

# Unité 4

# Séance 5



\* Je lis :

Maman prépare un bon repas:une soupe au poulpe,des poissons et des frites.  
Papa adore la soupe avec un peu de persil.  
Mon frère aime beaucoup la pizza et les pâtes.  
Moi,je préfère le poulet.



1 J'écris  oui  ou  non :

Maman prépare un bon repas.

Papa adore la soupe avec le persil.

Mon frère aime le poulet.



2 J'écris des mots du texte sous les dessins:



le .....



.....



le .....



des .....

7

Je forme trois mots.

Je complète la phrase avec les mots:

ra	sa	.....
mi	de	* ..... va au .....
me	sta	le .....
sa	di	

8

Je complète les mots puis je les écris:



.....pe



du .....lami



du .....el



de la .....moul

9

J'écris une phrase avec les mots:



casse

Elyssa

e

une

tasse

.....  
.....

# Unité 4

# Séance 1



\* Je lis :

Maman est dans la cuisine. Sur la table,  
il y a de la salade, des poissons et une pastèque.  
Samira aime le poisson et les frites.  
Son frère Sassi aime le salami et le couscous.



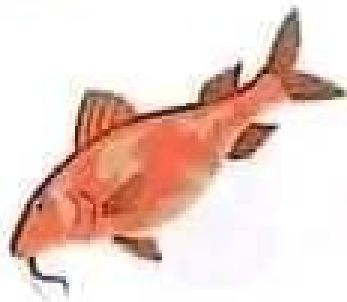
1 Je relie par une flèche:

Sassi aime . . . le poisson et les frites.

Samira aime . . . le salami et le couscous.



2 J'écris des mots du texte sous les dessins:



3 J'entoure la syllabe où je vois  :

salade - triste  - du sucre - la soupe.

la semoule - samira - la pastèque - couscous

3 Je relie la syllabe qui convient :



bi

bre

bou

bul

bal

4 Je complète le tableau :

↷	e	on	u	eu	ou
b	.....	.....	.....	.....	.....
bl	.....	.....	.....	bleu	.....
br	.....	.....	.....	.....	.....

a) Je complète les mots avec des syllabes du tableau :

 un .....bon	 la .....che	 le .....reau	 un go.....let
 la .....ette	 du .....rre	 .....	 un .....ton

la cham



J'écris les mots au cœur dans le tableau:

la soupe - trop - petit - la poule - beaucoup - le loup  
le lapin - un coup - un piano - un pull.

Je  et j'  p	Je  et je  p
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



le loup



Je complète le tableau et les mots.

J'écris les mots:



.....			un .....nier	.....
.....			la .....le	.....
.....			la .....te	.....
.....			le .....ano	.....



J'entoure la syllabe où je vois "p":

crêpe - poulet - poussin - poisson - petit  
porte - poulpe - persil - papillon

# Unité 4

## Séance 2 é / et / en / es

\* Je lis :

Le samedi soir, ma famille va chez grand-mère.  
Après le dîner, papa boit un café.  
Maman boit du thé.  
Moi, je regarde la télé: une maman met son bébé dans le lit. Le nez du bébé est rouge.



1 Je relie par une flèche:

Mon père boit . . . du thé.

Ma mère boit . . . un café.



2 Je coche la bonne réponse:

Moi, je joue avec une poupée.

Moi, je regarde la télé.



3 J'écris les mots du cadre sous les dessins:

un café - le nez - le dîner - un navet



4 J'écris des mots avec les syllabes:



as siet  
te



sa  
mi la



mou  
se le



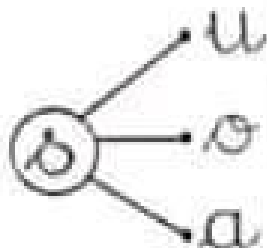
tas  
se

du

de la

une

5 Je complète le tableau et les mots.  
J'écris les mots:

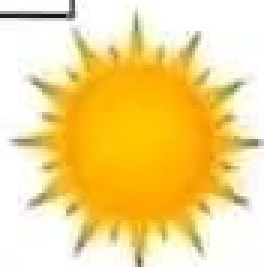


.....
.....
.....

du ..... cre

le ..... leil

un ..... c



6 J'écris les mots sous les dessins:

un fricassé , du couscous , un casse-croûte



J'écris les mots justes.



une tasse  
un poulet



une pastèque  
un navet



une poupée  
la télé



du couscous  
du sel



5 Je relie par une flèche. J'écris les mots:

- |        |                    |
|--------|--------------------|
| cous . | . vets → des ..... |
| na .   | . cous → .....     |
| pa .   | . quet → .....     |
| pou .  | . nier → .....     |
| pa .   | . let → .....      |



\* Je complète les phrases avec les mots obtenus:

Maman est dans la cuisine. Elle sort du ..... ;  
un ..... de ....., un ..... et des .....



