

Chez le médecin

- Alors, ça ne va pas?
- Non, je suis malade.
- Qu'est-ce que tu as?
- J'ai mal à la gorge et à la tête.
- Je vais examiner ta gorge. Ça te fait mal, là?
- Oui.
- D'accord. Vas au lit pour le reste de la journée.
- Merci.

Module 3

L'ordre et la structure
graphique (œil / oeil)



œil - oeil

œil - oeil

feuille



bouillon



une feuille



foncil



un écureuil



nailler



le fauteuil



debrouiller

un portefeuille



la beaulté

Module: 4

Le verbe en "e" au présent.

Présent des verbes du 1^{er} groupe

- Tous les verbes du 1^{er} groupe se conjuguent de la même façon.
- Comme le verbe "chanter" par exemple.

je	chante
tu	chantes
il - elle	chante
nous	chantons
vous	chantez
ils - elle	chantent

Module: 4

les vocabulaires

je rigole avec toi = je m'amuse avec toi
sale ≠ propre.

magnifique = agréable = superbe = incroy-
able.

il crie = il s'exclame

la maison du chien = un niche

trempé = mouillé

il gambade = il saute

le pédiatre = le médecin qui soigne les
enfants.

Module 3

Les deux groupes de
la phrase.

La phrase est formée de deux groupes de mots:

groupe 1

groupe 2



De qui ou de quoi
on parle

Le qu'on en dit

Exemple :

Les enfants vont à l'école.

Ilain mange un morceau de gâteau.

Ilia et Ilma jouent à la marelle.

Module: 4

les vocabulaires

je rigole avec toi = je m'amuse avec toi
sale ≠ propre.

magnifique = agréable = superbe = incroy-
able.

il crie = il s'exclame

la maison du chien = un niche

trempé = mouillé

il gambade = il saute

le pédiatre = le médecin qui soigne les
enfants.

Mettez dans l'ordre

- L'enfant ne se sent pas bien. Il a mal au ventre et mal à la tête.
- L'enfant tousse et éternue.
- L'enfant va chez le médecin.
- Le médecin lui prend la température et découvre qu'il a de la fièvre.
- Le médecin donne à sa mère une ordonnance pour des médicaments.



Module: 4

Production

madame Deval refuse car les commissions
sont un cadeau de sa part.



Alain se rend chez sa voisine.

Elle est reconnaissante, le remercie pour
sa gentillesse. " Comme c'est noble d'aider
les autres et de leur rendre service."

Module : 4



Madame Gonzalez arrose les fleurs.
Monsieur Duiss et Lucien arrachent les
mauvaises herbes. Monsieur Duval creuse
des trous et monsieur Gonzalez plante
des arbustes. Alain taille les arbres avec
un sécateur.



Enfin, le jardin est devenu propre
et agréable. Les trois familles sont réunies
autour de la table.

pour manger et boire du brisson.

Monsieur Duiss dit : « Merci beaucoup
mes voisins vous êtes serviables ».



Le médecin

Le médecin travaille dans l'hôpital ou dans son cabinet.

IL utilise le stéthoscope  et le tensiomètre

IL ausculte les malades.

Il écrit l'ordonnance.

lieu	l'hôpital
outils	le stéthoscope - le tensiomètre
actions	Il ausculte les malades
	Il écrit l'ordonnance



Module : 4



Madame Gonzalez arrose les fleurs.
Monsieur Duris et Lucien arrachent les mauvaises herbes. Monsieur Duval creuse des trous et monsieur Gonzalez plante des arbustes. Alain taille les arbres avec un sécateur.



Enfin, le jardin est devenu propre et agréable. Les trois familles sont réunies autour de la table.

pour manger et boire du breisson.

Monsieur Duris dit : « Merci beaucoup mes voisins vous êtes serviables ».



La maladie de bruno



Il est sept heures du matin, bruno ne va pas à l'école. Il est dans sa chambre.

Le petit garçon est malade. Il a de la fièvre (grippe). Il a mal à la tête et à la gorge. L'enfant tousse et éternue. La maman est inquiète. Elle appelle le médecin. Après une heure, le docteur arrive à la maison des Dupré.

Le pédiatre examine bruno. Il ouvre son cartable.

D'abord, il écoute les battements du Cœur de bruno avec un stéthoscope. Puis, il regarde le fond de la gorge avec un abaisse langue.

Ensuite, il prend la température de bruno avec un thermomètre. Enfin, le médecin écrit une ordonnance.

Le médecin arrive **hâtivement** en (hâte = rapidement, vite)



Tout **de suite**, il commence son diagnostic.
(Constat)

D'abord, il contrôle la température du malade à l'aide d'un thermomètre.



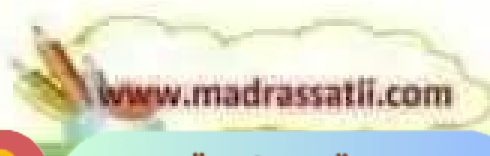
Ensuite, il écoute les battements de son cœur avec un stéthoscope.



Puis, il regarde le fond de sa gorge avec un abaisse-langue.



Enfin, il rédige (écrit) une ordonnance médicale et prescrit (prescrire = indiquer, donner ordre) les médicaments nécessaires



Module : 4

Le verbe de parole.

Le verbe parole sert à introduire un acte de parole,
à rapporter des paroles réplique dans un dialogue
-se.

Exemples de verbe de parole

Il dit = Il réplique.

Il ajoute.

Il demande = Il interroge.

Il répond.

Il crie = il s'écrie.

Il murmure.

Il propose.



Module: 4

Le déménagement Production



La famille Driss vient de déménager dans le quartier de la famille Dural et la famille Gonzalez. Un camion de déménageurs transportent les meubles.



Les trois familles s'entraident. Les enfants aident Rachid à porter les cartons dans sa chambre. Les hommes aident monsieur Driss à transporter un canapé très lourd dans le salon. Les famille Driss est enfin installée dans la nouvelle maison mais le jardin est dans un mauvais état, alors les voisins décident d'aider la famille Driss à nettoyer le jardin. Le dimanche ils apportent les outils, du jardinage et le travail commence.



Chez le dentiste

Le matin, j'ai mal aux dents. Ma joue est rouge et enflée (gonflée, ballonnée) .
Je gémis (gémir = plaindre , murmurer , pleurnicher) et je souffre de douleur.
Je pleure à chaudes larmes.

Ma mère arrive vite. Elle questionne :

« Qu'as-tu ma chérie ? »

- J'ai mal aux dents.

- Nous allons chez le dentiste tout de suite.

J'attends mon tour avec impatience (empressement, précipitation).

Le médecin m'ausculte (examine, inspecte), il demande (questionne, interroge) :

- « Qu'as-tu ma fille ? »

-J'ai une rage de dent (Douleurs dentaires intenses et diffuses).

- Ouvre bien ta bouche.

Il utilise une abaisse langue.

Ma mère dit : « Est ce que c'est très grave docteur ? »

- « Non, ce n'est pas très grave. »

Ensuite, il rédige une ordonnance médicale et me conseille :

- Brosse-toi les dents après chaque repas.

- Ne mange pas trop des sucreries.

- Bois beaucoup du lait.

- Prend tes médicaments à l'heure pour guérir vite (se rétablir , aller mieux, s'améliorer , soulager, se remédier) .

-Au revoir docteur.

-Au revoir.

Après la consultation, nous passons par la pharmacie pour acheter les médicaments.



www.madrassatil.com



LA SANTÉ

VOCABULAIRE



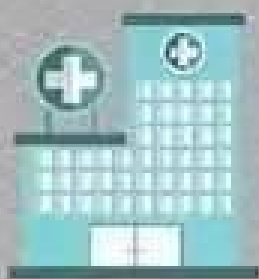
un médecin



une ordonnance



un dentiste



un hôpital



une pharmacie



une ambulance



des médicaments



un pansement



une seringue

Module: 3

Vocabulaire

Il se dispute = Il se querelle.

Il court vite = Il se précipite = Il accourt

Il arrête la dispute = Il calme les enfants

L'ophtalmologue = Le médecin qui

soigne les maladies des yeux.

Il est perdu = Il a disparu.

