

c) Complète la phrase par une expression du texte.

Le journaliste publie ses articles dans un

6. Enumère les tâches effectuées par Patric pour développer le travail de son père.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

7. Trouve un titre correspondant à ce texte.

.....

8. Et toi, acceptes-tu d'exercer le métier de ton père. Sinon que préfères-tu faire plus tard ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Complète la phrase par une expression du texte.

Le journaliste publie ses articles dans un

6. Enumère les tâches effectuées par Patric pour développer le travail de son père.

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

7. Trouve un titre correspondant à ce texte.

.....

8. Et toi, acceptes-tu d'exercer le métier de ton père. Sinon que préfères-tu faire plus tard ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

		P O S S E S S I F S					
		SINGULIER		PLURIEL	masculin	Féminin	
		Masculin	Féminin	Mas+Fém			
Singular	Mon	Ma	Mes		SINGULIER	Ce	
	Ton	Ta	Tes			Cet	Cette
	Son	Sa	Ses				
Pluriel	Notre	Nos			PLURIEL	Ces	
	Votre	Vos				Ces	Ces
	Leur	Leurs					

GRAMMAIRE- M2 (b)

1- Complète avec le déterminant démonstratif : ce – cet – cette – ces

///// C'est toi qui as faittarte ? ///// Qui a cueilli fleur ?

///// A qui sontdisquettes ? ///// Ou vahomme ?

/////Qui a installéordinateur ? ///// C'est toi qui as réparéclavier ?

///// Qui l'a racontéhistoire ?/////Combien coûtentpommes ?

/////homme et femme sont nos voisins.

///// Qui a perdumontre ?

///// A qui estvélo ?

2- Ajoute un déterminant possessif convenable :

*Je cherchelunettes,montre,pantalon etchaussures.

*Nous aimonsmaîtresses,maîtres etdirecteur.

Questions de de compréhension

Réponds aux questions :

I. Ecris vrai faux.

- Le frère aîné a fini ses études universitaires.
- Le père exerce son métier avec amour et zèle.
- les enfants aident leur père pendant les vacances.

2. a) Coche la bonne réponse.

Patric accepte de travailler dans la menuiserie sans aucune hésitation.

oui	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

non	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

3. b) Relève la phrase qui justifie ta réponse.

.....

.....

4. Quelle est la solution proposée par le narrateur ?

.....

.....

5. a) Cherche dans le texte un mot ou une expression de même sens que le mot souligné.

Le père refuse d'installer de nouvelles machines dans son atelier.

Le père d'installer de nouvelles machines dans son atelier.

b) Cherche dans le texte un antonyme du mot souligné.

Patric a fait un ami un ami réel.

Patric a fait un ami un ami

Questions de de compréhension

Réponds aux questions :

1. Ecris vrai faux.

- Le frère aîné a fini ses études universitaires.
- Le père exerce son métier avec amour et zèle.
- les enfants aident leur père pendant les vacances.

2. a) Coche la bonne réponse.

Patric accepte de travailler dans la menuiserie sans aucune hésitation.

oui	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

non	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

3. b) Relève la phrase qui justifie ta réponse.

.....

.....

4. Quelle est la solution proposée par le narrateur ?

.....

.....

5. a) Cherche dans le texte un mot ou une expression de même sens que le mot souligné.

Le père refuse d'installer de nouvelles machines dans son atelier.

Le père d'installer de nouvelles machines dans son atelier.

b) Cherche dans le texte un antonyme du mot souligné.

Patric a fait un ami un ami réel.

Patric a fait un ami un ami

2- Recopie ces phrases à la 2^{ème} personne du singulier, puis à la 2^{ème} personne du pluriel.

Soulevons la paille.	.....	.....
Regardons la neige.	.....	.....
Ecrivons les lettres.	.....	.....
Attendons les ordres	.....	.....
Regardons la rose.	.....	.....

3- Fais parler les personnages :

* Un agent de police à un conducteur qui roule vite.

.....

* Le maître à un élève qui ne travaille pas.

.....

* Le médecin à son malade qui fume.

.....

