

الحساب الذهني

أعمر كل فراغ بالعدد المناسب.

* نصف 900 =

* ضعف 2000 =

* ربع 80 =

* ربع 100 =



* 6 دكم و 3 م و 5 هم = م

* 2 هم و 4 دكم = م

تصريح عدد

قال شهاب : " ينقصني 650 مي لشراء 6 قصص ثمن الواحدة 1200 مي لذلك سأكتفي بشراء 5 قصص فقط."
أبحث عن المبلغ الذي يملكه شهاب.



ب) أحسب المبلغ الذي سيتبقى لشهاب بعد شراء 5 قصص.

تصريح عدد

أنجز عمليات الضرب التالية باعتماد الوضع العمودي.

4×2298

5×1709

3×2467

2×3054

x

x

x

x

تصريح عدد
تبعد المدرسة عن منزل هدى 450 م. تدرس هدى كل يوم حصتين، واحدة صباحية والأخرى مسائية. مع العلم أنها تعود للمنزل لتناول وجبة الغداء في الفترة الفاصلة بين الحصتين ولا تدرس يوم الأحد.

أ) أحسب بالمتر طول المسافة التي تقطعها هدى يوميًا.

ب) أحسب بالمتر طول المسافة التي تقطعها هدى كامل الأسبوع.



1 أكتب كل عدد وفق الصيغة القانونية.

..... = 9568 *

..... = 8695 *

2 أتمل كل كتابة وأكتب العدد المناسب.

..... = 5000 + 60 + 7 *

..... = 3000 + 900 + 4 *

التمرين عدد 1

احتفالاً بعيد الشباب نظمت تظاهرة في أحد الملاعب الرياضية وكان المشاركون فيها من مختلف الفئات العمرية. إذ بلغ عدد الفتيات 548 وعدد الفتيان ضعف عدد الفتيات. أما الشبان الذين شاركوا في هذه التظاهرة فكان عددهم يزيد عن مجموع الفتيان والفتيات بـ 258.

(أ) أبحث عن عدد الفتيان المشاركين في التظاهرة.

.....

(ب) أبحث عن عدد الشبان.

.....

(ج) أبحث عن عدد المشاركين في هذه التظاهرة.

.....

التمرين عدد 2 أكتب في الخانة الفارغة في كل مرة عدداً محصوراً بين العددين المقترحين.

2019	.....	2015	1910	.....	1908
9940	.....	9930	3470	.....	3460

التمرين عدد 3 أبحث عن العدد المطلوب في كل مرة.

(أ) أصغر عدد يكون عدده مئاته 63 ورقم أحاده 5.

.....

(ب) أكبر عدد يكون عدده مئاته 50.

.....

(ج) أكبر عدد يكون رقم ألفه 3 و مجموع رقمي أحاده وعشراته 15.

.....

1 أكمل تعبير الفراغات في الجدول.

9	8	7	6	5	4	2	3	X
								3

2 أكتب الجداء في كل مرة.

..... = 5×4 *	..... = 5×3 *	..... = 5×2 *
..... = 5×7 *	..... = 5×6 *	..... = 5×5 *

تصريح عدد

قَدِّمَت المُنِيْدَة علياء قِطْعَة نَقْدِيَّة من فئة 5 دنانير لأنها مجدي وطلبت منه قضاء بعض الشؤون المنزلية من عطار الحي تَمَثَّلَتْ في 3 خبزات ثمن الواحدة 230 مي وعلبتي حليب بـ 1120 مي العلبة الواحدة وقارورة مشروب غازي ثمنها 1200 مي.



أ) أبحث عن ثمن المشتريات.

ب) أساعد مجدي على معرفة المبلغ الذي سيتبقى له بعد اقتناله هذه المشتريات.

