



Module 4 :

Tends-moi la main



Etude de graphies

X

1 a) Je relie tout ce qui va ensemble pour former des mots.

• men un | kin • • phone un
exa • • mine il | taxi • • non un

b) Je classe les mots dans le tableau ci-dessous.

je vois "X" et j'entends [x]	je vois "x" et j'entends [ks]
.....	
.....	

2 a) Je lis les mots.

six - deuxième - dix - dangereux - sixième - des bijoux

b) Je classe les mots de l'exercice (a) dans le tableau ci-dessous.

je vois "X"	j'entends [x]	j'entends [ks]	je n'entends rien
			

3 Je nomme les images.



10



4 Je complète les phrases avec des mots contenant X.

Le médecin le malade .

C'est de jouer avec le feu .





Module 4 :

Tends-moi la main



Pratique écrite de la langue

Je dois savoir :

Les déterminants

Les petits mots placés avant les noms s'appellent des déterminants. Le déterminant donne des renseignements sur : le nom en *genre* (masculin / féminin) ex: le chien - la chienne et en *nombre* (singulier / pluriel) ex: un enfant - des enfants

1 Je lis les mots et je les classe dans le tableau.

un stylo - un cartable - un camion - une bicyclette - un écolier - une fille

déterminant + nom féminin	déterminant + nom masculin

2 Je complète par le déterminant (un / une)

..... chat	 chatte
..... instituteur	 institutrice
..... taureau	 vache
..... maîtresse	 maître
..... pharmacienne	 pharmacien
..... mécanicienne	 mécanicien

3 Classe les déterminants + noms dans le tableau.

le bébé - les voisins - le voisin - les déménageurs - une armoire - une brouette - des feuilles - des écureuils - les garçons

Déterminant + nom	
Singulier	Pluriel

4 Je complète par le - l' - la - les

..... déménageurs déchargent camion. Ils transportent meubles et les installent délicatement dans chambres. Voilà armoire, canapé, fauteuils, chaises, ordinateur et lits qui défilent les uns après les autres rapidement.





Module 4 :

Tends-moi la main



Etude de graphies

oin — ion — tion

1 a) Je forme des mots,



un
de
des gs

b) Je complète le texte avec les mots obtenus.

Mario est assis dans Il voit ses amis
qui se donnent



2 a) Je relie tout ce qui va ensemble pour former des mots.

récre

ra

.....

opé

a

lion

.....

multipl

ca

.....

b) Je complète les phrases avec les mots obtenus.

* Le médecin fait une

* 9×10 est une

* Il est 10 heures. C'est la

3 Je relie les syllabes et je nomme les images.

av

scorp

i

ion



un un un

shili hichem shili hichem shili hichem



Module 4 :

Tends-moi la main



Pratique écrite de la langue

Conjuguer les verbes en « er » au présent

① Place les pronoms personnels devant les verbes correspondants.

Je Tu Nous Vous Elles

.....

parle

.....

gagnons.

.....

dansons.

.....

sautent.

.....

chantez.

.....

regardes.

② Complète les phrases avec « commence » ou « commencent ».

Isabelle et Julie le jeu.

Isabelle son travail.

Julie et son frère un exercice.

③ Relie chaque verbe à l'infinitif avec ses formes conjuguées au présent.

pleurer .

• ils trouvent.

chanter .

• nous chantons.

trouver .

• je trouve.

• vous pleurez.

④ Ecris la phrase en mettant le mot « fillettes » au singulier.

Les fillettes jouent dans le jardin.

⑤ Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient.

A l'école, nous prépar..... une fête. Des enfants fabriqu.....

des guirlandes. Alice découp..... le papier crépon pour les aider.

Soud prépar..... une danse avec Maria. Je récit..... une poésie.

Tu écout..... pour me corriger.



Module 4:

Tends-moi la main



Je lis.