4- Complète le tableau :

2 ^{ème} personne du singulier	1 ^{ère} personne du pluriel	2 ^{ème} personne du pluriel
Filme cette scène.	.....	.....
.....	Faisons attention.	.....
.....	.....	Inspectez ces connections.
Commence tout de suite.	.....	.....

3- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – mes –son -ce

///petit enfant estcousin.

///fille estsoeur.

///garçon est-ilfrère ?

///deux hommes sontoncles.

///homme est mécanicien. Il travaille avec fils dansgarage.

4- Complète comme dans l'exemple :

*Ce garçon est berger, il joue avec son chien.

*.....fille estelle joue avecchienne.

*.....garçons sont ils jouent avecchiens.

*.....filles sont elles jouent avecchiennes.

5- Complète :

- J'.....

- Tu.....

- Papa enlève sa veste et il retrouse ses manches.

- Nous.....

- Vous.....

- Ils.....

6- Complète avec le déterminant possessif qui convient :

- Le maître dit à ses élèves : « Rangezaffaires. »

- Lobna demande àmère : « Maman, ou as-tu misveste,
.....pantalon etsouliers ? »

- «classe est bien décorée », disent les élèves.

7- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

*Marc va au cinéma. Le frère de Marc va au théâtre.

*L'enfant est inquiet. La mère de l'enfant est malade.

Le menuisier

D'abord, le menuisier scie le bois à l'aide d'une scie pour obtenir les différentes pièces du meuble à fabriquer. Ensuite, il les rabote à l'aide d'un rabot pour bien aligner les surfaces des différentes pièces du meuble. Puis, l'habile homme les rassemble à l'aide des clous, d'un marteau et de la colle. Enfin et avant de vernir le meuble obtenu à l'aide d'un pinceau et du vernis, le brave homme polit son chef d'œuvre à l'aide d'un papier en verres.

Le cordonnier

D'abord, le vieux cordonnier examine la chaussure à réparer pour savoir ce qu'il doit faire. Ensuite, il la place dans l'enclume de cordonnier et commence à réparer la déchirure avec de petits clous et un marteau à battre. Enfin et après avoir achevé la réparation, le brave homme cire la chaussure avec du cirage et une brosse pour la rendre brillante.

CONJUGAISON-M2 (a)

- L'impératif présent marque un ordre, une demande ou un conseil.
- A l'impératif présent, le verbe n'a pas de pronom personnel sujet et il n'a que trois personnes :
 - *La 2^{ème} personne du singulier.
 - *La 1^{ère} personne du pluriel.
 - *La 2^{ème} personne du pluriel.

1- Trouve l'impératif à partir des verbes donnés au présent :

- Tu gardes ton petit frère.
- Nous préparons des remèdes.
- Vous dévoilez ce secret.
- Tu arrêtes au feu rouge.
- Vous ne tournez pas à gauche.
- Nous cessons de fumer.

2- Fais parler les personnages en employant l'impératif :

- *Le maître conseille ses élèves de travailler bien.
.....
- *Le médecin demande à un malade de retirer ses vêtements.
.....
- *La mère dit à ses filles de préparer la table.
.....
- *Le menuisier dit à son apprenti de couper une planche.
.....

3- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du singulier)

- // Ecouter le maître. +.....
- // Ne pas parler à personne. +.....
- // Distribuer les cahiers. +.....

Le travail

Le travail est le bienfaiteur de l'humanité. Il donne à l'homme la santé et le fait sortir de la vie animale. Il nous permet de réaliser nos rêves et de bien nous exprimer.

Pour exceller dans un métier, il faut l'aimer passionnément et avoir un vrai talent.

Mais malheureusement, il y a des travaux qui sont pénibles : ils demandent beaucoup de patience comme : le médecin, l'instituteur ...

Et d'autres sont difficiles et dangereux comme le menuisier, le forgeron...

Travailler est donc un devoir indispensable à l'homme qu'il soit riche ou pauvre, faible ou puissant. Comme dit le proverbe : « On a plus de mal à ne rien faire qu'à travailler ».