تصريح عدد
لأمين قِطْعَة نَقْدِيَّة من فئة 5 دنانير. أتجه إلى كُتَيْبَة واشترى منها حافظة قلام بـ 1500 مي وبركارًا بـ 2000 مي ومجموعة قصص نسي ثمنها، علما وأنه قد بقي له 150 مي. أساعد أمينا على حساب ثمن القصص.

تصريح عدد
أبحث عن المبلغ المالي الذي يملكه كل طفل وأكتبه في الجدول.

المبلغ الجملي بالمي	القطع النقدية والأوراق المالية					مبلغ سناء
	5 د	1 د	$\frac{1}{2}$ د	100	50	
.....	1	1		3	2	مبلغ لؤم
.....	1	2	1	4		مبلغ سفيان
.....	1		3		3	

الحساب الذهني

1 أحول إلى المتر.

7 دكم = م | 19 دكم = م | 4 هم و 5 دكم = م
8 م و 4 دكم = م | 4 م و 5 دكم و 6 هم = م

2 أحول إلى الوحدة المطلوبة.

450 م = دكم | 300 م = هم | 42 هم = دكم | 6 هم ونصف هم = دكم

وضعية التدريب

يقدر الدخل الشهري لوالدي بـ 850 د أما نفقاته الشهرية فيبينها الجدولان التاليان :

المصاريف الأخرى المختلفة بالـ	المصاريف السكنى بالـ	مصاريف الغذاء بالـ	مصاريف اللباس بالـ
أقل من مصاريف الغذاء واللباس بـ 140 د	المبلغ المتبقي من الدخل الشهري	185	125

• أحسب قيمة المصاريف الأخرى.

• أحسب المبلغ المخصص للأنهار السكنى بالـ.

وضعية التقويم

لتحسين منتوج البرتقال مقارنة بالصنابة الفارطة خصص فلاح مبلغاً مالياً قدر بـ 6000 د لتطوير طرق عمله حسب ما يبيته الجدول التالي :

المصاريف المخصصة لبناء الأحواض بالـ	مصاريف مخصصة للأسمدة بالـ	مصاريف مخصصة لأنابيب الري بالـ
ما يعادل المصاريف المخصصة لأنابيب الري والأسمدة معاً	870 د	ضعف المصاريف المخصصة للأسمدة

• أحسب قيمة المصاريف المخصصة لأنابيب الري.

• أحسب قيمة المصاريف المخصصة لبناى الأحواض.



الحساب الذهني

أتأمل المثالين المؤطرين ثم أكتب النتيجة في كل مرة.

$$2600 = 100 \times 26 \quad 50 = 10 \times 5$$

..... = 100 × 48 *	..... = 10 × 475 *	..... = 10 × 16 *
..... = 100 × 99 *	..... = 100 × 27 *	..... = 10 × 53 *

تمرين عدد

في حفل بأحد المسارح الصيفية سعى المشرفون إلى تخصيص 4 مداخل لاستقبال المتفرجين في أحسن الظروف. يوم الحفل مرّ 2250 شخصا عبر كل مدخل مع العلم أن طاقة استيعاب مدارج المسرح 9500 متفرجا.



(أ) أحسب عدد المتفرجين الذين دخلوا المسرح.

(ب) أشطب العبارة الخاطئة.

نعم أم لا

* امتلأت كامل مدارج المسرح بالمتفرجين.

(ج) أعلل إجابتي.

(د) أحسب عدد الأماكن الشاغرة.

تمرين عدد

هذه مبالغ مالية يملكها كل من أحمد وجمال وسلمى. لاحظ وأعمر الفراغات بما يناسب.

