.25 - 0.25

0.25

أكتب الأعداد الناقص في كل مرة :

$$23 + \dots = 58$$

$$\dots = 31 + 43$$

$$\dots + 62 = 99$$

0.25 - 0.25

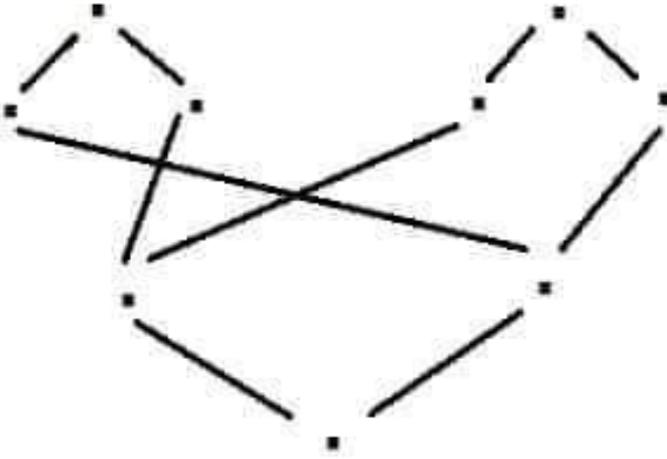
0.25

التعليمة : أرتب المبالغ التي سلّمها الأطفال للبائع
ترتيباً تصاعدياً :

• > • > •

مع 2 ب

التعليمة : أحسب المبلغين الذين دفعتهما زياد وأسامه
مستعملاً شجرة الحساب :



مع 5

ركب التلاميذ الحافلات مساءً عائدين إلى منازلهم
التعليمة : الأخط الصور ثم أجب ب (نعم) أو (لا)

زياد على يمين أحمد

أحمد على يسار رانية

زياد أمام رانية

مع 4



فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

اختبار في مادة الحساب
السنة الثانية

فضاء المراجعة
فضاء المراجعة

السند الأول : نُظِّمَتْ مَدْرَسَتُنَا وَالْمَدْرَسَةُ الْمُجَاوِرَةُ
رِحْلَةً اسْتِطْلَاعِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ الْقَيْرَوَانِ . شَارَكَ مِنْ
تَلَامِيذِ مَدْرَسَتِنَا 30 تَلْمِيذًا وَ 22 تَلْمِيذَةً .
التعليمة : أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
مَدْرَسَتِنَا :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

كَمَا شَارَكَ مِنْ الْمَدْرَسَةِ الْمُجَاوِرَةِ 23 تَلْمِيذًا وَ 21
تَلْمِيذَةً .

التعليمة : أَحْسَبُ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
الْمَدْرَسَةِ الْمُجَاوِرَةِ :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجَمْلِيِّ لِلتَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ مِنْ
الْمَدْرَسَتَيْنِ :

مع 1

مع 2

اختبار في مادة القراءة
السنة الثانية

فضاء المراجعة

كَانَ مُعَلِّمُنَا دَوْمًا يَذْكُرُنَا بِالْعِنَايَةِ بِالنَّبْتِ وَالْمَحَافِظَةِ
عَلَيْهَا. ذَاتَ يَوْمٍ، عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ، أَبْصَرْتُ
شَجِيرَاتٍ غَرَسَتْهَا الْبَلَدِيَّةُ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ. وَضَعْتُ
مِحْفَظَتِي عَلَى مَكْتَبِي وَخَرَجْتُ مُسْرِعًا، أَخَذْتُ الْمِرْثَى
وَمَلَأْتُهُ مَاءً وَشَرَعْتُ فِي سَقْيِ الشَّجِيرَةِ الْمَوْجُودَةِ أَمَامَ
مَنْزِلِنَا، ثُمَّ طَلَبْتُ مِنْ أَبِي أَنْ يُحِيطَهَا بِأَسْلَافِ حَدِيدِيَّةٍ
تَحْمِيهَا مِنْ عَبَثِ الْأَطْفَالِ وَمِنَ الْحَيَوَانَاتِ. كُنْتُ أَسْقِيهَا
يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ وَأَنْظِفُ مَا حَوْلَهَا وَأَقْلِبُ تُرْبَتَهَا وَأَحْرُسُهَا
حَتَّى نَمَتْ وَكَبُرَتْ أَغْصَانُهَا. لَأَحْظَ الْجِيرَانَ مَدَى حِرْصِي
وَعِنَايَتِي بِالشَّجِيرَةِ فَاعْتَنُوا بِالشَّجِيرَاتِ الْأُخْرَى كَمَا
فَعَلْتُ .

1- أُجِيبُ بِ (نَعَمْ) أَوْ بِ (لَا) :

غَرَسَتِ الْبَلَدِيَّةُ الْأَشْجَارَ فِي جُزْءٍ مِنَ الطَّرِيقِ (....)
يَعْنِي الْوَلَدُ بِالشَّجَرَةِ عِنَايَةً كَبِيرَةً (.....) .
غَرَسَتِ الْبَلَدِيَّةُ الْأَشْجَارَ فِي الْعُطْلَةِ (.....) .

2- أَشْطَبُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :

مع 2 ا