

التَّغْدِيَةُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ

1- أَكْمِلْ بِمَا يَنْسِبُ:

يَتَنَاوَنُ الْإِنْسَانُ ثَلَاثَ وَحْتَابٍ فِي الْيَوْمِ وَ

و.....

يَتَغَدَّى الْإِنْسَانُ لـ

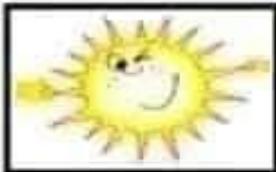
2- أَرْبِطْ بِمَا يَنْسِبُ:



3- أَرْبِطْ كُلَّ وَحْتِهِ عِدَائِيَّةٍ بِمَوْعِدٍ تَنَاوَلَهَا.



الليل



منتصف
النهار



الصباح

- فطور الصباح
- الغداء
- العشاء

سمية الغريفي

نَشْرِبُهَا

تَأْكُلُهَا

4- أَلْحِطْ وَ أَكْمِلْ :



أَعْدِيَةٌ



أَعْدِيَةٌ

مَطْبُوعَةٌ

طَارِجَةٌ

5- أَكْمِلْ بِ :

يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ أَعْدِيَةً



يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ أَعْدِيَةً



6- أَجِطْ الْأَعْدِيَةَ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ فِي فَطُورِ الصَّبَاحِ.



الوضعية 1: كُلُّ صَبَاحٍ تَنْهَضُ جَدَّتِي عَلَى صِيَاحِ الدِّيكِ وَتَسْتَقْبِلُ يَوْمًا جَدِيدًا مَلِيئًا بِالنَّشَاطِ وَالْحَيَوِيَّةِ.

1 أضع علامة (x) تحت كل عمل يمكن القيام به في النهار.



2 أَشْطَبُ الخَطَأَ.

يَصِيحُ الدِّيكُ فِي اللَّيْلِ فِي الْفَجْرِ كَامِلَ الْيَوْمِ.

3 أَصْلِحُ الخَطَأَ.

يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ نَهَارٍ فَقَطْ

يَتَكَوَّنُ الْيَوْمُ مِنْ نَهَارٍ وَلَيْلٍ

الوضعية 2: بَعْدَ إِطْعَامِ الْحَيَوَانَاتِ وَتَنْظِيفِ زَرْبَتِهَا تُرْتَبُ جَدَّتِي بَيْتَهَا وَتُعَدُّ الطَّعَامَ.

1 أربط كل وجبة بوقت تناولها.

فِي اللَّيْلِ

فَطُورُ الصَّبَاحِ

فِي الصَّبَاحِ

الغداء

فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ

العشاء

التَّغْذِيَّةُ عِنْدَ الْحَيَوَانَ

بِسْمِهِ الْعَرِيفِيُّ

1- أَكْمِلْ:

يَأْكُلُ الْأَسَدُ
فَهِيَ حَيَوَانٌ



تَأْكُلُ التَّعْرَةَ
فَهِيَ حَيَوَانٌ



تَأْكُلُ الدَّجَاحَةُ
العُشْبَ وَ اللَّحْمَ
فَهِيَ حَيَوَانٌ



بِسْمِهِ الْعَرِيفِيُّ

تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ لِلْعِذَاءِ لـ وَ

2- أَرِطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

- حَيَوَانٌ لَاجِمٌ
- حَيَوَانٌ عَاشِبٌ
- حَيَوَانٌ كَالِشِّ



يَأْكُلُ الْعُشْبَ



يَأْكُلُ اللَّحْمَ.

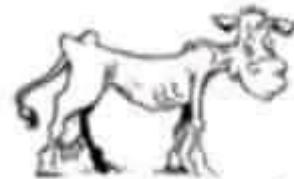


وَ الْعُشْبَ



يَأْكُلُ اللَّحْمَ

3- أَرِطْ بِمَا يُنَاسِبُ.