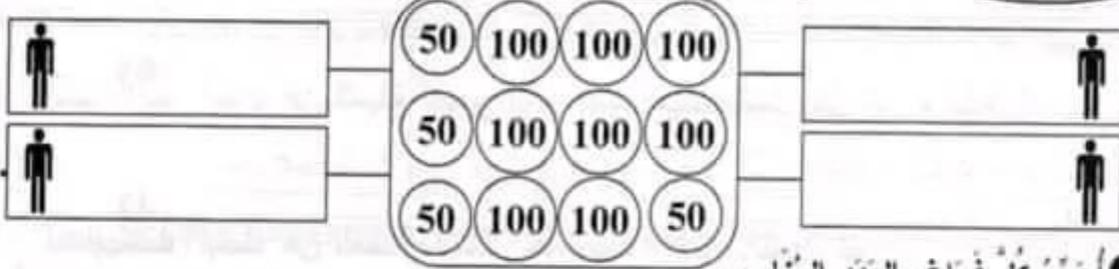
..... = × + ×	50 50 50 1/2 1/2 1/2	أحمد
..... = × + ×	100 100 1 1	جمال
..... = × + ×	1 1/2 1/2 1/2 1/2	سلمى

تمرين عدد

ألاحظ كل كتابة وأعوض كل نقطة بالعلامة المناسبة (+) أو (-) أو (×).

2 . 3 < 2 . 3	16 = 4 . 4	12 = 2 . 6
5 . 7 > 5 . 7	0 = 4 . 4	12 = 6 . 6
64 = 8 . 8	8 = 4 . 4	12 = 6 . 18

1 الحساب الذهني أوزع المبلغ 1000 مي على 4 اصدقاء بالتساوي.



2 أعمّر كل فراغ بالعدد المناسب.

* ربع 1000 = | * نصف 60 = | * ربع 80 = | * ضعف 50 =

التبسين عدد املأ فراغات كل جدول بالأعداد المناسبة.

6	9	8	0	4	2	X
.....	.....	.....	.....	.....	.....	4

9	4	0	7	5	3	X
.....	.....	.....	.....	.....	.....	5

التبسين عدد تزود تاجر للأقمشة بلقيفتين من القماش الرقيق طول الواحدة

8 م و 3 لفائف من القماش العادي طول الواحدة 7 م مع العلم أنه كان يملك بمخزنه 50 م من مختلف الأقمشة.

(أ) أبحث بالمتر عن طول القماش الرقيق الذي تزود به التاجر.



(ب) أحسب بالمتر طول القماش العادي الذي تزود به التاجر.

(ج) أحسب بالمتر الطول الجملي للأقمشة التي أصبحت بمخزن التاجر.

التبسين عدد اشتري أبي 4 صناديق من الحجم المتوسط يتضمن الواحد منها 3 كيلو غرام من

التمر وصندوقين صغيرين بكل صندوق 4 مفاجآت. سألته أمي عن ثمن الصندوق الواحد من الحجم المتوسط فأعلمها بأن ثمنه 1500 مي.

(أ) أبحث عن عدد الكيلوغرامات من التمر.

(ب) أحسب عدد المفاجآت.

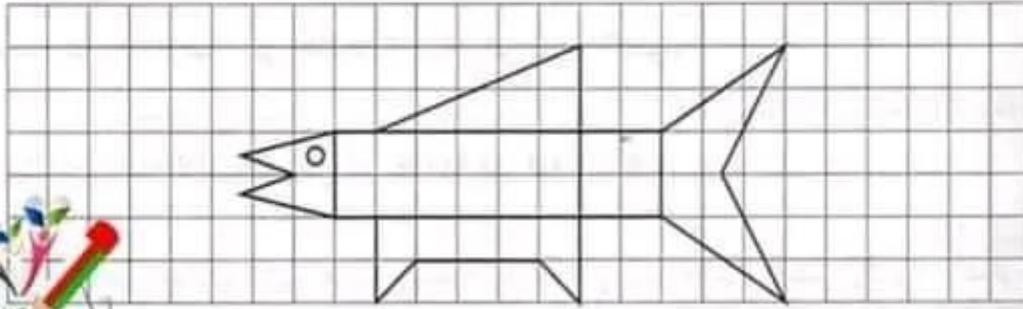
(ج) أحسب ثمن الصناديق من الحجم المتوسط بالمي.

