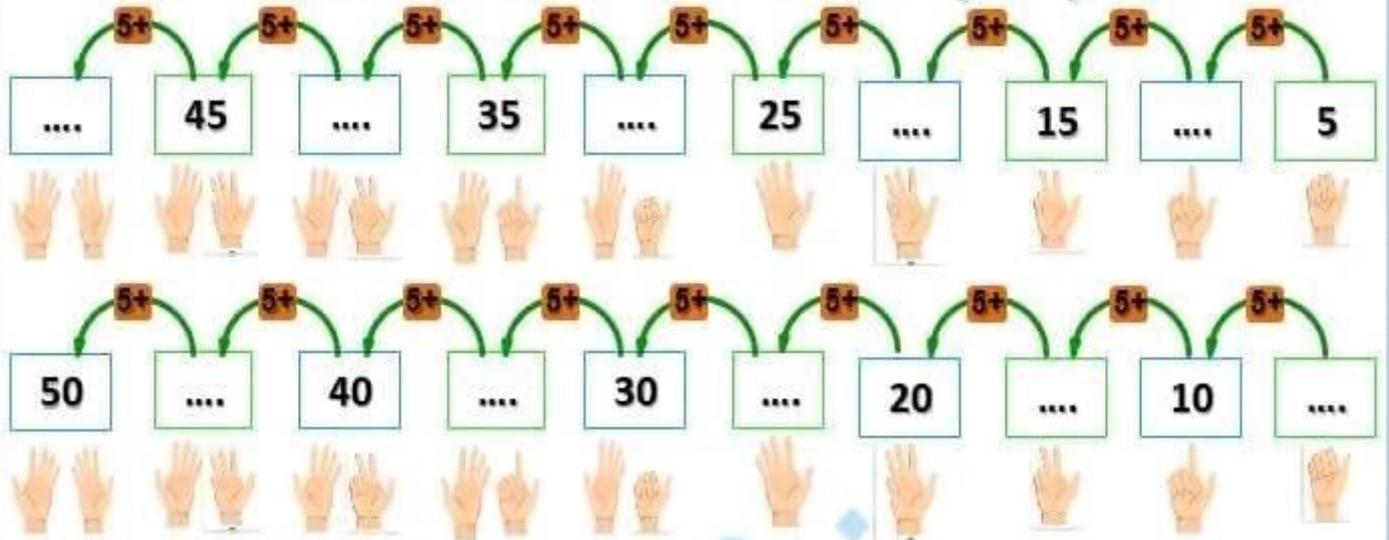


أكمل النمط مع فتح أصابع يديك كما في الرسم لنسبت جدول ضرب 5 في ذاكرتك:



أكمل رقم العشرات
بما يناسب:

$$\begin{aligned} 5 &= 1 \times 5 \\ ..0 &= 2 \times 5 \\ ..5 &= 3 \times 5 \\ ..0 &= 4 \times 5 \\ ..5 &= 5 \times 5 \\ ..0 &= 6 \times 5 \\ ..5 &= 7 \times 5 \\ ..0 &= 8 \times 5 \\ ..5 &= 9 \times 5 \\ ..0 &= 10 \times 5 \end{aligned}$$

أكمل رقم الآحاد بـ
0 و 5 فقط:

$$\begin{aligned} .. &= 1 \times 5 \\ 1.. &= 2 \times 5 \\ 1.. &= 3 \times 5 \\ 2.. &= 4 \times 5 \\ 2.. &= 5 \times 5 \\ 3.. &= 6 \times 5 \\ 3.. &= 7 \times 5 \\ 4.. &= 8 \times 5 \\ 4.. &= 9 \times 5 \\ 5.. &= 10 \times 5 \end{aligned}$$

تأمل جدول ضرب 5:

$$\begin{aligned} 5 &= 1 \times 5 \\ 10 &= 2 \times 5 \\ 15 &= 3 \times 5 \\ 20 &= 4 \times 5 \\ 25 &= 5 \times 5 \\ 30 &= 6 \times 5 \\ 35 &= 7 \times 5 \\ 40 &= 8 \times 5 \\ 45 &= 9 \times 5 \\ 50 &= 10 \times 5 \end{aligned}$$

جمع جداول الضرب من 1 إلى 5 في الجدول التالي:

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
10	6	...	...	...	...	...	1
20	14	...	...	...	...	...	...	2
30	...	24	...	...	...	...	...	...	...	3
40	36	...	...	...	...	...	...	...	...	4
50	5

اعداد : حسونة المهدي

أَتَأَمَّلُ طَرِيقَةَ تَقْسِيمِ كُلِّ إِصْبَعٍ مِنْ أَصَابِعِي مَعَ إِضَافَةِ نُقْطَةٍ خَارِجٍ كُلِّ صَبْعٍ وَ سَأَسْتَعِينُ بِهَا لِحِفْظِ وَ اسْتِنْتِاجِ جَدْوَلِ ضَرْبِ 4:



..... x 4
=

كُرِّرْ جَدُولَ ضَرْبِ 2 :

2 ×	2 ×	2 ×	2 ×	= 1 × 2
..	2	2	2	= 2 × 2
..	4	4	4	= 3 × 2
..	6	6	6	= 4 × 2
..	8	8	8	= 5 × 2
1 0	1 0	1 0	1 0	= 6 × 2
.. ..	.. 2	1 ..	1 2	= 7 × 2
.. ..	.. 4	1 ..	1 4	= 8 × 2
.. ..	.. 6	1 ..	1 6	= 9 × 2
.. ..	.. 8	1 ..	1 8	= 10 × 2
2 0	2 0	2 0	2 0	

كُرِّرْ جَدُولَ ضَرْبِ 3 :

7×3	4×3	1×3	
2 ..	1 ..	..
8×3	5×3	2×3	
2 ..	1 ..	..
9×3	6×3	3×3	
2 ..	1 ..	..

