



الهدف يعني نصا بما يناسب من مفردات .

التعليمية: اكمل النص واكمل النص بما يناسب مستعينا بالعلامات التالية:

بَاكِرًا

في يوم شمسي رائع

يوم الأحد

بَادِب

قَامَ

رَنَّبَ

ذات صباح

..... نَهَضَ



حَتَّى وَالِدَيْهِ ، غَسَلَ



وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ ، تَتَّأَوَّلَ فَطُورَهُ ،

..... عُرِفَتْهُ ثُمَّ ذَهَبَ لِيَزُورَ



صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ

المعلمة فائضة الصغير



• أكمل الجمل بكلمات مناسبة .



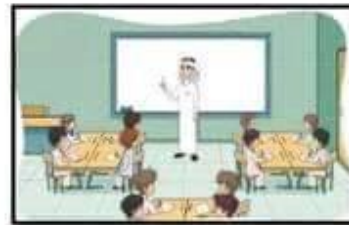
..... ثُورَةُ التُّفَّاحَةِ.

- فَوَازُ التُّفَّاحَةِ.



..... فَوَازُ الْكُرَةِ.

- يَاسِرٌ قِصَّةً.



..... فَوَازٌ مِنْ فِرَاشِهِ.

- الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .

السنة الأولى	تدريب في مادة الإنتاج الكتابي	الثلاثي الثاني
--------------	-------------------------------	----------------

- أعيد كتابة الجمل وأثري ما هو مُسطرّ مع إدراج الطّقس:
- هَا هِيَ أَلْقَةُ تَكْنُسُ غُرْفَتَهَا بِالمَكْنَسَةِ.



.....

.....

.....

- هَا هِيَ آمَنَةُ فِي المَطْبَخِ تُنْظِفُ الصُّحُونِ وَتُنَشِّفُهَا بِالمِنْدِيلِ.



.....

.....

.....

.....

- أَكُونُ جَمَلًا بِطَرِيقَتَيْنِ مَعَ الإِثْرَاءِ:

صَبَاحَ / رَفِيقُ / وَجْهَهُ / كُلَّ / يُنْظَفُ



.....

.....

.....

.....

بِالمَاءِ / يَسْتَحِمْ / كُلَّ أُسْبُوعٍ / الدَّافِي / حَاتِمَ



.....

.....