موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المفعول فيه للزمان والمفعول فيه للمكان

أقرأ النص وأفصل بين جمله: "بحثت البنت عن دميتها تحت السرير وخلف الخزانة ووراء الباب وبقيت مدة على هذه الحالة ولما شعرت بالتعب والارهاق استراحت برهة فتذكرت المكان اتجهت مسرعة نحو شجيرة البرتقال التي غرستها صبيحة أمس وعند وصولها وجدتها هناك"

أكمل تعمير الجدول من النص

مفعول فيه للزمان	المفعول فيه للمكان

أسطر المفعول فيه في الجمل وأبين نوعه وتركيبته.

تجول أحمد في الغابة صباحا (..... ، .....)

يعود الأب عند المساء إلى منزله (..... ، .....)

هل سجلت البارحة المعلومات اللازمة على قرص؟ (..... ، .....)

أتخرج الليلة إلى البحر إنها مغامرة خطيرة؟ (..... ، .....)

أكون جملا مستعينا بالأفكار الآتية:

الاستعداد لجني الزيتون متى؟ وأين؟ .....

بداية الجني متى؟ و أين؟ .....

ذهابك إلى المدينة متى؟.....

التمتع بجمال البحر ونظافة الشاطئ أين؟ ومتى؟.....

أنتج نصا مستعينا بالأفكار التالية ومستعملا أدوات الربط

سماع أحمد صوت أنين. متى؟ وأين؟

خروجه متى؟ وقوفه أين؟ قرع الباب وفتحه.

إدراكه أن مرضا قد ألم بصديقه سامي.

انطلاقه متى؟ وأين؟

عودته متى؟ رفقة الطبيب.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

تصريف الفعل المثال في الماضي والمضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم والأمر

اقرأ النص و أسطر كل فعل مثال ورد فيه:

وقف معلمنا أمامنا وأخذ يزودنا بالنصائح وأن نضع نصب أعيننا الاجتهاد والعمل المثمر ولا نيأس من تحقيق آمالنا مهما كانت الصعوبات والعراقيل ولا نقع فريسة للاستسلام والعجز

أكمل تعمير الجدول بالأفعال التي سطرتها في الجدول:

فعل مثال في الماضي	فعل مثال في المضارع المرفوع	فعل مثال في المضارع المنصوب	فعل مثال في المضارع المجزوم

أحول الفقرة إلى المضارع المرفوع المنصوب ثم المجزوم:

ولجتم إلى غرفة الحاسوب ووقفتم أمامه ولكنكم ما ينستم من تشغيله.

.....

.....

.....

أحول إلى صيغة الأمر مع جميع الضمائر:

يبّس الأوراق ووضعها في أكياس وتوجه بها إلى السوق.

.....

.....

.....

.....

.....

أنتج جملا حسب المطلوب:

يبس (المخاطب في المضارع المرفوع).....

أوصل (المخاطبان في الأمر) .....

توقف (الغائبات المضارع المنصوب).....

أحرر نصا مستندا إلى الأفكار التالية:

تنظيم رحلة إلى إحدى المدن.

الاستيقاظ باكرا. / الوصول إلى المدرسة

وجود الأطفال أمام المدرسة.

الانتظار واليأس من قدوم الحافلة.

توقف الحافلة. / وصف المدينة./العودة في المساء

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

اغناء الجملة الفعلية بالحال

أقرأ النص وأقسمه إلى جمل:

عاد العامل من العمل متعبا ويسير ببطء فرأته زوجته فجرت نحوه حائرة وسألته في لهفة:" ما بك؟ هل أنت مريض؟"

1 أسطر كل حال ورد بالنص ثم أضعه في الجدول

حال مفردة	حال مركب

2 أقرأ الجمل ثم أحول الأسماء المسطرة إلى الجمع وأغير ما يجب تغييره:

سار الطفل في الطريق وحيدا.

.....

دارت البنت إلى الخلف مذعورة.

.....

أمضى الفلاح ساعة في البيدر راكبا النورج.

.....

3 أجيب عن الأسئلة التالية :

كيف ركبت الحافلة؟

.....

كيف تجولت في المدينة؟

.....

كيف وجدت الدكاكين؟

.....

متى عدت؟

.....

كيف استقبلك إخوتك؟

.....

4 أربط بين الجمل التي تحصلت عليها لتحصل على فقرة أكتبها مستعملا أدوات الربط المناسبة:

.....

.....

.....

.....

5 أنتج فقرة حسب المطلوب: ساهمت مع أفراد عائلتك في تنظيف الحديقة ارو كيف أنجزتم العمل وحالة كل أفراد العائلة. أنتج فقرة تستعمل فيها الحال

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

اغناء الجملة الفعلية بالمفعول لأجله

اقرأ النص وأقسمه إلى جمل:

تفرق العمال خوفا من اللهب المتصاعد لكن العم "الهادي" قفز نحو صمامات الأنبوب في سرعة مذهلة وأدارها بكل قوته ليمنع تسرب النار إلى الخزانات ولينقذ المعمل من الخطر.