رقم الاحاد →

7×3	4×3	1×3	
2 1	1 2	3	
8×3	5×3	2×3	
2 4	1 5	6	
9×3	6×3	3×3	
2 7	1 8	9	

رقم الاحاد →

7×3	4×3	1×3	
..	
8×3	5×3	2×3	
..	
9×3	6×3	3×3	
..	

رقم الاحاد →

اعداد : حسونة المهدى



10



9



8



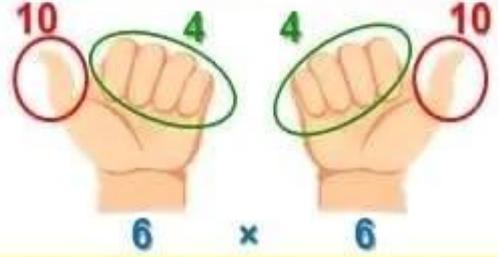
7



6

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 16 \\ \hline 36 \end{array}$$

10 + 10 = الاصابع المفتوحة
4 × 4 = الاصابع المغلقة



6 × 6

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 12 \\ \hline 42 \end{array}$$

20 + 10 = الاصابع المفتوحة
3 × 4 = الاصابع المغلقة



7 × 6

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

30 + 10 = الاصابع المفتوحة
2 × 4 = الاصابع المغلقة



8 × 6

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 4 \\ \hline 54 \end{array}$$

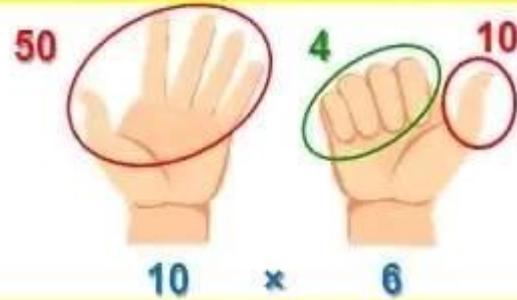
40 + 10 = الاصابع المفتوحة
1 × 4 = الاصابع المغلقة



9 × 6

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 0 \\ \hline 60 \end{array}$$

50 + 10 = الاصابع المفتوحة
0 × 4 = الاصابع المغلقة



10 × 6

60 = ... × 6

... = 9 × 6

... = 8 × 6

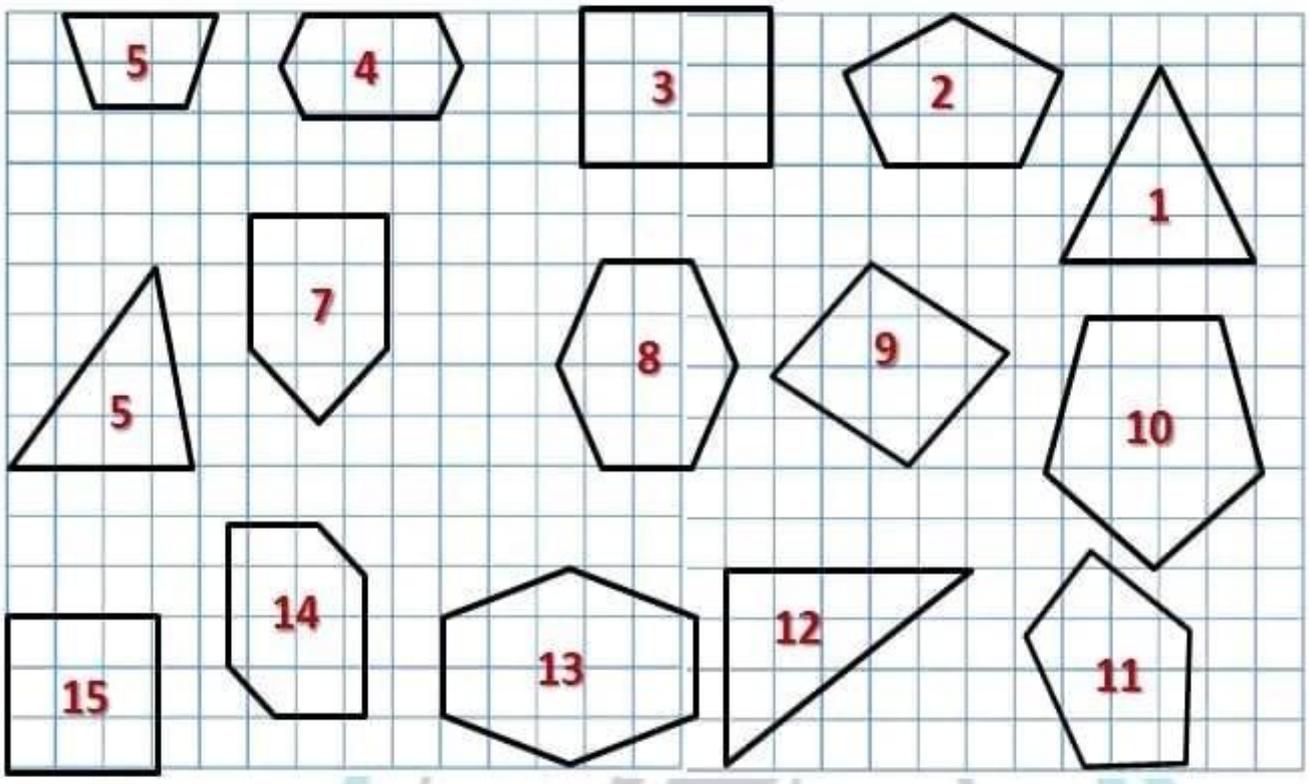
42 = 7 × ...