Lecture-compréhension

La punition

La cloche sonne, les rangs se forment et les élèves défilent vers le portail pour rentrer chez eux.

- Tiens, où est Albert ?

- « Albert est retenu par la maîtresse parce qu'il n'a pas fait ses devoirs. Il va rester en classe jusqu'à terminer son travail » me répond Alain.

- Oh ! pauvre Albert.

J'accours et je retourne à la classe.

« Que viens-tu faire ici Lucien ? » me demande Madame Lebrun.

« S'il vous plaît madame ! ne punissez pas Albert. Laissez-le rentrer avec moi et je vous promets que cet après-midi je vais l'aider à faire tous les exercices demandés ».

Je réponds aux questions.

① Je relie par une flèche.

Madame Lebrun est :

• la maman de Lucien.

• l'institutrice d'Albert.

② Je mets une croix devant la bonne réponse.

Les rangs se forment pour

entrer en classe.

rentre à la maison.

shili hichem shili hichem shili hichem



3 a) Pourquoi Albert est-il retenu par la maîtresse ?

.....

.....

b) J'écris la phrase qui le montre.

.....

.....

4 Lucien supplie madame Lebrun de laisser Albert rentrer chez lui.

- Que penses-tu de Lucien ?

.....

5 Imagine la suite du texte ?

.....

.....

6 Je complète avec des mots du texte.

* pour arriver à l'heure.

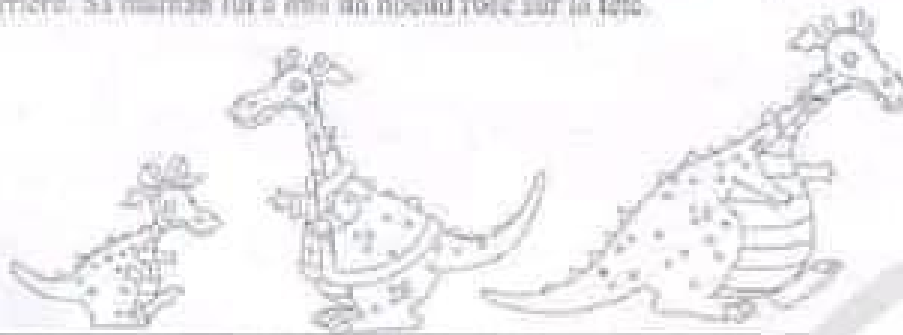
* A sept heures, le réveil

* La petite fille sort de l'école pour à la maison.

A toi de t'amuser.

Lis et colorie l'image.

La famille Dragon se promène. Le père, un gros dragon aux écailles noires et jaunes, marche en premier. Derrière lui, la mère attend son petit. Elle a enfilé un manteau d'écnilles vertes. Le petit, qui ressemble à son père, traîne derrière. Sa maman lui a mis un nœud rose sur la tête.



shili hichem shili hichem shili hichem





Module 4 :

Tends-moi la main



Mini-Projet d'écriture n° 2

Du récit vers le dialogue

- ① Lis le texte (1) et complète le texte (2) par les verbes de diction:
demande - dit - répond en déduisant les personnages.

-1-

Un jour, Renardeau court après une poule pour l'attraper. Alors, il s'éloigne de sa maman. Il se met à pleurer. Il passe devant une grenouille qui lui demande pourquoi pleurer. Renardeau répond qu'il a perdu sa maman. La grenouille lui dit qu'elle peut la chercher avec lui. Renardeau lui demande alors de sauter avec ses grandes pattes pour la voir. La grenouille répond que sa maman est sous le grand arbre.

-2-

Un jour, Renardeau court après une poule pour l'attraper. Alors, il s'éloigne de sa maman. Il se met à pleurer. Il passe devant une grenouille.

- Pourquoi pleures-tu ?
- J'ai perdu ma maman.
- Je peux la chercher avec toi.
- Alors, saute avec tes grandes pattes pour la voir.
- Ta maman est sous le grand arbre.