الحساب الذهني		
..... = ضعف 400 *	أقرأ كل لافتة وأكتب النتيجة الموافقة لها.	..... = ضعف 600 *
..... = ضعف 4000 *	..... = ضعف 3000 *	..... = ضعف 1500 *
..... = ضعف 2500 *	..... = ضعف 3500 *	..... = نصف 800 *
..... = نصف 3000 *	..... = نصف 8000 *	

تمرين عدد

رسمت خلود سمكة على لوحتها بيّنت من خلالها الأعضاء التي تساعد هذا الكائن على التنقل.

(أ) أميز كل مضلع بلون مخالف.



(ب) أتم تغيير الجدول التالي بذكر عدد الأشكال المكوّنة للصورة.

سداسي أضلاع	خماسي أضلاع	رباعي أضلاع	ثلاثي أضلاع	العدد
.....

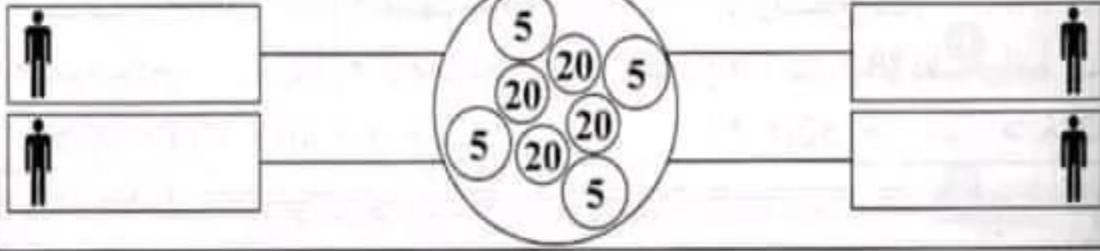
تمرين عدد



(أ) أتم رسم المضلعات في الشبكة على النحو التالي : ① ثلاثي أضلاع - ② رباعي أضلاع
(ب) أكون محيط كل مضلع.

أوزع المبلغ 100 مي على الأصدقاء الأربعة بالتساوي.

الحساب الذهني



تصريح عدد

أقامت فرقة "الحضرة" عروضاً بولاية من ولايات تونس. استقطب العرض الأول 2350 مشاهداً، وتوافد على العرض الثاني ضعف عدد المشاهدين في العرض الأول أما العرض الثالث فكان عدد الحاضرين به أقل بـ 1500 متفرجاً من عدد الحاضرين بالعرض الثاني. أبحث عن عدد المتفرجين في العرض الثاني.

ب) أحسب عدد المتفرجين في العرض الثالث.



تصريح عدد أكتب العلامة (>) أو (<) أو (=) مكان كل نقطة.

6005 . 2650 + 3400	6505 . 6504
1989 . 1899	7520 . 1500 + 6020

تصريح عدد ألاحظ الأعداد التالية و أفكك كل عدد إلى ثلاثة أعداد مناسبة أختارها من بين

2500	5500	4000	2300	1500	3200	3000
المجموع 9500	المجموع 7000					
المجموع 6800	المجموع 8700					

تصريح عدد قصد أمين مغازة للعب وفي جيبه 9550 مي وعاد منها ومعه 500 مي بعد أن اشترى قطاراً بـ 3500 مي وطائرة بـ 3250 مي وكرة نسي ثمنها.
• أساعد أميناً على معرفة ثمن الكرة.

التحساب الذهني

أكتب العدد المناسب مكان كل فراغ.

* 4 دكل و 5 هل = ل | * 3 هل و 5 ل و 7 دكل = ل
* 8 هل + ل = 804 ل | * 46 دكل + ل = 5 هل

التمرين عدد 1

قام فلاح بحفر بئر على عمق 3 دكم و 2 م وبني حوضين بالقرب منها عمق الواحد 5 م ويسع 600 دكل و 500 ل.
(أ) أحول طول عمق البئر إلى المتر.