36 = 6 × 6

السنة الثالثة

أرسم المضلعات و أصنفها

3 من أشكال المضلعات المرسومة على الشبكة أكمل تعميم الجدول:



الاشكال	الثلاثية (المثلثات)	الرباعية	الخماسية	السداسية
الشكل عدد:				

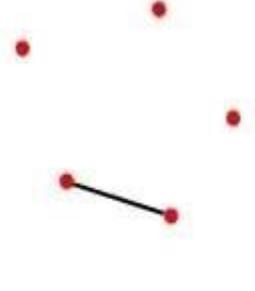
4

استعين في كل مرة بالخطوط المرسومة والنقاط لرسم المضلع المطلوب ثم أرمر لرؤوسه بحروف ثم أكتبها كما في المثال:



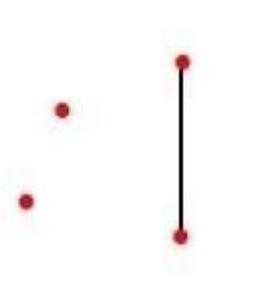
شكل

.....



شكل

.....



شكل

.....

اعداد : حسونة المهدي

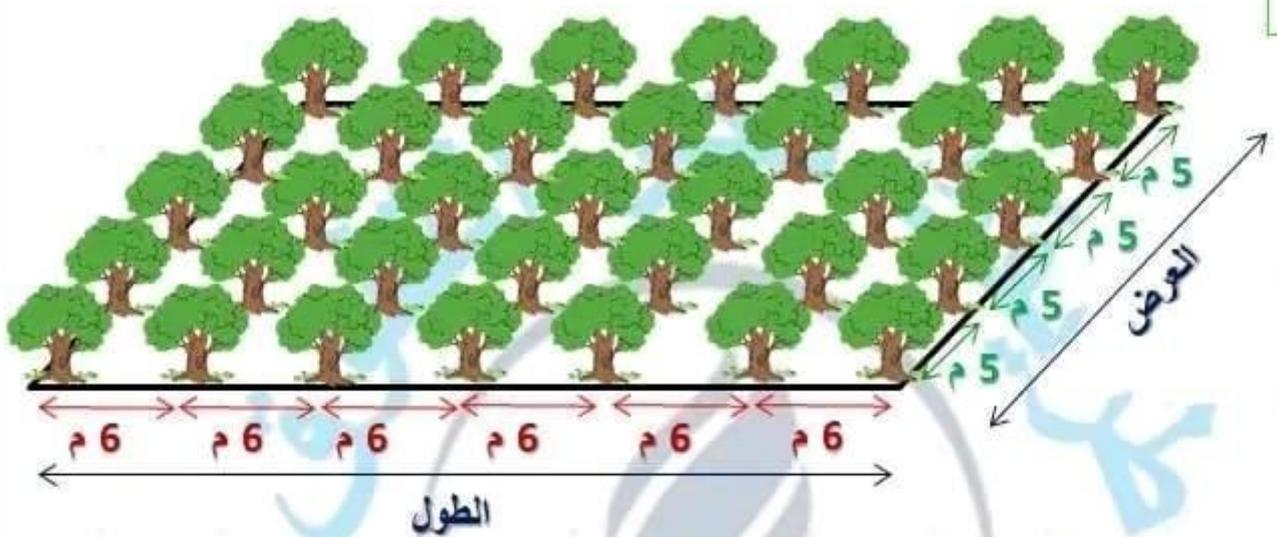
السنة الثالثة

تمارين مباشرة لإدراك مفهوم الجمع و الطرح و الضرب:

هـ (أوجد ثمن بيع جميع الفساتين:

ي (أوجد المبلغ الذي ربحتَه الخياطة:

6



قطعة أرض على شكل مستطيل زرع على طولها 7 أشجار و على عرضها 5 أشجار.
على الطول تبعد كل شجرة على الأخرى 6 أمتار.
على العرض تبعد كل شجرة على الأخرى 5 أمتار.

أحسب عرض قطعة الأرض:

أ (أحسب طول قطعة الأرض:

..... = ... × ...

..... = ... × ...

ب (أحسب عدد الأشجار في قطعة الأرض:

..... = ... × ...