بِسْمِهِ الْعَرِيفِيُّ

لَا يَتَغَدَّى حَيْدًا

يَتَغَدَّى حَيْدًا

سَمِيه العَرِيْقِي



سَمِيه العَرِيْقِي

حَيَوَانٌ لَاجِمٌ



سَمِيه العَرِيْقِي

حَيَوَانٌ عَاشِبٌ



سَمِيه العَرِيْقِي

حَيَوَانٌ كَالِشٌّ



الإنسان يتغذى - الحيوان يتغذى -
النبات يتغذى

أَتَدْرَبُ وَأَوْظِفُ :

1 أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات التالية : الإنسان - ضروري - الحيوان - الحية
الغذاء لكل الكائنات مثل
و والنبات.

2 أربط كل وجبة غذائية بموعد تناولها.

- | | |
|----------|----------------|
| • الفطور | • الليل |
| • الغذاء | • منتصف النهار |
| • العشاء | • الصباح |

3 أرسّم علامة (X) في المكان المناسب بالجدول.

عسل	جزر	بيض	برتقال	حليب	تمر

أغذية مصدرها النبات

أغذية مصدرها الحيوان

الأسئلة الثاني
الصفحة
1

الإيقاظ العلمي - علم أحياء

4 السند:
هذه مجموعة من الحيوانات، أزد سليم تصنيفها حسب الغذاء الذي تتناوله. أساعد سليمًا على تصنيف الحيوانات حسب غذائها في مجموعتين.

التعليق :
أكتب في كل لافتة العبارة التي تناسبها.



5 أَرْبَطُ كُلَّ عِدَاةٍ بِمُسْتَهْلِكِهِ.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| • زَيْتُ زَيْتُونٍ | • الأَسَدُ |
| • عُشْبٌ | • الإنسانُ |
| • مَاءٌ | • الخَرُوفُ |
| • لَحْمٌ | • شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ |

6 أَتَأْمَلُ التَّمْرِينَ السَّابِقِ وَأَكْمَلُ الْقَرَاعِينَ.

تَشْرِكُ كُلَّ فِي اسْتِهْلَاكِ

7 أَرْبَطُ الْحَيَوَانَاتِ بِتَوَعِيهَا حَسَبَ عِدَائِهَا.

- | | | |
|------------|-------------------------------------|-----------------|
| • العِجْلُ | • مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّاحِمَةِ | • الكَلْبُ |
| • الفَهْدُ | • مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةِ | • العِرْزَالَةُ |
| • الجَمَلُ | | • الذَّبُّ |

أَنْجِزْ وَأَتَمِّمْ :

أَصْلِحِ الْإِفَادَةَ الثَّانِيَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

الإفادَةُ : الثَّمِيرُ وَالْعِرْزَالَةُ وَالْفَيْلُ وَالْكَلْبُ وَالْجَمَلُ وَالذَّبُّ حَيَوَانَاتٌ لَاحِمَةٌ.

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى : _____

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ : _____

الاسم واللقب:

جدة اجظري
مع طاب من مركز الباشا
2015/2014

السند 1:

يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ أَفَاتِ الْأَطْفَالَ تَاكِرًا وَتَسَاوُلًا وَقَطْرُ

مع 1
لا



مع 3
لا

(2) أَصْلَحَ الْخَطَأَ
فَقَطْرُ الصَّبَاحِ تَشَاوُلًا لَيْلِي

مع 2
لا

(3) أَشْطَبَ الْخَطَأَ
فَطْرُ الصَّبَاحِ لَا يَمَكِنُ إِلَّا سُبْعًا عِنْدَ لَيْلَتِهِ
مَنْ يَسُدُّ لِجَسْمِهِ
مَنْ يَرْضَى دُرِّي

السند 2:

يَحْمَلُ الْأَطْفَالَ مَعَايِظُهُمْ وَخَرَجُوا مَتَّعِيَةً
إِلَى الْقَدْرَسَةِ

قَوَاعِدُ حِفْظِ الصُّحَّةِ الْمُتَعَلِّقَةُ بِالْعِدَاءِ

أَتَدْرَبُ وَأَوْظَفُ :

1 أُرْسِمُ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ كُلِّ سُلُوكٍ عِدَائِي سَلِيمٍ.

