

| | |
|-------------------------------|--|
| الاسم : | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي |
| اللقب : | |
| القسم : الخامسة . رقم : | |

| نص التقييم | المعيار |
|---|---|
| <p>الوضعية : شاهد فراس شريطا وثائقيا حول الصيد العشوائي للحيوانات في غابات إفريقيا. وتعرف أن الصيادين يتعمدون قتل النمر من أجل بيع فرائها الثمينة. النمر من السنوريات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى.</p> <p>التعليمة 1 : أحيط الحيوان الذخيل من بين الحيوانات التالية وأشطبه : الفهد - اللبؤة - الثمساح - القط البري</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> |
| <p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <p><input type="checkbox"/> • الصيد بالحيلة والفتح</p> <p><input type="checkbox"/> • الصيد بالمطاردة</p> <p><input type="checkbox"/> • الصيد بالمباغثة</p> <p>التعليمة 2 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> |
| <p>تحصل السنوريات على غذائها بواسطة.</p> <p><input type="checkbox"/> مستهلك من درجة أولى</p> <p><input type="checkbox"/> مستهلك من درجة ثانية</p> <p><input type="checkbox"/> مستهلك من درجة ثالثة</p> <p>التعليمة 3 : أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> |
| <p>يمثل النبات حلقة من حلقات السلسلة الغذائية للسنوريات. فقدان الغطاء النباتي : * يؤدي إلى انقراض السنوريات. * لا يؤدي إلى انقراض السنوريات.</p> <p>التعليمة 4 : أشطب الإجابة الخاطئة وأعلل إجابتي.</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> <p><input type="checkbox"/> معيار 2</p> |
| <p>السلسلة الغذائية هي مقوم من مقومات التوازن البيئي.</p> <p>التعليمة 5 : أكوّن سلسلة غذائية بالكائنات التالية : تعبان - ضفدعة - فراشة - زهرة</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> |
| <p>واصل فراس متابعة الشريط الوثائقي فأدرك أن الحيوان والنبات هي كائنات حية تمثل عنصران من عناصر الوسط البيئي.</p> <p>التعليمة 6 : حدّد العنصرين الآخرين للوسط البيئي.</p> <p>العنصر الأول :</p> <p>العنصر الثاني :</p> | <p><input type="checkbox"/> معيار 1</p> |

قالت فرح لأخيها فراس إن الأمطار وحدها هي التي تساهم في انتشار النباتات :
التعليمة 7 : هل توافق فرحا رأيها.

نعم أوافقها لا أوافقها

* علل إجابتك وأصلح الخطأ إن وجد :
.....
.....

1- مع

2- مع

3- مع

التعليمة 8 : أعيد ترتيب مراحل إنبات البذرة التالية باستعمال الأرقام من 1 إلى 5



2- مع

قالت فرح إن عملية الإنبات تبدأ ببروز الجذير لأن دوره هو أساسا تثبيت النبتة في الأرض.
التعليمة 9 : أصلح خطأ فرح.

.....

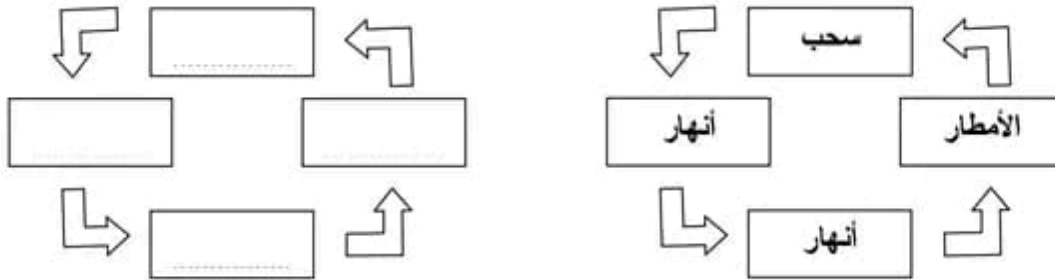
3- مع

انبهر فراس من كثرة الأمطار في الغابات الاستوائية وتعجب من حجم الأشجار وكثافتها.
التعليمة 10 : فسّر العلاقة بين كثافة الأشجار وكثرة التساقطات.

.....
موقع مراجعة
mourajaa.com

2- مع

تمثل الأمطار حلقة من حلقات الدورة المائية في الطبيعة.
التعليمة 11 : أصلح ترتيب حلقات الدورة المائية في الطبيعة.



3- مع

يستغل الإنسان مياه الأنهار للحصول على ماء صالح للشرب
التعليمة 12 : أذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبرز كلا منها.

* العملية الأولى هي :
.....

تبريرها :
.....

1- مع

| | |
|---|-------------|
| <p>* العملية الثانية هي :</p> <p>تبريرها :</p> <p>* العملية الثالثة هي :</p> <p>تبريرها :</p> | <p>مع 2</p> |
|---|-------------|

| المجموع | جدول إسناد الأعداد | | | | | | المعايير |
|---------|--------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|----------------|-------------------|
| | المعيار | | | | | | |
| | مع 3: إصلاح خطأ | | مع 2: تعليل إجابة | | مع 1: تحليل وضعية | | |
| العدد | إ ج ص | العدد | إ ج ص | العدد | إ ج ص | مستويات التملك | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | | | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | |
| | | | 1 | 2 | 1.5 | 2 | |
| | 2 | 1 | 2 | 3 | 2.5 | 4 | دون التملك الأدنى |
| | | | 3 | 4 | 3 | 5 | |
| | | | 4 | 5 | 3.5 | 6 | |
| | 4 | 2 | 5 | 6 | 4 | 7 | التملك الأدنى |
| | | | 5 | 6 | 5 | 8 | |
| | | | 6 | 7 | 6 | 9 | |
| | 5 | 3 | 5.5 | 7 | 6.5 | 10 | التملك الأقصى |
| | | | 6.5 | 8 | 7 | 11 | |
| | | | 7.5 | 9 | 7.5 | 12 | |