ج (أنتجت كل شجرة 10 كغ من القمح. أحسب وزن المحصول الذي أنتجته كل الأشجار:

..... = ×

أَسْتَكْشِفُ جَدُولَ ضَرْبِ 6 بِإِدَائِهِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:



.... ×

= 6 =



.... ×



.... ×

= 12 =



.... ×



.... ×

= 18 =



.... ×



.... ×

= 24 =

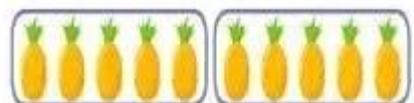
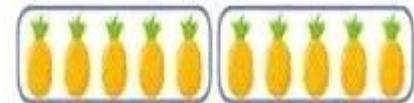


.... ×



.... ×

= 30 =



.... ×

30 = ... × 6

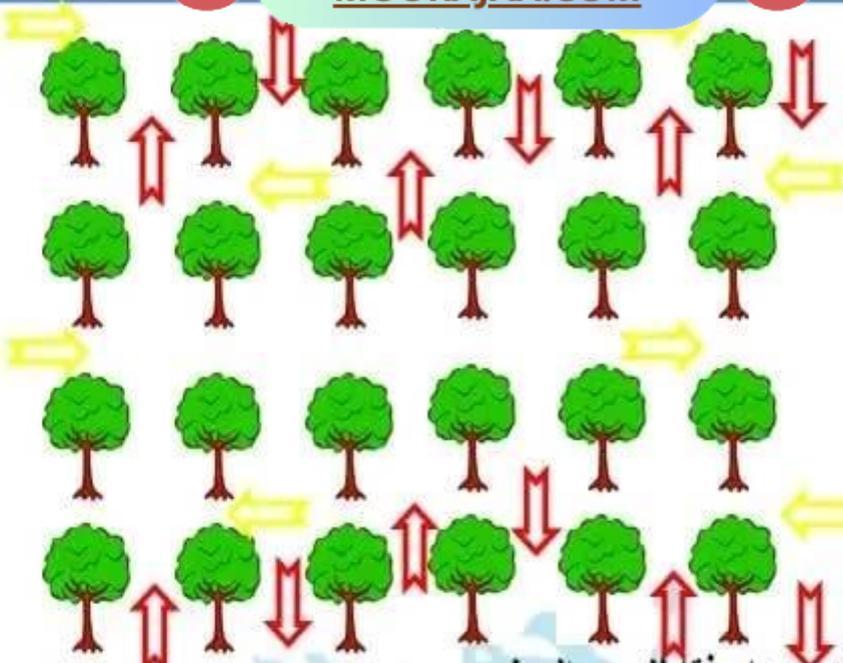
.... = 4 × 6

.... = 3 × 6

12 = 2 × ...

6 = 1 × 6

اعداد : حسونة المهدي



تجولت سلمى في بستان جدها وفقا للسهم الصفير
وقالت : (شاهدت 6 أشجار في اربعة صفوف متجاورة)
بينما تجول سامي وفقا للسهم الاحمر
وقال : (شاهدت 4 أشجار في ستة صفوف متجاورة)

أكمل الجدول:

عدد الاشجار:	كتابة ضربية	كتابة جمعية		
.....	..... x .....	.....	6 أشجار في اربعة صفوف متجاورة	سلمى
.....	..... x .....	.....	4 أشجار في ستة صفوف متجاورة	سامي

ماذا تلاحظ؟

6 أكتب عدد البيض و التفاح و الفراغات داخل الصندوق بكتابتين ضربيتين مختلفتين :



..... x = x

..... x = x

..... x = x



3

يدخر يحيى 200 م من مصروفه اليومي في حصانته:

أ) ما هو المبلغ الذي سيصبح معه بعد 9 أيام:

$$\dots\dots\dots 00 = \dots \times \dots\dots\dots$$

ب) أراد شراء 4 قصص ثمن الواحدة 400 م هل يستطيع ذلك؟

$$\dots\dots\dots 00 = \dots \times \dots\dots\dots$$

ثمن 4 قصص هو:

يستطيع ذلك لا يستطيع ذلك لأن: <

د) ما هو المبلغ الذي ينقصه أو الذي سيبقى معه؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

.....
-
=

4

في قسمنا 22 تلميذاً قررنا جمع مبلغ من المال لطباعة أوراق المراجعة الجدول التالي يوضح توزيع التلاميذ حسب المبلغ الذي دفعه كل منهم:

المبلغ:	185 م	235 م	270 م	300 م	المجموع:
عدد التلاميذ:	3	7	10	2	22
المبلغ المجمع من كل مجموعة:	..... × ..... = .....	..... × ..... = .....	..... × ..... = .....	..... × ..... = .....00 × =

أ) أكمل الجدول بالمبلغ المجمع من كل مجموعة مستعيناً بعملية الضرب:

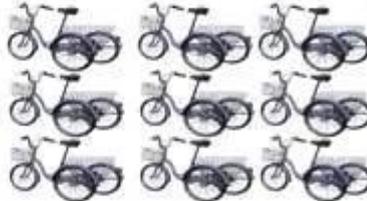
ب) أوجد المبلغ المجمع من قبل كل التلاميذ:

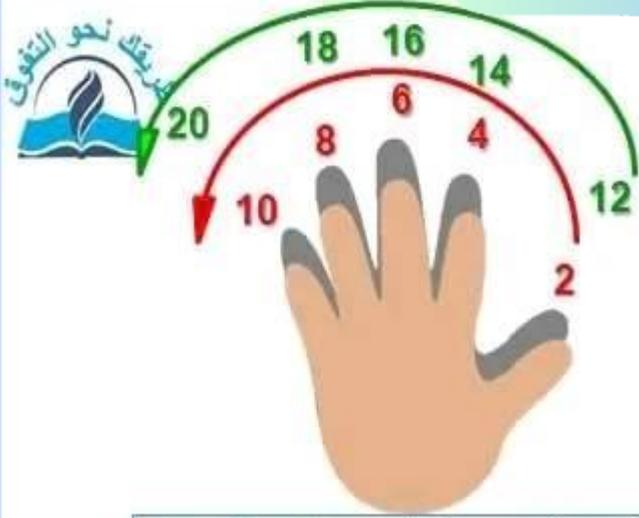
.....
+
.....
+
.....
+
.....
=

اعداد : حسونة المهدي



أَسْتَكْشِفُ جَدُولَ ضَرْبِ ٣ وَ عِدِّ الْعَجَلَاتِ:

كتابة ضربية لعدد العجلات	كتابة جمعية لعدد العجلات	عدد العجلات	عدد الدرجات	
1×3	3	3	1	
2×3	..... + 3	6	.....
..... $\times 3$	.....+.....+ 3	.....	3	
$4 \times \dots$	.....+.....+.....+ 3	.....	.....
..... $\times 3$	$3+3+3+3+3$	.....	.....
..... $\times 3$	$+3+3+3$ $3+3+3$	.....	.....
..... $\times 3$	..... .....	.....	.....
..... $\times 3$	..... .....	24	.....
..... $\times 3$	..... .....	.....	9	
10×3	..... .....	30	.....



أَضَعْ كَفًّا عَلَى كَفِّ وَ أَعِدْ ثَنَائِيَّاتِ الْأَصَابِعِ
مِنْ 2 إِلَى 10
ثُمَّ أَعُوذْ مِنَ الْبَدَايَةِ وَ أَوَاصِلِ الْعَدِّ مِنْ
12 إِلَى 20

حَدِّدْ عَدَدَ أَنْوَاعِ الْحَيَوَانَاتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ ثُمَّ حَدِّدْ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ مُسْتَعِينًا بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ:

				الحيوانات
.....	3	2	1	عدد الانواع
..... = ×	$6 = 3 \times 2$	$4 = 2 \times 2$	$2 = 1 \times 2$	عدد الحيوانات

				الحيوانات
.....	6	.....		عدد الانواع
..... = ..... × .....	..... = 6×2	..... = ..... × .....		عدد الحيوانات

				الحيوانات
10	.....	8		عدد الانواع
$20 = \dots \times 2$	..... = ..... × .....	..... = $8 \times \dots$		عدد الحيوانات

1

يقرأ أحمد 4 صفحات من كتاب كل يوم
أ) كم عدد الصفحات التي قرأها في 7 أيام؟

$$\dots = 7 \times \dots$$

إذا كان عدد صفحات الكتاب 40 صفحة
ب) كم عدد الصفحات التي لم يقرأها بعد؟

$$\dots = \dots - 40$$



.....
-
.....
=
.....

اشترت سلمى نوعان من الحلوى كما يوضح الجدول:

2

النوع	الثلث	العدد القطع
	6 مي	5
	3 مي	7

أ) ما هو ثمن شراء الحلوى من النوع الأول:

$$\dots = \dots \times \dots$$

ب) ما هو ثمن شراء الحلوى من النوع الثاني:

$$\dots = \dots \times \dots$$

ج) ما هو ثمن شراء الحلوى:

$$\dots = \dots + \dots$$

د) إذا علمت أن مع سلمى 100 مي فما هو المبلغ المتبقي معها:

$$\dots = \dots - \dots$$



.....
+
.....
=
.....

.....
-
.....
=
.....

اعداد : حسونة المهدي

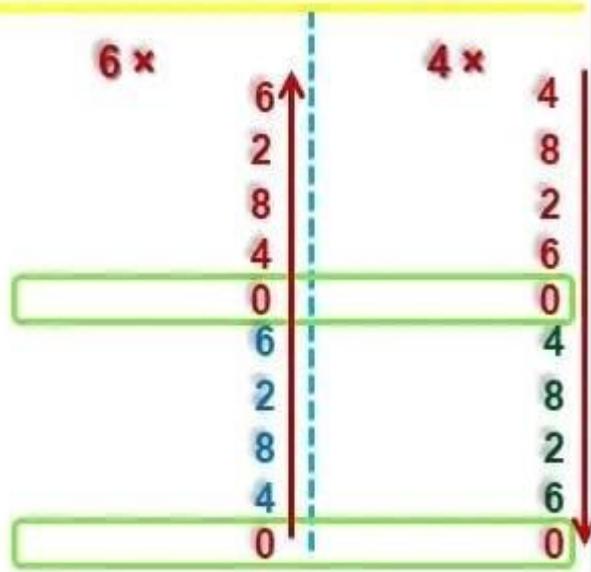
كُرِّرْ جَدُولَ ضَرْبِ 4 لِمِ دَرَرِ جَدُولِ صَرْبِ 6 :