Mais en vain = rien

Il vend ≠ Il prend

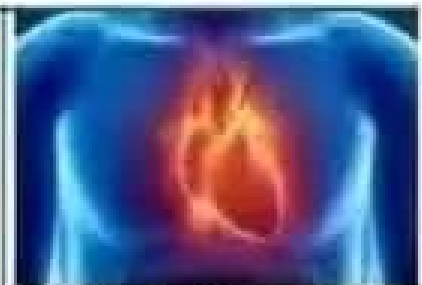
hexicolore = multicolore



un sirop aromatisé



les battements du cœur



le cœur bat trop fort



la respiration



tousser



Auscouter



transpirer



éternuer



avalier un médicament



examiner



téléphoner



respirer



Madame duval et son mari emmènent"
la malade chez le médecin qui
examine la cheville puis L'entoure avec
:un bondage Et dit

Ce n'est pas grave ,vous avez une_
petite entorse à la cheville ,donc
prenez régulièrement vos
médicaments et n'oubliez pas de
manger Des aliments équilibrés et
surtout il faut utiliser des béquilles
" pour pouvoir marcher



HÔTEL de CRILLON



Hier, il fait un temps hivernal et Glacial. La pluie tombe sans arrêt. Alain est rentré de l'école sous la pluie parce qu'il a oublié son manteau et son parapluie. Il a été ruisselant d'eau.

En arrivant à la maison, le petit garçon tremble de froid. La nuit, il tousse, il gémit, il a mal à la gorge, il a la peau en feu. Alors, sa maman lui donne une tisane bien chaude. Le lendemain, elle appelle le médecin qui arrive immédiatement. Il l'examine, il prend sa température avec un thermomètre. Il écoute les battements du cœur à l'aide d'un stéthoscope et il rédige une ordonnance. Tout de suite, la maman se dirige vers la pharmacie qui n'est pas loin de la maison. En entrant, elle dit : « bonjour monsieur, s'il vous plaît monsieur, donnez -moi ces médicaments »

- Bonjour madame, avec plaisir, dit le pharmacien.
- Combien coute les médicaments ? », demande la maman.
- Trente dinars madame, répond le pharmacien.
- Il faut prendre les médicaments régulièrement et il faut rester au lit, ajoute le pharmacien.

Enfin, la maman paie le pharmacien et rentre vite chez elle.



Visite à une amie malade



Lundi matin, à l'école, je remarque que mon amie Salma n'arrive pas car elle a eu un accident en faisant du sport.

Au début, la cloche sonne. Nous entrons en classe comme d'habitude. Alors mon amie Salma n'est pas là. J'apprends qu'elle a eu un accident. La nouvelle m'a tellement touché. Alors je décide de lui rendre visite après la

classe. Quand j'arrive chez mon amie je m'assois à son côté . Elle tremble de froid, elle tousse, elle gémit, elle a mal à la gorge, elle a la peau en feu, ses joues sont rouges et ses yeux sont pleins de larmes. Elle éternue et elle n'a pas d'appétit.

- Alors, Salma, raconte-moi ce que s'est passé, demande-je malheureusement.
- Quand je joue au sport, la pluie tombe sans arrêt et je rentre à la maison ruisselante d'eau (mouillée d'eau) .
- comment vas-tu maintenant ? ajoute-je.
- Maintenant, je suis en bonne santé, répond Salma.
- Je t'espère (espérer = souhaiter) un rétablissement (guérison, recouvrement, amélioration) rapide.
- Merci beaucoup mon amie pour cette visite, ... Je rentrerai à l'école après quelques jours.

Après la visite, je quitte ma camarade, très ému et je rentre chez moi.

Mes amis, pratiquez du sport mais faites attention aux accidents.

Ministère de l'éducation
Circonscription de.....
Langue Française
E.P
Année scolaire : 2020/2021

Epreuve :
Production écrite
Trimestre 3
Enseignant(e) :

Je m'appelle :
.....
Classe : 4^{me}

Le Français :

Je regarde les images et je raconte l'histoire :



Par un jour printanier, Alain
joue avec sa nouvelle jolie
bicyclette bleue. Il s'amuse
beaucoup. Il roule à toute
vitesse.

[] C1
[] C3
[] C5
[] C6
[] C7



Soudain, sans faire attention, la roue
heurte un caillou.
Le pauvre garçon tombe par terre.
Il crie très fort.

[] C1
[] C3
[] C5
[] C6
[] C7



Sa cheville est enflée. Il a mal partout.
Le sang coule de ses genoux.
Maintenant, sa nouvelle bicyclette est
dans un très mauvais état.

