

écriture :

6

la corde

caroline saute à la corde

6

6

Je m'appelle	Examen semestriel n°2	Ecole primaire
.....	dictée	Mme: Nesrine
.....	3eme année	2020/2021

dictée : j'écoute le maître et j'écris :

pendant les de printemps, du pré va
à la en

les enfants vont à la poulailler. Bruno jette des
aux poules.

amélie des œufs avec sa grand mère .

c4
c7

Niveaux de maîtrise	Critère minimal			Critère de perfectionnement	
	C4			C7	
- aucune maîtrise	0				
+ maîtrise minimale insuffisante	0,5	1	1,5		
+ + maîtrise minimale	2				
+ + + maîtrise maximale	2,5	3		0	1

Je m'appelle	Examen semestriel n°2	Ecole primaire
	production - écrite	Mme: Nesrine
	3eme année	2020/2021

1- Je regarde le dessin et je construis une phrase avec les étiquettes :

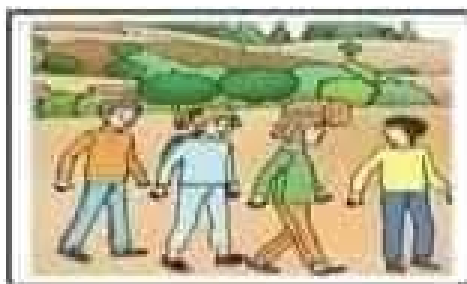
la nuit

.

les promeneurs

ilena

les enfants



Cl

Cl

Cl

2- Je regarde le dessin et je construis une phrase avec les étiquettes :

voilà

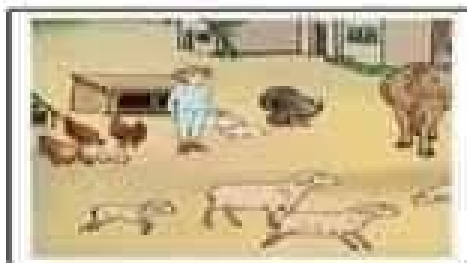
club

amalia

.

animaux

beaucoup



Cl

Cl

Cl

3- Je regarde le dessin et j'écris une phrase :



avec la grand mère

Cl

Cl

Cl

Je m'appelle _____ _____	Examen trimestriel n°2 Epreuve: production -écrite 3eme année	Ecole primaire _____ Mme: Nesrine Mars 2021
-----------------------------	---	---

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

le petit	prend	tout		à la maison	la famille	déjeuner
----------	-------	------	--	-------------	------------	----------



2- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

à l'école		à pied	vont	en	les enfants
-----------	--	--------	------	----	-------------



3- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

vont	en voiture		au travail	sa	parental
------	------------	--	------------	----	----------



c1

c3

c7

c1

c3

c7

c1

c3

c7

Je m'appelle _____	Examen semestriel n°2	Ecole primaire _____
_____	écriture	Mme: Nesrine
_____	3eme année	2020/2021

écriture :

c

la corde

caroline saute à la corde

c2
☐
☐
☐
 c3
☐

Niveaux de maîtrise	Critère minimale	Critère de perfectionnement	
	C2	C3	
- aucune maîtrise	0		
+ maîtrise minimale insuffisante	1		
+ + maîtrise minimale	2		
+ + + maîtrise maximale	3	0	1

Je m'appelle

Examen trimestriel n°2

Ecole primaire

production- écrite

Mme:

3eme année

Situation 1 : les enfants passent les vacances chez leurs grands-parents

A- Je regarde les images et je produis des phrases:



1- c'est le printemps,

.....

.....



2- Où sont les enfants?

.....

.....



3- que dessine Amine?

.....

.....



bruno est un très bon élève. il est gentil. il aide ses camarades à faire leurs devoirs.

texte 2

mario est un petit garçon. il travaille bien en classe. il veut être médecin. son frère veut être maçon.

texte 3

grand père sort de l'hôpital. patrice va au supermarché, il achète du poisson, des légumes, des fruits, de la farine et des œufs. le soir, chantal prépare des pâtes, du poisson et une tarte aux fruits. après le dîner, la famille va offrir à papi un joli cadeau.

texte 4

amadou fête son anniversaire. le soir asma va chez lui. elle met une jolie robe et des belles chaussures rouges. elle porte

Je m'appelle	Examen trimestriel n°2	Ecole primaire
.....	Epreuve d'écriture	Mme: Nesrine
.....	3eme année	Mars 2021

a

i

m

u

l

il a mal à la tête.

Niveau de maîtrise	C2	C1
Aucune maîtrise	0	0.5
Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 1.5	
Maîtrise minimale	De 2 à 2.5	
Maîtrise maximale	3 à 4.5	

Ecole primaire : Oued Legsab Oueslatia Kairouan 2022 / 2023	Evaluation des acquis des élèves au terme du deuxième trimestre. Réception- compréhension de l'écrit	je m'appelle : je suis en 3 Note / 20
---	--	--

• je lis le texte

c'est le printemps, lara et sa famille passent les vacances à la
compagne.

le matin, lara jette du blé aux poules. la sœur nadia est dans la
cour. elle admire les animaux : les moutons, les vaches, les lapins
et les canards.

