

## النّصّ

في مَحَطَّةِ الحَافِلَةِ وَقَفَ رَامِي يَحْمِلُ كَيْسًا وَرَقِيًّا مَلِينًا يَبْدُورُ عَبَادَ الشَّمْسِ. جَعَلَ  
يَأْكُلُ مِنْهَا ثُمَّ يَلْقِي بِالْقَشْرِ عَلَى الْأَرْضِ دُونَ حَجَلٍ أَوْ حِيَاءٍ حَتَّى امْتَلَأَ الرَّصِيفُ.  
وَفَجْأَةً، أَقْبَلَ شَرْطِيٌّ وَقَالَ لَهُ:

-أَيُّهَا الْوَلَدُ النَّظِيفُ لَقَدْ تَسَبَّبْتَ فِي مَلْءِ الشَّارِعِ بِقَشْرِ عَبَادِ الشَّمْسِ.

فَرَدَّ رَامِي بِنَهْكَمٍ:

-حَسَنًا وَمَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

نَظَرَ الشَّرْطِيُّ لِرَامِي وَقَالَ:

-الْمَطْلُوبُ مِنْكَ هُوَ أَنْ تَجْمَعَ قَشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ حَتَّى يَعُودَ الرَّصِيفُ نَظِيفًا كَمَا

كَانَ قَبْلَ مَحِيئِكَ.

انْحَنَى رَامِي عَلَى الْأَرْضِ وَأَخَذَ يَجْمَعُ قَشْرَ عَبَادِ الشَّمْسِ بِيَدَيْهِ. حِينَئِذٍ شَعَرَ الْوَلَدُ

بِالْحَجَلِ وَأَدْرَكَ خَطَأَهُ. وَ لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرَسًا لَنْ يَنْسَاهُ أَبَدًا.

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: قراءة وفهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم واللقب	

أَشْتَبِ الْخَطَا  
مَعَطِي الْقَطَارِ  
كَأَنْتِ أَخَذَاتِ النَّصِ فِي:  
مَعَطِي الْعَافِلَةِ

مدروأ  
ب

أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمْلَةٍ دَالَّةٍ

مدروج  
ب

أَقْبَلَ الشُّرْطِي نَحْوِي لِأَنَّهُ أَتَكَبَّ خَطَاً  
أَذْكُرُهُ

مدروأ  
ب

أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُؤَيِّدُ جَوَابِي

مدروج  
ب

لَمْ يُعَاقِبِ الشُّرْطِي رَامِي تِلْكَ كَلْفَهُ بِعَمَلٍ  
مَا هُوَ قَدْ أَعْمَلَهُ

مدروأ  
ب

أَدْعِمُ جَوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

مدروج  
ب

أزِدُّ الْعِبَارَةَ الْمُسْتَطْرَةَ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ

رَدَّ رَامِي بِأَدَبٍ

رَدَّ رَامِي بِاسْتَهْزَاءٍ

مردوب  
ب

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا:  
خِجَلٌ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ عَكْسَ الْمُفْرَدَةِ الْمُسْتَطْرَةَ

تَجَمَّعَ رَامِي قِشْرَ عَيْبِ الشَّمْسِ # ----- رَامِي

مردوب  
ب

مَرَّ أَيْكَ فِي تَصَرُّفِ رَامِي؟

مردوب  
ب

تَعَلَّمَ رَامِي دَرْسًا لَنْ يَنْسَاهُ ، مَا هُوَ حَسَبَ أَيْكَ؟

مردوب  
ب

السند 5 : في المساء عاءة كل واحد إلى منزله فشرع عظام في إنجاز تكارينه

التعليمية : أساعده بزبط الآيات بالسورة المتأسيته لنا

• سورة القدر  
• سورة الزلزله  
• سورة القارعة

يومئذ يصد الناس أنشأتنا

م 1  
ل



جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى		معايير التميز		مستويات التميز
م 1	م 2	م 3	م 3 ب	
0	0	1,25	1,25	انعدام التميز
1	1,5			التميز دون التميز الأدنى
2	3			التميز الأدنى
3	4,5	2,5		التميز الأعلى