$.. = 1 \times 4$ $.. = 2 \times 4$	$4 = 1 \times 4$ $8 = 2 \times 4$	$4 = 1 \times 4$ $8 = 2 \times 4$	$4 = 1 \times 4$ $8 = 2 \times 4$
$.. .. = 3 \times 4$ $.. .. = 4 \times 4$	$.. 2 = 3 \times 4$ $.. 6 = 4 \times 4$	$12 = 3 \times 4$ $16 = 4 \times 4$	$12 = 3 \times 4$ $16 = 4 \times 4$
$20 = 5 \times 4$	$20 = 5 \times 4$	$20 = 5 \times 4$	$20 = 5 \times 4$
$.. .. = 6 \times 4$ $.. .. = 7 \times 4$	$.. 4 = 6 \times 4$ $.. 8 = 7 \times 4$	$2.. = 6 \times 4$ $2.. = 7 \times 4$	$24 = 6 \times 4$ $28 = 7 \times 4$
$.. .. = 8 \times 4$ $.. .. = 9 \times 4$	$.. 2 = 8 \times 4$ $.. 6 = 9 \times 4$	$3.. = 8 \times 4$ $3.. = 9 \times 4$	$32 = 8 \times 4$ $36 = 9 \times 4$
$40 = 10 \times 4$	$40 = 10 \times 4$	$40 = 10 \times 4$	$40 = 10 \times 4$

$.. = 1 \times 6$ $.. = 2 \times 6$	$6 = 1 \times 6$ $.. 2 = 2 \times 6$	$6 = 1 \times 6$ $12 = 2 \times 6$	$6 = 1 \times 6$ $12 = 2 \times 6$
$.. .. = 3 \times 6$ $.. .. = 4 \times 6$	$.. 8 = 3 \times 6$ $.. 4 = 4 \times 6$	$18 = 3 \times 6$ $24 = 4 \times 6$	$18 = 3 \times 6$ $24 = 4 \times 6$
$30 = 5 \times 6$	$30 = 5 \times 6$	$30 = 5 \times 6$	$30 = 5 \times 6$
$.. .. = 6 \times 6$ $.. .. = 7 \times 6$	$.. 6 = 6 \times 6$ $.. 2 = 7 \times 6$	$3.. = 6 \times 6$ $4.. = 7 \times 6$	$36 = 6 \times 6$ $42 = 7 \times 6$
$.. .. = 8 \times 6$ $.. .. = 9 \times 6$	$.. 8 = 8 \times 6$ $.. 4 = 9 \times 6$	$4.. = 8 \times 6$ $5.. = 9 \times 6$	$48 = 8 \times 6$ $54 = 9 \times 6$
$60 = 10 \times 6$	$60 = 10 \times 6$	$60 = 10 \times 6$	$60 = 10 \times 6$

0 6 2 8 4 أرقام الأحاد في جدول ضرب 4 هي
من الأعلى إلى الأسفل تكرر مرتين

0 4 8 2 6 أرقام الأحاد في جدول ضرب 6 هي
من الأعلى إلى الأسفل تكرر مرتين



أَسْتَكَشِفُ جَدُولَ ضَرْبِ 2 مُسْتَعِينًا بِعَدَدِ الدَّرَجَاتِ وَ عَدَدِ الْعَجَلَاتِ:

كتابة ضربية لعدد العجلات	كتابة جمعية لعدد العجلات	عدد العجلات	عدد الدرجات	
1×2	2	2	1	
2×2	..... + 2	4	....
..... \times 2	.....+.....+ 2	.....	3	
$4 \times$ .....	.....+.....+.....+ 2	.....	....
..... \times 2	2 + 2 + 2 + 2 + 2	.....	....
..... \times 2	2 + 2 + 2 2 + 2 + 2	.....	....
..... \times 2	.....	.....	....
..... \times 2	.....	16	....
..... \times 2	.....	.....	9	
..... \times 2	.....	20	....

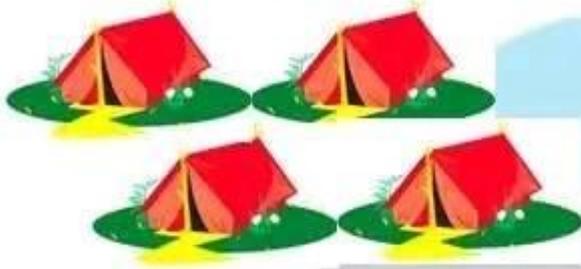
استحضار الصرب
جذاء عداين



وزعت المعلمة اربعة قصص على اربعة تلاميذ
ليقرأها كل منهم في ثلاثة ايام
و بعدد صفحات متساوية يوميا أكمل الجدول التالي:

1

عدد الصفحات	اليوم الاول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	كتابة جمعية لعدد الصفحات	كتابة ضربية لعدد الصفحات	
6	2	.....	2	.....+.....+ 2	..... × 2	أحمد
9	3	.....	.....	.....+ 3+.....	..... × 3	سامي
12	.....	4	.....	.....+.....+ 4	..... × 4	خالد
15	.....	.....	5	.....+.....+ .....	..... × .....	طارق