3- Complète les phrases par le déterminant qui convient :

Ce – cet – cette – ces – mon – ton – son – ma – mes –son -ce

///petit enfant estcousin.

///fille estsoeur.

///garçon est-ilfrère ?

///deux hommes sontoncles.

///homme est mécanicien. Il travaille avec fils dansgarage.

4- Complète comme dans l'exemple :

*Ce garçon est berger, il joue avec son chien.

*.....fille estelle joue avecchienne.

*.....garçons sont ils jouent avecchiens.

*.....filles sont elles jouent avecchiennes.

5- Complète :

- J'.....

- Tu.....

- Papa enlève sa veste et il retrouse ses manches.

- Nous.....

- Vous.....

- Ils.....

6- Complète avec le déterminant possessif qui convient :

- Le maître dit à ses élèves : « Rangezaffaires. »

- Lobna demande àmère : « Maman, ou as-tu misveste,
.....pantalon etsouliers ? »

- «classe est bien décorée », disent les élèves.

7- Evite la répétition en utilisant un déterminant possessif :

*Marc va au cinéma. Le frère de Marc va au théâtre.

*L'enfant est inquiet. La mère de l'enfant est malade.

4- Ecris à l'impératif (à la 1^{ère} personne du pluriel)

// Changer de place. +

// Donner ce livre. +

// Placer le ballon à gauche. +

5- Ecris à l'impératif (à la 2^{ème} personne du pluriel)

// Marcher sur le trottoir. +

// Ne pas jouer dans la rue. +

// Regarder à gauche et à droite. +

6- Complète le tableau :

Commence	Commençons	Commencez
.....	Ecoutons	.....
.....	.....	Allez au marché
Branche l'ordinateur	.....	.....

CONJUGAISON-M2 (b)

1- Transforme ces verbes du présent à l'impératif :

Nous allons au stade ce dimanche.	.....
Vous n'oubliez pas vos devoirs.	.....
Tu prends soin de tes livres.	.....
Mon ami et moi, jouons au ballon.	.....
Vous offrez un cadeau à votre mère.	.....
Tu ne dors pas tard le soir	.....
Nous visitons la foire du livre.	.....
Vous ne sortez pas en courant.	.....

GRAMMAIRE-M2 (a)

1- Voici des déterminants. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Tes – mes – ses – cet – ta – ton – nos – leur – ce – son – leurs – notre – cette – sa – votre – ma – mon – vos – ces.

Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
.....
.....
.....

2- Complète par un déterminant possessif :

* J'étais bien malade : tête me faisait très mal. Les battements de cœur étaient rapides, yeux étaient lourds. père téléphone au médecin. mère me soigne jour et nuit.

* père est assis dans fauteuil, devant bureau, examine un petit objet pointu. Il le roule dans doigts.

* ami a une mauvaise habitude, il met doigt dans nez.

3- Ecris au début de chaque phrase le déterminant démonstratif convenable :

// ouvriers construisent une belle cité.

// princesse a épousé notre roi.

// enfant aime la cuisine française.

// garçon est très intelligent.

4- Réécris les phrases et remplace les déterminants possessifs par des déterminants démonstratifs :

* J'ai repassé ma chemise et j'ai rangé mes chaussettes.

* Tu as laissé ton briquet et tes cigarettes sur la table.

5- Remplace les déterminants par un démonstratif :

* Dans l'hôpital, le médecin et les infirmières travaillent jour et nuit.

GRAMMAIRE-MI

1) Lis les phrases, entoure les pronoms personnels et souligne d'un trait les noms communs et deux traits les noms propres.

* Paul et Stéphanie sont sur la plage. Ils portent des chapeaux. La tante Selma est seule à la maison. Elle regarde un film à la télévision.

- Sais-tu où est le vase ?
- Oui, il est sur la table.

2) Classe les mots soulignés et les mots entourés dans le tableau suivant :

Noms communs	Noms propres	Pronoms personnels

3) Remplace les noms communs entre parenthèses par des pronoms personnels.

