

لبراعم السنة الثالثة

تملك فاطمة مبلغًا ماليًا، تريد شراء 5 كراسيات لكنها بقيت في حاجة لنصف دينارٍ .

إذا علمت أن ثمن الكراسيتين يساوي 940 مي.

1- أبحث عن ثمن الكرسي الواحدة.

2- أبحث عن ثمن خمس كراسيات.

3- أبحث عن المبلغ الذي تملكه فاطمة.

4- الجملة المُسطرة هي جملة

أحد عناصرها.

صفحة الإبداع
طريقك نحو النجاح

رياضيات للسنة الثالثة

تَدَّخِرُ فاطمةُ كلَّ يومٍ ولفدّة 3 أيّامٍ مُتتاليّةٍ،
قطعتين من فئة نصف دينارٍ و ثلاث قطع
من فئة مائة مليمٍ و أربع قطع من فئة
50مي و قطعة من فئة 1د .

1- كم تدخر فاطمة كل يوم ؟

.....

2- كم ادخرت فاطمة بعد ثلاثة أيام؟

.....

طلبت فاطمة من أمها مبلغًا ماليًا ليصبح
لديها 9د.

3- كم أضافت الأم لابنتها؟

.....

توجهت فاطمة إلى السوق فاشتتت بنصف
المبلغ الذي تملكه موزًا والباقي اشتتت به
عُلبتين من الحليب ب **1350** مي العُلبية
الواحدة و **5** خبزاتِ ثمنُ الواحدة **190** مي،
أما الباقي فقد تصدقت به لسائلِ اعترضها.
4- ماهو بالمليم ثمنُ الموز؟

.....

5- ماهو ثمنُ علبتي الحليب؟

.....

6- ماهو ثمنُ الخبزاتِ؟

.....

7- كم صرفت فاطمة في السوق؟

.....

8- ماهو المبلغ الذي تصدقت به فاطمة؟

.....

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عِنْدَ اللَّهِ الْحَسَنَةَ (الْصَّدَقَةَ)
بِعَشْرَةِ أضعافِهَا (عَشْرَ مَرَّاتٍ).
9- كَمْ جَمَعَتْ فَاطِمَةُ مِنْ "حَسَنَةٍ" عِنْدَمَا
تَصَدَّقَتْ بِبَاقِي الْمَبْلَغِ؟

.....

حساب ذهني

- 250 مي $\times 10 =$ مي.
- 30 مي $\times 100 =$ د.
- 205 مي $\times 10 =$ مي.
- نصف 7 د = مي.
- ضعف 2000 مي = د.
- 450 دسم = صم = م.
- 35 دسم + 650 صم = م.