

### 3-Complète chaque phrase par l'un des mots de la marge.

court – cour – cours	➤ Après le <b>cours</b> de musique, je joue dans la <b>cour</b> de l'école.
père – perd – paire	➤ Pour mon anniversaire, mon <b>père</b> m'a offert une <b>paire</b> de chaussures.
vers – vert – verre	➤ L'homme qui porte un pantalon <b>vert</b> se dirige <b>vers</b> notre maison.

### 4-Barre l'intrus.

nage	marche	animatrice
natation	marchant	animé
nager	marcher	animation
<del>neiger</del>	<del>marchand</del>	<del>animal</del>
nageur	marcheur	animateur

### 5-Complète les phrases suivantes par des mots de la même famille que "malade".

- ❖ Muriel ne va pas à l'école aujourd'hui ; elle est **malade**
- ❖ Pascal tombe par terre ; il a **mal** au genou.
- ❖ La rougeole est une **maladie** contagieuse.
- ❖ L'enfant n'arrive plus à travailler, il a des **maux** de tête.

**3- Complète chaque phrase par l'un des mots de la marge.**

court – cour – cours	➤ Après le ..... de musique, je joue dans la ..... de l'école.
père – perd – paire	➤ Pour mon anniversaire, mon ..... m'a offert une ..... de chaussures.
vers – vert – verre	➤ L'homme qui porte un pantalon ..... se dirige ..... notre maison.

**4-Barre l'intrus.**

nage	marche	animatrice
natation	marchant	animé
nager	marcher	animation
neiger	marchand	animal
nageur	marcheur	animateur

**5- Complète les phrases suivantes par des mots de la même famille que "malade".**

- ❖ Muriel ne va pas à l'école aujourd'hui ; elle est .....
- ❖ Pascal tombe par terre ; il a ..... au genou.
- ❖ La rougeole est une ..... contagieuse.

L'enfant n'arrive plus à travailler, il a des ..... de tête.

# Vocabulaire

6<sup>ème</sup> année

1-Remplace l'expression soulignée par un mot du cadre ayant le même sens.

un vacarme – est effrayée – calmement – épuisé – examine – s'habille – remercie

- La petite fille a très peur.  
.....
- L'enfant met ses vêtements après la baignade.  
.....
- Pascal dit merci à son ami de l'avoir aidé.  
.....
- Le mécanicien regarde attentivement le moteur de la voiture.  
.....
- Il ne peut plus poursuivre son chemin : il est très fatigué.  
.....
- Après le but, les joueurs poursuivent le match avec calme.  
.....
- On entend un grand bruit dans la rue : c'est un accident.  
.....

2-Recopie le texte suivant en écrivant le contraire des mots coloriés en bleu.

Julie est très **laide** : elle a un nez **aplati**, de **grandes** oreilles, des cheveux **courts** et **raides**, de **grosses** lèvres. Tous ses amis la **détestent** pour sa **mauvaise** humeur et sa **méchanceté**.

.....  
.....  
.....  
.....

# Vocabulaire

6<sup>ème</sup> année

## Le corrigé

1-Remplace l'expression soulignée par un mot du cadre ayant le même sens.

un vacarme – est effrayée – calmement – épuisé – examine – s'habille – remercie

- La petite fille a très peur.  
La petite fille **est effrayée**.
- L'enfant met ses vêtements après la baignade.  
L'enfant **s'habille** près la baignade.
- Pascal dit merci à son ami de l'avoir aidé.  
Pascal **remercie** à son ami de l'avoir aidé.
- Le mécanicien regarde attentivement le moteur de la voiture.  
Le mécanicien **examine** le moteur de la voiture.
- Il ne peut plus poursuivre son chemin : il est très fatigué.  
Il ne peut plus poursuivre son chemin : il est **épuisé**.
- Après le but, les joueurs poursuivent le match avec calme.  
Après le but, les joueurs poursuivent le match **calmement**.
- On entend un grand bruit dans la rue : c'est un accident.  
On entend **un vacarme** dans la rue : c'est un accident.

2-Recopie le texte suivant en écrivant le contraire des mots coloriés en bleu.

Julie est très **laide** : elle a un nez **aplati**, de **grandes** oreilles, des cheveux **courts** et **raides**, de **grosses** lèvres. Tous ses amis la **détestent** pour sa **mauvaise** humeur et sa **méchanceté**.

Julie est très **jolie/belle** : elle a un nez **pointu**, de **petites** oreilles, des cheveux **longs** et **frisés/lisses**, de **minces** lèvres. Tous ses amis l'**aiment** pour sa **bonne** humeur et sa **gentillesse**.