- * (Le chien et le renard) ne sont pas des amis. →
- * (Mon père) fait son travail. →
- * (Mon ami et moi) allons à la plage. →
- * (Les fillettes) portent de belles robes. →
- * (Ton ami et toi) confectionnez une maison en carton. →

4) Complète ces phrases en employant des noms communs :

- &- prend le train express.
- &- regardent les vitrines décorées.
- &- rentrons à la ferme.
- &- arrivez à l'usine à sept heures et demie.

5) Souligne les noms communs et encadre les noms propres :

* a) La famille Duval a décidé d'agrandir leur maison. Alex et Fred sont grands. Une chambre de plus est nécessaire. Monsieur Nicola arrive avec Eric et le travail commence. Fox les regarde en remuant la queue.

b) Yannick est un enfant muet mais grâce à son agneau, il est guéri. Maintenant, il peut parler avec ses amis. Sa mère Sophie est contente.

6) Remplace le nom propre par un nom commun :

& - François joue avec ses amis dans la cour.

& - Mimi a faim, il miaule.

& - Bruno, Mario et Amadou sont toujours ensemble.

& - Yannick est triste, son agneau entre dans l'eau.

Le maçon

D'abord, le maçon prépare le mortier en mélangeant du ciment, de l'eau et du sable dans une bétonnière. Ensuite, l'habile homme manie sa truelle pour empiler les briques rouges : il les aligne comme des soldats et les assemble soigneusement avec le mortier. Enfin, lorsque ce brave homme termine son travail, il nettoie tous ses outils afin de les utiliser convenablement le lendemain.

Le journaliste

D'abord, le rédacteur en chef organise une réunion avec ses journalistes pour discuter les différents sujets à en parler dans le prochain numéro du journal. Ensuite, les rédacteurs rédigent de différents articles que la secrétaire de rédaction corrige. Puis, l'iconographe choisit les photos et les images convenables aux articles rédigés. Avant d'imprimer le journal en plusieurs exemplaires en utilisant de grandes machines à imprimer fonctionnées par un imprimeur professionnel, le maquettiste prépare la Une et mets en ordre les autres différentes pages du journal.

CONJUGAISON- MI

1- Lis les phrases puis classe les verbes dans le tableau :

- > Notre maître nous conseille de bien travailler.
- > Il nous ordonne aussi de parler plus fort.
- > Chaque matin, ma mère ouvre les fenêtres pour aérer les chambres.

Les verbes conjugués	Les verbes à l'infinitif
.....
.....

2- Relie l'infinitif au verbe conjugué :

Grand-mère est malade	*	écouter
Elle a mal à la tête	*	soigner
Nous écoutons la radio	*	être
L'infirmier a soigné le blessé	*	avoir
Vous lisez le texte	*	avoir
Elle ira à la foire du livre	*	lire
Ils auront de bonnes notes	*	aller

3- Souligne le verbe conjugué et écris son infinitif entre parenthèses :

- > Papa a acheté des livres pour mon frère. (.....)
- > Mon frère range ses livres. (.....)
- > Nous avons joué hier, durant deux heures. (.....)
- > Viendrez-vous demain au stade ? (.....)
- > Je prends un taxi pour aller à la gare. (.....)

4- Indique le temps de chaque phrase. (Présent, passé composé ou futur)

- * Viendras-tu demain chez nous pour travailler ensemble ? (.....)
- * Hier, Mélika n'est pas allée à l'école. (.....)
- * Maintenant, je suis fatigué. (.....), j'arrête de travailler. (.....)
- * Il y a deux jours, maman a fait le grand ménage. (.....)
- * Aujourd'hui, elle prépare des gâteaux. (.....)
- * Après demain, elle ira chez grand-mère. (.....)

5- a) Complète le texte avec les phrases du cadre :

Il coupe les planches et les assemble pour fabriquer des tables et des armoires. Il ira au marché pour vendre ses meubles. Il a loué une camionnette pour le transporter.

- * Hier, le menuisier a acheté des planches.
- Maintenant, il travaille dans son atelier.

Dans deux semaines, il finira son travail.

b- Ajoute une phrase pour compléter le récit :

.....