à midi, le frère bruno est dans la cuisine. il prépare le déjeuner avec
sa mère natalie.

l'après-midi, le père fabien va au pré avec ses enfants. ils
s'amusent beaucoup. lara est très contente.

1) je mets une croix devant la bonne réponse. (X)

- c'est les vacances :

les enfants vont à l'école.	()
les enfants ne vont pas à l'école.	()

- la famille passe les vacances :

à la compagne.	()
à la ville.	()

- le père et les enfants vont :

au pré.	()
au lac.	()

2) je lis et je réponds par « vrai » ou « faux ».

- le matin, lara jette du blé aux lapins.
- nadia admire les animaux.
- le matin, le père et les enfants vont au pré.

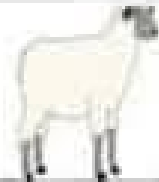
C2

C2

3) Je remplace ce qui est souligné par : « il » « elle »
« ils »

- naïa admire les animaux. => admire les animaux.
- les enfants s'amuse. => s'amuse.
- brun prépare le repas. => prépare le repas.

4) J'écris chaque mot sous l'image correspondante.

un mouton	une poule	une vache	
			
.....			

5) J'écris ce qui justifie que :

- lara est heureuse.
.....
- le père s'appelle fabien.
.....
- la mère prépare le déjeuner.
.....

Le tableau d'attribution des notes du 2^e et du 3^e trimestre

La réception-compréhension de l'écrit (3^e année)

La réception-compréhension de l'écrit (3 ^e année)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement C5
	C1	C2	C3	C4	
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 9 à 4
Maîtrise minimale insuffisante (+)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	
Maîtrise minimale (++)	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	de 2 à 2,5	
Maîtrise maximale (+++)	de 3,5 à 5,5	de 3,5 à 4,5	3	3	
Note : /20					

exercice 6

➤ je relie par une flèche :

un poisson

beaucoup de
poissons



exercice 7

➤ je complète les phrases par « peu / beaucoup » :

-en été, je bois.....d'eau car il fait chaud.

-papa met un.....de sucre dans son café car il est malade.

exercice 8

➤ je complète les phrases par les mots proposés :

sucré – salée – beurré

-ma mère met beaucoup de sel dans la soupe.

→ la soupe est.....

-la fille met beaucoup de sucre et de beurre dans le gâteau.

→ le gâteau est.....et.....

exercice 5

➤ je lis le texte puis je réponds aux questions :

Bravo 'Tao'

c'est la fin du concours, madame omelette appelle Tao, le pâtissier. tous les élèves sont autour de la table. ils applaudissent, Tao le chef. la maîtresse lui colle une étoile sur sa toque.

-bravo Tao ! ta crêpe est bien faite ! dit la maîtresse.

-merci madame, répond le petit pâtissier.

1) j'écris « oui » ou « non » :

-madame omelette n'est pas contente.

-les élèves applaudissent Tao.

-Tao prépare une bonne crêpe délicieuse.

.....
.....
.....

2) je relie par une flèche :

Tao

*

* sont autour de la table

les élèves

*

* est le chef pâtissier

madame omelette

*

* appelle Tao

3) je complète les phrases :

-la.....de Tao est bien faite. elle n'est pas trop sucrée.

elle est.....

Je retiens :

bien ≠ mal

/

petit ≠ grand

bien fait ≠ mal fait

/

petite ≠ grande

trop = beaucoup

7- je verse tous sur les pâtes et je mélange bien.

8- je sers ma salade dans des assiettes.

Bon appétit.

exercice 10

➤ je réécris les étapes de la préparation de la salade, en utilisant « d'abord – et / ensuite – et / puis – et / enfin – et » :

[illegible]

- des conseils avant de manger

-à table : -je me tiens bien.

-je me tiens droit, je ne pose pas les coudes sur la table.

-je me lave les mains. il faut avoir les mains propres.

-je ne parle pas la bouche pleine.

Je retiens :

les secrets d'une bonne santé :

- il ne faut pas préparer des repas trop gras, trop salés et trop sucrés.
- il faut respecter les doses en préparant les repas.
- il faut faire du sport.
- il faut se reposer.

exercice 9

➤ je complète les phrases par les mots du cadre :

poule – pommes – chapeau – poussins – pointu – poires - soupe

- la.....et ses.....picorent les grains.
- je vais au marché et j'achète des.....et des.....
- le clown porte un.....
- la mère d'elyssa prépare une.....chaude.

• Ce qu'il faut pour une salade de farfalles au thon :

une boîte de farfalles – du beurre – du lait et de mayonnaise – de la laitue – une boîte de thon – des tomates – du sel et du poivre.

• Les étapes de préparation de la salade de farfalles :

- 1- je remplis une casserole d'eau, je jette et je cuis les pâtes dans l'eau bouillante.
- 2- je mélange les pâtes avec du beurre.
- 3- je coupe la laitue dans de l'eau bouillante pendant 5minutes.
- 4- je réduis le thon en petits morceaux.
- 5- je verse tous dans un saladier et j'ajoute les tomates coupées.
- 6- je verse la mayonnaise et le lait dans un bol et j'ajoute du sel et du poivre.