

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	هاجر جوادي
القراءة		الإسم و اللقب:.....

### أقرأ النص:

جاسمٌ في الثامنة من العمر... هو تلميذٌ في السنة الثالثة من التعليم الأساسي. كان محبوباً و محترماً من رفاقه لأنه ذكي و نشيط و مستعدٌ لمد يد المساعدة للجميع....

بعد الدرس، و كل يوم، يلتقي جاسمٌ بأصحابه في مكتبة المدرسة لإعداد البحوث.

ذات يوم قال لرفاقه: " لقد تغيب اليوم صديقنا مصطفى، و هذا الصباح التقيتُ به في الطريق و الدموع تسيل من عينيه، لقد تكسرت نظارته و تناثر زجاجها... إنه عاجزٌ عن إصلاحها، فهل نعجزُ نحن عن جمع المال لإصلاحها؟"

تحمس الجميع لفكرة صديقهم و حز في أنفسهم ما حصل و وعدوه خيراً. و بسرعة جمعوا النقود و تسنى لهم إصلاح النظارة.

كانت نظرة الفرح التي واجههم بها مصطفى و الابتسامة التي ارتسمت على ثغره أجمل اعترافٍ بالجميل.



1/ أقرأ النصّ و أكملّ تعمير الجدول:

الشخصية	العمل الذي قامت به
جاسيمُ	.....
.....	عَجَزَ عَنْ إِصْلَاحِ نَظَّارَتِهِ
الأصدقاءُ	.....

مع 2

.....

.....

.....

مع 2

.....

.....

.....

2/ أرّتبُ الأحداثَ حسبَ ورودها في النصِّ بوضع الأرقام 3-2-1:



فَرَحَ مُصْطَفَى.

كُسِرَتْ نَظَّارَةُ مُصْطَفَى.

العَزمُ عَلَى المُسَاعَدَةِ.

مع 2

.....

3/ فِيمَ اتَّفَقَ جاسِمُ مع رِفاقِهِ؟



.....

مع 2 ج

.....

أكتبُ القرينة الدّالة.

.....

مع 2

.....



4/ لِمَاذَا يَلْتَقِي جاسِمُ مع أَصْحابِهِ في المَكْتَبَةِ؟

.....

مع 2 ج

.....

أكتبُ القرينة الدّالة.

.....

مع 2



5 / مَاذَا كَانَ مَوْفِقَ مُصْطَفَى مِنْ تَصَرُّفِ أَصْدِقَائِهِ؟

مع 2 ج

أَكْتَبُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ.

مع 2 ب

6 / أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمَسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:

نَعَجَزَ عَنِ جَمْعِ الْمَالِ: .....

حَزَّ فِي نَفْسِهِمْ: .....

دُمُوعُهُ تَسِيلُ: .....

مع 3



7 / مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ حَاسِمٍ وَ أَصْدِقَائِهِ؟

8 / لَوْ كُنْتَ مَكَانَ حَاسِمٍ كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ؟

مع التمييز		معايير الحد الأدنى				المعايير / م التملك
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1		
0	0	0	0	0	إعدام التملك	
1.5	1.5	1.5	1	من 0.5 إلى 2.5	1.5	دون التملك الأدنى
		3	2	3	3	التملك الأدنى
3	4.5	3	من 3.5 إلى 4.5	5	التملك الأقصى	

امتحان رياضيات سنة ثانية

هاجر جوادي

الاسم واللقب :  
.....



**السند 1:** في عطلة نهاية الأسبوع قرّر أفراد العائلة الذهاب لقاعة السينما لمشاهدة الفيلم الجديد فسلكوا هذا الطريق للوصول.



أحوّل:

3 هم و 6 دكم = ..... م

5 هم و نصف = ..... دكم

4 هم و 8 دكم و 1 م = ..... م

أحسب المسافة التي قطعها الأب ذهابًا:

.....

أحسب المسافة التي قطعها الأب ذهابًا و إيابًا:

.....

**السند 2:** في الطريق توقف الأب في المغارة فاشترى 4 علب عصير ثمن الواحدة 620 م و 5 قوارير ماء ثمن القارورة الواحدة 750 م.

مع 3

مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

أَحْسَبُ ثَمَنَ الْعَصِيرِ:

1مع

2مع

أَحْسَبُ ثَمَنَ قَوَارِيرِ الْمَاءِ:

1مع

2مع

أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ:

1مع

2مع

أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِي لِلأَبِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ سَلَّمَ لِلْبَائِعِ

وَرَقَةً مَالِيَةً مِنْ فِئَةِ 5د وَ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 2د :

1مع

2مع

**السند3:** عِنْدَ الْوُضُوءِ لِقَاعَةِ السِّبِينِمَا افْتَنَى الأَبُ 4 تَذَاكِرَ ثَمَنُ

الوَاحِدَةِ 1230 مِي وَسَلَّمَ البَائِعَ 5 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 1د.

أَحْسَبُ ثَمَنَ التَّذَاكِرِ:

1مع

2مع

أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَلَّمَهُ الأَبُ لِلْبَائِعِ:

1مع

2مع

كَمْ أَرْجَعُ البَائِعُ لِلأَبِ؟

1مع

2مع

**السند 4:** شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الْفِيلِمَ الْمَعْرُوضَ عَلَى شَاشَةِ كَبِيرَةٍ  
بِانْتِبَاهٍ شَدِيدٍ.  
هَذَا سَكْلُ شَاشَةِ الْعَرْضِ.



ما هو عددُ الزَّوَايَا؟.....

الْوَنُ زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ بِالْأَخْمَرِ.

الْوَنُ زَاوِيَةٌ مُنْفَرِجَةٌ بِالْأَخْضَرِ.

**السند 5:** عِنْدَ انْتِهَاءِ الْفِيلِمِ شَرَى الْأَطْفَالُ مُرَطَّبَةً بِ 2560 مِي  
وَقَارُورَةً مَاءً . سَلَّمُوا لِلْبَائِعِ وَرَقَّةً مَالِيَّةً مِنْ فِتْنَةٍ 5 د فَارْجَعْ لَهُمْ  
1840 مِي.

أَطْرَحُ سُؤَالَ تَتَطَلَّبُ الْإِخَانَةَ عَنْهُ أَنْحَارَ عَمَلَتَيْنِ:

السُّؤَالُ:.....

.....

.....

.....

## الحساب الذهني

4	3	2	1
8 دكم = .....م	أفكك الى الاف كاملة و الباقي: ...=5780	...=6×10	...=4×5
8	7	6	5
...=10×65	6400=..×64	...=0×356	نصف هم=...م