(ب) أحسب سعة الحوضين بالذكل.



التمرين عدد 2 أو اصل تعمير الجدول بإتجاز عمليات التحويل.

قيس الطول بالمتر	قيس الطول بالديكومتر	قيس الطول بالهكتومتر
600	.....	.....
.....	.....	40
.....	800	.....

التمرين عدد 3 أملأ كل فراغ بالعدد المناسب أو بالوحدة المناسبة.

← 18 ل و ل = 6 دكل | ← 7 دكل و ل = 150 ل
← 7 دكل و ل = 85 ل | ← 8 و دكل = 100 ل

التمرين عدد 4 أكتب تحت الرقم المشار إليه الوحدة التي تناسبه.

9700 دكل	8701 ل	659 دكل	513 ل
.....
780 ل	1250 دكل	1891 ل	720 هل
.....

$\frac{4}{4}$

أملأ كل فراغ بعدد مناسب.

الحساب الذهني

- * ضعف 8 = | * نصف 80 = | * ربع 100 =
- * $4 \times 6 = \dots\dots\dots$ | * $5 \text{ دسم} \times 3 = \dots\dots\dots$ | * $7 \text{ صم} + 30 \text{ دسم} = \dots\dots\dots$
- * $7 + 40 + 200 + 6000 = \dots\dots\dots$ | * $5218 > \dots\dots\dots > 5216$

السند 1

نظمت إحدى جمعيات مساعدة المعوقين حفلا فنياً لتمويل مشاريعها الخيرية فباعت 2100 تذكرة. صنفت تذاكر الحفل حسب الجدول التالي:

16

عدد تذاكره يفوق عدد تذاكر الصنف الأول.	الصنف الأول
عدد تذاكره قارب 605 تذكرة.	الصنف الثاني
عدد تذاكره يمثل بقية التذاكر.	الصنف الثالث

التعليمة 1: احسب عدد تذاكر الصنف الأول.

التعليمة 2: ابحث عن عدد تذاكر الصنف الثالث.

- عد 2
- عد 1
- عد 2

السند 2

بيع كل صنف من التذاكر على النحو التالي : الصنف الأول سعر التذكرة الواحدة 3 دنانير، والصنف الثالث حدد سعر تذكرته بـ 7 دنانير. أما الصنف الثاني فكان سعر التذكرة يقل عن سعر الصنف الثالث بدينارين.

التعليمة 1: احسب سعر التذكرة من الصنف الثاني.

التعليمة 2: احول أسعار التذاكر إلى المليم وأرتبها تصاعدياً.

التعليمة 3: ابحث عن ثمن تذاكر الصنف الأول بالدينار.

التعليمة 4: احسب ثمن تذاكر الصنف الثاني بالدينار.

التعليمة 5: احسب ثمن تذاكر الصنف الثالث بالدينار.

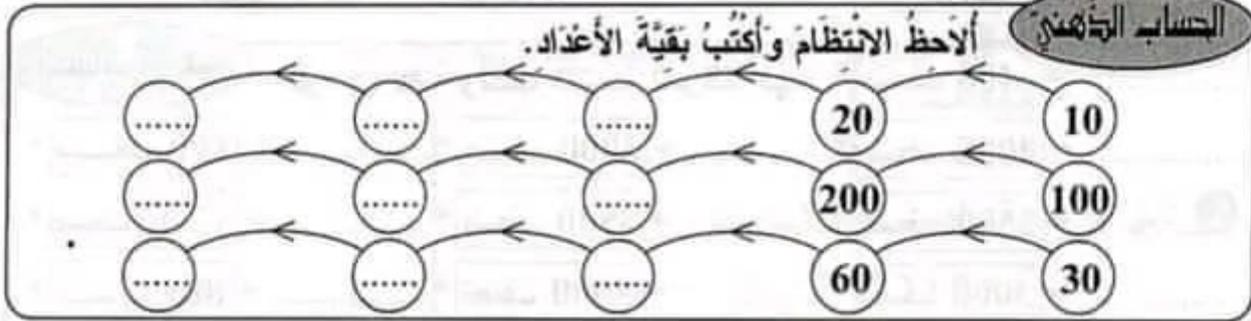
التعليمة 6: ابحث عن الثمن الجملي للتذاكر بالدينار.

- عد 2
- عد 3
- عد 1
- عد 2
- عد 2
- عد 1
- عد 2



الحساب الذهني

ألاحظ الانتظام وأكتب بقية الأعداد.



التمرين عدد

لتزيين طريق رابطة بين منطقتين خصّصت إحدى البلديات لهذا المشروع 2500 شريطاً ملوّناً وقررت إنجاز ذلك خلال ثلاثة أيام. ففي اليوم الأول تمكّن أعوانها من تعليق 750 شريطاً وفي اليوم الثاني حقّق الأعوان ضعف ما حقّوه في اليوم الأول. أمّا ما تبقى فقد أنجزوه في اليوم الثالث.

(أ) أحسب عدد الأشرطة التي علّقها الأعوان في اليوم الثاني.

(ب) أبحث عن عدد الأشرطة التي تمّ تعليقها في اليوم الثالث.



التمرين عدد

هذه بطاقات عددية قدّمتها المعلمة لتلاميذها رامي، هناء، وأمانى ليكونوا الأعداد المقترحة

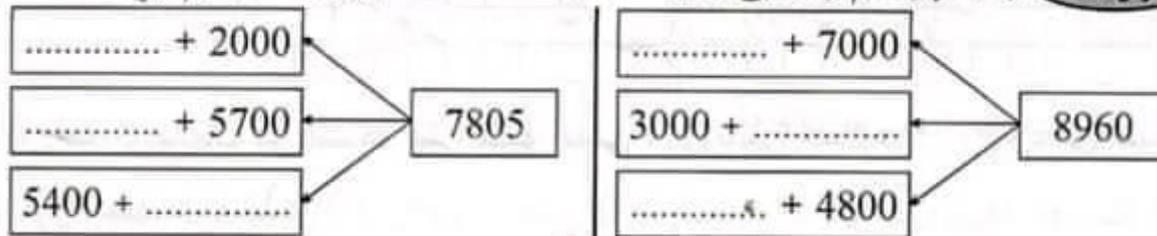
بطاقات أمانى	بطاقات هناء	بطاقات رامي
1 5 6 7	9 5 8 3	7 4 2 0

أتمّ تعميم الجدول.

أمانى	هناء	رامي	
.....	أكبر عدد
.....	أصغر عدد

التمرين عدد

يلعب إبراهيم ورفيق وهيفاء لعبة العدد المجهول، أشاركهم في هذه اللعبة.



الحساب الذهني

أتأمل المثال وأعمّر الفراغات.

$$40 = 10 \times 4 \quad \text{إذن رُبْع 40 هو } 10$$

$$20 = 5 \times 4 \quad \text{إذن رُبْع 20 هو } \dots\dots\dots$$

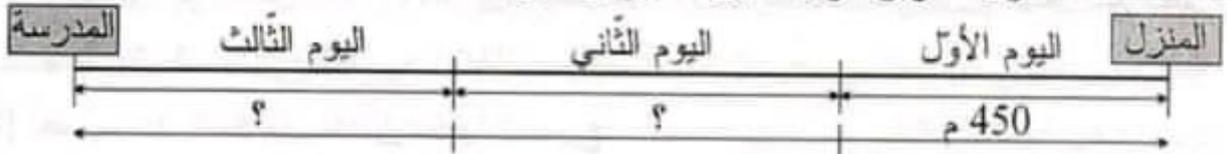
$$24 = 6 \times 4 \quad \text{إذن رُبْع 24 هو } \dots\dots\dots$$

$$32 = 8 \times 4 \quad \text{إذن رُبْع 32 هو } \dots\dots\dots$$

وضعية التدريب 1

طول الطريق بين منزلنا والمدرسة 1500 م. قامت البلدية بتعبيدها في ثلاثة أيام. أنجزت في اليوم الأول 450 م وفي اليوم الثاني تمكنت من إنجاز مسافة أطول من الأولى بـ 80 م.

