

*Je lis :

Elyssa est une jolie petite fille. Elle a les yeux bleus. Ses joues sont rouges.
Le matin, Elyssa fait sa toilette. Elle prend son petit déjeuner. Elle met sa jupe jaune. Elle prend son sac à dos. Elle va à l'école avec ses camarades. Elle ne joue pas dans la rue.



Je relie par une flèche:

Elyssa a les yeux •

• rouges.

• bleus.



Je mets une croix devant la phrase juste:

Le matin, Elyssa prend une douche.

☐

Le matin, Elyssa fait sa toilette.

☐


Je barre ce qui est faux:

Elyssa va à l'école avec sa mère.

Elle a une jupe jaune.

Elle joue dans la rue.



Je barre ce qui est faux:



les yeux

une jupe

un arbre



un ballon

un livre

l'école



les dominos

les camarades

un cartable



Je relie par une flèche et j'écris les mots:

tan .	. re	→	_____
lo .	. deau	→	_____
frè .	. te	→	_____
ca .	. la	→	_____
on .	. cle	→	_____

*Je complète les phrases avec les 5 mots:

ma _____ est dans la chambre de _____

Elle lui donne un joli _____

Mon _____ regarde la télé avec mon _____



Je regarde le dessin et j'écris une phrase:



J'écris les noms sous les dessins:



une _____



un _____



la _____



Je regarde les dessins et j'écris une phrase :



*Je lis *

Amal a mal à la tête et à la jambe.
Elle ne joue pas avec les camarades.
Dans la salle de sport, les amis jouent
au ballon.
Le directeur n'est pas dans son bureau.
Il est dans la cour de l'école.



Je coche la bonne réponse:

Amal a mal au genou.

☐

Amal a mal à la tête et à la jambe.

☐

Je relie par une flèche:

Les camarades
jouent au ballon.

- dans la cour.
- dans la salle de sport.
- dans le bureau.



J'écris oui ou non :

Le directeur est dans son bureau.

☐

Le directeur est dans la cour de l'école.

☐

Je complète:

Amal dit à sa camarade: « J'ai un  rouge

et blanc, une  verte et un  bleu.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrine.

Unité 1 : Ma famille mon amour

Mes parents

Maman ! maman ! maman !
Je t'aime, je t'aime tant.
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

Papa ! papa ! papa !
Je suis si fier(e) de toi,
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

J'adore...



- **Réciter bien le poème surtout en respectant les gestes et la prononciation.**

2. Communication Orale :

Thème : La famille :



Voici ma grande
famille



Voici ma petite
famille

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrina.

grande # petite



Bonjour mes amis, je me présente, je m'appelle Elyssa Tounssi, je suis une fille, j'ai 8 ans, je suis en 3ème année et j'habite à paris avec ma famille dans une petite maison.



Voici **ma mère**, elle s'appelle Amira.



C'est **mon père**, il s'appelle Mourad.



Voici **mon frère**, il s'appelle Amine.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrine.



C'est ma sœur elle s'appelle Lina.



Voilà mes parents.



C'est ma grand-mère.

ma grand-mère c'est la mère de papa /
maman



C'est mon grand-père.

Mon grand-père c'est le père de papa /
maman



C'est mon oncle Emile.

Mon oncle c'est le frère de Papa.



C'est = Voici= Voilà

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrine.

La maison d'Elyssa



Voici une petite maison



voici une grande maison



-J'habite à paris dans une petite maison.

-Dans ma maison il y a :



3. Lecture : il faut lire correctement les lettres étudiées dans des syllabes et des mots.

Travail élaboré par : Mme Hammami Sabrine.

Je lis :

M/ m : ma-mi-mo-am-im-om

I/L : li- lo – la-il-ol-al

d/D : da-di-do-od-id-ad.

Dalida- dalia- lilia-lola-Malia-Malo-Midi-domino

Da/li/da –da/li/a-lo/la-Ma/li/a-Ma-lo/-Mi-di/Do/mi/no

Odod-dodo-da-di-do-od-mama-mamie-mima-lina-

Ami-.um-ul-ud-mino-mado-domi-lia-ali-amal-alma-
mina.

4. Écriture :

a

m

l

i

u

5. Les autodictées de L'unité1:

- J'aime beaucoup ma famille.
- Voici mon frère.
- Voici ma sœur.
- Voici ma mère.
- Voici mon père.

Rq « l'autodictée entraine à mémoriser l'orthographe de ce qu'on lit » c'est un exercice très important.

Je relie par une flèche :

La cantine



La salle de classe



La salle de sport



La salle d'informatique



Le terrain de sport



Le préau



La bibliothèque



Le bureau du directeur



J'entoure la bonne réponse :

Les élèves sont (**dans** \ **devant**) la classe.