[] C1
[] C3
[] C5
[] C6
[] C7



En rentrant à la maison, sa maman le
console.
Elle lui fait un pansement en disant :
- Ce n'est pas grave mon petit ange, tu
dois faire attention la prochaine fois !
- Ton père va réparer ton vélo. Ne sois
pas triste !
- D'accord maman !

[] C1
[] C3
[] C5
[] C6
[] C7

Le Français - 4^{me} année

Exercice - Production écrite – la petite fille malade

Je barre le mot faux entre parenthèse :

Le matin, la famille fait (sa toilette – sa chambre – la cuisine).

D'abord, elle (se lave – marche – sort) le visage.

Après, elle se brosse (la jambe - les dents – la main)
puis elle s'habille. Ensuite, elle prend (le diner - le petit déjeuner) dans la cuisine.

Elle (boit – mange) du pain et du beurre et boit du jus d'orange.

Amélie est encore dans (la classe - son lit).

Elle tousse et éternue. Elle a mal à (la chaise – cartable - la tête et à la gorge). Elle a de la fièvre, la mère (sort – mange - arrive) et dit « bonjour ma petite, lève-toi ! il est (tôt - tard) »

La petite fille répond « je ne peux pas (ma sœur - maman), je n'ai plus faim ».

- Tu es malade ? J ' appelle (le médecin – la maitresse – le jardinier) tout de suite »

(Le pédiatre - le docteur – le boulanger) arrive très vite. Il (joue – examine – marche) Amélie. La mère dit « c'est grave docteur ? » le médecin répond « non, ce n'est pas grave, Amélie a (le stylo- la grippe – le pyjama), boit ton sirop et mange bien tu seras en bonne santé ma petite, puis, il (écrit - rédige – interroge) une ordonnance. Le père va à (la pharmacie – la boucherie – le supermarché). Il achète des médicaments pour Amélie.



Alors elle décide d'informer sa voisine
:"aidez -moi madame Duval,je suis
"tombée de l'échelle ,vite s'il vous plaît
j'arrive vite ,ne vous inquiétez pas_



Madame duval et son mari emmènent"
la malade chez le médecin qui
examine la cheville puis L'entoure avec
:un bondage Et dit

Ce n'est pas grave ,vous avez une
petite entorse à la cheville ,do
prenez régulièrement vos

Elle décide alors de faire un grand ménage, elle balaie la chambre, puis elle lave les vaisselles, ensuite Elle monte sur une échelle pour nettoyer les vitres, Soudain elle perd l'équilibre, elle tombe de l'échelle à plat ventre, elle a mal à la cheville, elle souffre, elle gémit de douleurs insurmontables, Elle ne peut pas . marcher



Alors elle décide d'informer sa voisine : "aidez -moi madame Duval, je suis tombée de l'échelle, vite s'il vous plaît j'arrive vite, ne vous inquiétez pas_

La maladie de Myriam

Hier, c'était un jour hivernal, Myriam a rentrée à la maison ruisselante d'eau (mouillée).

A la maison, sa maman la déshabille et elle la frictionne (frotte), elle a peur d'avoir une angine (bronchite, inflammation).

Le matin la petite Myriam ne peut pas se lever du lit. Elle à la peau en feux. Les yeux sont blafards (pâles) et larmoyants (pleurants, plaintifs). Elle a les mains grêles (maigres), elle gémit (gémir = se plaindre, pleurer, murmurer).

A cet instant, la maman entre en disant : lève-toi ma chérie, il est tard. »

La fille répond difficilement : « Je ne peux pas maman, je suis très malade. »

La maman se jette vers le front de sa fille. Il est brûlant. La fillette tremble (s'agite) de froid. Elle a le souffle court, elle manque d'appétit. La maman est affolée (inquiet, bouleversé, effrayé) alors elle s'élance au téléphone pour inviter le pédiatre (médecin des enfants). Dès qu'il arrive, le médecin ausculte (examine) Myriam. D'abord, il écoute les battements du cœur avec un stéthoscope. Ensuite, il observe le nez, les yeux et le fond de sa gorge à l'aide d'un abaisse-langue. Enfin il rédige une ordonnance en conseillant la petite malade : « il faut prendre soin à notre santé, Reste au lit trois jours et prends tes médicaments régulièrement. »

Finalement, la maman remercie le pédiatre et elle va à la pharmacie. Elle achète les médicaments. Trois jours après, la fille retrouve ses forces et sa santé s'améliore.