1 أسطر المفعول لأجله في النص وأضعه في الجدول:

مفعول لأجله مفردة	مفعول لأجله مركب

2 أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب:

سافر أخي للفرنسا.....
ذاب قلبي لحال الفقير.....
ألقيت عليك السؤال .....

3 أجيب عن الأسئلة التالية

لم تجد في مراجعة دروسك؟
.....
لماذا استيقظت باكرا؟
.....
لماذا تراجعت إلى الوراء؟
.....

4 أجيب عن الأسئلة التالية وأربط بينها لتحصل على نص .

متى قصدت المكتبة العمومية؟ و لماذا؟
لماذا وقفت أمام الرفوف؟ وكيف وجدتها؟
لماذا التجأت إلى إحدى الموظفات؟
لماذا سعت الموظفة لإرضائي؟
لماذا شكرت الموظفة؟
كيف عدت إلى بيتي؟

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي المجرد

أقرأ النص وأقسمه إلى جمل " يد سليم مبسوطة إلى صديقه تقدم له هدية مربوطة ومعقودة بشريط من حرير عندها تسلمها صديقه سائلا عن ما بالصندوق أخذها شاكرا بيد راجفة "

1 أسطر كل اسم الفاعل واسم المفعول في النص ثم أصنفها في الجدول ثم أكمل تعميره:

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه	اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه

2 أقرأ الفقرة وأعوض" أحمد" ب"راضية".

كان أحمد واقفا أمام المشروع شاعرا بالمسؤولية عازما على النجاح مسرورا بالترقية مبهورا بالآلات المتنوعة

.....

أعيد كتابة الفقرة حسب بدايتها:

كنتما.....

كنتم.....

كنتن.....

3 أعوض الفعل الموضوع بين قوسين باسم مشتق حسب ما يقتضيه السياق

الساحر (وضع) .....الفنجان (قلب)..... على حصاة (وضع) ..... فوق الطاولة

والحاضرون ينظرون (دهش).....

المعلمة (دخل)..... إلى القسم (سأل)..... عن ال(وقف)..... على الطاولة

4 أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من كل فعل ثم استعمله في جملة

يئس

اسم الفاعل(.....) .....

اسم المفعول(.....).....

ملأ

اسم الفاعل(.....).....

اسم المفعول(.....).....

5 أكون نصا أوظف فيه اسم الفاعل واسم المفعول مستعينا بالمعاني الآتية:

- تجمع الأطفال للعب.
- صمت أحمد ووقوفه في حالة غضب.
- عدم السماح له بالعب.
- عودته إلى البيت خائفا.
- الأطفال يسخرون منه.
- عودته وتسامحهم.
- سروره بالعب معهم.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

اسم الفاعل واسم المفعول من الفعل الثلاثي المجرد

أقرأ النص وأقسمه إلى جمل " يد سليم مبسوطة إلى صديقه تقدم له هدية مربوطة ومعقودة بشريط من حرير عندها تسلمها صديقه سائلا عن ما بالصندوق أخذها شاكرا بيد راجفة "

1 أسطر كل اسم الفاعل واسم المفعول في النص ثم أصنفها في الجدول ثم أكمل تعميره:

اسم الفاعل	الفعل الذي اشتق منه	اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه

2 أقرأ الفقرة وأعوض" أحمد" ب"راضية".

كان أحمد واقفا أمام المشروع شاعرا بالمسؤولية عازما على النجاح مسرورا بالترقية مبهورا بالآلات المتنوعة

.....

أعيد كتابة الفقرة حسب بدايتها:

كنتما.....

كنتم.....

كنتن.....

3 أعوض الفعل الموضوع بين قوسين باسم مشتق حسب ما يقتضيه السياق

الساحر (وضع) .....الفنجان (قلب)..... على حصاة (وضع) ..... فوق الطاولة

والحاضرون ينظرون (دهش).....

المعلمة (دخل)..... إلى القسم (سأل)..... عن ال(وقف)..... على الطاولة

4 أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من كل فعل ثم استعمله في جملة

يئس

اسم الفاعل(.....) .....

اسم المفعول(.....).....

ملأ

اسم الفاعل(.....).....

اسم المفعول(.....).....

5 أكون نصا أوظف فيه اسم الفاعل واسم المفعول مستعينا بالمعاني الآتية:

- تجمع الأطفال للعب.
- صمت أحمد ووقوفه في حالة غضب.
- عدم السماح له بالعب.
- عودته إلى البيت خائفا.
- الأطفال يسخرون منه.
- عودته وتسامحهم.
- سروره بالعب معهم.

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM