

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث / جوان 2008 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم واللقب	

السند 1: نَظَمَتْ مَدْرَسَةٌ سَلْتَيْنِ إِلَى مَدِينَةِ
تُونِسَ سَارِكَيْنِهَا 186 تَلْمِيذًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 62 بِنْتًا وَالتَّبَقِيَّةُ أَوْلَادُ

التعليمية: أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

مراج
ب

السند 2: أَتَتْهُ الرِّجَالُ قَالَ المَقْلَمُ: «تَعُدُّ
مَدِينَةَ تُونِسَ عَنْ وِلَايَةِ صَفَاقِسَ
70 كلم

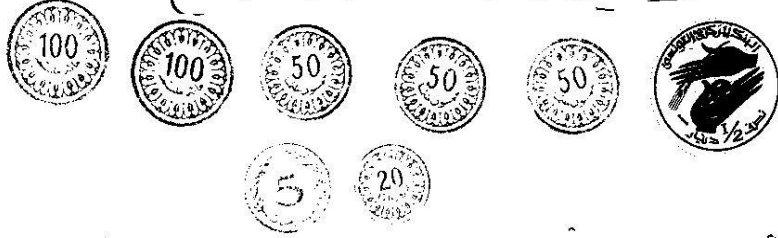
بَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الشَّرِيظَةِ النَّوَالِ مَدَى لَعَاظِرَةِ
الْكَيْلِ مِثْرِيَّةً فَمَاتَ أَحَدُهُمْ: «يَفِطُنَا
عَنْ تُونِسَ 120 كلم

التعليمية: أَحْسَبُ طُولَ المَسَافَةِ المَقْطُوعَةِ

مراج
ب

السند 3: تَعُدُّ فِتْرَةٌ تَوَقَّفَتْ الحَاوِلَةَ
فَنَزَلَ التَّلَامِيذُ لِلاِبْتِرَاحَةِ. فَدَخَلُوا إِلَى
عَجَلٍ لِيَتَّخِذَ المَرَادَ العِنْدَ ائْتِيَابِهِ

كانت رامي يمكنك هذه القطع:



3 مع
ل

التعليمة 1: أكتب مدة المبلغ

أرادت رامي شراء منطوية وعصير فلاحاً أنته
بمنقصة 50 م

التعليمة 2: أكتب ثمن المشتريات

1 مع
ل
مع
ل

أشارت رامي فأرادت شراء قارورة ماء
فقدت من البنائج 650 م
mourajaa.com

التعليمة 3: أكمل تمثيل هذه المبلغ



3 مع
ل

اشترت رامي قارورة وأرجع لها البائع 30 م

التعليمة 4: أكتب ثمن القارورة

مع 2 ج
ل

أفكاركم فأشترى يسكويتاب 450 مبي وشكلاطة
ب 280 مبي

التعليمة: أحسب ثمن مشتريات كريم

مع 1
ب
مع 2
ب

التعليمة: أقلل هذا المبلغ بأقل عدد
ممكن من القطع الشكلاطة

مع 3
ب

عند كريم ثبوتة القتيبة فوجدها 150 مبي

التعليمة: أحسب المبلغ الذي كان يفلكه كريم

مع 1
ب
مع 2
ب

موقع مراجعة
mourajaa.com

أراد كريم شراء علبتي ياغورت بما تبقى له
تمننها 250 مبي
التعليمة: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب

- أحسب ثمن علبتي الياغورت
- أحسب المبلغ الذي يتبقى لي بعد شراء علبتي الياغورت
- أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبتي الياغورت

مع 15
ب

التعليمة: أجب عن السؤال الذي اخترته

5 م
ب

السنة 4: ركب الأطفال الحافلة وواحلوا خلتهم
زار الأطفال مسجد العائدين فكان من ثيابها
قرآنية مختلفة الأشكال
التعليمة: أعمل الرسم لأطفال على خفاسي

4 م
ب

التعليمة: ألون الشكلين بالأخضر والزجاجي بالأزرق

4 م
ب



موقع مراجعة
mourajaa.com

جدول إسناد الأعداد

معايير التعليل		معايير الحدة الأدني					المعايير
ع 5 م	ع 15 م	ع 4 م	ع 3 م	ع 2 م	ع 2 م	ع 1 م	مستويات التحصيل
		0	0	0	0	0	انعدام التحصيل
2,5	2,5	1,5	1	1	1	0,5	التحصيل دون الحدة الأدني
		3	2	2	2	1	التحصيل الأدنى
5		4,5	3	3	3	1,5	التحصيل الأتقن