Les élèves sont (**dans** \ **devant**) l'école.





Matière : Lecture

Examen du 1^{er} trimestre

Nom :

Niveau : 3^{ème} année

N°3

Prénom :

3^{ème} :

1- je lis le texte :

Lola est une jolie fille. Elle a les yeux bleus. Le matin, Lola fait sa toilette et elle va à l'école.

Dans la salle de classe, il y a un ordinateur, une radio et bureau. Dans son sac à dos, Lola a une trousse, dans la trousse, elle a un stylo, de la colle, un crayon et une gomme. Lola aide son amie Elyssa. A midi, Lola et Elyssa mangent à la cantine de l'école.

2- je barre ce qui est faux :

lola aide sa soeur.

lola aide son frère.

lola aide son amie

☐
C2

3- j'encadre la phrase juste :

lola et elyssa mangent dans la cuisine.

lola et elyssa mangent à la cantine.

lola et elyssa mangent dans la cour.

☐
C2

4- je numérote 1, 2, 3 :

☐ • lola aide son amie.

☐ • lola mange à la cantine.

☐ • lola fait sa toilette.

☐
C2

☐
C2

☐
C2

5- je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin :



☐
C2



6- j'entoure ce qu'il y a dans la trousse de lola :



☐ C3

☐ C3

☐ C3

7- je complète par des mots du texte :



.....



.....



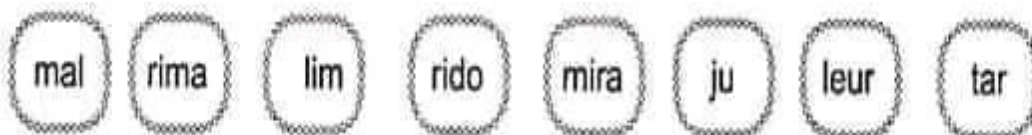
.....

☐ C3

☐ C3

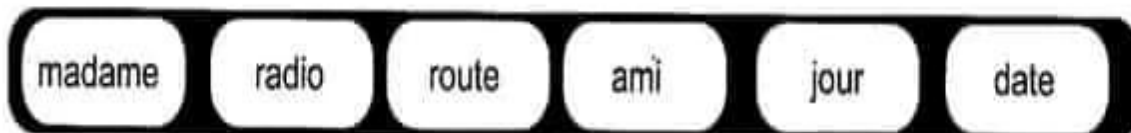
☐ C3

• je lis des syllabes à haute voix :

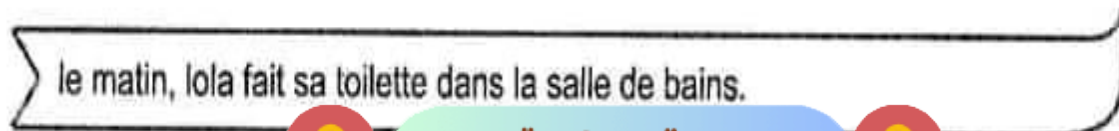


C1

• je lis les mots à haute voix :



• je lis la phrase à haute voix :



C5

Année Scolaire
2022-2023

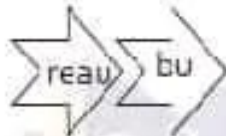
Examen du 1er trimestre
Exemple 5

ÉCOLE PRIMAIRE

Classe 3^{ème} année

Nom et prénom : Note :/20

1) Je forme des mots :



un



un



2) Je regarde le dessin et je complète la phrase .



Sur le il y a un

3) Je découpe les mots en syllabes



cheveux



douche



trousse



4) J'écris .

la cantine .

la cour .

la salle de sport .

la salle .

la salle de l'informatique .

le terrain .

le terrain de sport .

la bibliothèque .

la bibliothèque de l'école .

Année Scolaire
2022-2023

Examen du 1^{er} trimestre
Exemple 3

ECOLE PRIMAIRE

Classe 3^{ème} année

Nom et prénom : Note :/20

1) Je numérote les mots suivants et j'écris la phrase en ordre.



sa toilette ☐ Le dimanche, ☐ fait ☐ Poupou ☐

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Je relie par une flèche :



. mercredi

Poupou fait sa toilette le .

. mardi

. dimanche

. samedi

3) Je complète le tableau :

	u	eu	ou	ou
j				

4) Je complète les mots par les syllabes obtenues.

un j... di... - la... da... - des j... et... - j... di...

5) Je complète la phrase avec des mots obtenus :



Les deux enfants jouent au... dans le...

Tableau D'ATTRIBUTION DES NOTES

Niveaux de maîtrise	Critères minimums		Lectures.V
	C2	C3	C1
Aucune maîtrise ()	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2	1,5	0,5 → 2
Maîtrise minimale ++	4,5	6	3,5 → 6
Maîtrise maximale +++	6,5	7	6 → 9