

الإسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	مدرسة الزربية قرية السنة الدراسية
اللقب :		
القسم : الخامسة . رقم :		

الوضعية عدد 1

باع فلاح قطعتين من أراضيهِ الفلاحية، الأولى في شكل مربع ضلعه بالمتري 80
والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع
الواحد لكل منها.

اشترى بـ S المبلغ المتحصّل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيتها بحساب

1250 د البقرة الواحدة والباقي علفا لها.

التعليمة U - أدد مساحة كل قطعة أرض بالم².

العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحلّ	
	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 4
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
		<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2

<p>التعليمة y - أحدد ثمن شراء العلف والباقي للفلاح بالـد .</p>		
<p>العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)</p>	<p>الحلّ</p>	<p>مع 1</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p>الوضعية عدد 2</p> <p>ينطلق عمل العم سالم يومياً على الساعة 7 س و 40 دق ويرجع إلى منزله على الساعة 14 س و 10 دق ويملك ثلاثة قطع فلاحية كانت مساحاتها كالتالي :</p> <p>الأولى : 840 م² الثانية : 6 دكم² الثالثة : 1250 م²</p> <p>التعليمة u - احسب عدد ساعات عمل العم سالم مدّة ستّة أيّام .</p>		
<p>العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)</p>	<p>الحلّ</p>	<p>مع 1</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p>
<p>التعليمة v - هل لك أن تعين العم سالم على إجراء التحويلات التالية :</p> <p>القطعة الأولى : 840 م² = آر</p> <p>القطعة الثانية : 6 دكم² = صأ</p> <p>القطعة الثالثة : 1250 آر = ها</p>		
<p>الوضعية عدد 3 : بمناسبة مهرجان التسري بزغوان نُظّم استعراض للغرض وقد علّقت بإحدى العربات ثلاثة لافتات إشهارية، إثنان منها مستطيلة والثالثة مربعة الشكل .</p> <p>التعليمة u - أتمم رسم المستطيل أ ب ج د انطلاقاً من قطره [أ ج] .</p>		
<p>أ</p> <p>ج</p>		

التعليمية V - أتم رسم المستطيل كـ ل م ن انطلاقاً من قطريه.

كـ

ل

م

مع 4

التعليمية W - أرسم المربع د ذ ر ز الذي يمثل اللافتة الثالثة مع التّصغير من خلال قطره [د ر].

د

ر

مع 5

موقع مراجعة
mourajaa.com

جدول إسناد الأعداد											
المجموع	معيّار الدّقة	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك	
		مع 5	مع 4	مع 3		مع 2		مع 1			
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	2	0.5	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	4	1	3	3	2.5	2	2.5	2	2.5	2	التملك الأدنى
	5	2.5	2	1.5	4.5	4	3.5	4	3.5	4	3.5

المربّي : علي العباسي