هذا مخطط لطول الطريق الرابطة بين المنزل والمدرسة.



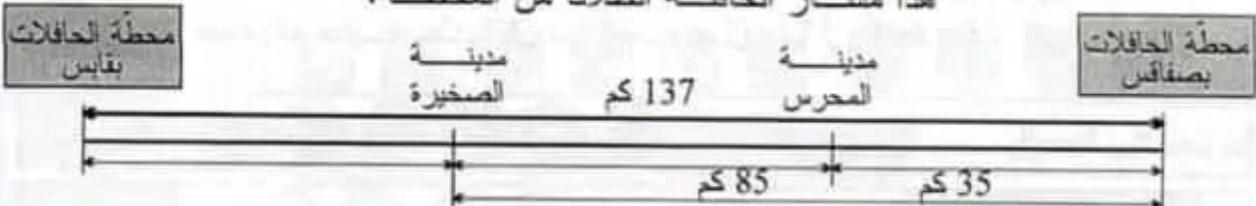
أطرح سؤالين مناسبين للوضعية ثم أجيب عنهما على كراس المحاولات.

..... ؟ | ؟

وضعية التدريب 2

لزيرة الأقارب في مدينة قابس أتجه العم صالح وأفراد أسرته إلى محطة حافلات الخطوط البعيدة قصد امتطاء الحافلة المناسبة.

هذا مسار الحافلة انطلاقاً من المحطة.



* أكمل معطيات المسألة وأطرح سؤالين مناسبين وأجيب عنهما. ثم أرسم الأعداد التي تحصلت عليها على المخطط.

انطلقت الحافلة من في اتجاه التي تبعد عنها.....
وقد توقفت في مكانين معينين الأول هو والتي تبعد عن صفاقس
والثاني هو والتي لا تبعد كثيراً عن مدينة قابس التي تمثل نقطة الوصول.

1-

2-

السند 3

تَدَخَّرَ سَلْمَى مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرَهُ 3 دنانير ونصف زاد عليه والدها مبلغًا ماليًّا فتمكَّنت من اقتناء تذكرة من الصنف الثالث وبقي لها 1500 مي.

التعليمية 1: أبحث عن المبلغ المالي الذي كانت تملكه سلمى قبل شراء التذكرة.



التعليمية 2: أبحث عن المقدار المالي الذي منحه الأب لابنته سلمى.

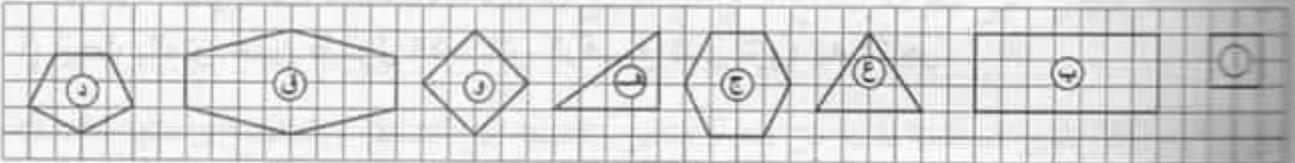
التعليمية 3: أمثل المبلغ الذي قدّمه الأب لابنته كما يلي :



السند 4

لثناء الحفل طلب من المتفرجين الاحتفاظ بتذاكرهم لأنّ بعض الجوائز ستقدّم في آخر الحفل عن طريق القرعة.

هذه أشكال واجهات الصناديق المتضمّنة للجوائز.