- ② Ecris les paroles des personnages dans les bulles.

.....
.....
.....



.....
.....
.....



- ③ Je termine l'histoire par une parole de Renardeau.

« »



shili hichem shili hichem shili hichem



Module 4 :

Tends-moi la main



Etude de graphies

(y)

1 a) Je forme les mots avec les syllabes.

yni / lu

gni / ey

out / ya

yni

yni

yni



b) Je classe les mots obtenus dans le tableau ci-dessous.

	J'entends [i]	Je n'entends pas [i]
Je vois "y"		
		
		

c) Je complète les phrases avec les mots du tableau.

- * La fille joue à la
- * Avant de dormir, je mets mon
- * Le nage dans le lac.
- * A dix heures, je mange un
- * A travers la vitre du train, j'admire le beau
- * Papa arrose les fleurs avec un

2 Je construis deux phrases avec les étiquettes.

laboure - la terre - voyage - part - le paysan - en - papa



shili hichem shili hichem shili hichem



Je dois savoir écrire

A dicter par un adulte

* Des mots contenant "x"

la box - le taxiphone - le taxi - le klaxon - un texte -
dangereux - dix - un exercice - deuxième

* Des mots contenant "oin"

un coing - un coin - loin - un besoin - du foin -
pointu - un point - un poing - moins

* Des mots contenant "ion"

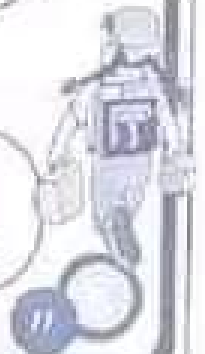
un lion - un scorpion - un camion - Marion -
un champion - une télévision - une vision

* Des mots contenant "tion"

une multiplication - une opération - une récréation -
la circulation - la natation - l'addition - une collection -
attention - une station

* Des mots contenant "y"

un stylo - le cygne - la syllabe - le cycliste -
la pyramide - le tuyau - le pyjama - la gymnastique





Modules 3&4:

Journée Palier n°1



Mini-Projet d'écriture n° 2

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.

Le camion de déménagement est devant la porte de la nouvelle maison.

Que font les déménageurs ?



Tout à coup, que se passe-t-il ?

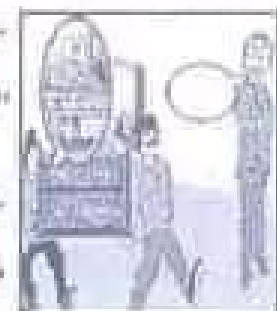


Le déménageur dit : "



Le monsieur en colère dit : "

Les déménageurs disent : "



Le monsieur dit : "

shili hichem shili hichem shili hichem



Modules 3&4:

Journée Palier n°2



Mini-Projet d'écriture n° 2

Aujourd'hui, c'est le souk du village. La vieille « Cascou » qui vit toute seule est sur le chemin de retour à la maison.



Que porte-t-elle à la main ?

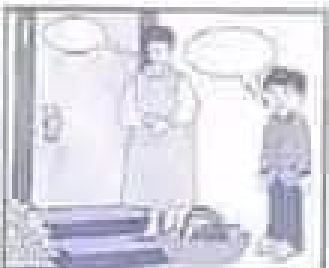
Un jeune, la voit marcher péniblement.

Que va-t-il lui dire ?



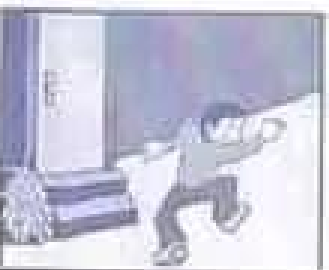
Que va-t-elle lui répondre ?

Le jeune garçon suit la vieille dame jusqu'à sa maison et lui remet son couffin.



Que va-t-elle lui dire ?

Que lui répond le garçon ?



Écris la fin de l'histoire.