ORTHOGRAPHE- M 1 (a)

1- Souligne les verbes à l'infinitif

// L'enfant se dépêche pour arriver vite à l'école. Il ramasse ses affaires sans oublier son chiffon. Il travaille nuit et jour. Hier, son maître lui a demandé d'acheter du carton pour couvrir ses livres.

2- Complète par : à // de // pour // sans // par

- ❖ Maman a acheté une machine laver.
- ❖ Le menuisier prend la scie couper une planche.
- ❖ Il est défendu fumer.
- ❖ La voiture passe s'arrêter au feu rouge.
- ❖ Pour répondre à la question, je commence réfléchir.

3- J'écris la terminaison convenable : (é) ou (er)

- La petite fille aide sa maman à lav... Le linge.
- Maman a achet... un fer à repass...
- Mon père a demand... à ma mère de prépar... la valise.
- La fermière donne à mang..... aux poules.
- L'élève est all..... à l'école sans prépar..... ses leçons.
- Il est arriv..... pour travail..... avec son père.
- Ma sœur a oubli..... de donn... à mang..... aux chèvres.

4- Fais une seule phrase en employant « sans »

➤ Le cuisinier coupe des légumes, il ne fait pas attention.

○

➤ Mourad va à l'école, il ne mange pas.

○

➤ L'élève répond, il ne réfléchit pas.

○

➤ Mon père est sorti, il ne prend pas son parapluie.

○

➤ André écrit le texte, il ne met pas les signes de ponctuation.

○

➤ Cette nouvelle machine travaille, elle ne fait pas de bruit.

○

5- Complète les phrases par les verbes de la marge (au présent ou à l'infinitif)

être / retourner Les enfants contents de à l'école.

être / préparer Maman en train de le dîner.

partir / apprendre Jean en voyage pour un métier.

donner / manger Le fermier à aux animaux.

prendre J'ai commencé à des leçons de natation.

6- Complète les phrases :

- La fille aide sa mère à
- Je suis allé chez l'épicier pour
- Le voleur marche sans
- Nous sommes en train de

ORTHOGRAPHE-M1 (b)

1- Complète le texte par les verbes du cadre :

fabriquer – voler – arriver – planer – chercher – observer

- ❖ Léonard de Vinci vient de deux ailes immenses pour
Une nuit, il tente l'expérience sans à Alors,
il continue à Il va les ailes d'une chauve-
souris.

2- Complète comme dans l'exemple :

- L'ouvrier travaille en chantant. -----L'ouvrier travaille sans chanter.
- Papa lit son journal en fumant. -----
- Le petit garçon va au lit en pleurant. -----
- Il se promène en sifflant. -----
- Elle va à l'école en courant. -----
- Sami écrit en réfléchissant. -----

3- Complète comme dans l'exemple :

Le menuisier prend le marteau, il clouera la planche.

Le menuisier prend le marteau pour clouer la planche.

- Il prend l'avion, il arrivera plus vite.
.....
- Nous allons à Tozeur, nous rendrons visite à un ami.
.....
- Je prends un stylo, j'écrirai une lettre.
.....

4- Complète les phrases :

- Il commence à pleuvoir, les gens courent pour
- Tu vas chez le médecin pour
- Il me faut une demi-heure pour
- Le touriste se met sur la plage pour un bain de soleil.
- Il sait et un noyé.
- La famille a commencé à

5- Barre le verbe qui ne convient pas :

// Il a enfin (remporter – remporté) la médaille.

// Nous venons de (rentrer – rentré) d'une longue promenade.

// Il est sorti sans (fermer – fermé) la porte.

* Nous (allons – aller) au cirque pour (regardez – regarder) les artistes. Le clown (raconte – raconter) des histoires comiques pour (fait – faire) rire les spectateurs. La trapéziste (se balancer – se balance) très haut. Elle (sauter – saute) d'une balançoire à une autre.

6- Réécris le paragraphe en remplaçant « et » par « sans »

Alex est étourdi. Il clique sur la souris de son ordinateur et il ne fait pas attention. Il traverse la rue et il ne regarde pas les feux. Il écrit et il ne réfléchit pas. Parfois même il va à l'école et il ne prend pas ses livres.

.....