6 J'écris les syllabes:

é	a	o	u	ou	er	et
o	.....	.....	.....	.....	.....	.....

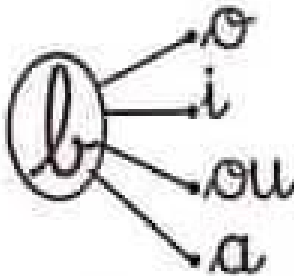
## b) J'écris les 12 mots:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



Je complète le tableau et les mots.

J'écris les mots:



.....
.....
.....
.....











un ..... l	.....
des ..... lles	.....
une ..... gie	.....
un ..... llon	.....



J'écris les mots sous les dessins:

une betterave - une biscotte - un lablabi - des boulettes.  
 une baguette - du beurre - un abricot - une brebis.

 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....

8

Je complète par : "ez", "et" ou "er".

J'écris les mots:



un tabli.....



des jou.....s



le n.....



le minar.....

\* Je complète les phrases avec des mots de l'exercice 8 :

Le ..... de mon camarade est bleu.

Ma sœur met ses ..... dans un sac.

Le ..... de la mosquée est joli.

9

J'écris une phrase avec les mots:

les samira légumes  
le aime poulet et



10

J'écris:

ez																			
le nez																			

# Unité 4

## Séance 3 à / é / et / er / es

\* Je lis :

Maman est dans la cuisine.  
Elle prépare le déjeuner: du couscous au poulet et une salade.  
Maman met les légumes dans un saladier.  
Ma grand-mère met le couscous dans un couscoussier.



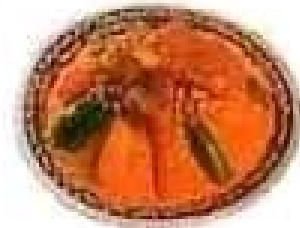
1 Je barre ce qui est faux:

Maman prépare du couscous au poisson.

Maman prépare du couscous au poulet.



2 J'écris des mots du texte sous les dessins:



un .....

de la .....

du .....



3 J'entoure les syllabes où je vois **à** :

la soupe - la salade - de la semoule - du sucre.

sortir - autobus - poisson - triste.

# Unité 4

# Séance 4






## \* Je lis :

Bilel, Bassem et Nabila sont dans la cuisine.  
Les enfants préparent des crêpes.  
Le sel, le sucre et le chocolat sont sur la table.  
Bilel prépare une crêpe salée.  
Bassem fait une crêpe sucrée.  
Nabila aime la crêpe au chocolat.




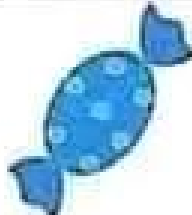
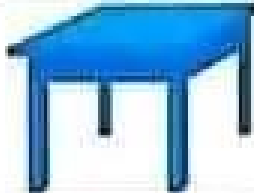





## 1 Je relie par une flèche:

- Bilel . . . aime la crêpe sucrée. 
- Bassem . . . aime la crêpe au chocolat. 
- Nabila . . . aime la crêpe salée. 



## 2 Je forme des mots avec les syllabes:

			
na / ne / ba	be / bi / ron	bot / ro	bon / bon
.....	.....	.....	.....
			
ble / ta	ro / be	to / au / bus	bet/ve/ra/te
.....	.....	.....	.....



7 Je complète la phrase avec des mots du cadre:

lablabi - robot - un arbre - une banane

Bilel mange un bon ..... et une bonne .....



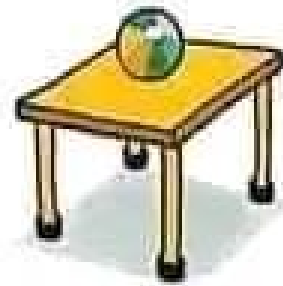
8 Je complète avec « bon » ou « bonne »:

un ..... couscous	une ..... crêpe	un ..... lablabi
une ..... salade	un ..... déjeuner	un ..... fricassé
une ..... banane	une ..... tarte	une ..... soupe
un ..... poulet	une ..... boulette	une ..... biscotte



9 J'écris la phrase:

• sur le ballon est  
de bilel la table



10 J'écris:

b

bébé






basma



4

J'écris les mots

le goûter - un poulet - un vélo - le nez - chez -  
l'école - un jouet - le dîner

j'  (é)			
je  er	je  é	je  et	je  ez
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

5

J'écris les mots du cadre sous les dessins:

un poulet - un dé - le boucher - un vélo - un filet -  
des légumes - la télé - une poupée - le cahier - un robinet



le .....



un .....



un .....



des .....



un .....



une .....



un .....



un .....