- غَسَلَ اليَدَيْنِ بَعْدَ الأَكْلِ فَقَط.
- غَسَلَ الأَسْنَانَ قَبْلَ النَّوْمِ فَقَط.
- أَكَلَ البَغْلَالَ بَعْدَ غَسْلِهَا.
- طَبَخَ الخَضِرَ ثُمَّ غَسَلَهَا.
- غَسَلَ الخَضِرَ ثُمَّ طَبَخَهَا.

2 أَرِطُ بِخَطِّ بَيْنَ مَوَادِّ التَّنْظِيفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا.



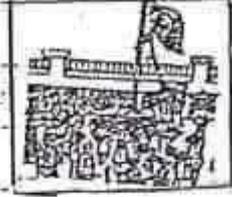
- مَاءٌ وَقَطْرَاتٌ مِنَ الجَافَالِ
- المَاءُ وَالصَّابُونُ.
- مَعْجُونُ الأَسْنَانِ

3 أَكْمَلُ الفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ.

يُحْفَظُ الحَلِيبُ بَعْدَ فَتْحِ قَارُورَتِهِ فِي لِكَيْ لَا

يَبْقَى اللَحْمُ صَالِحًا إِذَا جَمَدْنَاهُ فِي

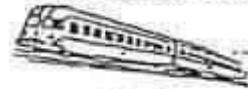
32
4. أضع علامة تحت الحديث الذي يستغرق مدة زمنية أطول.



مكتبة 18 جبهة
يحيى خليل من مبررات
2020 لغز لغز لغز لغز لغز لغز

مع
1

5. ركب كل طفل دراجته وتوجه إلى المدرسة.
أضع علامة تحت وسيلة النقل التي تستغرق مدة زمنية أقصر.



مع
1

6. وصل الأبطال إلى المدرسة فتأخرين.
أقطب الخط آ.

لأن منزلهن قريب من المدرسة
لأن منزلهن بعيد عن المدرسة

مع
2

السند 3:

بدأ الدرس قدام المعلم على السبورة صورة
لمجموعة من الحيوانات وأغذية متنوعة
صنفت الثلاحة كل حيوان حسب غذائه

أَشْطَبَ الْغَنَمَ الدَّخِيلَ
بِتَنَاوُلِ الْبَقَرَةِ كُلِّ قَدَمِ الْأَعْدِيَّةِ

الغشِبُ
اللحم
التبين
القمح

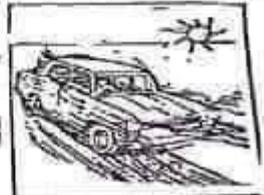
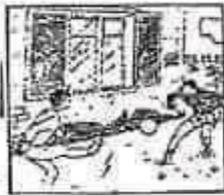
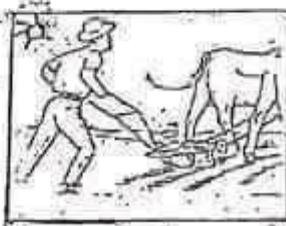
أَشْطَبَ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ
تَتَعَدَّى الْبَقَرَةُ جَبِيدًا تَنْصِيحًا
عِيْنِي مَقَامًا جَيِّدًا
مَنْزِلًا

مكة 18 جلفج 2
بغ فطال عبد عر الحما
2021 م على القصة 180 22.740

السند

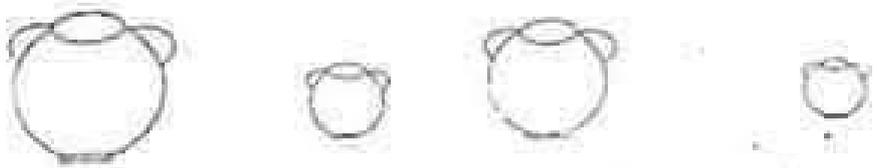
انْتَهَبَ الْحَيَّةُ الْخَبَاجَةَ عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى
الْقَنْزِ وَعِنْدَ الْوُضُوءِ أَتَانِ سَامِي الْقَانُونِ
مَأْتِيَتِ الْأُمُّ أَظْفَاءَ الْقَانُونِ بِيَأْسَامِي
أَضَعُ عَلَمَةَ أَمَامَ الْإِفَادَةِ الْخَبِئَةِ
لِكَيْ إِسَارَةَ الْغَوَازِيْسِ حَدَثَتْ تَهَارِي
لِأَنَّ إِسَارَةَ الْغَوَازِيْسِ حَدَثَتْ لِي

أَضَعُ عَلَمَةَ تَحْتَ الْأَنْشِطَةِ لِأَنَّ تَهَارِي:



الإسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: إيقاظ ملكي	المدرسة الابتدائية
اللقب:	السنة الأولى مارس	

السنة 4
تقوم الأخت دخت فاطمة إلى المطبخ لتسليم أمقا
في إبتداء العشاء للقبور ولذالك اختارت التبريق
التعليمية 4
1-4 أحيط بحطب مغلي القدر الذي مسخارة فاطمة



عداء
1

1-2: أترن الأعدية التي يمكن أن تشاركها فاطمة
عند العشاء



عداء
1

1-3: أكتب ما تأسيك الليل - ألقا
فاطمة تشارك العشاء في

عداء
1

1-4: أحيط بحطب مغلي مايدل على الزمن
الذي اختارته في المشهد.

عداء
1

١-٥
أَفْعٌ مَنَادِمَةٌ تَعْتَبَرُ الْمَتَشَبَهُ الْيُسْبِي تَقْبِي فِيهِ أُمٌّ
فَاطِمَةَ مَدَّةً زَمَنِيَّةً أَقْلُونَ فِي تَطْبِخِ الطَّعَامِ.



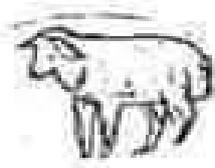
معد ١

١-٦
أَفْعٌ مَنَادِمَةٌ تَعْتَبَرُ الْمَتَشَبَهُ الْيُسْبِي يُحَاوِلُ
عَلَى رِيحَةٍ فَاطِمَةَ.



معد ١

المسند ٤
تَعْتَبَرُ الْعَدَاةُ خَرَجَتْ فَاطِمَةَ إِلَى الْعَدِ بَعْدَ لِبَطِيمِ حَيَوَانَاتِهَا



المقلبة ٤
١-٢: أَلْوَنُ أَثْقَلُ حَيْرَانِ

معد ١

4-4: اسطب الخطأ
فقدت فاطمة لأزوب سمنلا جززا

مدا
لا

3-3: أمكل خرابي بكثابة الكلمة المناسبة
لأجيم - عاشب
لأن الأزوب ختوان

مدوح
لا

4-3: أفغ ملامة تحت الأندوية المناسبة لميبي



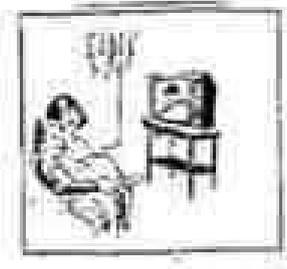
مدا
لا

3-3: أكول بعامتاسك، عاشب - لأجيم
ميبي ختوان

مدوح
لا

السند 3

رغب العمارة جلست فاطمة بغايب أجيماشتر خراب
على كبريط منزلي.
التعليمة 3: أنامل المشمة



3-1 : التَّجْلُ بِمَا تَسَابُ : اللَّيْلُ - النَّهَارُ

فَاطِنَةٌ تَنْفَرُحُ عَلَى الْمَرْيَطِ فِي

3-2 : التَّوْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ فِي التَّمَسُّدِ

3-3 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ

مُدَّةٌ زَمَنِيَّةٌ أَطْوَلُ

تَيْسَغِرُ النَّوْمُ فِي اللَّيْلِ

مُدَّةٌ زَمَنِيَّةٌ أَقْصَرُ

مِنْ مَسَاهِدَةِ الْمَرْيَطِ

جدول اسناد الامداد

عدد	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	عدد	معايير	عدد	
3	2	0	0	انعدام التملك
		1,5	1	حقوق التملك الأدنى + - -
		3	2	التملك الأدنى + + -
5		4,5	3	التملك الأقصى + + +

تعليم مكنسات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني إيقاظ علمي	السنة الأولى الاسم: واللقب:
---	---

السند 1

يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغذاء للضيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.
1-1 / أحبط بخط معلق القدر الذي ستختاره فاطمة.



1-2 / ألون الأعدية التي يمكن أن تناولها فاطمة عند الغذاء.



1-3 / أكتب ما يناسب : الليل - النهار

- فاطمة تناول الغذاء في

1-4 / أحبط بخط معلق ما يدل على الزمن الذي اخترته في المشهد.

1-5 / أضع علامة تحت المشهد الذي نقصى فيه أم فاطمة مدّة رميته أطول في طبخ الطعام.



المدرسة الابتدائية العامة نورالعراق	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة : ايقاظ علمي السنة الاولى مارس 2003	الإسم : اللقب :
--	--	--------------------

المسند 1

رَأَى خَلِيلٌ خَبْدَهُ فِي الْقَيْعَةِ لَمْ يَسْمَعْ بِأَلَّيْبٍ مَعَ الصَّوَالِكِ
بَيْنَ الْأَرْهَارِ وَالْأَشْجَارِ
تَسَاوَلَ خَلِيلٌ فَطَوَّرَ الصَّبَاحَ وَخَرَجَ لِيُطْعِمَ بَعْضَ الصَّيَوَانَاتِ.
التعليمة 1:

1 - 1: أَحْبَبْتُ يَخْطِ مُغْلِقِي مَا يُمْكِنُ أَنْ تَسْأَلَهُ خَلِيلٌ
فِي فَطَوَّرَ الصَّبَاحَ.



1 - 2: أَلْبَنُ الْأَفْزِيَّةِ الَّتِي تَسْأَلُنَا الصَّيَوَانَاتِ الْعَاشِبَةُ



1 - 3: أَفْعُ مَلَامَةٌ تَحْتِ الصَّيَوَانِ الَّتِي لَهُ أَطْوَلُ ذَنْبٍ



1 - 4: أَلْبَنُ أَخْفَ حَيَوَانٍ

٤-٥: أَرْبُطْ بِمَا يَنْبَغُ:

يُقْبِحُ جَسْمًا قَبِيحًا.

حَبِيْبِي يُطْعِمُ الْعَتْرَانَ نَابِلًا.

تَنْقُرُ أَجْصَامُنَا.

قَدَّمَ حَبِيْبِي لِلْأَرْبِيبِ مَسْمَكَةً.

٥-٤: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

٣- أَلَا أَرَيْتَ يَا كَلُّ السَّمَكَةِ

أَلَا أَرَيْتَ لَا تَأْكُلُ السَّمَكَةَ

٤-٤: أَمَلِلْ حَوَائِي بِكَلِمَاتِهِ: لَاجِمٌ أَرْعَاشُ

٤-٤: أَلَا أَرَيْتَ حَتِيْرًا

جدول اسناد الاعداد

عدد 3	معايير العدد الأدنى			مستويات التعلد
	عدد 2	عدد 1	عدد 0	
	0	0	0	انعدام التعلد
2,5	1,5	1	1	التعلد الأدنى
2,5	3	2	2	التعلد الأدنى + +
5	4,5	3	3	التعلد الأدنى + + +