

الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة
المدرسة الابتدائية السلام
دائرة سوسة الرياض 2
الاسم واللقب :
العدد المسند : القسم :
السنة الخامسة من التعليم الأساسي
التوقيت : 1 ساعة
المادة : رياضيات
الاختبار التقييمي للثلاثي الثالث

<p>السند 1 : قرّر تلميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثرية ، حيث قدرت مساهمة كل فرد ب: 16،500 د.</p> <p>التعليمية : أحسب ثمن كلفة هذه الرّحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركون بها 34 تلميذا .</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2
<p>السند 2 : قرّر مدير المدرسة تخصيص 1/6 المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p>التعليمية : أحسب المبلغ المخصص للأكلة الواحدة بالمليم :</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/> مع 5 <input type="checkbox"/> مع 3
<p>السند 3 : غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توّقّفت ثلاثة مرات في الطريق بمعدل 25 دق و 5 ث في كل مرّة .</p> <p>التعليمية : أحسب الوقت الذي قضّته الحافلة في السير بطریقتين مختلفتين :</p>	<input type="checkbox"/> مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/> مع 5
<p>السند 4 : أثناء التجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :</p> <ul style="list-style-type: none"> * الأولى على شكل مثلث (أب ج) طول [أب] = 7 سم ، وطول [ب ج] = 6 سم ، وقياس قحّة الزاوية أ ب ج = 75 ° . * الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) . * والثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث طول [س ص] = 7 سم و طول [ص ه] = 0.4 دسم . 	

التعليمية 1 : + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .

التعليمية 2 : + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .

التعليمية 3 : + أكمل بناء القطعة المرّيبة :

التعليمية 4: أ) - أحسب محيط التحفة المربيعة الشكل بحساب الصيّم.

ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشّكل بحسب الصّم

ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدسم².

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير الحد الأدنى					المعايير				
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1					
0	0	0	0	0	0	مستوى التملك	انعدام التملك			
	1	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	2	3	2	3	2.5	2	3	2.5	2	الملك الأدنى
	20	3	5	3	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5