Papa est le menuisier du quartier. Il travaille dans son atelier qu'il a hérité de son père avec ses machines et ses vieux outils : ses marteaux, son rabot, sa scie, sa lime. Il est toujours souriant et prêt à travailler sans se plaindre ni se lasser. Pour cela, tous les habitants n'hésitent jamais à le fréquenter pour subvenir à leurs besoins. Il est alors aimé et respecté par tout le monde. Dès l'aube, il ouvre son atelier et commence son travail avec son courage et son sérieux habituel. Pendant les vacances d'été, mon frère aîné Patric et moi, lui visitons fréquemment afin de combler notre temps libre et de l'aider.

Cette année, mon frère obtient son diplôme universitaire en Marketing. Toute la famille est éblouie par cette honorable réussite. Mais, les jours passent, et Patric ne trouve pas un emploi. Il se trouve face au chômage. Alors mon père lui propose de venir travailler avec lui et exercer le métier de la famille. Patric émet des réserves face à cette suggestion. Il refuse sous prétexte que c'est un métier traditionnel qui ne réponds ni à ses préférences ni à ses aspirations. Aussitôt, j'interviens en lui expliquant qu'il peut exploiter aussi bien la nouvelle technologie ainsi que ses compétences académiques pour développer ce métier. Tout en étant convaincu, l'idée lui plaît énormément. Il l'a trouvée géniale !

Le lendemain de bon matin, il se met au boulot accompagné de son smartphone et de son ordinateur. D'abord, le jeune homme prend les meubles en photos de manière à montrer leurs valeurs et leurs perfections. Ensuite, pour répondre aux besoins des clients réels, il les a imprimés en créant un magnifique catalogue. Puis, le brave homme crée un site web dans lequel il référence les articles avec les prix correspondants, la nature du bois et les couleurs pour les clients virtuels. Quand il achève sa tâche, l'homme créatif contemple avec fierté sa page. Grâce à cette vitrine électronique, les commandes se multiplient et le commerce de mon père devient prospère. Alors, il décide d'acquérir de nouvelles machines automatiques qui rendent le travail plus facile et plus rapide. Par conséquent, notre ancien atelier devient une industrie moderne qui emploie une dizaine de travailleurs.

Face à ce succès, notre situation financière s'améliore et notre vie devient plus confortable. Et depuis, mon père devient de plus en plus fier de son aîné et de son effort déployé en utilisant la nouvelle technologie en faveur du travail.

GRAMMAIRE // CONJUGAISON // INTEGRATION-MI

1- Remplace le nom propre par le nom commun convenable :

+ Hier, Paul et Fadette ont visité grand-mère.

+ A Tunis, il y a de grandes avenues.

+ Fox garde la maison. /

+ Mélina nettoie ses lunettes /

2- Remplace les points par le nom de métier convenable :

* distribue les lettres.

* répare l'installation électrique.

* conduit une voiture de louage.

* règle la circulation.

* répare les voitures.

3- À partir du verbe conjugué, écris le verbe à l'infinitif :

// De bon matin, nous allons à l'école. ((.....))

// Les élèves commencent le travail. ((.....))

// Tu as acheté un livre neuf. ((.....))

// Sonia a pris un bain avant de sortir. ((.....))

// Elle ira chez le fleuriste pour acheter un bouquet de fleurs. ((.....))

// Le soir, elle visitera son amie Manel. ((.....))

4- Construis des phrases à partir des indicateurs suivants :

&- Chercher des mots difficiles dans un dictionnaire.

// Hier, vous

&- Prendre un livre et le lire dans ma chambre.

// Maintenant, je

&- Visiter la foire du livre et choisir quelques romans.

// Demain, vous

5- Ajoute les G.N qui manquent :

// Le dentiste arrache cariée. // fait du bon pain.

// Le facteur met dans une sacoche puis il va au village.

// répare la voiture de mon père.

6- Ecris un petit texte avec les G.V suivants en parlant de la couturière :

Passé composé acheter du beau tissu.

Présent confectionner des robes et des pantalons.

Futur commencer à les vendre avant Noël.

.....

.....

.....

.....