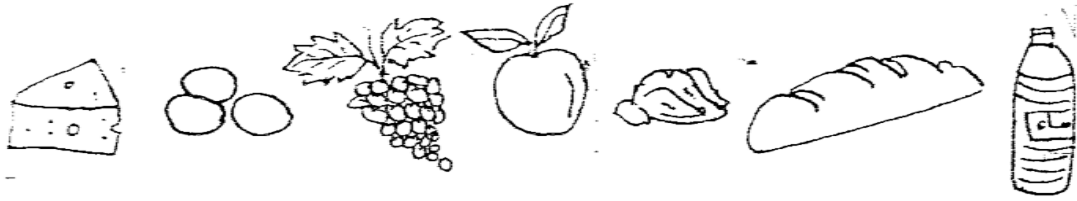


الاسم : .....	تقييم مكتسبات التلميذ في	المدرسة: الأخوة منوبة
اللقب : .....	نهاية السداسي الثاني	2018/2017
القسم : ثنائية	في مادة الايقاظ العلمي	

عاد أبو أحمد من السوق و في يده قفة ملاًها خضرا و غلالا و مستلزمات الطبخ.  
أفرغت الأم القفة ووضعت ما فيها على الطاولة .

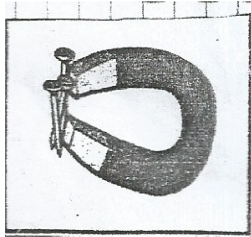
الأحظ و أضع الأغذية التي مصدرها الحيوان داخل خط مغلق :



مع 1

بعد الغداء أخبر الأب أبناءهم أنهم سيشاركون سكان الحي في تنظيف الأنهج و  
تهيئة الحديقة ليصبح الحي نظيفا و جميلا.

أتأمل المشاهد و أتمم بكتابة : قوة كهربائية - قوة عضلية - قوة مغناطيسية.



قوة .....



قوة .....



قوة .....



قوة .....

مع 1

مع 1

شرع الجميع في العمل هذا يقلع الأعشاب الطفيلية و ذلك يغرس نباتات الزينة و  
تلك تسقي المغروسات أما أحمد فقد اهتم مع ثلة من الرجال برش المبيدات و ردم  
بركة كثر فيها البعوض و الضفادع و القمامة.

أكمل بما أراه مناسبا :

شعر أحمد بالغثيان و الاختناق قرب البركة لأن .....

مع 2

يأخذ الماء شكل البركة لأن الجسم ..... يأخذ شكل الوعاء الذي يحتويه.

مع 2

تستطيع الضفدعة التنفس تحت الماء لأنها .....

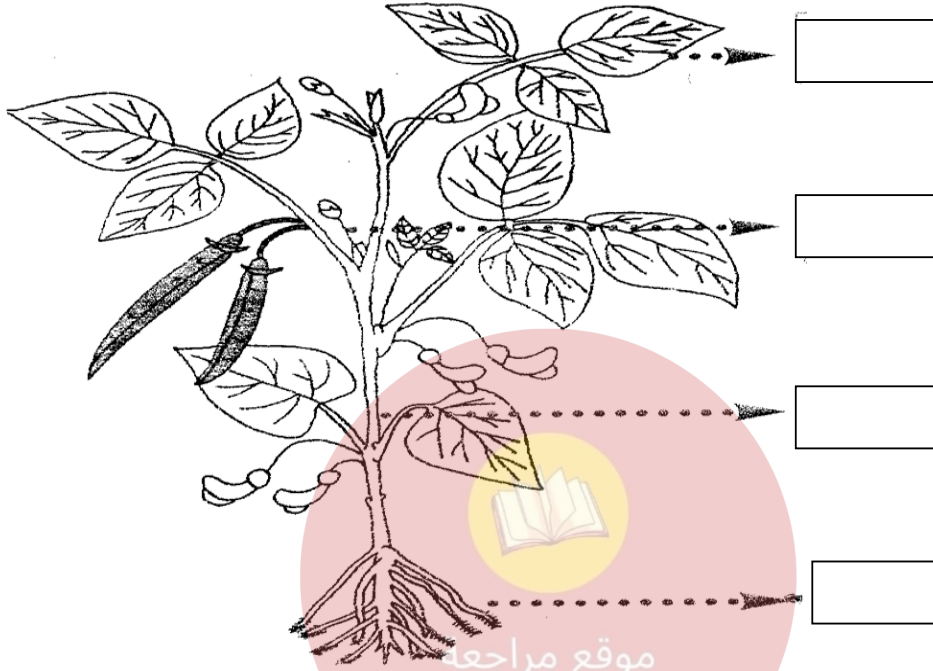
مع 2

بعد سويغات أصبح الحي نظيفا ..... عاد الجيران إلى بيوتهم بعد أن قاموا  
بمجهود بدني متعب.

- ألون النبتة بالألوان المناسبة :

- أكتب أسماء أجزائها في البطاقات الملائمة:

(جذر - ساق - أوراق - أزهار)



مع 1  
□ □

مع 1  
□ □

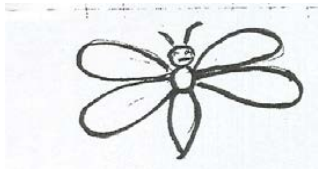
فرح الجيران رغم التعب بما أنجزوا شعر أحمد و سلمى بالجوع لكن الليل مازال  
بعيدا.

هل سيتناول الأخوان وجبة العشاء ؟  نعم  لا

سيتناول الأخوان .....

مع 2  
□

دخلت سلمى غرفتها لتراجع دروسها لنساعدها على انجاز هذا التمرين .



1) أشطب الخطأ و أصلحه :

• تلتقط النحلة غذاءها باللسان .

مع 3  
□ □ □



• يسلط الحصان قوة ميكانيكية على العربة فيجرها .

مع 3 ب  
□ □ □



• يلتقط كل من القط و العصفور غذاءه بالمنقار .

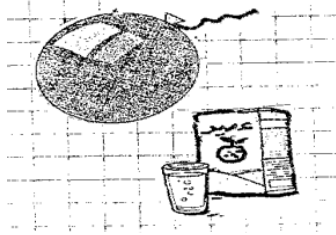
(2) أكمل بـ أشد صلابة / أكثر لين :

- الزبدة ..... من الخبز.  
➤ قطعة الحلوى ..... من قطعة الجبن .  
➤ قضيب من الحديد ..... من مسطرة من الخشب.

مع 2

بعدما أنهت سلمى تمارينها خرجت إلى الحديقة فوجدت أخاها أحمد يلعب بقوارير مختلفة و مكعبات فسألته عم يفعل فأخبرها أنه يصنف المواد حسب حالاتها الفيزيائية: صلبة – غازية – سائلة.

أساعد أحمد على تصنيف المواد و ذلك بتعمير الفراغ بما يناسب :



محتوى النفاخة جسم : .....

مع 2

عصير البرتقال : .....



المجموع	معايير التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	مع 3ب	مع 3أ	مع 2			مع 1			
	0	0	0			0			انعدام التملك (---)
	1	0,5	3	2	1	3	2	1	دون التملك الأدنى (++-)
	2,5	1	5	4	3,5	5	4	3,5	التملك الأدنى (++)
20	3,5	1,5	7,5	6,5	5,5	7,5	6,5	5,5	التملك الأقصى (+++)