

قدّمت منى للبائع قطعتين سديين من جنس z سيار .
التعليمة 3 : أحسب المبلغ الذي سيرجعه لها البائع

مع 1

مع 2 ج

السند 2 :

فكرت منى في تزيين اللوحة فشرت أشرطة مختلفة الألوان و الاطوال
أشرطة حمراء طولها 1 دكم ونصف
أشرطة خضراء طولها 2 دكم ونصف
أشرطة صفراء طولها 3 دكم ونصف
أشرطة صفراء طولها 2 هم و 9 م
التعليمة 4 : أحول بحساب المتر
1 دكم ونصف = م
2 دكم ونصف = م
3 دكم ونصف = م
2 هم و 9م = م

مع 3

السند 3 :

أرادت منى أن تعرف ثمن كل نوع من الأشرطة فتذكرت ما قاله لها البائع .
ثمن الأشرطة الصفراء 1150 مي و ثمن الأشرطة الخضراء أقل من ثمن الأشرطة
الصفراء بـ 550 مي أما الأشرطة الحمراء فثمنها 680 مي .
التعليمة 5 : أحسب ثمن الأشرطة الصفراء والخضراء .

مع 1

مع 2 ج

مع 1

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ج

قدّمت منى للبائع 3630 مي ، فكم سيرجع لها ؟

السند 4 :

قالت منى بقي لي الكثير من النقود 4170 مي . فشرت 4 صور جميلة ثمن الصورة الواحدة 550 مي .

التعليمة 1 : ا طرح سؤالاً يتطلب حله مرحلتين

.....

التعليمة 2 : أجب عن السؤال الذي طرحته

.....

.....

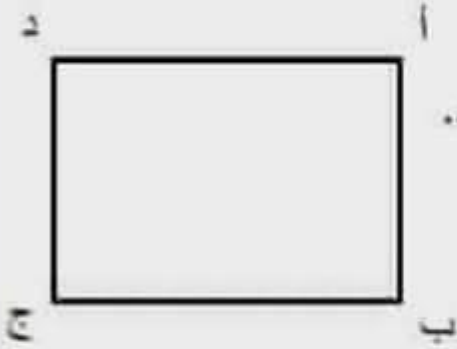
السند 5 : هذا شكل اللوحة التي تحصلت عليها منى .

التعليمة :

ما نوع الزاوية التي رأسها ب؟

.....

ألون في الرسم زاوية قائمة .



المعيار	مع 1	مع 2	مع 2ب	مع 2ج	مع 3	مع 4	مع 5
مستوى التملك	0	0	0	0	0	0	0
	0.5	0.5	0.5	0.5	0	1	1.5
	1	1	1	1	1	2	3
	1.5	1.5	1.5	1.5	2	3	4.5

رياضيات للسنة الثالثة

تَدَّخِرُ فاطمةُ كلَّ يومٍ ولفدّة 3 أيّامٍ مُتتاليّةٍ،
قطعتين من فئة نصف دينارٍ و ثلاث قطع
من فئة مائة مليمٍ و أربع قطع من فئة
50مي و قطعة من فئة 1د .

1- كم تدخر فاطمة كل يوم ؟

.....

2- كم ادخرت فاطمة بعد ثلاثة أيام؟

.....

طلبت فاطمة من أمها مبلغًا ماليًا ليصبح
لديها 9د.

3- كم أضافت الأم لابنتها؟

.....

توجهت فاطمة إلى السوق فاشتتت بنصف
المبلغ الذي تملكه موزًا والباقي اشتتت به
عُلبتين من الحليب ب **1350** مي العُلبه
الواحدة و **5** خبزاتِ ثمنُ الواحدة **190** مي،
أما الباقي فقد تصدقت به لسائل اعترضها.
4- ماهو بالمليم ثمنُ الموز؟

.....
5- ماهو ثمنُ علبتي الحليب؟

.....
6- ماهو ثمنُ الخبزات؟

.....
7- كم صرفت فاطمة في السوق؟

.....
8- ماهو المبلغ الذي تصدقت به فاطمة؟

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عِنْدَ اللَّهِ الْحَسَنَةَ (الْصَّدَقَةَ)
بِعَشْرَةِ أضعافِهَا (عَشْرَ مَرَّاتٍ).
9- كَمْ جَمَعَتْ فَاطِمَةُ مِنْ "حَسَنَةٍ" عِنْدَمَا
تَصَدَّقَتْ بِبَاقِي الْمَبْلَغِ؟

.....

حساب ذهني

- 250 مي $\times 10 =$ مي.
- 30 مي $\times 100 =$ د.
- 205 مي $\times 10 =$ مي.
- نصف 7 د = مي.
- ضعف 2000 مي = د.
- 450 دسم = صم = م.
- 35 دسم + 650 صم = م.

رياضيات للسنة الثالثة

كسرت فاطمة حصالتها فوجدت القطع النقدية التالية:



1- أحسب مبلغ فاطمة:

اشترت فاطمة أربع غلب شكلاطة ثمن الغلبة الواحدة يساوي **535** مي،

2- أبحث عن ثمن غلب الشكلاطة:

واشترت غلبتني حليب ثمن العببة ب **1030** مي،

3- أبحث عن ثمن غلب الحليب:

وأرادت أن تشتري حصالة جديدة فلاحظت أنه ينقصها **712** مي.

4- أبحث عن ثمن الحصالة:

لبراعم السنة الثالثة

تملك فاطمة مبلغًا ماليًا، تريد شراء 5 كراسيات لكنها بقيت في حاجة لنصف دينارٍ .

إذا علمت أن ثمن الكراسيتين يساوي 940 مي.

1- أبحث عن ثمن الكرسي الواحدة.

2- أبحث عن ثمن خمس كراسيات.

3- أبحث عن المبلغ الذي تملكه فاطمة.

4- الجملة المُسطرة هي جملة

أحد عناصرها.

صفحة الإبداع
طريقك نحو النجاح