شارك عدد من التلاميذ في مخيم كسفي
يتكون المخيم من اربعة خيمات .
يوزع المشاركون بالتساوي في كل خيمة
أكمل الجدول وحدد عدد المشاركين
في كل مرة:

2

عدد المشاركين	كتابة ضربية	كتابة جمعية	الخيمة 4	الخيمة 3	الخيمة 2	الخيمة 1
..... ×	3	3	3	3
..... ×	4	4	4	4
..... ×	5	5	5	5

تَمَارِين مُبَاشِرَة لِإِذْرَاكِ مَفْهُومِ الْجَمْعِ وَ الطَّرْخِ وَ الضَّرْبِ: **السَّنَةُ الثَّلَاثَةُ**

5

صَنَعَتْ خِيَاطَةٌ 3 أَنْوَاعٍ مِنَ الْفَسَاتِينِ. اِحْتَاَجَ كُلُّ نَوْعٍ مِنَ الْفَسَاتِينِ إِلَى طَوْلِ مُعَيَّنٍ مِنَ الْقَمَاشِ شِ كَمَا يُوضِحُهُ الْجَدْوَلُ التَّالِي:

النوع:	الاول	الثاني	الثالث
عدد الفساتين:	4	5	2
طول القماش اللازم للفساتين الواحد:	1 م و نصف	1 و 8 دسم	20 دسم
طول القماش بالصم:			

أ) اكْمَلِ الْجَدْوَلَ بِتَحْوِيلِ طَوْلِ الْقَمَاشِ لِلوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

ب) طَوِّنِ الْقَمَاشَ اللَّازِمَ لِلنَّوْعِ الْأَوَّلِ بِالصم:

طَوِّنِ الْقَمَاشَ اللَّازِمَ لِلنَّوْعِ الثَّانِي بِالصم:

طَوِّنِ الْقَمَاشَ اللَّازِمَ لِلنَّوْعِ الثَّلَاثِ بِالصم:

ج) طَوِّنِ الْقَمَاشَ اللَّازِمَ بِالْمِتر:

د) إِذَا كَانَ طَوَّلُ الْمِترِ الْوَاحِدِ مِنَ الْقَمَاشِ 6 دِنَانِيْرٍ أَوْجَدَ ثَمَنَ شِرَاءِ الْقَمَاشِ:

و) بَاعَتِ النَّوْعَ الْأَوَّلَ مِنَ الْفَسَاتِينِ بِ 15 دِينَارٍ وَ النَّوْعَ الثَّانِي بِ 18 دِينَارٍ وَ الثَّلَاثَ بِ 23 دِينَارٍ أَكْثَبَ فَوْقَ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ ثَنَاسِبٌ ثَمَنٌ يَبِيعُ أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الْقَمَاشِ:

ثَمَنُ بَيْعِ النَّوْعِ.....

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline = \dots \end{array}$$

ثَمَنُ بَيْعِ النَّوْعِ.....

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline = \dots \end{array}$$

ثَمَنُ بَيْعِ النَّوْعِ.....

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline = \dots \end{array}$$

اعداد : حسونة المهدي



يريد حطاب تقسيم 6 اشجار الى عدد من قطع الحطب
أكمل الجدول التالي وحدد عدد القطع المتحصل عليها في كل مرة

تقسم الى:	كتابة جمعية	كتابة ضربية	عدد قطع الحطب:
قطعتين x .....	.....
3 قطع x .....	.....
4 قطع x .....	.....
5 قطع x .....	.....

4



جهاز طباط اثنين من البيتزا يريد تقسيمها اما الى 6 قطع أو الى 8 قطع
أكمل الجدول و حدد عدد القطع المتحصل عليها في الحالتين :

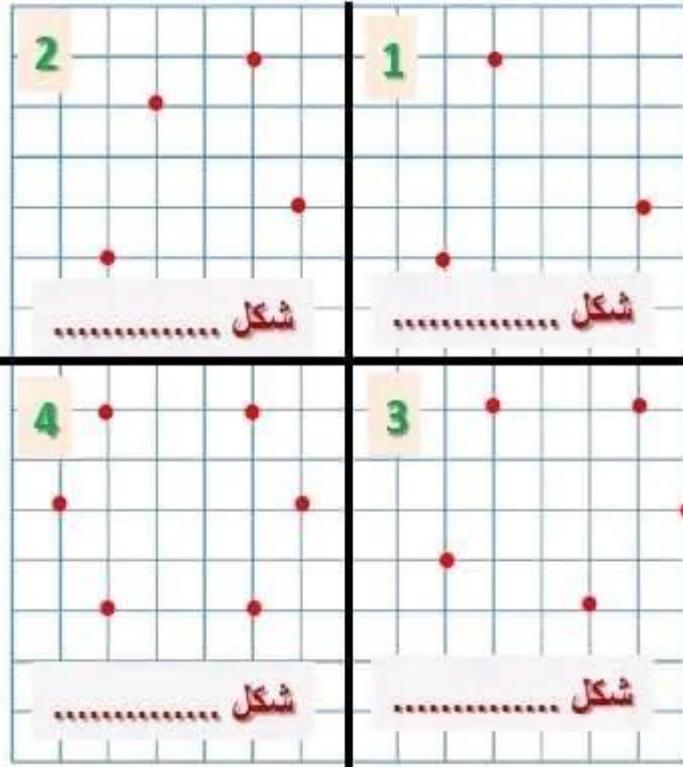
عدد قطع البيتزا:	كتابة جمعية	كتابة ضربية	
..... x	
..... x	