التعليمية: أصنّف أشكال واجهات الصناديق بكتابة حروفها في الفراغ حسب الجدول التالي :

ثلاثي أضلاع	رباعي أضلاع	خماسي أضلاع	سداسي أضلاع
.....

السند 5

كانت مصاريف الحفل على النحو التالي : خصّصت 3400 د للفرقة الموسيقية و 1000 د لكرام قاعة العرض.

التعليمية: أبحث عن قيمة مبيعات الحفل:

الحساب الذهني

1 أكمل بكتابة جذاء كل عددين.

..... = 4×3 *	..... = 6×5 *	..... = 6×2 *
..... = 4×4 *	..... = 6×6 *	..... = 6×3 *
..... = 4×5 *	..... = 6×7 *	..... = 6×4 *

2 أحيط بدائرة كل مضاعف للعدد 2.

15 - 14 - 13 - 12 - 11 - 10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4
23 - 22 - 21 - 20 - 19 - 18 - 17 - 16

التمرين عدد 1

لبائع عطور دمجاً سعتها 2000 صل. أراد أن يوزع محتواها على مجموعة قوارير مختلفة الحجم. كان توزيع العطر من قبل البائع حسب ما يبينه الجدول التالي :

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث	النوع الرابع	
10 صل	40 صل	50 صل	100 صل	سعة القارورة
6	5	8	7	عدد القوارير

(أ) أبحث عن كمية العطر التي وزعها البائع في القوارير.



(ب) أحسب كمية العطر المتبقية في الدمجاة.

التمرين عدد 2 أكتب كل عدد في شكل جذاء أحد حديه عقد أو مائة أو ألف.

..... × = 80	..... × ..... = 5790	..... × ..... = 650
..... × = 3020	..... × ..... = 8000	..... × ..... = 4800
..... × = 9000	..... × ..... = 500	..... × ..... = 50

التمرين عدد 3 ينتج مصنع للملابس الجاهزة يومياً 85 سروالا و 64 ثبانا. أراد صاحبه أن يحسب إنتاج مصنعه من السراويل والثبابين في 30 يوماً وفي 100 يوم. أساعده على ذلك.

الحساب الذهني

1 أحول إلى المتر.

- 21 هل = ل
- 2 هل ونصف الذكل = ل

- 45 دكل = ل
- 6 دكل ونصف الذكل = ل

2 أكتب في كل فراغ الوحدة المناسبة.

- 854 ل = 4 و 5 و 8

- 920 ل = 92

التمرين عدد

كُلف مدير مدرسة ابتدائية ومدير مدرسة إعدادية بإحصاء العدد الجملي للتلاميذ بهما، فكانت نتيجة الإحصاء 1976 تلميذا. هذه معطيات كل مدرسة.

(أ) أبحث عن عدد التلاميذ بالمدرسة الابتدائية.

(ب) أحسب عدد الإناث بالمدرسة الإعدادية وأكتبه في الجدول.

(ج) أبحث عن عدد التلاميذ بالمدرسة الإعدادية.

المدرسة الابتدائية	المدرسة الإعدادية
عدد الذكور : 486	عدد الذكور : 387
عدد الإناث : 278	عدد الإناث :

التمرين عدد 2

أملأ فراغات الجدول التالي :

العدد	رقم آحاده	رقم عشراتاه	عدد عشراتاه	رقم مئاتاه	عدد مئاتاه	رقم آلافاه
8564	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	8	5	.....	7	17	1
6125	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	5	0	500	0	50	5

التمرين عدد 3

نقل فلاح كل إنتاجه من القمح إلى ديوان الحبوب حسب ما هو مبين في الجدول.

السفترات	السفرة الأولى	السفرة الثانية	السفرة الثالثة	السفرة الرابعة
كتلة القمح بالكغ	1200	2020	1380	2300

في أية سفرة تم نقل أكبر كمية من القمح ؟ لماذا؟

