

1)-a-Je relie par une flèche :

*grand de taille

Fabien est

*petit de taille

-b-J'écris la phrase qui le montre :

.....

2)Je barre ce qui est faux :

- Les élèves se moquent de Fabien.
- Les élèves aiment jouer avec Fabien.
- Les élèves frappent Fabien.

Maîtresse Rawia

3)J'entoure la bonne explication :

*Elle est magnifique → Elle est formidable.
→ Elle est méchante.

*Il est affligé → Il est gai.
→ Il est triste.

4) Je complète ce paragraphe par des mots du texte :

.....est un bon élève. Les élèves l'appellent

Ils l'épinglent sur

5) Qui soulage la peine de Fabien ?

maîtresse Rawia

.....

6) J'écris le nom de la personne qui parle :

- Mes amis se moquent de moi.
- Mon ami je te trouve magnifique.

7) Que penses-tu de la fillette ?

.....

.....

8) Que préfères-tu le comportement de Stéphanie ou celui des élèves ?

Dis pourquoi ?

.....

.....

9) Je donne un titre au texte :

.....

Je lis :

Fabien est un bon écolier. Mais, l'enfant est petit de taille . C'est pourquoi les élèves le surnomment « Fabien le nain ».

Ils le pincent et le tapent sur ses épaules.

Un jour, Fabien entend une voix qu'il ne connaît pas. C'est Stéphanie c'est une bonne élève. Elle s'approche de lui **en lui demandant** :

« Pourquoi as-tu l'air effrayé ? »

Maîtresse Rawia

- Mes amis se moquent de moi car je suis petit de taille. Je me sens ainsi affligé, **répond** Fabien.

-Mon ami, je te trouve très magnifique, **ajoute** Stéphanie. »

Les paroles de la fillette soulagent la peine de l'enfant et depuis ce jour, Fabien et Stéphanie deviennent deux amis inséparables .

1) a- Je relie par une flèche :

Fabien est  *grand de taille
*petit de taille

- b- J'écris la phrase qui le montre :

"Mais, l'enfant est petit de taille"

Maîtresse Rawia

2) Je barre ce qui est faux :

- Les élèves se moquent de Fabien.
- ~~Les élèves aiment jouer avec Fabien.~~
- Les élèves frappent Fabien.

3) J'entoure la bonne explication :

*Elle est magnifique =  Elle est formidable.
 Elle est méchante.

*Il est affligé =  Il est gai.
 Il est triste .

4) Je complète ce paragraphe par des mots du texte :

Fabien est un bon élève. Les élèves l'appellent "**Fabien le nain.**"

Ils l'épinglent sur **ses épaules**

Maîtresse Rawia

5) Qui soulage la peine de Fabien ?

C'est **Stéphanie** qui soulage la peine de Fabien.

6) J'écris le nom de la personne qui parle :

Mes amis se moquent de moi. **Fabien**

Mon ami je te trouve magnifique. **Stéphanie**

7) Que penses-tu de la fillette ?

Je pense que la fillette est gentille et serviable .

8) Que préfères-tu le comportement de Stéphanie ou celui des élèves ? Dis pourquoi ?

Je préfère le comportement de Stéphanie car elle est aimable et soulage la peine de Fabien.

9) Je donne un titre au texte :

"**Fabien le nain** "