السنة الثالثة

أرسم المضلعات و أصنفها

1

في كل رسم من الرسوم
الأربعة .
وصل النقاط ببعضها
و اكتب اسم الشكل:

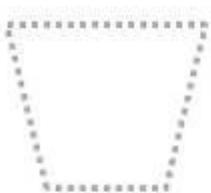


التوصيل باستعمال المسطرة

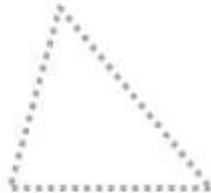
الشكل	1	2	3	4
الاسم				
عدد الرؤوس المتتالية				
عدد الأضلاع المكونة لمحيطه				
سمي رؤوسه المتتالية	أ، ب، ج	أ، ب، ج، د	أ، ب، ج، د، هـ	أ، ب، ج، د، هـ، ص

2

أرسم محيط كل مضلع مما يلي باللون الأحمر و عين نقاط على رؤوسه:



رباعي



ثلاثي
(مثلث)



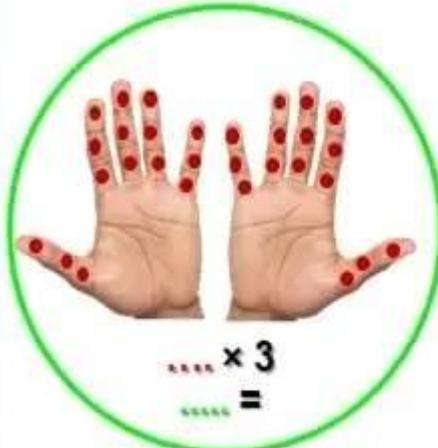
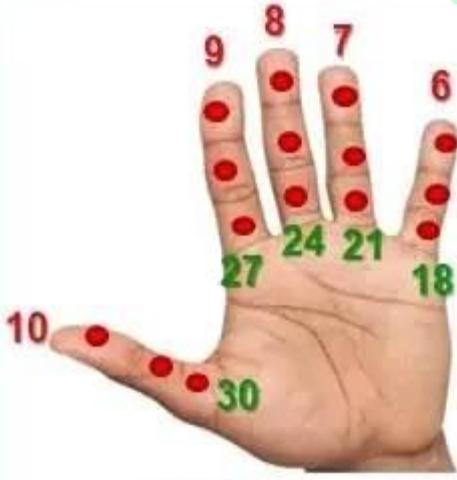
خماسي



سداسي

اعداد : حسونة المهدي

أَتَأَمَّلُ طَرِيقَةَ تَقْسِيمِ كُلِّ إِصْبَعٍ مِنْ
أَصَابِعِي وَ سَأَسْتَعِينُ بِهَا لِحِفْظِ
وَ اسْتِنْتِاجِ جَدْوَلِ ضَرْبِ 3:



أَسْتَكَشِفُ جَدُولَ ضَرْبِ 4 مَسْعِيًا بِعَدَدِ الْبَهَوَانَاتِ وَ عَدَدِ الْبَالُونَاتِ:

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
8	$4 + 4$	2×4

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
16	$..... + + + 4$	$..... \times 4$

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
....	$+ 4 + 4 + 4$ $4 + 4 + 4$	$.... \times 4$

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
....	$+ 4 + 4 + 4$ $4 + 4 + 4 + 4$	$.... \times 4$

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
....	.....	$.... \times 4$

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
....	.....	$.... \times 4$

	عدد البهوانات =	
	عدد البالونات =	
....	.....	$.... \times 4$



أَسْتَكَشِفُ جَدُولَ ضَرْبِ وَضَرْبِ الْبَهْلَوَانَاتِ وَ عَدَدِ الْكُرَاتِ:

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =		عدد البهلوانات =	عدد الكرات =	
10	5 + 5	2 × 5		5	5	1 × 5

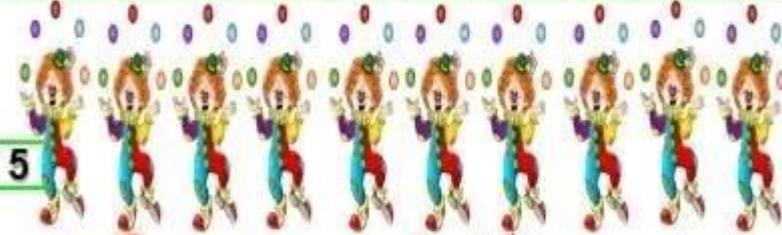
	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =		عدد البهلوانات =	عدد الكرات =	
20	..... + ..... + ..... + 5	..... × .....		..... + ..... + 5	..... × 5	

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =		عدد البهلوانات =	عدد الكرات =	
.....	+ 5 + 5 + 5 5 + 5 + 5	..... × 5		5 + 5 + 5 + 5 + 5	5 ×	

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =				
.....	+ 5 + 5 + 5 5 + 5 + 5 + 5	..... × 5				

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =				
.....	.....	..... × 5				

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =				
.....	.....	..... × 5				

	عدد البهلوانات =	عدد الكرات =				
.....	.....	..... × 5				

